

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

Zřizovatelem Základní škola T. G. Masaryka je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 652 ze dne 26. 6. 2001 byla schválena nová zřizovací listina, kterou Město Vimperk vydalo podle § 27 zákona č. 250/2000 Sb. a jejíž platnost je datována od 29. 6. 2001. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu č. 6 ze dne 30. 11. 1992, která byla schválena usnesením č. 130 ze dne 30. 11. 1992.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk, I. máje 268, okres Prachatice
Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název

Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a

Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 12. 3. 1996 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 57/1996-01.

Charakteristika školy

Historie školy

Soutěž na výstavbu české školy ve Vimperku, v současnosti hlavní budova ZŠ TGM, byla vypsaná 8. října 1927. Stavba podle plánů architekta Rudolfa Stockara byla zadána Ing. Jaroslavu Rysovi. Částečná kolaudace proběhla 27. února 1930, slavnostní předání školy veřejnosti se konalo 23. a 24. srpna 1930. Na žádost místního školního výboru a učitelského sboru dostala škola název Masarykova česká obecná a měšťanská škola. V průběhu dalších let v souvislosti s politickým děním tento název školy vymizel, jméno prvního českého prezidenta se do čestného názvu školy navrátilo po roce 1989. Z těchto důvodů je i v následujícím historickém přehledu uváděna Masarykova škola s označením ulice, budova I. máje, tedy tak, jak se o ní dočteme ve školních kronikách.

Druhá budova školy v parku z přelomu 19. a 20. století byla původně vystavěna jako německá dívčí škola. Cílem Odboru školství, kultury a cestovního ruchu i vedení školy samotné je v dalších letech zařadit tento objekt do chráněných památek města Vimperk.

Na počátku 2. sv. války, v říjnu 1939, bylo zařízení Masarykovy školy přestěhováno do Čkyně a budovy školy převzalo vojsko. Po osvobození Československa byla v prostorách umístěna americká armáda, která budovu opustila v červnu 1945. Ve školním roce 1946/47 byla škola vybavena zařízení do školní kuchyně a žáci se začali společně stravovat.

V poválečném období stoupl počet žáků obecní i měšťanské školy, vzrostl i počet vyučujících s požadovanou aprobací, vznikl jednoletý učební kurz, který kromě základních předmětů nabízel i výuku psaní na stroji a těsnopis.

Od 1. září 1948 se měšťanská škola přeměňuje na školu II. stupně – střední, k další reorganizaci došlo v roce 1951, kdy dosavadní národní škola nesla označení I. jednotná devítiletá škola, škola II. stupně – střední byla organizována jako II. jednotná devítiletá škola. Ve školním roce 1953/54 splynuly obě školy ve školu jedinou a zároveň byla zřízena jedenáctiletá střední škola pod jednotným vedením.

Po ustanovení povinné devítileté školní docházky v roce 1961 je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. postupný ročník v budově v parku), II. stupeň (6. – 9. ročník v budově 1. máje) a III. stupeň jedenáctiletých, později dvanáctiletých středních škol. III. stupeň se poté odděluje, tvoří střední všeobecně vzdělávací školu, která přechází od 1. ledna 1966 pod přímé řízení krajského národního výboru. V 60. letech navštěvuje vimperskou školu velký počet žáků, např. ve školním roce 1964/65 je jich evidováno celkem 938. Z důvodu nedostatku prostoru jsou pro výuku přebudovány kabinety, sborovna a v některých třídách na 1. stupni je zavedeno střídané vyučování. Ve Vimperku se začíná uvažovat o výstavbě další školy.

Ve školním roce 1970/71 přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk. Z důvodu nedostatku místa v budově SEŠ zůstávají i nadále 1. a 2. ročník gymnázia v budově 1. máje.

V roce 1971 byla ustanovena funkce výchovného poradce, ve školním roce 1972/73 byla otevřena první sportovní třída se zaměřením na běh na lyžích. 70. léta jsou ve školství poznamenána normalizačním procesem, jímž KSČ upevňovala svou pozici. Do vyučovacího procesu vstupuje ideovost a stranickost, na škole vzniká nové místo placené skupinové vedoucí pionýrské organizace.

Ve školním roce 1976/77 byla provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově 1. stupně a přístavba stávající školní jídelny a kuchyně, v budově 1. máje byly vybudovány centrální šatny. V letech 1978 a 1979 byla opravena fasáda a střecha budovy 2. stupně, pro potřeby školní družiny a sportovních tříd získala škola budovu č. 182 (tzv. „rákosárna“). Na škole v tomto období pracovaly dva pěvecké sbory a divadelní soubor Boubínáček.

V 80. letech byl na škole zaveden ve spolupráci se všemi zájmovými společenskými organizacemi ve městě tzv. celodenní výchovný systém.

V 90. letech byla zrekonstruována v budově 2. stupně vnitřní zdravotní instalace, obě budovy školy byly plynofikovány, vybudována byla i první počítačová učebna s 10 žákovskými stanicemi, rekonstrukce podlahy tělocvičny se uskutečnila v budově školy v parku. V roce 1991/92 byl na škole otevřen 9. ročník pro ty žáky Vimperska, kteří neopustili základní školu, 9. ročník byl povinně zaveden od školního roku 1996/97. Nepovinný předmět náboženství se začal vyučovat ve školním roce 1994/95.

1. srpna 1995 byl škole udělen na žádost představitelů města Vimperk, pedagogů a vimperské veřejnosti čestný název Základní škola T. G. Masaryka. Slavnostní odhalení nápisu na budově školy se konalo 30. října 1995.

ZŠ TGM spolupracovala v letech 1993 – 2000 s partnerskou školou ve Spiegelau. Pro větší informovanost veřejnosti i žáků vznikl časopis Kolem školy – KOŠ, který je dodnes vydáván jako občasník 2 – 3 x ročně. V 90. letech vznikla také tradice pořádání vánočních školních slavností, jež navázala na program pěveckého sboru s názvem Vánoční zpívání z konce 80. let. Pěvecký soubor se v roce 1992 přeměnil na hudebně dramatický soubor Dorota. 90. léta dala vznik také pořádání školních slavností u příležitosti ukončení školního roku. Tradičně se na této akci oceňují reprezentanti a premianti školy, se školní docházkou se loučí žáci 9. tříd.

Ve školní jídelně se v 90. letech začali stravovat také „cizí“ strážníci, zajišťuje se prodej svačin a nápojů, škola začala pronajímat tělocvičnu a další prostory zájmovým organizacím.

Od roku 2000 do současnosti byly provedeny další rekonstrukce. Byla vyměněna podlaha tělocvičny hlavní budovy ZŠ TGM, z nebytových prostor vznikl byt pro zaměstnance školy, prostor školní kuchyně byl rozšířen o mycí výklenek, ve školní jídelně byl změněn systém vydávání obědů. Část půdního prostoru v 1. a 2. patře byl přebudován na počítačové učebny, půdní vestavba posloužila i pro vznik cvičné kuchyně pro žáky. Prostor bývalé kuchyňky byl využit pro vybudování prostornějších šaten. Bývalá uhelna byla zrekonstruována pro potřeby žáků sportovních tříd. V roce 2003 a 2007 byla kompletně zrekonstruována elektroinstalace v hlavní budově ZŠ TGM, opravena podlaha a vyměněno obložení v tělocvičně.

Budově školy v parku byly odstraněny nevyhovující kabinety z prostoru hlavního schodiště. Prostor byl osazen novým odpovídajícím zábradlím a uveden tak do původního architektonického stavu. Kabinety byly vybudovány na místě bývalé uhelny. Do školy byl převeden nový vodovodní řád v rámci oprav v parkové zóně, vyřešena byla i venkovní kanalizace. Ve školním roce 2001/2002 byla na objektu školy vyměněna střešní krytina.

Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, na 2. stupni (6. – 9. ročník) je zpravidla po dvou paralelních třídách. Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy. K 30. 9. 2006 bylo ve škole evidováno 398 žáků.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na běžecké lyžování a snowboarding, v případě zájmu je sportovní třída otevřena i pro další druhy sportu (hokej, gymnastika, fotbal).

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídňé školy v Borových Ladách, Svaté Maři, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

V blízkosti hlavní budovy školy je Městské kulturní středisko Vimperk, zimní stadion a jedna mateřská škola.

Vybavení školy

Materiální

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

Prostorové

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u obou budov sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268 slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se v této budově nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a dvě učebny výpočetní techniky. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící výuce cizích jazyků a kabinety jednotlivých odborných předmětů. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, kabinet souboru mažoretek, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP. V suterénu je kotelna, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 700 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady se dvěma skleníky, altánem, skladem pro zahradnické potřeby a garáží. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů.

V těsném sousedství školy je budova čp. 182, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

V budově Pražská 167 jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 3 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, školní knihovna se čtyřmi počítači, v suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a kolotočem. Od budovy 1. stupně k hlavní budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výtah, schodolez),

Technické

Jednou z priorit školy je výuka žáků ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretok, dramatického souboru a pěveckých sborů.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou. Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny 2 učebny výpočetní techniky, z nichž jedna byla pořízena z vlastních zdrojů a druhá z celostátního projektu INDOŠ. Žáci školy mohou informačních technologií využít i mimo vyučování ve stanovených časech, stejně tak zájmové útvary. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje v letošním roce byly vstupy do počítačové sítě vybudovány téměř ve všech třídách a kabinetech, takže dalším cílem je rozšířit umístění počítačových stanic do několika dalších kabinetů a odborných učeben a postupně budování multimediální odborné učebny.

Počítače v hlavní budově jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Ve sborovnách a v zasedací místnosti jsou umístěny kopírky, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor.

Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílnou, strojovnou pro přípravu materiálů na výuku a nově vybudovanou cvičnou kuchyní v půdní vestavbě.

Školní kuchyně je vybavena odpovídajícími elektrospotřebiči a kvalitní myčkou nádobí včetně mytí stravovacích tácků, školní jídelna je vybavena vhodným nábytkem a „pojezdovou dráhou“ sloužící strážníkům při vydávání obědů.

Každá budova školy má svou vlastní kotelnou s nízkotlakými kotly, vlastní plynové vytápění mají i tři byty v budovách školy, které k bydlení využívají převážně zaměstnanci školy.

Hygienické

Budova školy 1. máje je po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlující tělesa. Cílem do dalších let je provést takovou rekonstrukci i v budově Pražská 167.

Školní kuchyně má vybudovány odpovídající prostory pro přípravu a vaření pokrmů (prostor pro přípravu zeleniny, zpracování masa, vytloukání vajec atd.), kuchyně je vybavena potřebnými chladicími boxy, vitrínami a pultem na udržení potřebné teploty jídel. Samozřejmostí je sociální zázemí se sprchou pro pracovnice školní jídelny.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a prodej nápojů a svačin ve školní jídelně a školní družině.

K relaxaci žáků 1. stupně po vyučování slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách a koše na košíkovou s molitanovými míči na chodbě školy.

Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné sociální zařízení se sprchou a šatny.

Cílem pro další období z hlediska sociálních zařízení je vybudování hygienických kabinek v obou budovách školy a provedení celkové rekonstrukce oken.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a přibližně 27 pedagogů včetně výchovné poradkyně, ICT koordinátora, koordinátora sociálně patologických jevů a 3 vychovatelky školní družiny. Smíšený sbor s převahou žen je pestrý, tvoří ho od mladých pedagogů po zkušené učitele všechny věkové kategorie.

Z hlediska dalšího vzdělávání je kladen důraz na péči o žáky s dysporuchami, téměř všechny vyučující na 1. stupni se v tomto oboru vzdělávaly, na 2. stupni se této problematice věnovali hlavně učitelé jazyků.

Dalším okruhem vzdělávání učitelů z důvodu zaměření školy je sportovní a tělesná výchova, vzdělávání v oblasti cizích jazyků, mimoškolní zájmová činnost, osobnostní a sociální výchova, dramatická výchova a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. V uplynulých letech prošlo úrovní Z programu SIPVZ ve školení práce na počítači 90% pedagogů, přibližně 30% pedagogů prošlo úrovní P (úvodní modul 30%, 15% i s volitelnými moduly).

Cílem DVPP je vzdělávání v oblasti psychologie (spolupráce s rodiči, práce s žakovským kolektivem), pedagogiky a moderních metod v didaktice předmětů.

Charakteristika žáků

V ZŠ TGM Vimperk se vzdělávají dvě třetiny žáků z Vimperka, jedna třetina ze spádových škol Svatá Maří, Borová Lada, Strážné, Horní Vltavice, do sportovních tříd nastupují žáci se zájmem o sport i z míst, která mají vlastní školu. Do školy přicházejí z jiné spádové oblasti i ti, které zaujala nabídka mimoškolní zájmové činnosti a společenská a kulturní aktivita školy.

V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků.

Pracovníci školy mají též dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení i s žáky nadanými. Každý integrovaný žák má na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracovaný vlastní individuální vzdělávací plán, který je probírán s rodiči a konzultován s odborníky. Tento plán je podle potřeb aktualizován.

Žáci se sportovním zaměřením jsou vedeni k pravidelné sportovní činnosti ve spolupráci s partnerskými sportovními kluby.

ZŠ T. G. Masaryka měla ve školním roce 2006/2007 v bezplatném pronájmu od Města Vimperk dvě budovy.

1) Hlavní školní budova v ulici I. máje č. 268

- sídlo vedení školy
- třídy 1. stupně - 5. ročníky
- třídy 2. stupně - 6. - 9. ročníky
- školní jídelna

2) Budova školy stojící v parku, ulice Pražská č. 167

- třídy 1. stupně - 1. - 4. ročníky
- školní družina

3) Pronájem budovy pro potřeby ST, ulice I. máje č. 182

Počet tříd : 19 - 1. stupeň 10
2. stupeň 9

Počet odbor. učeben - 9, z toho 3 obsazeny třídami

Počet oddělení ŠD - 3

Kapacita ŠJ - 700 strážníků

Velikost školního pozemku - 14.698 m²

Vedení školy :

ředitelka školy - Mgr. Dagmar Růckerová

zástupce řed. školy - Mgr. Dana Toušlová

vedoucí školní jídelny - Jarmila Bartůšková

výchovná poradkyně - Mgr. Věra Ettlerová

ICT koordinátor – Mgr. Karel Střeleček

Koordinátor soc. patolog. jevů – Bc Vladislava Lehečková, Mgr. Václav Jakš

THP hlavní účetní, sekretářka - Drahomíra Staňková

mzdová účetní - Ing. Ivana Šípková

vedení pokladny - Jiřina Střelečková

Počet pedagogických pracovníků	30
z toho učitelů	27
Počet správních zaměstnanců	7
Počet THP	2
Počet obchodně provozních prac.	5
Na mateřské dovolené	1
Rodičovský příspěvek	1
Celkem průměrný počet zaměstnanců	44
(mimo MD a dlouhodobě nemocných)	

Pedagogický sbor

Vedení školy : Mgr. Dagmar Růckerová, 1956, Čj-Hv, ředitelka
Mgr. Dana Toušlová, 1957, Čj-Ov, zástupce řed. školy

Výchovný poradce : Mgr. Věra Ettlerová, 1949, M-Tp

Třídní učitelé :	Mgr. Iva Karasová, 1964, 1. stupeň TU	I.A
	Mgr. Dagmar Daňková, 1964, 1. stupeň TU	I.B
	Mgr. Jitka Ondřejová, 1955, 1. stupeň TU	II.A
	Mgr. Olga Samcová, 1957, 1. stupeň, TU	II.B
	Mgr. Martina Mondlová, 1972, 1. stupeň TU	III.A
	Mgr. Dana Kubíčková, 1963, 1. stupeň TU	III.B
	Jana Frčková 1964, 1. stupeň TU	IV.A
	Mgr. Margit Řeřichová, 1956, 1. stupeň TU	IV.B
	Mgr. Jana Hudečková, 1967, Tv-Př, TU	V.A
	Mgr. Bohuslava Schneiderová, 1955, 1. stupeň TU	V.B
	Mgr. Zuzana Jandová, 1977, M-Ov, TU	VI.A
	Mgr. Jaroslava Pánová, 1952, Nj-Rj, TU	VI.B
	Mgr. Josef Bejček, 1956, Z-Tv, TU	VII.A
	Mgr. Karel Štřeček, 1950, 2. stupeň TU	VII.B
	Mgr. Věra Ettlerová, 1949, M-Tp, TU	VIII.A
	Mgr. Bohumila Sellnerová, 1960, M-Př	VIII.B
	Mgr. Radka Voldřichová, 1978, Čj-HV, TU	VIII.C
	Mgr. Olga Lavičková, 1950, Př.-Poz., TU	IX.A
	Mgr. Martin Procházka, 1967, M-F, TU	IX.B

Ostatní učitelé :

Mgr. Marie Čejková, 1946, Př-Poz
Helena Jiňová, 1981, Nj-Hv
Bc. Vladislava Lehečková, 1968, D
Mgr. Václav Jakš, 1943, Ch-Tv
Alžběta Růckerová, 1981, Hv-Čj
Mgr. Martin Kocum, 1978 – Tv, Z

Vychovatelky ŠD : Alena Iglarová, 1954
Lenka Malíková, 1963
Bronislava Desatová, 1948

MD :
Mgr. Renata Frková, 1965, Čj - učitelka
Mgr. Jitka Hejdánková, 1973, Nj - Hv - učitelka

Ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci :

THP: Drahomíra Staňková, 1964, sekretářka, hlavní účetní
Ivana Šípková, 1964, zpracování mezd (externě)

Školnice : Jiřina Střelečková, 1952

Topiči : Václav Bláha 1956
Josef Smola, 1948

Uklízečky : Naděžda Kůrková, 1954
Šárka Narovcová, 1969
Pavla Hodoušková, 1982
Ludmila Hodoušková (0,2 - Tv)
Jarmila Bartůšková, 1950 - ŠJ
Petra Matějková, 1982 (úv. 0,6)

Obchodně provozní pracovníci ŠJ :

Vedoucí ŠJ : Jarmila Bartůšková, 1950

Kuchařky : Ludmila Hodoušková, 1958
Zdenka Škopková, 1949
Věra Krejčová, 1950
Milada Řezníková, 1954
Jaroslava Kantorová, 1960

Materiálně technické zabezpečení budov

Systém vytápění

Každá školní budova má svou vlastní teplovodní kotelnu s plynovými kotli na zemní plyn. Každoročně se provádí revize plyn. přípojek a plynových kotlů.

Provedené opravy

1. Budova 1. stupně - ul. Pražská č. 167

- oprava odpadu WC
- vymalování : tělocvična 1. stupeň
učebna ZUŠ
stěny na schodišti (oprava 1. stěny)
- oprava topení
- drobné opravy – malování vchodového portálu
- bílení chodby ke kotelně a bílení dílny

Byt Pražská 167 – oprava a revize plynového kotle
revize komínu

2. Budova 2. stupně - ul. 1. máje 268

Během školního roku se podařilo v zastupitelstvu Města prosadit dokončení rekonstrukce elektroinstalace v budově 1. máje 268: 1. a 2. patro – 1.200 000,- Kč

- v kabinetech cizích jazyků a Čj bylo položeno nové lino
- položení nového lina ve třídě VIII.A, IX.A
- oprava okapních svodů nad kabinetem Tv
- malba – malé opravy
- natření nových soklů v 1. a 2. patře a schodiště
- vymalována školní kuchyně a sociální zařízení u školní jídelny, chodby před vstupem do jídelny
- oprava nářadí v Tv
- oprava střechy na domečku u fyziky a altánu
- výměna reproduktorů a zvonků po elektroinstalaci
- obklady u umývadel ve třídách
- montáž a revize nových žebřin v Tv
- obložení kolem stěn ve třídě - hudebna
- úklidové práce po elektroinstalaci
- nová podlaha v tělocvičně, obložení stěn, výmalba - 156.000,- Kč

Byt 1. máje

- oprava odpadu u pračky v koupelně
- revize komínů
- revize plynu

Další uskutečněné akce

- revize : kotlů
plynu a přívodního potrubí
elektro
TV nářadí
senzorů
hasicích přístrojů a hydrantů
kominů
revize přenosných předmětů

- čišťení okapních svodů
- čišťení lapolu ŠJ a odpadů živými kulturami
- čišťení venkovní odpadní kanalizace (od budovy do městského odpad. řádu)
- oprava nové střešní krytiny na domečku pro pěstitelské práce
(úhrada od spořitelny, zničeno po orkánu Kyril)

Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Vznik školské rady je dán zákonem 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona jmenuje třetinu školské rady zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Členové jmenování Radou města Vimperk dne 21. 3. 2005 usnesením č. 232:

Dana Bostlová
Ing. Michal Janče
Ing. Josef Kotál

Členové z řad pedagogů ZŠ TGM Vimperk zvoleni dne 14. 4. 2005:

Mgr. Věra Ettlerová
Mgr. Iva Karasová
Mgr. Dana Toušlová

Členové z řad rodičů zvoleni dne 21. 4. 2005

Marie Hadravová
Ing. Blanka Jančová
Magda Vaňková

Členové ŠR – p. Janče, p. Kotál, pí Bostlová, pí Jančová, pí Vaňková, pí Hadravová,
pí Karasová, pí Ettlerová, pí Toušlová

V průběhu školního roku 2006-2007 proběhla tři jednání ŠR. Na 1. schůzce 31. 10. 2006 byla schválena Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2005-2006, 2. schůzka se konala 25. 6. 2007 - zde byli členové informováni o výsledcích školního roku a o Školním vzdělávacím programu ZŠ TGM. 3. jednání proběhlo 31. 8. 2007. Na této schůzce byl schválen Školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka. Nový vzdělávací program školy dostali všichni členové ŠR v průběhu prázdnin, aby měli čas ho prostudovat. Na konci prázdnin byl ŠVP bez připomínek schválen.

Počty žáků:

a) k 30. 9. 2006

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	194	92	102
2. stupeň	202	105	97
1. + 2. stupeň	396	197	199

b) k 30. 6. 2007

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	190	92	98
2. stupeň	202	107	95
1. + 2. stupeň	392	199	193

Zameškané hodiny

1. pololetí 1. st. 8 408 z toho 42 neomluvených
2. st. 12 237 z toho 165 neomluvených

20 645 z toho 207 neomluvených

2. pololetí 1.st. 9 208 z toho 196 neomluvených
2.st. 13 996 z toho 570 neomluvených

23 204 z toho 766 neomluvených

Nemocnost

Ve školním roce 2006/2007 bylo pro nemoc zameškáno celkem 1190 kalendářních dní, na čemž se podílelo 26 zaměstnanců /z toho pracovních 829 dní/.

Rozdělení : učitelé - podílelo se 22 NC..... 345 pracovních dní
2 OČR 12 - " -

vychovatelky – podílela se 1 NC 7 pracovních dní
OČR..... 6 pracovních dní

správní zaměstnanci, THP - podíleli se 9... NC..... 285 pracovních dní
1... OČR ... 1 - „ -

zaměstnanci ŠJ – podílely se 3 NC 173 pracovních dní

OČR bylo v délce 19 pracovních dní a podílely se na něm 3 zaměstnankyně (2 učitelky, 1 správní zaměstnankyně).

Pracovní neschopnost na škole : měsíc 9/2006 – 12/2006

Nemocensky pojištěno 50,121 osob z toho ženy 40,199

Nemoc 14 osob / z toho ženy 11/... 393 kalendářních dnů /z toho ženy 359 kalendářních dnů/

Celkem nemoc v % 6,43 (za 122 kalendářních dnů)

měsíc 1/2007 – 8/2007

Nemocensky pojištěno 48,571 osob z toho ženy 40,284

Nemoc 20 osob /z toho ženy 19/.....797 kalendářních dnů (z toho ženy 774 kalendář. dnů)

Celkem nemoc v %..... 6,75 (za 243 kalendářní dnů)

Zastupování, přesčasové hodiny

K zastupování za delší nepřítomnost byly využívány důchodkyně nebo další pracovníci, a to na krátkodobé smlouvy za zastupování, nebo stávající učitelé odsuplovali některé hodiny jako přesčasy.

Zástup za : sl. Jandovou – 15. 1. – 28. 1. 2007 Ing. Šípková

pí Samcovou – 1.9. 2006 – 30. 11. 2006 sl. Čábelková

p. Procházku - 20.9. 2006 – 10.10. 2006p. Předota

p. Střelečka - 25. 9. 2006 – 1. 10. 2006 p. Jakš
28.11. 2006 – 3.12. 2006 p. Jakš

pí Frčkovou – 15.11. 2006 – 30. 6. 2007.....pí Špačková

za správní zaměstnance:

pí Kůrkovou - 19.9. 2006 – 8.10. 2006 pí Hubáčková

12.12.2006 – 22.12. 2006 pí Staňková

2.1. 2007 – 20.3. 2007..... pí Hubáčková

pí Střelečkovou – 2. 10. 2006 – 30. 3. 2007 pí Hůdová
dohodu o činnosti za stejné období ... p. Staněk

pí Matějkovou - 1. 12. 2006 – 30.12. 2006 pí Hubáčková

pí Staňkovou – 10.4. 2007 – 7.5. 2007 Ing. Šípková

sl. Hodoušková – 8. 2. 2007 – 18. 2. 2007 pí L. Hodoušková

ŠD :

za pí Malíkovou – 3. 1. 2007 A. Růckerová

4. 1. 2007 – 11. 1. 2007 J. Iglerová

12. 1. 2007 – 19. 1. 2007 M. Hullová

ŠJ:

za nemocné kuchařky vypomáhaly důchodkyně paní Mašková, Koubová, Posekaná

Přesčasové hodiny :

Dagmar Růckerová – 2 hod.
Dana Kubíčková – 2 hod. – od 1. II. 2006

Zkrácené úvazky :

učitelé –Vladka Lehečková	20 hod.	0,909
Václav Jakš	10 hod.	0,454
Alžběta Růckerová	16 hod.	0,727
Zuzana Jandová	21 hod.	0,955
Marie Čejková	4 hod.	0,181

vychovatelky - Alena Iglarová 25 hod. úvazek 0,87
Lenka Malíková 25 hod. úvazek 0,87
Bronislava Desatová 15 hod. úvazek 0,535

správní zaměstnanci - Šárka Narovcová 1
Pavla Hodoušková 0,438
Ludmila Hodoušková 0,24 úvazek /úklid TV/
Ivana Šípková 0,2 úvazek
Drahomíra Staňková 1 / Mě 0,8, ŠÚ 0,2/
Naděžda Kůrková 1
Jiřina Sřtelečková 1
Václav Bláha 1
Karel Hudeček 0,1 dohoda /do 31.12. 2007/ - Tv správce
Jiřina Sřtelečková 0,2 dohoda /do 31.12. 2007/- pokladna
Josef Smola 0,75
Petra Matějková 0,6 od 1. 9. 2006

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na vzdělávání v oblasti školního vzdělávacího programu a vzdělávání v oblasti jazyků.

Ve školním roce byly uskutečněny 2 vzdělávací akce pro celý pedagogický sbor. První školení proběhlo na začátku školního roku a týkalo se klíčových kompetencí v jednotlivých předmětech. 2. školení bylo třídní, proběhlo 1., 2. a 3. února. Toto školení bylo věnováno hodnocení a evaluaci. Naše škola byla vybrána mezi těmi školami, které měly zájem o tzv. Akci na zakázku, v níž byl celý pedagogický sbor proškolen v uvedené tematice. Koordinátor ŠVP se zúčastnil dvoudenního workshopu koordinátorů, které proběhlo v Plzni.

Dva pedagogičtí pracovníci si dodělávají studium k další aprobaci cizího jazyka, 1 pedagogický pracovník dokončuje studium svého oboru, paní ředitelka zahájila studium pro vedoucí pracovníky, které je hrazeno z evropských fondů.

Školení počítačové gramotnosti absolvovali 2 pedagogičtí pracovníci – školení Z a 2 pedagogičtí pracovníci školení P, dále se účastnil 1 pedagog 2 samostatných metodických seminářů SIPVZ.

Během školního roku se pedagogičtí pracovníci dále zúčastnili těchto vzdělávacích akcí:

Tělo Šumava – 2 pedagogové

ŠD a plánování její činnosti v souladu s RVP- vychovatelka ŠD

Jaro a Velikonoce v hudbě a pohybu – 1 vychovatel ŠD

Dramatická a mediální výchova v hodinách ČJ – 1 pedagog

Dědičnost – 1 pedagog

Přístup k dětem, které jsou obětmi trestných činů – 1 pedagog

ŠVP – český jazyk na 1. stupni – 2 pedagogičtí pracovníci

Kromě těchto seminářů se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali sami k tvorbě ŠVP. Proběhlo 1 výjezdní zasedání n Nových Hutích, kde pedagogové společně pracovali a konzultovali při tvorbě svých učebních plánů.

Výchovně vzdělávací činnost

Přehled vzdělávacích programů:

1. stupeň

1.,2.,3.,4.,5. ročník - Základní škola č. j. 16847/96-28

2. stupeň

6.- 9. ročník - Základní škola č. j. 16847/96-28

Podle speciálních plánů pracovaly na škole třídy:

s rozšířenou výukou tělesné výchovy - č. j. 29738/96-22-50 (VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A)

Prospěch:

a) 1. pololetí

1.stupeň:

Prospělo s vyznamenáním	141 žáků
Prospělo	57 žáků
Neprospěli	4 žáci

2.stupeň:

Prospělo s vyznamenáním	54 žáků
Prospělo	132 žáků
Neprospělo	17 žáků

b) 2. pololetí**1.stupeň:**

Prospělo s vyznamenáním	116 žáků
Prospělo	67 žáků
Neprospělo	7 žáků

2.stupeň:

Prospělo s vyznamenáním	54 žáků
Prospělo	141 žáků
Neprospělo	7 žáků

Výchovná opatření:

1. pololetí	<u>Napomenutí</u> TU	<u>Důtka TU</u>	<u>Důtka RŠ</u>	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	<u>Pochvala</u> TU a RŠ	Premiant školy
1. stupeň	10	3	1	0	0	17	0
2. stupeň	25	16	7	1	1	45	0
Celkem	35	19	8	1	1	62	0
2. pololetí							
1. stupeň	10	3	2	3	0	26	89
2. stupeň	20	13	12	5	4	44	54
Celkem	30	16	14	8	4	70	143
1 + 2. pol.							
1. stupeň	20	6	3	3	0	43	89
2. stupeň	45	29	19	6	5	89	54
Celkem	65	35	22	9	5	132	143

Volitelné předměty:

Z nabídky volitelných předmětů si vybírají žáci 7. až 9. tříd

Informatika 7. ročník – 17 žáků
Informatika 8. ročník – 17 žáků
Informatika 8. + 9. ročník – 15 žáků

Domácnost 7 ročník – 18 žáků
Domácnost 8. + 9. ročník – 17 žáků

Seminář a praktika z přírodovědných předmětů – 9. ročník – 15 žáků

Německý jazyk 7. – 9. ročník – 14 žáků

Nepovinné předměty:

Žáci se zapojili do těchto nepovinných předmětů:

Zpěv a pohybová výchova (mažoretky) – celkem 46 žáků – 3 skupiny

Dramat'ák - celkem 43 žáků – 3 skupiny

Náboženství – 9 žáků – 1 skupina

Výuka cizích jazyků

Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků jednak povinnou výukou jednoho cizího jazyka od 3. ročníku, jednak nabídkou volitelného předmětu německého jazyka pro žáky 7. – 9. tříd, dále nabídkou kroužků cizích jazyků od 1. třídy.

3. ročník – Aj – 24 žáků, Nj – 10 žáků

4. ročník – Aj - 24 žáků, Nj – 13 žáků

5. ročník – Aj – 21 žáků, Nj – 14 žáků

6. ročník – Aj – 22 žáků, Nj – 20 žáků

7. ročník – Aj – 23 žáků, Nj – 31 žáků – 2 skupiny

8. ročník – Aj – 34 žáků (2 skupiny), Nj – 31 žáků (2 skupiny)

9. ročník – Aj – 18 žáků, Nj – 22 žáků

Kroužky

Škola otevřela tyto kroužky:

- a) anglický jazyk pro 1. třídy – 19 žáků
- b) anglický jazyk pro 2. a 3. třídy – 14 žáků
- c) francouzský jazyk – 5. – 9. ročník – 16 žáků
- d) počítačový kroužek pro 2. – 3. ročník – 14 žáků
- e) počítačový kroužek pro 3. – 5. ročník – 16 žáků
- f) Sborový zpěv – 16 žáků
- g) Pěvecký kroužek při ŠD – 14 žáků
- h) Skiraple – 34 žáků – 2 skupiny
- i) Základy pohybové výchovy – 46 žáků – 3 skupiny
- j) Zájmová TV – basket – 18 žáků
- k) Volejbal – 16 žáků
- l) Zdravotnický kroužek – 10 žáků

Zpráva o školní družině ve školním roce 2006/2007

V letošním roce se naše družina rozrostla o jedno oddělení. První oddělení navštěvovaly děti z I.A a z I.B, celkem 29 žáků, druhém oddělení 24 žáků z II. třídy a třetí oddělení 24 dětí ze III. a IV. třídy.

Každý měsíc jsme pořádali se školní družinou nějakou akci. Hned v září jsme navštívili historické Hasičské muzeum. Dětem se v muzeu velmi líbilo, své postřehy a poznatky vyjádřily pěknými výkresy. Školní družina také navštívila výstavu fotografií v MěKS Vimperk „Natur Vision“. Zajímavá byla i soutěž „Podzimníček“, ve které měly zúčastněné děti možnost změřit své síly ve znalostech přírody. Pohoštění pro děti jsme mohli připravit za peníze získané sběrem kaštanů. V listopadu proběhla beseda s panem Desatem z Městské policie o chování dětí na ulici, bezpečném přecházení vozovky cestou do a ze školy a o obecných zásadách bezpečnosti dětí.

Do všech oddělení byly za peníze ušetřené z rodičovských poplatků zakoupeny nové stolní hry a pomůcky. Celý podzim jsme s radostí využívali pěkného počasí pro sportovní hry, cvičení a soutěže. Několikrát jsme zašli do školní zahrady, kde jsme také okusili vlastnoručně očištěná švestky a jablka.

V prosinci jsme uskutečnili Mikulášskou besídku s básničkami, písničkami a nadílkou ve spolupráci se studentkami Gymnázia. Na vánoční besídku děti vytvořily přáníčka, ozdobily stromeček a zpívaly koledy. V zimních měsících jsme využívali sněhových podmínek ke klouzání, bobování, soutěžení o nejdelší hod koulí přes řeku, stavění sněhuláků a jiných sněhových výtvorů. Uskutečnili jsme turnaj v dámě, děti se naučily nové písně se zimní tematikou za doprovodu klavíru či kytary. Lepili jsme vystřížené vločky, sněhuláky z vaty a papíru. V únoru proběhl vědomostní zimní kvíz – soutěž na body ve skupinách.

Na maškarním karnevalu soutěžily děti o nejkrásnější masku, házely míčky na tygra, porážely kuželky, skládaly obrázky a tancovaly. Protože většina chlapců nejstarší věkové skupiny je sportovně založena, věnovali se fotbalu po celý školní rok. Většinou jsme využívali hřiště a v případě nepříznivého počasí tělocvičny. Naplánované „keramické odpoledne“ se nám nepodařilo uskutečnit a namísto toho jsme pravidelně navštěvovali městskou knihovnu. Paní knihovnice Eva Burianová si vždy připravila pro děti zajímavé čtení, např. od spisovatele Bohumila Říhy či Boženy Šimkové. Většina dětí začala městskou knihovnu sama pravidelně navštěvovat. Před velikonočními svátky jsme v družině pekli „jidáše“, které posloužily jako chutná svačina. Přitom jsme si připomněli význam velikonočních svátků a jejich historické kořeny.

Od žáků vybíráme sušené byliny a utržené peníze jsou v září spravedlivě rozděleny pilným sběračům.

Družina se podílí spolu s pedagogy prvního stupně na přípravě oslav významných dní. V květnu zorganizovala Den matek. Děti předvedly maminkám nacvičené básničky, písně i scénky ve třídě zaplněné do posledního místa. Každé dítě chtělo své mamince udělat radost malým vlastnoručně vyrobeným dárečkem. Pohodové odpoledne poněkud narušilo posouvání židliček ve stísněném prostoru a hledání volného místa. Uvedená nepříjemnost nás vede k zamyšlení, zda propříště neuspořádat oslavu tohoto svátku ve vhodnějších prostorách, např. v kinosále MěKS. Ke Dni dětí jsme zorganizovali opět za hojně účasti plno soutěží se sladkými odměnami.

Po celý školní rok se družina podílí na výzdobě vestibulu, chodby v přízemí a oken ve třídách družin. Výrobky a výtvarné práce mohou tak shlédnout rodiče i ostatní děti. Jedna z nástěnek ve vestibulu je určena pro naši potřebu a slouží k informování rodičů o programu školní družiny.

V rámci družiny pracoval pěvecký kroužek s 19 zapsanými děvčaty. Během školního roku malí zpěváci předvedli několik vystoupení – na školní vánoční besídce, ke Dni učitelů, ke Dni matek, v projektu Škola nanečisto, na školní slavnosti.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

> škola pro všechny děti ve volném čase <

Školní družina:

- je důležitý výchovný partner rodiny a školy
- plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí
- pomáhá dětem překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální schopnosti

Náš program usiluje o vytváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině. Cíl: připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím aktivit volného času žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Školní družina je místem pro:

- zájmové vyžití dětí
- regeneraci sil dětí po vyučování
- rozvíjení tvořivosti
- posilování sebevědomí
- radost
- komunikaci vychovatelek a rodičů

Činnost a výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her; podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti).

Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti:

1. výchova ke zdravému životnímu stylu
2. posilování komunikačních dovedností
3. odpovědnost za své chování
4. ovládání negativních citových reakcí
5. poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
6. formování životních postojů
7. nacházení nových vazeb mezi již získanými poznatky z vyučování

1. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- výchova k odpovědnosti za svou osobu, za své zdraví

- výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- posilování tělesné zdatnosti
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

2. Posilování komunikačních dovedností

- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se
- schopnost naslouchat
- uplatnění se v kolektivu

3. Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

4. Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádat se se stresem
- vyrovnání se s nedostatky a neúspěchy

5. Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení
- objektivní hodnocení činnosti každého člena

6. Formování životních postojů

- vytváření společensky žádoucích hodnot
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům

7. Nacházení nových vazeb mezi již získanými poznatky z vyučování

- možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce školní družiny
- přinášet nové podněty, obohacovat poznatky
 - Člověk a jeho svět
 - místo, kde žijeme
 - Vztah ke své škole, městu, státu
 - Vycházky, výlety, poznatky z cest

- Lidé kolem nás
 - Příbuzenské vztahy v rodině
 - Vztahy mezi dětmi
 - Vztahy ke škole
 - Pravidla slušného chování
 - Základní lidská práva a práva dítěte
 - Práva a povinnosti
- Lidé a čas
 - Tradice, zvyky, odlišnost způsobů života
 - Návštěva kulturních institucí – muzeum, knihovna, kino
 - Orientace v čase
- Člověk a příroda
 - Ochrana přírody, praktické poznávání přírody
 - Proměny přírody
 - Roční období
 - Činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)
 - Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
 - Likvidace odpadů, třídění odpadů
- Člověk a svět práce
 - Elementární dovednosti

Výchovných cílů je dosahováno atraktivní formou úměrnou stupni rozvoje dětské osobnosti, zájmům a daným podmínkám:

- Společenské a sportovní hry
- Vědomostní soutěže
- Exkurze
- Vycházky do přírody
- Skupinové práce
- Individuální činnosti
- Zájmové kroužky

Časový harmonogram školní družiny

Družina je otevřena od 6, 00 do 8,00 a po vyučování od 11,30 do 16,00 hodin.

	6,00-8,00	11,30-12,00	12,00-13,00	13,00-15,00	15,00-15,15	15,15-16,00
Po	Individuální činnost a příprava na vyučování	Odpočinek po vyučování, administrativní činnost	Příprava na oběd, oběd	Pobyt venku, individuální činnost, vlastivědná činnost	Svačina	Didaktické hry, individuální činnost
Út				Pobyt venku, vycházka, hudební výchova		Stolní hry, četba, plnění domácích úkolů
St				Pobyt venku, sezónní činnosti, pracovní činnost		Technické hry, individuální činnost
Čt				Pobyt venku, hry na hřišti, pracovní výchova		Stolní hry, četba, individuální činnost
Pá				Pobyt venku, odpočinkové odpoledne		Společenské hry, individuální činnost

Celoroční plán 2006-2007

- Září – návštěva Hasičského muzea
- Říjen – beseda s Městskou policií, výstava fotografií MěKS „NaturVision“
- Listopad – sběr kaštanů, výroba hraček z přírodnin
- Prosinec – Mikulášské odpoledne, Vánoční besídka
- Leden – turnaj v Pexesu, „sněhulákiáda“, zábavné hry na sněhu
- Únor – karneval ŠD
- Březen – výstava v MěKS, „keramické odpoledne“
- Duben – družinová olympiáda
- Květen – Den matek, sběr léčivých bylin, malování na asfalt
- Červen – Den dětí, návštěva zámeckého muzea, školní slavnost

Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině

V době pobytu ve školní družině umožňujeme dětem rozvíjet své zájmy ve specificky zaměřených kroužcích.

- Kroužek ŠD

- Pěvecký kroužek pro 1. až 4. třídu
- Kroužky školy
 - Dramatický kroužek
 - Mažoretkový sport
 - Počítače
 - Náboženství
 - Skiraplé
 - Snowboarding
- Jazykové kroužky
 - Anglický jazyk

Mimo tyto kroužky se děti seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti a jednotlivé aktivity jsou zapracované v týdenní skladbě zaměstnání:

- Pohybové a tělovýchovné aktivity
- Výtvarné činnosti
- Rukodělné činnosti
- Hudba, zpěv a tanec
- Literárně-dramatická činnost
- Přírodovědná a vlastivědná činnost

Materiální podmínky ŠD

- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory družin (možnost kreativního přizpůsobení)
- nábytek
- koberec (1/3 třídy určena k odpočinku a hrám)
- pohovka, polštáře a přikrývka k relaxaci
- TV, radiomagnetofon, dětské knihy, časopisy
- dětský herní nábytek – kuchyňka
- stolní hry, konstrukční stavebnice
- „dopravní“ koberec
- pomůcky ke sportovním činnostem (míče, švihadla, kruhy, koš na košíkovou)
- klavír, kytara, ozvučné nástroje
- materiál na výtvarnou a pracovní činnost

Možnost využívání prostor školy a okolí

- tělocvična
- počítačová učebna
- knihovna
- videoučebna

- školní hřiště – fotbalové branky, běžecká dráha, pískové doskočiště, skákaný panák, travnatá plocha na provozování pohybových her
- hřiště v parku – běžecké dráhy, koše na košíkovou
- lesopark
- školní zahrada, pozemek

1. a 2. oddělení ŠD využívá plně vybavené třídy ŠD v přízemí budovy školy v parku, 3. oddělení nemá k dispozici vlastní plně vybavenou třídu, využívá tedy učebny 4. třídy doplněnou dětskými hrami a pomůckami pro výtvarnou a pracovní činnost.

Personální podmínky

Ve ŠD pracují dvě vychovatelky s úvazkem 0,87 (35 hodin týdně) jedna vychovatelka s úvazkem 0,535 (21,5 hodin týdně).

Zaměření jednotlivých vychovatelek:

Lenka Malíková – hudební, pohybová, pracovní a přírodovědná výchova

Alena Iglarová – pracovní, výtvarná, vlastivědná, sociální výchova

Bronislava Desatová – literárně-dramatická a hudební výchova, logopedie

Ekonomické podmínky

Příspěvek na ŠD činí 200,- Kč za dva měsíce bez ohledu na počet dní strávených v družině.

Forma platby je buď převodem z účtu, hotově v kanceláři školy, nebo složenkou.

Rozdělení finančních prostředků:

- 1/3 na materiální vybavení pro děti
- 1/3 na úhradu energie a provozu ŠD
- 1/3 na mzdy pro vychovatelky

Provoz ŠD se řídí školním řádem. V tomto školním roce byly zakoupeny stolní hry v hodnotě 3000,- Kč, pomůcky v hodnotě 2500,- Kč – systém Logiko, barvy, modelína, koberec, nástěnné hodiny. Každý měsíc je možnost nakoupit spotřební materiál pro pracovní činnost podle potřeby.

Bezpečnost a ochrana zdraví (tělesné, emoční, sociální)

1. Poučení dětí o bezpečnosti při práci, při různých činnostech, přesunech, vhodné vybavení prostor ŠD
2. Bezpečnost v dopravě – beseda s Městskou policií o vhodném chování

3. Prevence sociálně patologických jevů – zabránit šikaně, zapojení všech dětí do společné práce, posílení sebevědomí pochvalou
4. Zajištění dostatečného odpočinku po vyučování a pobytu na čerstvém vzduchu
5. Začlenění dětí odlišných etnik (jiná kultura, zvyky, mentalita), podpora a prohloubení dobrých vzájemných vztahů, porozumění a pomoc druhému

Školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka

Od 1. září 2007 začínají všechny základní školy vyučovat podle vlastního vzdělávacího programu. Každá škola si vytvořila svůj vzdělávací program, podle něhož se začnou učit žáci v 1. a 6. ročníku

Naše škola má určitá specifika a klade zvláštní důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání. Profiluje se především v těchto oblastech:

sport – na 2. stupni třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecké lyžování a snowboarding, sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně
široká nabídka zájmových kroužků a nepovinných předmětů s uměleckým zaměřením

- ❖ mažoretky
- ❖ dramatická výchova
- ❖ pěvecké kroužky

výuka cizích jazyků

- ❖ výuka cizích jazyků od 1. ročníku
- ❖ jazykové kroužky
- ❖ volitelné předměty – cizí jazyk, konverzace v anglickém jazyce

nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na práci s počítačem

- ❖ informatika ve 4., 5. a 6. ročníku jako povinný předmět
- ❖ informatika od 7. do 9. ročníku jako volitelný předmět
- ❖ kroužky práce s počítačem
- ❖ volný přístup žáků na internet v mimovyučovací době

Budeme usilovat o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměříme na praxi a na činnostní učení.

- Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování)
- Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů, volitelných a nepovinných předmětů
- Posilujeme výuku cizích jazyků
- Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi
- Chceme se zaměřovat i na žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj
- Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží

Žáci v 1. ročníku budou mít týdně 20 vyučovacích hodin, oproti současnému vzdělávacímu programu bude nově zavedena výuka cizího jazyka již od 1. třídy, ostatní předměty budou téměř shodné se stávajícími. Žáci v 6. ročníku se budou týdně vyučovat 29 hodin. Budou mít nově zaveden povinný předmět Informatika a nově si budou žáci nesportovní třídy volit z nabídky volitelných předmětů – Konverzace v angličtině, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky. Sportovní třída bude mít týdně 4 hodiny tělesné výchovy. Ostatní předměty zůstávají stejné jako v současném vzdělávacím programu.

ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

Uskutečněné projekty

Škola nanečisto

Projekt Základní školy T. G. Masaryka Vimperk

Zpracovala: Dagmar Růckerová, ředitelka školy

Datum zpracování: 20. ledna 2005

Inspirace: časopis Prvňáček 1/2004 – článek Jana Exnera,
praktikováno v ZŠ Praze – Újezdě – 5 let

Zdůvodnění projektu:

- 1) Ulehčit dětem přechod z mateřské školy do školy základní, umožnit jim pobyt v novém prostředí, seznámení s novými lidmi a přiblížení činností, se kterými se setkají během vyučovacího procesu. Eliminovat strach z neznámého.
- 2) Rozšířit stávající spolupráci s mateřskými školami
- 3) První setkání budoucích spolužáků a učitelů, podpora kamarádství, vzájemné tolerance a respektování
- 4) Podpořit zájem rodičů a dětí o ZŠ TGM Vimperk

I. Prostřednictvím nástěnky (stojky) umístěné v MŠ pravidelně informovat o činnosti školy

- akce školy
- činnost Rady rodičů při škole
- výsledky soutěží a přijímacího řízení na SŠ
- činnost zájmových útvarů
- zveřejnění projektu

II. V měsících prosinec - červen uspořádat 6 setkání budoucích prvňáčků s vyučujícími ZŠ TGM Vimperk v domluveném a zveřejněném termínu

Na přípravách setkání se budou podílet všichni vyučující 1. stupně

- střídání činností, aby děti nebyly odpoledne unavené
- seznámení s novým prostředím – učebny, ŠD, tělocvična, šatna, jídelna
- přiměřenou formou seznámení s jednotlivými vyučovacími předměty

1. krok – projednat s vyučujícími ZŠ

2. krok – projednat s ředitelkami MŠ

3. krok – seznámit se záměrem rodiče na třídní schůzce v MŠ

4. krok – rozpracovat jednotlivé hodiny (jmenovat vedoucího projektu)

Vedoucí projektu : pí učitelka Dagmar Daňková

Zahájení dvouhodinové lekce : 13 hodin v ZŠ TGM Vimperk, Pražská 167

Doprovod do školy: vyučující MŠ nebo rodiče budoucích žáků

Vyučující MŠ budou v průběhu ŠKOLY NANEČISTO přítomny

Přítomnost rodičů je vítána

Budoucí prvňáčkové budou do projektu zařazeni na základě **písenné přihlášky** podepsané rodiči (vytvoří vedoucí projektu)

V případě vyššího počtu přihlášených budou žáci rozděleni do dvou skupin

Zařazené činnosti

1) Seznámení s budovou

2) Pracovní činnosti (práce s papírem, látkou, modelínou a dalším drobným materiálem)

3) Tělovýchovné činnosti v tělocvičně (lavičky, žíněnky, míče, obruče a další náčiní)

4) Hudební činnosti v učebně hudební výchovy (zpěv, Orfovy nástroje, pohyb podle hudby)

5) Matematické činnosti (poznávání číslic 1 – 5 , číselná řada 1 – 5, přiřazování odpovídajícího počtu předmětů k číslici, poznávání většího a menšího, poznávání základních geometrických tvarů, seznámení s učebními pomůckami pro matematiku)

6) Jazykové dovednosti (vyprávění podle obrázků, poznávání činností podle obrázků, rozklad a skládání slabik a slov – „slovní fotbal“, vnímání čteného textu, seznámení s tvary písmen, hra – PEXESO)

7) Výtvarné činnosti (práce s pastelkami, vodovými barvami, křídami – tabule)

8) Komunikativní dovednosti (vyprávění, rozhovory, návyky školáka, svět kolem nás – forma hry, seznámení s učebními pomůckami)

9) Seznámení s činností školní družiny, návštěva školní jídelny

Prezentace projektu

- nástěnky v MŠ
- fotoalbum
- nástěnky v ZŠ
- kabelová televize
- tisk
- WWW stránky

Potřeby účastníka projektu (budoucího prvňáčka)

- přezůvky
- cvičební úbor

Pitný režim zajišťuje škola

Pomůcky (zajistí ZŠ TGM)

- papíry, pastelky, vodové barvy, barevné papíry, lepidlo, látky, křídly, obrázky, učebnice, kostičky, stavebnice atd.

Finanční náklady

- hrazeny z hospodářské činnosti školy, popř. sponzorsky

Hodnocení projektu

- 1) **statisticky – počet zúčastněných**
- 2) **anketa pro rodiče budoucích prvňáčků**
- 3) **hodnocení vyučujících MŠ**
- 4) **hodnocení realizátorů projektu**

Hodnocení projektu „Škola nanečisto“

Proběhl již čtvrtý ročník projektu určený dětem z mateřských škol – budoucím prvňáčkům. Projekt je zaměřený na prohloubení vzájemné spolupráce mateřských škol a naší základní školy, na vzájemné poznávání dětí mezi sebou, dětí a budoucích učitelů, seznámení předškoláků s novým prostředím.

Proběhlo celkem šest společných setkání – předvánoční pozvání do 1. tříd, příprava na zápis a čtyři tematicky zaměřená setkání (naše škola, jaro, rodina, pohádka). Do projektu se průměrně zapojilo 40 dětí. Z vyhodnocené ankety od rodičů a rozhovorů s paní učitelkami z MŠ vyplývá velká spokojenost a zájem o další pokračování projektu.

PROJEKT ZVLÁDNU TO

- **příprava na přijímací řízení na střední školy**

Pořádá: ZŠ TGM Vimperk

Termín: říjen 2006 – duben 2007

Zpracovala: Mgr. Dagmar Rückerová, ředitelka školy

I. část

Průběžná příprava z jednotlivých předmětů

Zodpovídá: M – Mgr. Martin Procházka

ČJ – Mgr. Radka Voldřichová, Mgr. Dagmar Rückerová

Hv – Mgr. Radka Voldřichová, Mgr. Dagmar Rückerová

Tv – Mgr. Jana Hudečková

Vv – Mgr. Margit Řeřichová

Př - Mgr. Olga Lavičková

Týdně 1 hodina ČJ, M mimo vyučování

Evidence docházky

Informace rodičům prostřednictvím žákovských knížek a třídních schůzek

II. část

Třídenní soustředění ve škole v přírodě Dárek na Dobré Vodě

- Zdůvodnění:**
- 1) Intenzivní příprava k přijímacím zkouškám
 - 2) Společně pochopit cíle jednotlivých žáků
 - 3) Využít výhody nového prostředí
 - 4) Umožnit žákům se stejným zájmem pracovat během delšího časového úseku ve skupině
 - 5) Podpořit vzájemné vztahy vyučujících a žáků
 - 6) Podpořit zájem rodičů, žáků i veřejnosti o činnost ZŠ TGM Vimperk

Účast žáků na soustředění předpokládá:

- účast žáka v I. části projektu
- souhlas rodičů
- vyplnění a odevzdání přihlášky v termínu
- uhrazení finančních nákladů před soustředěním
- respektování režimu dne a programu soustředění

Oblasti přípravy:

- 1) Matematika
- 2) Český jazyk
- 3) Všeobecný rozhled
- 4) Příprava na talentové zkoušky

Finanční náklady: hradí rodiče zúčastněných žáků

Termín konání: 26. 3. 2007 - 28. 3. 2007

Vedoucí soustředění: Mgr. Martin Procházka

Způsob práce:

3 skupiny – jednotlivé lekce

1. skupina - M	ČJ	VŠR	polední klid	ČJ	VŠR	M
2. skupina - ČJ	VŠR	M	polední klid	VŠR	M	ČJ
3. skupina - VŠR	M	ČJ	polední klid	M	ČJ	VŠR

Režim dne:

7.00 hod. - budíček

7.30 hod. - snídaně

8.00 – 9.00 - výuka 1. část

9.15 – 10.15 - výuka 2. část

10.30 – 11.30 - výuka 3. část

12.00 hod. - oběd

12.30 – 14.00 - polední klid

14.00 - 15.00 - odpolední výuka 1. část

15.15 - 16.15 - odpolední výuka 2. část

16.30 - 17.30 - odpolední výuka 3. část

18.00 hod. - večere

18.30 - 22.00 - samostudium, relaxační činnosti, kulturní program, beseda

Náplň jednotlivých oblastí zajistí zúčastnění vyučující

Zajistit: informovanost rodičů

materiálové vybavení

fotodokumentaci

Hodnocení projektu:

- 1) anketa pro děti
- 2) hodnocení realizátorů projektu
- 3) sledování přijímacího řízení
- 4) hodnocení akce rodiči

Prezentace: - nástěnky ve škole

- školní časopis
- městské noviny
- kabelová televize
- www stránky

Hodnocení projektu „Zvládnou to“

Projekt Zvládnou to se koná každoročně před konáním přijímacích zkoušek na střední školy. V letošním školním roce se konal na penzionu Dárek na Dobré Vodě.

Akce se zúčastnili žáci 9.A i 9.B v celkovém počtu 25 žáků. Z vyučujících tuto akci zajišťovali učitelé předmětů, z kterých se konají přijímací zkoušky - matematika, český jazyk a všeobecný přehled (M. Procházka, R. Voldřichová, O. Lavičková).

Všichni účastníci byli rozděleni do tří skupin přibližně po 8 žácích. Vyučovací hodiny byly 60 minut a během dopoledne i odpoledne se každá skupina dostala na stanoviště jednou. Žáci do skupin byli rozděleni podle toho, jakým způsobem konají přijímací zkoušky. Snahou všech vyučujících bylo zopakovat základní úlohy, které se nejčastěji v přijímacích zkouškách objevují.

Kromě vyučování bylo také dostatek času na zábavu, byl uspořádán výlet do Záblatí a konal se turnaj skupin ve volejbale.

Podle mého názoru i názoru ostatních vyučujících a žáků myslím, že akce splnila svůj účel. Potvrzením toho bylo, že pouze dva žáci nebyli přijati na střední školu, kterou si zvolili na první místo. Doufám, že tento projekt bude pokračovat i v dalších letech ke spokojenosti všech žáků i jejich rodičů.

Projekt „Naše město“

Dne 29. 5. proběhl pro žáky 6. tříd celodenní projekt s názvem „Naše město“. Žáci 6. tříd se v průběhu dne seznámili s historickými památkami ve Vimperku. Ke každému z navštívených míst měli připraveny referáty, kterými nás informovali o zajímavostech jednotlivých historických památek.

Součástí projektu byla návštěva radnice, kde se nás ochotně ujala paní Ing. Jana Schererová, která nás seznámila s organizační strukturou městského úřadu, sdělila žákům, o co všechno se na radnici starají a co občanům zajišťují. Prohlédli jsme si také obřadní síň, kde jsme viděli novou městskou vlajku. Zajímavé pro děti bylo, jak vypadá nový pas a jakým způsobem se zajišťuje. Návštěvu na radnici zpestřilo také to, že se dětem přišel představit pan místostarosta Ing. Bohumil Petrášek, který žákům řekl, co nového se pro děti ve Vimperku chystá, a potěšil nás zprávou, že městské koupaliště bude v provozu.

Dále jsme se žáky navštívili Odbor školství, kultury a cestovního ruchu. Zde nás slečna Eva Nikodemová seznámila s činností tohoto odboru, pan Plánek pohovořil se žáky o ochraně kulturních památek. Součástí této exkurze byla také návštěva Informačního centra.

Chtěla bych touto cestou poděkovat za velmi milý a vstřícný přístup a ochotu všech, na které jsme se obrátila. Zvláště děkuji paní Ing. Janě Schererové, panu Ing. Petráškovi, slečně E. Nikodemové a p. J. Plánkovi za velmi zajímavé informace, které dětem rozšířily poznatky o městě a městském úřadu.

Součástí celodenního putování po Vimperku byla také návštěva městského muzea, kde jsme měli možnost zhlédnout nové zajímavé expozice samurajských mečů a výstavu I muži mají své. Obě nové výstavy nás velmi zaujaly.

Podle ankety, kterou žáci po návratu do školy vyplnili, je patrné, že tento den splnil svůj účel. Žáci si odnesli domů spoustu zajímavostí, spoustu nových informací, poznali nová místa a všimli jsme si památek, kolem nichž třeba denně procházíme a nevěnujeme jim žádnou pozornost.

Ochrana člověka za mimořádných situací

„Pozor, pozor! Vyhlášení cvičný poplach pro budovu ZŠ 1. máje 268. Uzavřete okna a urychleně a spořádaně opusťte školu do záložního evakuačního prostoru.“

Takto netradičně začalo vyučování 1. června pro žáky II. stupně ZŠ TGM ve Vimperku. Vyučující pod vedením Mgr. Olgy Lavičkové připravili pro žáky celodenní projekt s názvem Ochrana člověka za mimořádných situací. Na osmi stanovištích se někteří žáci dověděli, jiní zopakovali, jak se zachovat při mimořádných událostech, jakými jsou např. požáry, nehody, různá zranění.

Vyučování začalo opuštěním objektu školní budovy do prostoru hřiště v parku a pokračovalo výukou na školním hřišti, ve třídách a v tělocvičně školy. Každá skupina žáků se postupně seznámila s následujícími informacemi:

- Řetězec přežití – základní informace o poskytnutí laické první pomoci, přivolání záchranné služby
- Nepřímá masáž srdce – praktické zkoušení na figuríně, video
- Civilní obrana – masky, škodlivé látky
- První pomoc – praktické zkoušení za asistence členů zdravotnického kroužku
- Stanoviště záchranné služby – zkušební členové posádky sanitního vozu informovali žáky o činnosti záchranné služby
- Stanoviště Sboru dobrovolných hasičů – předvedení hasičské techniky

Na stanovišti záchranné služby proškolovala posádka záchranného vozidla - ve složení paní Ilona Wintrová a pan Daniel Přesel – žáky 6. – 9. tříd v poskytování laické první pomoci Zraněným osobám. Výklad paní Wintrové s spojení s praktickým nácvikem výraznou měrou přispěl k úspěšnému průběhu dopoledne.

Děkujeme vedení Zdravotnické záchranné služby Vimperk za umožnění pobytu posádky v prostorách naší školy v tento den a členům jmenované posádky za fundovaný výklad podaný vhodným způsobem s ohledem na věkové odlišnosti dětí.

S ohledem na kladné hodnocení celé akce žáky i učiteli doufáme, že se na zdravotnickou záchrannou službu budeme moci obrátit i v příštích letech.

Poděkování patří také panu Novotnému, členovi Sboru dobrovolných hasičů ve Vimperku. Na stanovišti věnovaném tomuto tématu seznámil žáky s činností hasičského sboru, s vybavením dobrovolného hasiče a s vybavením a využitím sboru technikou. Svým přístupem a výkladem si pan Novotný udržel pozornost žáků a rozšířil jejich znalosti v tomto oboru.

Den Země

Aktivita spojená s Dnem Země probíhala 23. dubna. Celá škola se dvě hodiny podílela na ošetření stávající zeleně a úklidu v okolí školy.

Většinu dopoledne jsme se různými způsoby zdokonalovali v přírodovědných znalostech a dovednostech. Páté třídy na vycházce do přírody pozorovali květy jara. Z nejnámějších druhů si připravili výstavku. Žáci šestých tříd se při putování do mikrosvěta zdokonalovali v práci s mikroskopem. Sedmé třídy pozorovali rostlinná společenstva v okolí školy. Osmé třídy se seznamovaly s historickým dědictvím našeho města pod odborným vedením pana Plánka.

Celou akci jsme zakončili sportovně- přírodovědnou soutěží.

Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2006/2007

Jazykové soutěže:

Olympiáda v ČJ

- účast 37 žáků 8. a 9. tříd

- 1. místo – Klára Nouzová 9. A – postup do okresního kola
- 2. místo Patricie Polcová – 8. A
- 3. místo Šárka Mondlová 9.B, Eva Nováková 9.A, Michaela Pospíšilová 8. C

v okresním kole obsadila Klára Nouzová 6. místo

Soutěž dětských recitátorů – 1. stupeň

- účast ve školním kole 33 žáků

0. kategorie (1. třídy)

- 1. místo - Martin Doležal, Klára Becková
- 2. –3. místo – Daniel Červený, Adéla Pivouá

1. kategorie (2.,3. třídy)

- 1. místo – Zuzana Kubíčková – postup do okresního kola
- 2. místo – Sára Paštiková – postup do okresního kola
Luděk Kučera – postup do okresního kola
- 3. místo – Nela Zahradníková
- 4. místo – Michala Czervenková
Doubravka Höhneová

2. kategorie (4. a 5. třídy)

- 1. místo Karin Paštiková – postup do okresního kola
- 2. místo – Lukáš Pflanzler – postup do okresního kola
- 3. místo – Barbora Vonášková, Karolína Zaccpalová

**V okresním kole se umístila Zuzana Kubíčková na 3. místě
cenu poroty obdržela Sára Paštiková**

Soutěž dětských recitátorů – 2. stupeň

- účast ve školním kole 24 žáků
- 3. **kategorie** (6.,7. třídy)
 - 1. místo- Jan Pichler – postup do okresního kola
 - Denisa Škopková – postup do okresního kola
 - 2. místo – Michaela Vaňková – postup do okresního kola
 - 3. místo – Veronika Hudečková, Veronika Zátková, Ivana Chvalová, Michal Zecpal
- 4. **kategorie** (8. ,9. třídy)
 - 1. místo - Barbora Tonkovičová – postup do okresního kola
 - 2. místo – Patricie Polcová – postup do okresního kola
 - 3. místo – Klára Nouzová, Klára Balabánová, Michaela Smolová

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

- školního kola se zúčastnilo 24 žáků
- výsledky – 5. ročník:
 - o 1. místo – Tung Le Thanh
 - o 2. místo – Jaroslav Koudelka
 - o 3. místo – Lenka Harenčáková, Kateřina Jančiová
 - o 4. místo – Linda Simetová
 - o
- výsledky – 6. + 7. ročník:
 - o 1. místo – Petr Janásek, Daniel Sýkora – oba postupují do okresního kola
 - o 2. místo – Klára Váchová
 - o 3. místo – Veronika Hudečková
- výsledky – 8. + 9. ročník:
 - o 1. místo – Patricie Polcová – postup do okresního kola
 - o 2. místo – Jiří Krejsa
 - o 3. místo – Jaroslav Koška – postup do okresního kola

Konverzační soutěž v německém jazyce

Školního kola se zúčastnilo 16 žáků

Výsledky – 1. kategorie (5.,6. + 7. třídy)

1. místo – Dominik Králík
2. místo – Adam Klose, Tomáš Tříška, Andrea Klementová
3. místo – Martina Machová, Veronika Vávrová

2. kategorie (8. + 9. třídy)

1. místo – Eva Nováková
2. místo – Paul Fiala
3. místo Michaela Pospíšilová

Pěvecké soutěže

Jihočeský zvonek – školní kolo

1. stupeň – účast 33 žáků

Výsledky:

0. kategorie – 1. třídy

1. místo – Daniel Červený

2. místo Miroslava Chvalová

3. místo Miroslava Höhneová

1. kategorie – 2. + 3. třídy

1. místo – Nela Zahradníková

2. místo – Kateřina Marešová

3. místo – Zuzana Kubičková

2. kategorie – 4. + 5. třídy

1. místo – Klára Kotlářová

2. místo – Erika Szpuková

3. místo – Nikola Lomnická, Lenka Harenčáková

3. stupeň - účast 9 žáků

Okreskové kolo

0. kategorie – 2. místo – Zuzana Kubičková

3. místo – Nela Zahradníková

1. kategorie – 3. místo – Klára Kotlářová

2. kategorie – 1. místo – Michaela Vaňková

3. místo - Jaroslava Košková

3. kategorie – duo – 3. místo – Petra Homolková, Lucie Kanděrová

4. kategorie – 3. místo – Kristýna Ištoková

Okresní kolo

Michaela Vaňková – 3. místo

Duo – Michaela Vaňková + Šárka Vaňková – 1. místo

Matematické soutěže

Matematická olympiáda

5. ročník – účast 14 žáků

úspěšní řešitelé: Jiří Filip, Andrea Klementová, Jaroslav Koudelka, Nikola Lomnická, Zuzana Mistrová, Linda Simetová, Thung Le Thank, Leoš Vavřík

úspěšní řešitelé v okresním kole – Andrea Klementová, Leoš Vavřík

6. ročník – úspěšní řešitelé – Martina Machová, Radka Košková

8. ročník – účast – 7 žáků – úspěšní řešitelé:

Lenka Pechová, Marie Kotálová, Zuzana Běgoňová, Tran Van **Trieu**

Úspěšní řešitelé v okresním kole – Marie Kotálová, Tran Van Trieu

Pythagoriáda

6. třídy

účast – 23 žáků

úspěšní řešitelé v školním kole- Jiří Kanděra, Jana Jančová

7. třídy

účast – 12 žáků

úspěšní řešitelé – Tomáš Tříška, Šárka Machová, Monika Stejskalová, Michaela Preňková, Ivana Vavříková

Klokan

Kategorie Cvrček - žáci 2. + 3. ročníku

1. místo – Filip Štefánek
2. místo – Jan Filip, Matouš Koudelka, Michala Czerwenková

Kategorie Klokánek – žáci 4. + 5. ročníku

1. místo – Jaroslav Koudelka
2. místo – Karin Paštiková
3. místo – Linda Simetová

Kategorie Benjamín – žáci 6. + 7. ročníku

1. místo – Vítězslav Škopek
2. místo Petr Marek, Štouralová Anežka

Kategorie Kadet – žáci 8. + 9. ročníku

1. místo – Jiří Krejsa
2. Klára Balabánová
3. Šárka Mondlová

Dějepisná olympiáda

Účast ve školním kole – 30 žáků

Výsledky školního kola :

1. místo – Klára Nouzová – postup do okresního kola
2. místo – Tran Van Trieu – postup do okresního kola
3. místo – Jiří Krejsa, Kateřina Jančová

Biologická olympiáda

Školní kolo – kategorie D– žáci 6. , 7. tříd – účast 22 žáků

1. místo – Nikola Malíková – účast v okresním kole
2. místo – Jessika Stránská
3. místo – Veronika Vávrová

V okresním kole obsadila Nikola Malíková 4. místo

Školní kolo – kategorie C– žáci 8. a 9. tříd – účast 20 žáků

1. místo – Jaroslav Kovář, Michaela Pospíšilová
2. místo – Jaroslava Janoudová

Výtvarné soutěže

Česko kreslí Ježíška – celorepubliková

Požární ochrana očima dětí – okresní

Prázdninové cesty – MěKS Vimperk

Čerti – soutěž Prachatických listů

„Stonožka“ – vánoční blahopřání – celorepubliková soutěž

Návrh na euro mince

Denisa Škopková – 1. místo ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“. VI.A

Vítězslav Fendrich – 3. místo ve výtvarné soutěži „Požární ochrana očima dětí“. VI.B

Tomáš Havlík – umístění s cenou ve výtvarné soutěži Prachatických listů „Čerti“ VI.B

Pod modrou oblohou

- mezinárodní výtvarná soutěž na počítačích – účast žáků naší školy

Dopravní soutěž

Účast žáků 2. stupně v okresním kole této soutěže

Sportovní výsledky

V uplynulém období dosáhli žáci naší školy mnoha výborných sportovních výsledků a úspěšně reprezentovali naši školu jak na okresní, tak i regionální úrovni.

Mc Donald's Cup

V jubilejním 10. ročníku tradičního fotbalového klání mladých sportovců obsadilo družstvo nejmladších žáků výborné 2. místo a družstvo žáků 4. a 5. tříd pěkné sedmé místo.

Pohár rozhlasu

Ve dnech 22. a 23. 5. 2007 se v Prachaticích konala okresní kola Poháru rozhlasu v lehké atletice. Družstva mladších a starších zákyň vyhrála a tím vybojovala i postup na krajské kolo této soutěže, které proběhne 12.6.2007 v Českých Budějovicích. Obě družstva hochů shodně obsadila třetí místa.

Vynikající výkony předvedli například Tomáš Tříška ve skoku vysokém v kategorii mladších žáků, kde zvítězil výkonem 148 cm a Michaela Vaňková, která v hodů míčkem ve stejné kategorii dívek zvítězila výkonem 42,56 m.

Gratulujeme a držíme palce všem postupujícím.

Vybíjená žáků pátých tříd

Vybíjená žáků pátých tříd se tradičně konala v Husinci 31.5.2007. Družstvo ZŠ TGM Vimperk obsadilo 5. místo.

Atletická olympiáda žáků 1.stupně

Za krásného slunečného počasí proběhla na vimperském lehkootletickém stadionu na Den dětí tradiční atletická soutěž mladých sportovců.

Nejcennější medailová umístění vybojovali:

- Barbora Koukalová a Filip Vondruška (1.třída)
- Pavla Nováková a Jiří Mánek
- Karin Paštiková, Jan Janoud a Pavel Samohejl (4.třída)
- Andrea Klementová, Vojta Vais a Vojta Vondruška (5.třída)

PATRIA DIRECT INLINE

V sobotu 2.6.2007 se na Kvildě uskutečnil první ročník závodu na in-line bruslích PATRIA DIRECT INLINE, jehož pořadatelem byl Ski klub Šumava. Na dvě různě dlouhé závodní tratě se za proměnlivého počasí vydalo téměř 250 závodníků nejen z České republiky, ale i ze Slovenska a SRN. V tomto závodě cenná umístění sbírali i závodníci Ski klubu Šumava a žáci naší školy. Na 2.místě v nejmladší kategorii se na 8 km dlouhé trati mezi Borovými Ladami a Kvildou umístila Veronika Hudečková. V kategorii juniorek zvítězila Klára Balabánová a stejného umístění v kategorii juniorů dosáhl Jakub Mondl.

Gratulujeme k výborným výkonům.

Horská kola

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují i regionálních závodů horských kol. V průběžném pořadí regionálního MTB seriálu na prvních místech ve svých kategoriích figurují Veronika Hudečková a Pavel Samohejl.

Atletická olympiáda žáků 2.stupně

Dne 6.6.2007 proběhlo na zcela novém atletickém stadionu okresní kolo atletické sportovní soutěže 2.stupně. Žáci naší školy získali 4 první místa, 8 druhých a 2 třetí místa.

Hodnotných sportovních výsledků dosáhli např. Nikol Malíková a Nicol Drábková v běhu na 600 m, Monika Stejskalová ve skoku dalekém, štafety mladších žáků a starších zákyň v běhu 4x60 m a Petr Lebeda v běhu na 1500 m.

Hodnocení činnosti výchovné poradkyně za šk. rok 2006/2007

I. Činnost zaměřená na volbu povolání

1. Ve výuce

Oblast Výchova k volbě povolání byla zařazena do vzdělávacích programů takto:

- 9.třídy - v I. pololetí v rámci předmětu praktické činnosti (22 hodin)
- 8.třídy - v II. pololetí v rámci předmětu praktické činnosti (18 hodin)
- 7. - 9. třídy v občanské výchově 12 hodin (životní cyklus, svoboda, odpovědnost, člověk a pracovní život, životní perspektivy)
- 7. - 9. třídy v rodinné výchově 8 hodin (sebepoznání, práce s dětmi, komunikace)

2. Exkurze žáků

- 19. 9. – výstava Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích - 8. a 9. třídy
- 16. 11. – Střední škola Vimperk, Nerudova ul. + SPV
9. tř. + vycházející žáci z nižších tříd
- 1. 12. – Gymnázium a SOŠ ekonomická Vimperk – výběr žáků podle zájmu
- 1. 12. – SOU Netolice, provoz Prachatice – výběr 9. tř. + z nižších tříd
- 15. 5. – IPS ÚP Prachatice – 8. třídy
- Elektrotech. závod Rohde & Schwarz Vimperk – 8. třídy (23. a 26. 4., 14. 6.)

3. Besedy

- besedy žáků 9. tříd se zástupci těchto škol: SOU nábytkářské Lišov, SOŠ veterin. a zemědělská Č. Budějovice, SOŠ elektrotechnická Hluboká nad Vltavou

4. Zjištění předpokladů pro studium

- v září byli žáci 9. tříd seznámeni s vyhodnocením testů Klíčové kompetence
- pro žáky 8. tříd zakoupila škola testy Scio – Modul A (podpora k přijímacím zkouškám). S podrobným vyhodnocením budou žáci seznámeni v září příštího školního roku

5. Spolupráce s rodiči

- schůzka rodičů vycházejících žáků (rodiče byli informováni o způsobu vyplňování přihlášek v souladu se školským zákonem, o termínech přijímacích zkoušek, možnosti odvolání, přiznání ZPS, atd.). Na schůzce byli přítomni zástupci těchto škol: Gymnázium a SOŠ ekonomická Vimperk, Střední škola Vimperk, SPV Vimperk, SOU Blatná, SPŠ Volyně, SOU Netolice, Střední pedagogická škola Prachatice, SŠ řemesel a služeb Strakonice, SOŠ elektrotechnická Hluboká nad Vlt., SŠ Volyně, SPŠ automobilní a technická Č. Budějovice, SPV s.r.o. Ledenice.
- schůzka rodičů žáků 5. tříd (rodiče byli seznámeni s možností studia na osmiletém gymnáziu, možností přijetí do třídy s rozšířenou výukou Tv na ZŠ)

6. Rozmístění žáků

- V letošním školním roce ukončilo základní školu 44 žáků. Od září budou navštěvovat střední školy ve Vimperku (SŠ v Nerudově ul., Gymnázium a SOŠ ekonomická), Volyni (SPŠ, SŠ v Lidické ul.), Prachaticích (SOU Netolice, SPgŠ, Soukromá SOŠ a SOU), Strakonících (SPŠ, SŠ řemesel a služeb), Blatné (SOU), Táboře (SOU Heureka, SŠ obchodu, služeb a řemesel), Bechyni (SPŠ keramická), Č. Budějovicích (Biskupské gymnázium, Česko-anglické gymnázium), Hluboké nad Vltavou (SOŠ elektrotechnická) a v Soběslavi (SOU technické).

A které maturitní obory si vybrali? 9 žáků bude studovat na gymnáziu (z toho 5 žáků všeobecné, 3 žáci na sportovním a 1 žák se zaměřením na programování), 2 žáci na lyceu (pedagogické a přírodovědné), 2 žáci obchodní akademii, 2 žáci dřevěné konstrukce a 2 žáci obchodně podnikatelskou činnost. Dalšími obory jsou elektrotechnické počítačové systémy, pozemní stavitelství, obalová technika, sociálně právní činnost, veřejnosprávní činnost, hotelnictví a turismus, aplikovaná chemie, propagační grafika, předškolní a mimoškolní pedagogika.

Z učebních oborů projevilo 6 žáků zájem o kuchaře a číšníka, 3 žáci se vyučí opraváři zemědělských strojů, 2 žáci budou instalatéry a 2 mechaniky el. zařízení.

Ostatní žáci byli přijati na učební obory: umělecký kovář, aranžér, kadeřník, cukrář.

Maturitní obory bude studovat 59% žáků, učební obory 39% žáků. Jeden žák si nepodal přihlášku na žádnou školu.

- Do osmiletého gymnázia přestoupilo 8 žáků z pátých tříd.

II. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení

- Všichni pedagogičtí pracovníci měli k dispozici přehled žáků s vývojovými poruchami učení. Přehled byl průběžně aktualizován.
- Ve šk. roce 2006/2007 bylo evidováno celkem 70 žáků s SPU, tj. 18% všech žáků školy. Z toho 6 žáků bylo integrováno. Do reedukace byli zařazeni žáci dle doporučení PPP.

III. Spolupráce s PPP

- V listopadu v rámci třídních schůzek byla v 2. třídách uskutečněna beseda pro rodiče s PhDr. Alenou Wagnerovou na téma Činnost PPP a nutnost včasného rozpoznání vývojových poruch učení.
- K 28. 6. 2007 bylo zasláno do PPP Prachatice celkem 23 žádostí o vyšetření.

IV. Další aktivity

- Pro výchovné poradce nebyla svolána žádná schůzka PPP Prachatice.
- Vých. poradkyně se zúčastnila schůzky vých. poradců a zástupců IPS ÚP z Jihočeského kraje. Organizátorem byla Střední odborná škola veterinární a zemědělská v Č. Budějovicích. Byly zde podány mimo jiné informace o volných místech po prvním kole přijímacího řízení na střední školy v celém kraji, informace o oborech, které jsou žádané na pracovním trhu a naopak byly zmíněny obory, jejichž absolventi mají problém s umístěním. Informace o možnosti vypsání požadavků pro 1. kolo přijímacího řízení na střední školy až po 15. březnu.
- Účast na zápisu žáků do 1. tříd (o odkladu školní docházky uvažovali rodiče pro 9 dětí).

Hodnocení SCIO testů – 8. třídy (2006/07)

V rámci předmětu Volba povolání byly školou zakoupeny testy společnosti SCIO, tzv. Modul A. Účelem testování bylo poskytnout žákům 8. tříd analýzu výsledků jejich vzdělávání, srovnání s vrstevníky z ostatních škol a doporučení pro další přípravu na přijímací zkoušky.

Testy jsou odolné proti náhodným vlivům, které se jinak mohou na výkonu žáka podepsat, obsahují pouze základní a probrané učivo.

Testování proběhlo ve čtvrtek 30. května. Během dopoledne řešili žáci tři testy: obecné studijní předpoklady (OSP), matematiku a český jazyk. Matematika (obsahovala 30 úloh) a český jazyk (40 úloh) byly připraveny na 45 minut čistého času, OSP (celkem 60 otázek) na 60 minut. Odpovědi žáci zaznamenávali do záznamových listů.

Většina žáků se s tímto typem testů setkala poprvé. Proto žáci dostali dva dny předem informační pokyny s ukázkami úloh v testech. Pokud si je doma pozorně prostudovali, získali informace o vhodné strategii, možnosti typování odpovědí, jakou rychlostí by měli postupovat vytvoření vlastního systému značek apod. Tyto pokyny mají všeobecnou platnost a proto se žákům hodí i v budoucnosti.

Testování se zúčastnilo celkem 7 817 žáků ze 327 škol (celkem 644 tříd). Nejtěžší byl pro žáky test z matematiky (čistá úspěšnost 33,1%), nejlehčí z českého jazyka (čistá úspěšnost 43,2%). OSP – čistá úspěšnost 36,2%. Zajímavý je podíl chybných odpovědí (Čj 33,7%, OSP 33,3%) a současně dvojnásobný počet neřešených úloh z OSP (21,9%) oproti Čj (10,8%) – mnozí žáci mají patrně problém pochopit znění úlohy v OSP. Vyšší počet chybných odpovědí v M (37,1%) svědčí o tom, že žáci patrně poněkud přeceňují své znalosti.

Výsledky testování žáků naší školy

Čistá úspěšnost je procentuální vyjádření poměru mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním možným počtem bodů, které bylo možné v testu dosáhnout. Skóre je dáno součtem bodů za test (správná odpověď 1 bod, chybná ze 4 možností -1/3 bodu, z 5 možností -1/4 bodu, ze 2 možností -1 bod).

Percentil vyjadřuje procento počtu žáků, které účastník předstihl (percentil 80 znamená, že předstihl 80% zúčastněných žáků. Percentil do 30% znamená podprůměrný výsledek, 30% - 70% průměrný a nad 85% vysoce nadprůměrný výsledek).

8.A

	celkem 8.A	OSP	Čj	M
čistá úspěšnost		29,4%	38,8%	32,1%
průměrný percentil	43,8	38	43	51
nadprůměrného výsledku dosáhli	3 žáci	2 žáci	6 žáků	3 žáci
vysoce nadprůměrný výsledek	0 ž.	0 ž.	1 ž.	1 ž.

8.B

	celkem 8.B	OSP	Čj	M
čistá úspěšnost		20,8%	24,0%	16,6%
průměrný percentil	26,5	24	26	29
nadprůměrného výsledku dosáhli	2 ž.	1 ž.	3 ž.	2 ž.
vysoce nadprůměrný výsledek	0 ž.	0 ž.	0 ž.	0 ž.

8.C

	celkem 8.C	OSP	Čj	M
čistá úspěšnost		29,4%	38,8%	32,1%
průměrný percentil	28,5	25	30	30
nadprůměrného výsledku dosáhli	0 ž.	1 ž.	0 ž.	0 ž.
vysoce nadprůměrný výsledek	1 ž.	0 ž.	1 ž.	1 ž.

Potenciál pro zvolenou střední školu

Tento údaj je velice důležitý při volbě budoucího povolání. Ukazuje na schopnost žáka studovat na vybrané střední škole (gymnáziu, průmyslovce, SOŠ, učilišti). Slovně vyjadřuje, zda má žák na zvolený typ střední školy předpoklady. Hodnota potenciálu je stanovena jako rozdíl průměrného percentilu žáka ze všech testů a celkového průměrného percentilu všech testovaných uchazečů, kteří se hlásí na daný typ školy.

Předpoklady pro zvolenou školu

		přiměřené, velmi dobré, vynikající
8.A	OSP	8
	Čj	11
	M	13
8.B	OSP	9
	Čj	8
	M	12
8.C	OSP	7
	Čj	11
	M	10

Kromě toho je u Čj a M vyhodnoceno *sebevědomí žáka* (zda žák své schopnosti přeceňuje, jsou přiměřené, nebo své schopnosti podceňuje).

		přeceňují	podceňují
8.A	Čj	10	4
	M	6	5
8.B	Čj	14	4
	M	13	3
8.C	Čj	10	2
	M	11	2

Testy Cermat

Žáci 9. ročníku se zúčastnili testování svých znalostí v oblasti českého jazyka, matematiky a všeobecných dovedností. Testování proběhlo 1. 2. 2007. Tyto testy zajišťuje Centrum pro vzdělávání a jsou vyhodnocovány celostátně. Žáci se dozví po vyhodnocení své výsledky v jednotlivých oblastech ve srovnání se všemi testovanými školami v celé republice, výsledky v porovnání s výsledky se žáky v kraji i v porovnání s výsledky žáků na škole. Každý testovaný žák má k dispozici své výsledky graficky zpracované, které lze přiložit také k přihlášce na střední školu. Naši žáci se umístili v jednotlivých testech v průměru testovaných škol. Tyto testy jsou pro žáky 9. tříd prováděny zdarma.

Třídní schůzky

Během školního roku proběhly 2x třídní schůzky a 2x dny otevřených dveří.

Třídní schůzky žáků 1. tříd se konaly již v září – proběhla informativní třídní schůzky, kde byli rodiče seznámeni s chodem školy a byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích... Účast na těchto schůzkách by 86%.

Koncem října proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde paní výchovná poradkyně pozvala zástupce středních škol a učilišť a ti rodičům předali základní informace o studiu na těchto školách.

V listopadu se konaly třídní schůzky ostatních tříd – rodiče zde získali základní informace o škole, třídním kolektivu a o prospěchu a chování za I. čtvrtletí. Rovněž byli informováni o školské radě, o radě rodičů a byl zde schválen příspěvek do RR, který činí 100,-. Průměrná účast rodičů na těchto třídních schůzkách byla 57%.

Na konci I. pololetí se konal den otevřených dveří, kdy rodiče hovořili o prospěchu a chování s jednotlivými pedagogy školy.

25. 4. 2007 proběhla 2. třídní schůzka. Zde rodiče získali informace o školních akcích ke konci školního roku, školních výletech, soutěžích, školní slavnosti, byli informováni o novém ŠVP, podle něhož začne škola vyučovat od září v I. a 6. ročníku. Dále rodiče získali informace a prospěchu a chování svého dítěte. Účast na těchto schůzkách byla na I. stupni 61%, na 2. stupni 44%.

Na závěrečném dni otevřených dveří, který se konal 14. 6. 2007, byla účast rodičů poměrně nízká.

Mezi hlavní priority, které si škola klade za cíl v příštích letech, je zvýšit návštěvnost rodičů ve škole, prohloubit komunikaci mezi školou a rodiči.

Zápis žáků do 1. ročníku

Ve dnech 9. 2. – 10. 2. 2007 proběhl v naší škole zápis žáků do 1. ročníku pro školní rok 2007/8. Zápis se uskutečnil v budově Pražská 167 ve třídě připravené k tomuto účelu. Zápisu předcházelo vylepení plakátů s informacemi týkajícími se termínu, místa a potřebných dokumentů k zápisu a plakátů s propagací školy. K zápisu si děti přinesly jednu ze svých oblíbených hraček, která byla prostředníkem k navázání kontaktu. Při zápisu byla sledována školní zralost jednotlivých dětí prostřednictvím rozhovorů, poznávání barev, kresby, rozlišování tvarů a dalších dovedností.

Domů si budoucí prvňáčci odnesli dárek vyrobený žáky školy a sladkou odměnu věnovanou radou rodičů. Rodičům předala ředitelka školy rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělání.

Počet žáků, kteří se dostavili k zápisu: 59

Počet žáků po odkladu školní docházky: 8

Počet žáků po dodatečném odkladu školní docházky: 2

Počet žáků, kterým byla odložena školní docházka: 11

Při zápisu byla přítomna také pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Prachatice a projednávala s některými rodiči otázky týkající se odkladu školní docházky. O odkladu školní docházky uvažovalo pro své dítě 11 rodičů. Všichni tito zažádali pro své dítě o odklad školní docházky a doložili ho kladným stanoviskem Pedagogicko-psychologické poradny a dětského praktického lékaře pro děti a dorost. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o odkladu školní docházky o jeden rok.

Zápis v naší základní škole připravily všechny vyučující 1. stupně, vychovatelky školní družiny a účastnila se ho také výchovná poradkyně, ředitelka a zástupkyně školy.

Před zápisem, tedy v období měsíce listopadu, byl připraven pro budoucí prvňáčky projekt Škola nanečisto, který nabízíme již několik let. Tento projekt má za úkol zbavit žáky obav z nového prostředí, nových lidí i kamarádů a zároveň propagovat práci školy. Do projektu se přihlásilo na padesát dětí z mateřských škol ve Vimperku.

Počet zapsaných žáků do naší základní školy ukázal, že o vzdělávání v naší základní škole je v řadách rodičovské veřejnosti zájem, neboť se do naší základní školy přihlásili i žáci z jiných spádových oblastí Vimperska.

Rada žáků

Rada žáků pracuje na naší škole již 8 let a svou činností navázala na shromáždění mluvčích tříd v letech předchozích. Práce rady závisí na nápadech, aktivitě a pracovitosti zvolených zástupců jednotlivých tříd. Během měsíce září byli do rady doplněni zástupci 5. a 6. tříd a na zahajovací schůzce dne 17. 10. 2006 byla zvolena nová předsedkyně – Petra Homolková (9. B). Dále si shromáždění mluvčích zvolilo místopředsedu - Evu Novákovou (9. A), zapisovatele a nástěnkáře.

Rada žáků se ve školním roce sešla 10 X, účast žáků jednotlivých tříd byla poměrně vysoká – 75%. V prvním pololetí využívala rada vyhrazené nástěnky v přízemí a žákům byly podávány informace o činnosti jejich zástupců. Péče o nástěnku byla ve druhém pololetí již slabší, informace byly málo obměňované.

Počátkem školního roku přišli členové rady s návrhem uspořádat soutěž o nejoblíbenější dívku a nejoblíbenějšího chlapce školy. Vzhledem k tomu, že se tento záměr nesetkal s kladným ohlasem v jednotlivých třídách, bylo od této akce upuštěno.

Tradiční akcí, kterou rada žáků zorganizovala, byla Mikulášská nadílka pro žáků 1. – 4. tříd v budově školy v parku. Skupina žáků navštívila v přestrojení děti na 1. stupni a nadělila v jednotlivých třídách sladkosti věnované radou rodičů. Mikulášská nadílka byla letos obohacena o pěvecké vystoupení Mikuláše a Anděla, neboť obě děvčata představující tyto postavy umí krásně zpívat a reprezentují školu v pěveckých soutěžích.

Další novinkou činnosti rady žáků byla soutěž o nejlépe upravenou a udržovanou třídu. Členové rady sledovali v určitém období přádek ve třídách, poté spolu s vedením školy všechny třídy v budově 1. máje 268 obešli, stanovili počet bodů, výsledky zpracovali a uveřejnili na nástěnce. Do soutěže nebyly zapojeny třídy v budově v parku, protože tato akce měla motivovat hlavně žáky na 2. stupni k větší péči o třídu. Vítězem se stala třída VI. B (třídní učitelka - Jaroslava Pánová). Třídy na 1. – 3. místě byly odměněny radou rodičů finanční částkou, kterou využily na zlepšení prostředí ve své třídě nebo na školní výlet.

Rada žáků také uspořádala školní kolo soutěže Super Star. Soutěž byla tříkolová a mohl se jí účastnit každý zájemce z řad žáků školy. V porotě zasedli členové rady žáků a jako odborný poradce paní učitelka Helena Jiňová. Vítězové vystoupili nezávěrečné školní slavnosti.

Rada žáků v letošním roce pracovala velmi dobře, spolupodílela se na pořádání školních akcí, některé uspořádala sama, prezentovala svou činnost na www stránkách i ve školním časopise.

Kulturní a společenské akce související s činností školy

Školní slavnosti

Vánoce – 2. adventní neděle

ZŠ TGM Vimperk iniciovala v předchozích letech vznik adventních koncertů a kulturních vystoupení, a proto se ho účastnila i v letošním roce.

Již třetím rokem rozsvěcují u budovy 1. máje žáci školy vánoční strom. Stejně jako v předcházejících letech se na organizaci akce podílela i Rada rodičů ZŠ TGM Vimperk. Rodiče z finančních prostředků rady zajistili občerstvení jak pro žáky, tak pro celou vimperskou veřejnost.

Akce probíhala v prostorách hlavního vchodu budovy 1. máje, pro diváky byly připraveny lavice a židle ze školní tělocvičny, šaten a tříd. Všechna vystoupení žáků školy byla ozvučena, o tuto technickou záležitost se postaralo Televizní studio Epigon Vimperk.

V programu vánočního vystoupení účinkovali žáci 1. a 2. stupně naší školy. Soubor školní družiny pod vedením paní vychovatelky Lenky Malíkové zahájil adventní neděli několika dětskými vánočními písněmi, Dramaťák pod vedením paní učitelky Ivy Karasové rozehrál ve svém představení dávnou myšlenku o nutnosti existence pekla a nebe a o jejím blahodárném účinku na chování lidí. Pekelníky si ke svému temperamentnímu tanečnímu vystoupení vybrali také žáci 6. tříd pod choreografickou taktovkou paní učitelky Alžběty Růckerové, vánoční písně předvedli členové pěveckého souboru 2. stupně pod vedením paní učitelky Heleny Jiňové. O závěr slavnosti se postarali žáci 9. A, kteří si připravili pod vedením Dagmar Růckerové pro všechny přítomné přání klidných a spokojených Vánoc i přání do nastávajícího roku. Rozsvícení vánočního stromu doladila příjemnou atmosféru celé akce. Na přípravě se dále podíleli ředitelka školy, zástupkyně Dana Toušlová a někteří členové pedagogického sboru – Karel Střeleček, Alena Iglarová, Jitka Ondřejová, správní zaměstnanci – Václav Bláha, Jarmila Bartůšková.

Akce se účastnilo na 200 rodičů a dalších vimperských občanů čteně starostky města Stanislavy Chumanové.

Školní slavnost 2007

Školní slavnost proběhla den 27. června 2007. Začala průvodem žáků 9. tříd z malého náměstí U Jelena za doprovodu mažoretek a dechovky ZUŠ Vimperk, po příchodu průvodu na hřiště se divákům představily všechny skupiny mažoretek. Vlastní program byl zahájen v 15 hodin ředitelkou školy. Garantem slavnosti byl pan učitel Martin Procházka, třídní učitel 9. B, programem provázeli žáci 9. tříd Kateřina Jančová a Pavel Bečvář, ocenění premiantům školy předávali Stanislava Chumanová, starostka města, Ing. Bohumil Petrášek, místostarosta, Dagmar Růckerová, ředitelka školy, Dana Toušlová, zástupkyně ředitelky školy. Odměnu vítězné třídě 9. A z probíhajících červnových soutěží předala zástupkyně Rady rodičů ZŠ TGM paní Hana Paštiková (fotbal, košíková, basebal).

V programu školní slavnosti se představily i gymnastky DDM, mezi nimi i některé žákyně naší školy. Premianti byli vyhlášováni od žáků 9. tříd do 6. ročníku, další pořadí bylo zvoleno od 1. do 5. třídy. Program obohatili svým vystoupením Slunečnice žáci 2. tř. pod vedením třídních učitelek J. Ondřejové a O. Samcové., roztomilé vystoupení Sluníčko sedmileté připravily s prvňáčky paní učitelky I. Karasová a D. Daňková. Červená, zelená byl název pohybové kreace 3. A a B pod vedením paní učitelky Kubíčkové a Mondlové, melodii z filmu Pretty Woman si vybrala děvčata 4. tříd s paní učitelkou Kubíčkovou pro své taneční vystoupení. Na závěr tohoto vystoupení předaly dívky paní učitelce Kubíčkové kytici jako poděkování za práci s mažoretkovou skupinou. Pěvecký kroužek s paní vychovatelkou Malíkovou si na školní slavnost připravil několik dětských písní. Divadelní scénkou se představil publiky také Dramaťák, v závěru svého vystoupení předali členové souboru paní učitelce Karasové kytici a poděkovali jí za práci s mladými divadelníky.

Obě 9. třídy nacvičily na školní slavnost taneční vystoupení, v případě 9. A byl tanec obohacen gymnastickým sólem a ohnivými efekty, 9. B ztvárnila píseň Holky z naší školky a havajské tanečnice a tanečníky v příslušných kostýmech. Tohoto tanečního vystoupení se účastnil i třídní učitel Martin Procházka. Kankán se třídou 6. A a vystoupení pěveckého sboru 2. stupně připravila paní učitelka Jiňová. Taneční mix v disko rytmu v kombinaci jízdy na kolečkových bruslích a tance s pom-pom nacvičila se žáky 6. A Alžběta Růckerová.

Závěr školní slavnosti patřil tradičně 9. třídám. Žáci obou devítek předali svým následovníkům štafety, rozloučili se s vyučujícími, třídními učiteli a vedením školy a poděkovali za předané vědomosti. Proslov za 9. A přednesla Lucie Janderová, za 9. B žákyně Kateřina Jančová. Školní slavnost trvala 2,5 hodiny a během odpoledne se na ní vystídalo na 500 diváků. Ozvučení zajišťovalo studio Epigon, slunečníky na akci zapůjčil p. Kutil, slavnosti se účastnil také pracovník ČŠI pan Jiří Horák.

Den učitelů

Den učitelů slaví náš právní subjekt v březnových dnech, tedy v čase oslav narození J. A. Komenského. Slavnostní odpoledne ke Dni učitelů letos připadlo přímo na 28. března. V salóнку hotelu Vltava byla připravena slavnostní tabule pro zaměstnance školy i bývalé spolupracovníky, kterou připravil pan Tomáš Gabauer jako jednu z posledních akcí před svým odchodem na jiné pracoviště. Akce se zúčastnili téměř všichni pedagogičtí i správní zaměstnanci, potěšila nás i účast důchodců, kteří byli písemně pozváni.

Slavnostní atmosféru podtrhli svým vystoupením žáci školy, kteří předvedli svůj program pode vedením paní učitelky Karasové a Jíňové. S blahopřáním a slovy ocenění učitelské práce se na přátelskou akci dostavila i paní starostka města Stanislava Chumanová.

Den učitelů pro všechny školy ve Vimperku a okolí již tradičně připravuje Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk společně s OROS. Ta letošní oslava pro zaměstnance a odborové pracovníky školství proběhla 21. března v sále Městského kulturního střediska Vimperk, pozváni na ni byli pracovníky z mateřských, základních i středních škol Vimperska. Úvodní slova slavnostní akce patřila vedoucímu OŠKaCR PhDr. Miloši Benešovi a předsedovi odborů. Popřát pedagogům k jejich svátku přišla také Stanislava Chumanová, starostka města.

Po úvodních slovech mohli účastníci akce zhlédnout program, ve kterém vystoupili žáci všech vimperských škol. Svě pěvecké umění předvedl soubor z gymnázia, diváky potěšily svou roztomilostí děti z mateřských škol, představili se i žáci ze ZUŠ Vimperk. Z naší školy se v programu prezentoval pěvecký sbor pod vedením H. Jíňové, Dramaťák Ivy Karasové a mažoretky pod vedením D. Kubíčkové a D. Rückerové. Po programu byli všichni účastníci pozváni na slavnostní oběd.

Obě akce ke Dni učitelů byly hrazeny z prostředků FKSP.

Sportovní třídy

Lyžování běh - Žáci ST-lyžaři běžci se pravidelně zúčastňovali krajských závodů (7 závodů) zařazených do žebříčku KSL JČ. Celkem 28 lyžařů ST se zúčastnilo závodů KSL a jsou zařazení v žebříčku KSL. Z celkového počtu (32) byli 2 žáci dlouhodobě nemocní a 2 děti ze 6.třídy se učili lyžovat první sezónou. Všechny závodů ČP a M-ČR žactva se pravidelně účastnilo 12 až 14 závodníků z nichž si 4 vyjeli I.VT. Ml.dorostenci ST se účastnili závodů ČP a MČR v počtu 7 závodníků z nichž 3 dosáhli I.VT. Mezi další závody patřily: závody v Německu např.Skadi Loppet, na který se Ski klubu podařilo získat grant JČ kraje, školské přebory Bavorska v Nesselwangu, závody na Železnorudsku, přípravné lyžařské závody pořádané Ski klubem Šumava na Vodníku, Vimperk, závod Hledá se nová K.Neumannová

(krajské kolo ve Vimperku), ale i závody Xterra ČP (Přední Výtoň), závody MTB (Vimperská 50, Šumavský maratón, Vimperská liga MTB), přípravné běžecké krosy (celk. 10 závodů se 70% průměrnou účastí všech zařazených lyžařů) převážně pořádané Ski klubem Šumava a další závody.

Nejlepšími výsledky byly: 2. místo M-ČR sprint dvojic žákyně starší (O. Samadovská, M. Jandová, Vrchlábí), 3. místo M-ČR Olesya Samadovská (Zadov), 3. místo OHDM štafeta žákyně Jandová M., Hůlovcová J., Samadovská O. (H. Mísečky), 3. místo ČP celkové hodnocení, Olesya Samadovská, 2x5. místo závody ČP, Olesya Samadovská, 4. místo ve štafetě na OHDM, Jan Braun.

Celkově lyžaři ST absolvovali velice dobrou závodní sezónu, ke které přispěly jednak dobré sněhové podmínky, výrazné zlepšení lyžařských podmínek ve Vimperku v nově zřízeném běžeckém areálu Vodník, kde se díky podpoře SLČR a programu Bílá stopa podařilo získat sněžné dělo a uspořádat tak mnoho kvalitních tréninků a závodů. Došlo díky tomu k zjednodušení organizace tr. činnosti a přiblížení běžeckého lyžování veřejnosti (např. večerní lyžování, napojení na lyžařské trasy Šumavy), což by do budoucna mohlo pomoci snáze získávat nové členy ST. Do vyššího systému sportovní přípravy (SG) byli v tomto roce předáni 4 lyžaři z ST a 1 lyžař Ski klubu Šumava z jiné ZŠ.

Snowboard – Skupina trénuje pod hlavičkou klubu SK Snowriders Vimperk od léta 2005. Klub má v současnosti na 105 členů, z toho polovinu tvoří závodníci. Hlavním trenérem je Josef Bejček. Tréninky jsou organizovány 2 x týdně (léto-rychlost, obratnost, síla, zima-trénink snb disciplín, jaro- rehabilitace). Skupina měla možnost absolvovat celkem 69 tr. jednotek, 32 dnů soustředění a 3 závody. Na účasti na trénincích a závodech se negativně projevila nemocnost a nedostatečné sněhové podmínky. Tréninky absolvují také bývalí žáci ST, kteří působí na Gymnáziu ve Vimperku a někteří další talentovaní snowboardisté z jihočeského regionu, kteří se stali členy klubu SK Snowriders. Zúčastňují se tréninků nebo alespoň soustředění.

Závodní sezóna byla vzhledem ke katastrofální zimě nedostačující. Nejúspěšnějšími závody v minulé sezóně jsou: republikové Winterfresh serie – Kramolín, Neklid a přebor Horního Rakouska na Hochfichtu (Diviš 1. místo, Havel 1. místo.) Krajský přebor AŠSK, jakožto i další 3 krajské přebory ve snowboardingu (paralelní snowboardslalom, snowboardcross i Big Air) byly zrušeny. Závody byly rušeny i na republikové úrovni.

Talent okresu Prachatice

Dne 21. listopadu 2006 se uskutečnilo slavnostní předání pamětních listů za nominaci a ocenění „Talent okresu Prachatice 2006“. Garantem letošního třetího ročníku vyhlášení talentů bylo město Prachatice. Myšlenka na zrod soutěže vzešla ze spolupráce vedoucích odborů školství, kultury a cestovního ruchu města Vimperk a Prachatice. Oba vedoucí odborů, PhDr. Miloš Beneš a Mgr. Šárka Štemberková, vyjádřili při svých úvodních promluvách spokojenost nad úspěšností této akce.

V Radničním sále Staré radnice se sešli žáci z různých škol Prachaticka, jejich učitelé a rodiče. Bylo příjemné sedět v sále s mladými lidmi s vědomím, že jsou to talenti okresu Prachatice a že mezi nimi jsou vítězové okresních, krajských či republikových kol, či mistři Evropy nebo světa. Jejich výkony a úspěchy v oblastech umělecké, sportovní, humanitní, přírodovědné nebo technické uznale vyzdvihl i starosta města Prachatice Ing. Jan Bauer.

Lyžařský kurz 7. tříd

Lyžařský kurz 7. ročníků proběhl v termínu 5. – 9. 3. 2007. Kurzu se zúčastnilo celkem 13 žáků (3 žáci ze 7. A a 10 žáků ze 7. B) v Chatě škola na Nových Hutích.

I přes nedostatek sněhu žáci absolvovali celý týden na lyžích nebo na snowboardu – proběhl také sjezdový a běžecký výcvik bez jakéhokoli úrazu.

Vedoucí kurzu: Josef Bejček

Instruktorka : Jana Hudečková

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik žáků 3. ročníku naší školy probíhal od 13. listopadu 2006 do 22. ledna 2007.

Žáci se celkem zúčastnili deseti dvouhodinových lekcí. Pod vedením plaveckých instruktorek Plaveckého bazénu v Prachaticích byli žáci rozděleni do plaveckých skupin dle své výkonnosti. Jednotlivé skupiny se pak věnovali nácviku a výcviku plaveckých stylů, nechyběly hry ve vodě, plavecké závody a na závěr vyhodnocení ve formě plaveckých vysvědčení a osvědčení.

Nadstandartní aktivity:

Přístup na internet

I ve školním roce 2006/2007 byl žákům školy umožněn přístup na internet. Tak si mohli zjistit potřebné údaje pro práce ve svém volném čase. Volný přístup byl umožněn dvakrát denně (ráno a odpoledne) pod dohledem žáků 9. tříd, zodpovídali za správnou práci žáků a v jejich možnostech mladším žákům i pomohli řešit problémy. Této aktivity školy využívali žáci velmi často. Mnohdy se k počítačům ani nemohli dostat a museli si vytvořit pořadník.

Stejnou možnost nabídla škola i veřejnosti. Tak se umožnil přístup i tělesně postiženým a důchodcům, kteří nejprve prodělali základní školení při práci s počítačem a následně se naučili také využívat možnosti internetu. Tuto možnost využívali po celý rok dvakrát týdně odpoledne.

Zpráva ICT koordinátora

Ve školním roce 2006/2007 byly v provozu 3 učebny počítačů, z toho 1 na

1. stupni se 4 počítači a dvě na 2. stupni s celkem 23 počítači. Tyto počítače byly využívány pro opakování a prohloubení učiva žáků při práci s výukovými programy a při výuce předmětu informatika. Starší žáci si mohli pomoci přístupem na internet vyhledat potřebné informace na referáty a pod.

Tuto službu umožnila škola i zástupcům veřejnosti, kteří tuto možnost také využívali. Celkem je na škole přístup na internet na 38 počítačích v učebnách i samostatně v síti. Počítače se nacházejí ve všech kancelářích a obou sborovnách a také ve dvou kabinetech. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni na stupni Z a většina z nich i na stupni P. V příštích dvou letech bychom rádi dosáhli 100% proškolení pedagogických pracovníků na stupni P a co nejvíce na vyšších stupních.

Školní knihovna

1.10.2006 byla školní knihovna nově otevřena v nových prostorách. Po přestěhování 4. tříd do budovy v parku se ve 2. patře uvolnila třída přímo proti schodišti. Knihovnu dostala na starost Alžběta Růčková vyučující ČJ – HV.

Hned od počátku začala v knihovně pracovat dvě děvčata – Teresa Obrataňská a Ivana Chvalová (obě ze 6.B), které vždy v pondělí o velké přestávce, ve čtvrtek dopoledne a i odpoledne po 6. vyučující hodině ochotně půjčovala vše zájemcům dostupné knihy. Knih je ve školní knihovně přibližně dva tisíce a bylo zapotřebí vytvořit jejich ucelený seznam. Tento úkol připadl také těmto děvčatům. V příštích letech bude tento seznam také umístěn v počítači, který byl do knihovny přislíben.

Od loňského školního roku se počet výpůjček o několik desítek zvýšil, zřejmě díky pravidelné výpůjční době. Knihovnu využívali i vyučující českého jazyka, informatiky, hudební výchovy, zeměpisu a přírodopisu, neboť v knihovně se nachází i odborná literatura k těmto oborům.

Během tohoto školního roku se do knihovny pořídilo knih málo. Jen pouze dva nové tituly. Důvodem byl především nedostatek finančních prostředků a také skutečnost, že se nový garant se školní knihovnou a jejími možnostmi teprve seznamoval. Ze strany pedagogů se objevuje zájem o zakoupení titulů v několika výtiscích, aby knihy z knihovny mohly být využívány ke společné četbě.

Ve školním roce si děti nejčastěji půjčovaly knihy doporučené od vyučujících českého jazyka. Velký zájem vzbudil Almanach ZŠ TGM Vimperk vydaný k 75. výročí otevření školy. Děti se zajímaly o historii školy a hledaly v seznamu absolventů jména svých rodičů i příbuzných. Půjčování dalších titulů je ovlivněno zájmem dětí: knihy o rybníctví, o přírodě, o technice...

Mezi nejčastější návštěvníky knihovny patřili žáci ze 6.B, jejichž spolužáci v knihovně pracovali. Z dalších tříd knihovnu navštěvovaly třídy 5.A 5.B, kteří prostor knihovny využívali i o přestávkách jako studovnu.

Do dalších let by bylo vhodné knihovnu vybavit alespoň dvěma počítači pro potřeby žáků včetně tiskárny, popř. kopírkou, navázat spolupráci s městskou knihovnou a upravit besedu se současným autorem, prostor v knihovně využít např. i k výstavám fotografií a dětských prací.

Knihovna v současné době nemůže konkurovat videotechnice, televizi. Přesto však je třeba atraktivnit činnost knihovny tak, aby si ke knížkám a k literatuře našly děti cestu.

Žákovská knihovna I. stupně

V žákovské knihovně I. stupně bylo na začátku školního roku 2006 / 2007 1 046 knih. Během roku jsme doplnili knihovnu o 6 titulů na stav 1 056 knih. Samostatné tituly využívají žáci od druhých do čtvrtých tříd. Soubory knih využívají po celý školní rok paní učitelky pro mimočítankovou četbu žáků ve třídách.

Výpůjční doba je dle potřeby žáků individuálně.

Soubor mažoretek

Činnost souboru mažoretek se trvale zapsala do povědomí vimperské veřejnosti i vedení města a trvale zakotvila jako výrazná zájmová činnost na škole.

Počet členek souboru

- 1. ročník – 12 děvčat, vedoucí Dana Kubíčková
- 2. ročník - 15 děvčat, vedoucí Dana Kubíčková
- Kadetky – 19 děvčat, vedoucí Dana Kubíčková
- Juniorky – 13 děvčat, vedoucí Dagmar Rückerová
- Seniorky – 17 děvčat, vedoucí Dagmar Rückerová

Činnost souboru je zaměřena s ohledem na věk děvčat a jejich pohybové dovednosti na taneční, pochodovou a pohybovou průpravu a technickou práci s náčiním baton a okrajově i pom-pom. Skupiny nejmladších děvčat se seznamují se základy mažoretkového sportu, vystupují při školních akcích a kulturních akcích převážně ve Vimperku. Skupiny kadetek, juniorek a seniorek reprezentují město i škole při společenských akcích v rámci okresu, kraje, popřípadě i v zahraničí.

Tréninky a zkoušky jednotlivých skupin probíhají v obou tělocvičnách základní školy, v obou budovách je k dispozici sklad kostýmů a rekvizit. Skupiny se pravidelně scházejí k nácvičce jednou týdně, skupina juniorek 2 x týdně. Během roku je pro juniorky a seniorky pořádáno soustředění mažoretek společně s dechovým orchestrem ZUŠ Vimperk. V letošním roce proběhla obě soustředění v hotelu Kodrea na Nových Hutích. První soustředění se konalo v dubnu před MČR v mažoretkovém sportu, druhé proběhlo v srpnu před zahájením nového školního roku.

Některá vystoupení souboru mažoretek

- 16. 2. 2007 – maturitní ples OA Vimperk
- 21. 3. 2007 – vystoupení ke Dni učitelů
- 24. 3. 2007 – vystoupení na plese dechovky a mažoretek
- 24. 3. 2007 – Miss dětských domovů
- 1. 5. 2007 – lampiónový průvod, zprovoznění fontány v Pivovarské ulici
- 3. 5. 2007 – oslava k osvobození Vimperka Americkou armádou
- 9. 5. 2007 – otevření altánu Přátelství u Volyňsky (pro studio Epigon)
- 5. 5. 2007 – vystoupení ve Vodňanech – Rybářské dny
- 16. 5. 2007 – Den matek - ŠD
- 9. 6. 2007 – rodáci Dolany
- 10. 6. 2007 – hudební přehlídka v Kaplici
- 29. 6. 2007 – otevření nové výrobní haly firmy Pöttinger
- 29. 6. 2007 – noční koncert na zámku (ZUŠ Vimperk)
- 23. 6. 2007 – hasiči Čkyně
- 30. 6. – 1. 7. 2007 – Fest Band Dačice (mezinárodní hudební festival)
- 6. 7. 2007 – Husinecké slavnosti
- 7. 7. 2007 – pouť Vlachovo Březí
- 8. 7. 2007 – pouť Stachy
- 14. 7. 2007 – Zwiessel SRN, 1 500 let spolupráce Bavorska a Čech (s DO ZUŠ)
- 22. 7. 2007 – pouť Čkyně
- 28. 7. 2007 – městské slavnosti Freyung, SRN (s DO ZUŠ)
- 4. 8. 2007 – pouť Borová Lada

Mistrovství České republiky v mažoretkovém sportu

Vrcholem sportovní sezóny souboru mažoretek je účast na Mistrovství ČR v mažoretkovém sportu. Kvalifikace této soutěže se již počtvrté konala v našem městě. Hlavními organizátory je OS Mažoretky Hranice, Město Vimperk, ZŠ TGM Vimperk a Starz Vimperk. Soutěž se konala 19. 5. 2007 na zimním stadionu a na jeho realizaci a přípravě se podíleli mnozí učitelé a správní zaměstnanci školy.

Soutěžní vystoupení kadetek ve všech disciplínách připravila vedoucí skupiny paní učitelka Dana Kubíčková, vystoupení juniorek a seniorek Dagmar Růčková, která byla zároveň ředitelkou této kvalifikační soutěže. Městem Vimperk byla tato akce rozpočtována částkou 80 000,- Kč, zhruba stejná částka byla získána od sponzorů akce. Záštitu nad tímto mistrovstvím přijal hejtman Jihočeského kraje RnDr. Jan Zahradník, samotné akce se zúčastnili i starostové německých partnerských měst Freyung a Waldkirchen. Režii měla na starost D. Toušlová, nástupy organizovala I. Karasová, o registraci se starala D. Daňková, účetní M. Becková, dále se na akci podíleli K. Stříleček, V. Jakš, M. Procházka, A. Růčková, M. Řeřichová, Z. Jandová. Návrhy propagačních materiálů vytvořil René Růčker, který zároveň program moderoval, propagační materiál zpracoval Jan Viener.

Dopolední soutěžní program byl věnován sóloformacím s náčiním baton a pom-pom, odpoledne proběhly soutěže skupin.

Slavnostní zahájení nacvičila se žáky sportovních tříd Dagmar Rokerové ve spolupráci s panem Lubošem Drenčenim. Od kovové konstrukce na zimním stadionu byly spuštěny dlouhé červené a žluté pruhy látek, na plochu zimního stadionu vjeli žáci ve sportovním oblečení na kolečkových bruslích. Za hudebního doprovodu manipulovali s látkou a vytvářeli efektní obrazy. V závěru pohybové kreače sjely látky na pódium, sportovci je převzali, objeli s nimi celou plochu zimního stadionu a zmizeli v zákulisí. Poté nastoupili na plochu za zvuku dechového orchestru ZUŠ Vimperk domácí mažoretky, hosté a starostka města Stanislava Chumanová celou soutěž zahájila.

Umístění domácích soutěžících

Kadetky sólo

- 2. místo – Zuzana Kubíčková
- 3. místo – Kateřina Schwambergerová

Kadetky duo-trio

- 4. místo – Zuzana Kubíčková, Sára Paštiková
- 5. místo – Kateřina Kučerová, Karin Paštiková

Kadetky mini

- 3. místo – ZŠ TGM Vimperk

Juniorky sólo

- 3. místo – Dominika Chvalová
- 4. místo – Michela Kačmárová

Juniorky duo-trio

- 5. místo – Barbora Voděrová, Eliška Oltová

Seniorky sólo

- 2. místo – Andrea Sitterová
- 3. místo – Michaela Květoňová

Seniorky duo-trio

- 3. místo – Jana Roučová, Lenka Pechová
- 4. místo – Michaela Květinová, Kateřina Adamcová

Seniorky mini

- 1. místo – ZŠ TGM Vimperk

Do finále sóloformací baton postoupilo duo Adriana Ollé, Lucie Paletářová, ve finále obsadilo toto duo 9. místo.

Kadetky – skupiny

- 5. místo – ZŠ TGM Vimperk

Juniorky – skupiny

- 4. místo – ZŠ TGM Vimperk – postup do semifinále

Seniorky – skupiny

- 4. místo – ZŠ TGM Vimperk – postup do semifinále

Sponzoři a partneři MČR v mažoretkovém sportu:

Město Vimperk
Stanislava Chumanová, starostka města Vimperk
ZŠ TGM Vimperk
STARZ Vimperk
Ing. Jan Bauer, poslanec PSP ČR, starosta města Prachatice
Dřevostroj Čkyně
ROHDE – SCHWARZ
1. JVS a. s.
Poštovní spořitelna.
Epigon - televizní studio
Vodovody a kanalizace JČ a. s.
Dechový orchestr ZUŠ Vimperk

Děkuji všem organizátorům, sponzorům a partnerům, kteří velmi významně přispěli do mozaiky kulturního a sportovního dění ve Vimperku.

Děkuji všem spolupracovníkům ze ZŠ TGM Vimperk, bez jejichž ochoty a obětavosti by akce neproběhla.

Děkuji všem divákům, kteří přišli podpořit nejen naše mažoretky, ale i tento mladý sport.

Poděkování také patří všem mažoretkám za jejich skvělé výkony a rodičům za dlouhodobou podporu této zájmové činnosti.

Vimperské mažoretky a dechovka v zahraničí

O prázdninách se soubor mažoretek ZŠ TGM Vimperk a dechový orchestr ZUŠ Vimperk zúčastnily kulturních akcí u našich sousedů ve Spolkové republice Německo.

Zwiesel – 15. července 2007

U příležitosti 1500 let spolupráce mezi zeměmi Čech a Bavorska probíhal od 14. 7. do 22. 7. 2007 ve Zwieselu festival s názvem Grenzlandfest Zwiesel. Vimperské mažoretky a dechovka se akce účastnily 15. 7. 2007 při zahajovacím průvodu městem, při kterém se divákům představilo na 10 kapel z Čech a Bavorska. Kromě vimperských souborů reprezentovaly Českou republiku folklórní skupiny z Domažlicka a Strakonicka. Zástupy diváků lemující ulice ve Zwieselu nadšeně vítaly všechny kapely, krojované skupiny i koňská čtyřspřeží táhnoucí ozdobené vozy, které symbolizovaly produkty typické pro Bavorsko.

V odpoledních hodinách se mažoretky a dechovka představily divákům ve festivalovém stanu, jejich vystoupení bylo moderátory označeno za vrchol programu. Při festivalu nechybělo ani společné vystoupení dechových hudeb, které kromě jiného zahrály i světoznámou skladbu Škoda lásky.

Freyung – 28. 7. 2007

Dne 28. 7. 2007 probíhaly v partnerském městě Freyung městské slavnosti pod názvem Bürgerfest. Na tuto kulturně společenskou akci byly pozvány i soubory dechovky a mažorettek z Vimperka. Vystoupení probíhala na dvou pódiích místního náměstí a moderoval je sám starosta Freyungu Petr Kaspar. Akce se účastnila i starostka Stanislava Chumanová a před každým vystoupením vimperských souborů osobně pronesla k místním občanům několik slov.

Vystoupení mažorettek a dechovky zajistily odbory kultury města Vimperk a Freyung, celá akce byla velmi dobře zorganizována a členové dechového orchestru i souboru mažorettek byli velmi vřele přijati jak místním publikem, tak představiteli města.

V prázdninových měsících se mažoretky a dechovka účastnily ještě mezinárodního hudebního festivalu v Dačicích, Husineckých slavností a poutí ve Čkyni, Stachách a Borových Ladách.

Novou sezónu zahájily oba soubory soustředěním v hotelu Kodrea na Nových Hutích.

Hodnocení časopisu KOŠ

Ve školním roce 2006/2007 vyšla dvě čísla – v prosinci a v červnu. Do obou čísel přispívali pedagogičtí pracovníci i žáci. Obě čísla byla doplněna fotografiemi.

Hlavní články prosincového čísla byly na téma:

- základní informace o škole (zaměstnanci školy, nabídka zájmové činnosti žáků)
- informace Rady rodičů (vyúčtování za šk. rok 2005 – 2006)
- informace Rady žáků
- protidrogová prevence
- informace k volbě povolání (typy středních škol, výtah ze školského zákona, exkurze Vzdělání a řemeslo, schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol)
- informace o školní družině
- dopravní výchova žáků 1. tříd
- sportovní výsledky žáků (basket, florbal, soustředění lyžařů, přespolní běhy)
- talent okresu Prachatice
- z činnosti Skiraplé

Červnové číslo obsahovalo zejména:

- informace o školním vzdělávacím programu
- výsledky soutěží školních, oblastních a okresních kol v Čj, recitaci, D, Bi, M, Hv
- výsledky sportovních soutěží (např. atletická olympiáda, Pohár rozhlasu, 1. ročník závodu na in-line bruslích, horská kola, vybíjená, fotbal)
- přijímací zkoušky do sportovních tříd
- Škola nanečisto

- činnost Skiraplé
- výsledky soutěží v mažoretkovém sportu
- přehled rozmístění vycházejících žáků do středních škol
- SCIO testy (Modul A) – podpora přípravy žáků k přijímacím zkouškám
- exkurze a výlety (IPS ÚP Prachatice, Okresní archiv, Pasov – studijní exkurze Nj)
- činnost žáků ke Dni Země
- projekt Naše město (6. třídy)
- ochrana člověka za mimořádných situací
- činnost Dramat'áku
- činnost školní družiny
- informace o činnosti Rady žáků
- literární tvorba žáků

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

O výsledcích vzdělávání a chování žáků jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, dnech otevřených dveří, popřípadě osobně či telefonicky podle potřeb a přání rodičů, zákonných zástupců.

Zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd tvoří Radu rodičů při ZŠ TGM Vimperk, která se schází přibližně 6 x za školní rok, pokud to situace nevyžaduje častěji. Vedení školy informuje členy rady o své činnosti, o výsledcích vzdělávání, o záměrech a dalším rozvoji školy. Rada ze svých prostředků zajišťuje ceny do školních kol soutěží a organizačně se podílí na pořádání kulturních a společenských akcí. Ve spolupráci se Sdružením rodičů při ZUS Vimperk pořádá RR při ZŠ TGM každoročně ples dechovky a mažoretok.

Významnou roli ve spolupráci s rodiči má výchovná poradkyně. Organizuje pro rodiče vycházejících žáků setkání se zástupci středních škol a odborných učilišť, účastní se zápisu do 1. ročníku a jedná s rodiči o případném odkladu školní docházky.

Na základě zákona 561/2004 Sb. zřizuje zřizovatel Školskou radu, ve které školu zastupují tři členové pedagogického sboru, tři členové z řad rodičů a tři členové za zřizovatele.

V oblasti vzdělávání žáků ve sportovních třídách spolupracuje škola s partnerskými sportovními kluby. Jedná se o SKI klub Šumava, který pečuje o běžecké lyžování, o mladé snowboardisty se stará klub Snowriders, o hokejisty HC Vimperk. Škola poskytuje prostory pro tréninkovou činnost, spolupodílí se na organizaci soustředění, zapůjčuje materiál.

V oblasti environmentální výchovy spolupracuje škola s NP Šumava, CHKO Šumava a s odborem životního prostředí. Všichni žáci školy navštíví v rámci této spolupráce vzdělávací středisko NP Šumava, které připravuje pro školní mládež zajímavé vzdělávací programy.

V oblasti kultury spolupracuje škola s odborem školství a kultury, s Městským kulturním střediskem Vimperk, s muzeem a informačním střediskem, s městskou knihovnou. Úzkou spolupráci udržuje škola i se ZUS Vimperk. Soubor mažoretok a dechový orchestr společně účinkují při mnoha kulturních akcích ve městě, v kraji i v zahraničí. ZŠ využívá i nabídky výchovných koncertů ZUS, pro potřeby dechového orchestru je pronajata učebna školy v parku.

V případě vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a integrovaných žáků se škola neobejde bez spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prachatice.

O dění ve škole dává ZŠ TGM vědět veřejnosti i rodičům ve školním časopise Kolem škola (KOŠ), pravidelně ve Vimperských novinách i regionálním tisku Deník Prachaticka. Některé školní aktivity byly prezentovány i v celostátním odborném tisku – Učitelské noviny. Škola se prezentuje vlastními www stránkami, o své činnosti informuje i prostřednictvím místní kabelové televize.

Rada rodičů a ples školy

Nezávisle na Školské radě pracuje na škole Rada rodičů, kterou tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Funkci předsedy RR vykonává pí Blanka Jančová, práci pokladníka vykonává paní Milena Jandová. Schůzky RR se konaly průměrně 1 x za 2 měsíce. Na jednotlivých schůzkách se nejprve odsouhlasil příspěvek RR, který činí 100,- Kč na žáka. Celkem bylo na příspěvcích vybráno 17 300,-Kč. Tyto peníze byly rozděleny žákům tak, že RR hradila příspěvky na cestovné jednotlivým třídám např. na exkurze, divadla, plavání, lyžařské kurzy, dále z těchto peněz jsou hrazeny ceny na odměny žákům za výsledky soutěží, odměna v soutěži o nejhezčí třídu, odměny žákům 9. ročníků na Školní slavnost, atd.

Spolupráce školy s Radou rodičů probíhá velmi dobře. Členové RR se pravidelně podílejí na pomoci škole při pořádání školních slavností, hlavní aktivitu vyvíjejí zástupci rodičů při organizaci plesu. Všichni se zapojují do zajišťování a přípravy tomboly, v průběhu plesu se spolu s rodiči ZUŠ podílejí na jeho organizaci.

Letošní Ples dechovky a mažoretek se konal 24. března v sále kulturního domu. Hudbu již tradičně zajišťovala skupina Apollo. Že si tento ples získal velkou popularitu, o tom svědčí především to, že jsou každoročně všechna místa v sále vyprodána. O program se v průběhu večera starají mažoretky se svými vstupy, velkým zpestřením je půlnoční představení, které zajišťují jak mažoretky, tak členové dechového orchestru ZUŠ. Tak jako v minulých letech i letos byla na tento ples slyšet z řad veřejnosti především kladná odezva.

Spolupráce školy při pořádání soutěží

Sportovní soutěže

Vzhledem k tomu, že výraznou profilací školy je vzdělávání žáků ve sportovních třídách, stává se škola spoluorganizátorem a partnerem při pořádání mistrovských závodů a soutěží. Jednou z takovýchto soutěží je Mistrovství České republiky v běžeckém lyžování žactva nebo dorostu. Akce probíhá ve sportovním areálu na Zadově a organizačně ji zajišťuje SKI klub Šumava.

Škola se dále podílí na organizaci mistrovských závodů krajského či republikového charakteru ve snowboardingu, který zajišťuje sportovní klub Snowriders.

Výsledky žáků ZŠ TGM Vimperk

Nominace na Talent okresu Prachatice 2006 a pamětní list

Kategorie sportovní I – Jan Braun, Jitka Nouzová, Pavel Samohejl

Kategorie umělecká – Karolína Karasová, Jan Eichler

Titul Talent okresu Prachatice

Kategorie sportovní I – Olesya Samadovská

Kategorie umělecká I – Karin Paštiková

Návrh na nominaci do soutěže připravili vyučující, trenéři sportovních klubů a vedoucí zájmových skupin při ZŠ TGM Vimperk.

Ekologie ve škole

Ekologická výchova na I. stupni ZŠ TGM (1.- 4. ročníky)

Ve školním roce 2006/2007 se nám dařilo naplňovat cíle ekologické a globální výchovy především v rámci projektu Den Země.

DEN ZEMĚ proběhl na 1. stupni 23. dubna 2007

Citát Yoko Ono jsme si vybrali za motto projektu:

„Země nám toho tolik dává. Měli bychom Zemi naslouchat a slyšet tlukot jejího srdce – a žít v harmonii s touto nádhernou planetou.“

Časový rozvrh projektového dne

8,00 - 8,30	tělocvična, úvod do projektu, rozdělení do skupin
8,35 - 9,00	úklid kolem školy
9,00 - 9,30	asfaltové hřiště, malování na asfalt, křídý
9,30 - 10,00	svačina
10,00 - 10,45	skupinová práce, soutěž, práce ve družstvech umístění do tříd dle rozpisu
10,50 – 11,30	videoprojekce, vyhodnocení projektu
11,30	konec, oběd

22. duben je světový svátek Země. Den Země je vhodnou příležitostí pro všechny z nás, abychom se zamysleli nad ochranou našeho životního prostředí. Akce probíhají ve světě i po celé naší republice a také my jsme se k těmto oslavám připojili. V pondělí 23. 4. 2007 to byl nejen svátek planety, ale i našich dětí. Byli jsme svědky nemalých znalostí našich žáků, úžasné spolupráce, tvořivosti, kreativity, schopnosti dětí spolu komunikovat a řešit zadané úkoly v družstvu. Celý den mezi dětmi panovala přátelská nálada a bylo na nich vidět, že si svátek Země užily.

Hodnocení projektu

1. Úklid kolem školy „ Stop znečišťování Země“ se povedl na jedničku.
2. Soutěž – vědomostní „ Co víme o Zemi a jak jí pomáhat“.
Smíšená osmičlenná družstva (žáci 1.– 4. tříd) vypracovávala odpovědi na otázky týkajících se problémů planety, která umožňuje existenci života, a musím pochválit všechny soutěžící za výborné výsledky.
3. Tvůrčí soutěž „ Součást naší Země“ – nakresli, popiš, napiš o tom krátké povídání či básničku byla podnětem pro vznik 19 vydařených plakátů k oslavě svátku životního prostředí.
Výstavu „výtvorů“ si můžete prohlédnout na chodbách školy.
4. Promítání filmů s ekologickou tematikou – videoprojekce byla odměnou za usilovnou práci.
5. Malování na asfalt „ Příroda kolem nás“ neslo poselství dětí, že jim osud Země není lhostejný.

Za zdařilý průběh našeho školního projektu patří dík všem paním učitelkám z prvního stupně, které se na přípravě a realizaci podílely a také našim malým žákům za svědomitý, pracovitý a aktivní přístup k této akci.

Ekologická výchova na 1. stupni ZŠ TGM (1.- 4. ročníky) se rovněž realizovala v učivu prvouky a hlavně ve spolupráci s Národním parkem Šumava, který pro školy každým rokem připravuje hodnotné výukové programy. Programy probíhají v přírodě nebo na učebně v budově Správy NP a CHKO Šumava.

Vnímání přírody všemi smysly není jen název jednoho z programů, ale můžeme říct, že je to jedno z hlavních témat všech výukových programů v nabídce Střediska ekologické výchovy. Na programech jsme díky lektorkám ekologické výchovy přírodu poznávali a prožívali všemi smysly. Objevovali jsme tajemství lesa, stromů, vody, zvířat. Učili jsme se recyklovat papír, soutěžili jsme, hráli si.

Spolupráce s NP a CHKO Šumava probíhala na prvním stupni vcelku dobře. Domluvili jsme se s lektorkami na společných konzultacích s vyučujícími 1. stupně při přípravách konkrétních programů, především podchytit věkové rozdílnosti dětí v závislosti na vhodných metodách, či výběru her.

Ekologická výchova

Naše škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

V tomto školním pokračují v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision. Pravidelně pořádáme akce ke Dni Země.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava. Z široké nabídky jsme si vybrali tyto:

Léčivé byliny
Svět hmyzu
Plazi a obojživelníci
Šelmy
Život v mrtvém domě
Člověk a voda
O stromech se stromy
Život ve vodě

Protidrogová prevence

Stejně jako každý rok, probíhá v letošním školním roce na naší škole Minimální preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Jedná se o problematiku šikany a násilí, záškoláctví, drogových závislostí, alkoholismu a kouření, kriminality a delikvence, rizikového sexuálního chování, vandalismu, virtuálních drog patologického hráčství, dále pak projevů xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Do tohoto rámce je nutno zařadit i témata, kterým byla doposud věnována menší pozornost. Komerční zneužívání dětí a dále syndrom týraných a zneužívaných dětí, zneužívání anabolik a medikamentů.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

- S posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- Se schopností dělat samostatná rozhodnutí
- Se schopností týmové práce
- Schopné řešit problémy
- Podílejí se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Dovednosti a kvality pozitivního zdravého životního stylu nesmí stát až na konci výchovného snažení, ale musí být součástí procesu výchovy a vzdělávání. Ne tak, že škola a rodina pouze učí zdravému způsobu života, ale musí být samy modelem a podporovat zdravý přímo v průběhu školního procesu nebo životního stylu rodiny.

Ve věku od 7 do 12 let je třeba nabízet spíše konkrétní dovednosti a informace a pokračovat v tvorbě postoje ke zdravému životnímu stylu jako zásadní životní hodnotě. V období od 12 let nabývá na významu vrstevnická interakce, skupinová forma působení a aktivního sociálního učení.

Základním principem strategie nežádoucích sociálně patologických jevů je tedy výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení si pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k odmítání všech forem sebedestrukce a porušování zákona.

Sociální klima v areálu naší školy se v oblasti drogové závislosti jeví bezproblémové, přetrvává inklinace ke kouření a alkoholu, projevující se především na autobusovém nádraží. Tyto jevy patří ve společnosti a v rodinách k tolerovaným a jsou mylně považovány za bezpečné. Rovněž obdiv k marihuaně se v určitých skupinách řadí k životnímu stylu a normě. Velkým problémem se stává z rodiny špatně nastavený žebříček životních hodnot, zvláště v mezilidských vztazích. Na tento problém se chceme v letošním roce zaměřit.

Jednak v rámci výuky jednotlivých předmětů – Občanská výchova, Rodinná výchova a dalších a zároveň využít nabídky odborných besed.

Bohužel v tomto roce došlo ke změně financování odborných besed a většina byla zpoplatněna, tudíž se pro školu stávají nedostupnými. Zdarma zůstaly pouze besedy Policie ČR, které nastiňují pohled na důsledky sociálně patologických jevů z pozice práva a sankcí. Hledáme proto zdroje financování interaktivních besed, ve kterých jsou žáci hlavními aktéry, stejně jako jimi budou ve svém vlastním životě.

Prevence na 1. stupni je prováděna v rámci výuky Prvouky, Vlastivědy. Jsou využívány programy Městské polici a Policie ČR jakou jsou Bezpečné přecházení, Ajaxův zápisník, Znam své jízdni kolo. Bezpečné přecházení proběhlo v měsíci září a listopadu pro 1.třídy.

Prevence na 2. stupni je prováděna v rámci vyučovacích předmětů Občanská výchova, Rodinná výchova, Chemie, Tělesná výchova. Z nabídky Policie ČR byly prozatím využity besedy po 9. ročník Prevence trestné činnosti v souvislosti se zákonem č. 218/2003, o soudnictví ve věcech mládeže – odpovědnost mládeže za protiprávní jednání, pro 8. A Problematika sociálně patologických jevů hraničících s kriminalitou z pohledu Policie ČR SKPV. Objednány jsou besedy i pro další ročníky např. Svědectví pro 5. a 7. ročník, 6. ročník – Ohrožení dětí a mládeže a další.

Nedílnou součástí je využívání volnočasových aktivit, které naše škola nabízí dostatek, součástí je i sport, který zdravý životní styl naplňuje v mnoha oblastech a sportovní třídy naší školy jsou tohoto příkladem.

Byla instalována v přízemí budovy 1. máje schránka důvěry pro žáky, kde mohou anonymně sdělovat své problémy. Jsou zavedeny konzultační hodiny pro žáky a rodiče:

Pondělí	14.00 – 15.00 h	Vladislava Lehečková	školní metodik
Čtvrtek	14.00 – 15.30 h	Václav Jakš	školní metodik

Po domluvě kdykoliv.

Minimální preventivní program

Škola: ZŠ TGM Vimperk

Školní rok: 2006-2007

Garant programu (školní metodik prevence): Bc. Vladislava Lehečková
Mgr. Václav Jakš

Popis sociálního klimatu ve škole:

Sociální klima se jeví v drogové oblasti bezproblémové, přetrvává inklinace k alkoholu a kouření Především u dojíždějících a rómských žáků. Problematický se jeví 8. ročník v otázkách mezilidských vztahů a žebříčku hodnot. Na tyto problémy, kromě jiného, se v letošním roce zaměří MPP. Soustavná a cílená prevence na škole přináší solidní výsledky. Osobní jednání se žáky, tématicky prováděné hodiny, exkurze i jednorázové akce působí v širokém spektru. Ve spolupráci s vedením školy se daří plnit cíle MPP. Více bychom se měli zaměřit na rodiče, ačkoliv většina žáků školy je dojíždějících, i ze vzdálenosti 25 km a dostupnost rodičů je tedy nízká.

1. Seznámení ředitele školy s MPP dne:

29. 9. 2006

2. Seznámení ostatních pedagogů s MPP - jejich zaangażování do realizace MPP dne: 15. 11. 2006

3. Spolupráce s výchovným poradcem:

průběžná, kopie plánu předána 20. 10. 2006

4. Školní metodik prevence - konzultační hodiny pro děti i rodiče:

V. Lehečková Po 14,00 – 15,00 h

V. Jakš Čt 14,00 – 15,30 h

Oba metodici jsou k dispozici kdykoliv po dohodě.

5. Schránka důvěry:

Bude opět zřízena zkušebně k 15. 11. 2006.

6. Informační panel, nástěnka apod. pro poskytnutí důležitých informací:

Ano, na chodbě v přízemí u kabinetu chemie, aktuálně ve vestibulu školy, ve sborovně.

7. Knihovny, videotéka a propagační materiály:

Knihovnička dosahuje dobré úrovně, možnost zapůjčení, videotéka – 30 h programu, Ostatní materiály k nahlédnutí.

8. Aktivity pro žáky

a) tématické bloky s dětmi

Téma	Třída	Pedagog a předmět	Termín konání
„Už chodím do školy do sám“	1. – 2.	Městská policie	průběžně
Ajaxův zápisník	2. – 3.	Policie ČR	průběžně
„Znám své jízdní kolo“	3. – 4.	Policie ČR	průběžně
„Nenič své chytré tělo“	4. – 5.	Třídní učitelé	listopad-březen
Šikana, negativní chování	5. – 6.	MěU Válková	průběžně
Postoje, komunikace	6.	Učitelé OV a RV	listopad-březen
Alkohol, nikotin	6.	V. Lehečková	průběžně
Tazatelský list	6.	V. Lehečková	prosinec
Šikana	6. a 8.	Učitelé RV a OV, test Lehečková	březen, květen
Volnočasové aktivity	1. – 9.	Třídní učitelé	říjen
Drogy ve společnosti	6. – 9.	RV, Lehečková, Jakš	průběžně
Kategorizace a užití drog	6. – 7.	Lehečková, Jakš	říjen
Hodnotový systém	8.	Lehečková, učitelé RV	březen
Mezilidské vztahy	8. – 9.	Lehečková, učitelé OV, RV	průběžně
Záchraná síť, KC	8.	Lehečková, Jakš	únor
Formy pomoci	8. – 9.	Lehečková, Jakš	listopad, průběžně
Drogy a zákony	9.	OOP Vimperk	leden
Násilí deviate	9.	Učitelé RV	únor

b) jednorázové akce

Téma	Třída	Pedagog a předmět	Termín konání
Policie, kriminalita	6. – 7.	OOP Vimperk	listopad
Kriminalita mládeže	8.	OOP Vimperk	říjen
Záškoláctví, šikana	7.	MěU, Válková	dle dohody

Bude doplňováno dle aktuální nabídky PPP a KKC a jiných akreditovaných institucí.

9. Aktivity pro rodiče:

Rodiče budou o MPP informováni prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách v listopadu, zároveň bude otevřena metodikem prevence p. Jakšem poradna pro rodiče, zřízena bude výstavka stop drogám. Propagační materiály. Beseda s rodiči 8. a 9. tříd.

10. Volnočasové aktivity:

viz příloha

11. Spolupráce s ostatními odborníky:

Instituce	Forma spolupráce	Termín
Okresní metodik prevence	Stálá výměna zkušeností	průběžně
Setkání metodiků	Pravidelně dle PPP	
OOP ČR	Jednorázové akce	
Městská policie Vimperk	Besedy ve třídách	
OHS	Exkurze, beseda	

12. Spolupráce s ostatními zařízeními:

Instituce	Forma spolupráce	Termín
Tělovýchova	Stálá, mimoškolní zapojení žáků	Průběžně
DDM	Stálá, zapojení žáků v kroužcích	průběžně
ZUŠ	Zapojení v kroužcích	průběžně
HSZ	„Den Země“, nebezpečí požáru	duben

13. Propagace:

Výstavky pro rodiče a žáky, beseda s rodiči, tématické slohové práce, školní časopis, propagační materiál pro rodiče a žáky.

Hodnocení protidrogové prevence na ZŠ TGM Vimperk, 1.máje 268 za školní rok 2006 - 2007

Ve školním roce 2006/2007 byl, stejně jako minulá léta, realizován minimální preventivní program, který vycházel ze zkušeností předešlých let, sociálního klimatu školy a možností, které škola má. Na II. stupni se zaměřil na techniky odmítání nabídky nikotinu, alkoholu, drog, počítačových her, výherních automatů. Velká pozornost byla věnována šikaně a žebříčku životních hodnot, jako prevenci proti sociálně-patologickým jevům. Na I. stupni proběhl program "Ajaxův zápisník" pro 2. a 3. třídy a program "Už chodím do školy sám" pro 1. třídy. Zároveň ve všech třídách byla pozornost věnována, stejně jako na II. stupni, zdravému životnímu stylu a žebříčku hodnot.

V rámci sociálního klimatu na naší škole přetrvával, během celého školního roku primární problém v inklinaci ke kouření a alkoholu. Tyto jevy patří ve společnosti a v rodinách k tolerovaným a jsou mylně považovány za bezpečné. Rovněž obdiv k marihuaně se v určitých skupinách řadí k životnímu stylu a normě. Situace v drogové oblasti byla bezproblémová. Velkým problémem zůstal z rodiny špatně nastavený žebříček životních hodnot, zvláště v mezilidských vztazích. Pedagogové vyučující občanské a rodinné výchovy se pravidelně těmito tématům věnovali v rámci vyučovacích hodin.

V oblasti protidrogové prevence zajišťovala škola pro své žáky řadu aktivit, které byly v letošním roce omezeny finančními prostředky, jelikož organizace zajišťující odborné, kvalifikované, přednášky své služby zpoplatnily a zdarma zůstaly pouze služby Policie ČR..

K zajištění potřebných finančních prostředků byla vypracována v měsíci březnu žádost o dotaci, v rámci Programu I. "Preventivní programy na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže realizované školami, školskými zařízeními a nestátními neziskovými organizacemi v roce 2007," vyhlášeným Jihočeským krajem - Krajským úřadem, odborem sociálních věcí a zdravotnictví, oddělením prevence a humanitních činností v Českých Budějovicích.

Cílem projektu je prevence sociálně patologických jevů, podpora zdravého životního stylu, budování neformálních vztahů ve třídních kolektivech, důraz na týmovou spolupráci mezi žáky, podpora pocitu sounáležitosti, osvojování si sociálních dovedností, zvyšování zdravého sebevědomí, uvědomování se svého postavení v životě, vyjádření svého názoru. Projekt je určen pro věkovou skupinu žáků 1. - 9. tříd. Na základě této žádosti byla získána v měsíci červnu dotace v hodnotě 6.600,- Kč. Tyto prostředky budou čerpány v období září-prosinec 2007 a budou využity pro interaktivní formy besed, kde jsou samotní žáci hlavními aktéry, stejně jako ve svém životě. Celá akce bude realizována ve spolupráci s projektem "Primární prevence Phénix," který poskytne odborné lektorské služby.

Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá, ale stále zůstává část žáků, kteří o nabízené aktivity nestojí a rodiče o jejich zapojení nejeví zájem. Tato skupina žáků je nejvíce ohrožená v oblasti návykových látek, kouření, alkoholu, šikaně a sexuální aktivitě.

V průběhu školního roku se na metodiky prevence neobrátil žádný z rodičů. Otázky dětí k drogové problematice jsou časté, zejména v 7. třídách. Je patrné, že děti láká pro ně neznámý účinek psychotropních látek.

Na začátku školního roku byla opětovně instalována schránka důvěry. Kontrolována byla pravidelně 2x týdně, po celou dobu nebyla vhozena žádná zpráva.

V oblasti vztahu metodiků prevence k pedagogickému sboru lze konstatovat kladný přístup většiny učitelů, ale podobně jako u rodičů, se jen někteří do této problematiky angažují. Nechtějí si připustit problémy ve své třídě a přistupují k tomuto jako ke svému osobnímu selhání.

V oblasti primární prevence bude nutné se více zaměřit na rodiče především u nižších ročníků, jelikož v řadě rodin je kouření i alkohol tolerována a považován za nedílnou součást života.

Informovanost sboru proběhla celkem třikrát na pedagogické radě. Učitelům byly poskytovány potřebné informace i postupy řešení se žáky, vyvěšena byla informační nástěnka ve sborovně s aktuálními informacemi, materiály pedagogické poradny, články z časopisu prevence. Aktuálně byl vystaven ve vestibulu panel s tématy protidrogové prevence a nabídky volnočasových aktivit – činnost a úspěchy sportovních tříd, práce žáků na témata šikany, využití volného času a zásad zdravého životního stylu.

V rámci dne otevřených dveří v lednu 2007 byli rodiče individuálně informováni o prevenci na škole. Ve školním časopise vyšel článek o minimálním protidrogovém programu a jeho plnění.

V průběhu celého školního roku probíhaly tématické besedy a řízené rozhovory zaměřené na témata životního stylu, alkoholu, kategorizace drog, důsledky účinků návykových látek v životě mladého člověka, nabídky alternativ, chemické složení narkotik a léčiv. Zabezpečeny byly odborné besedy s Policií ČR v 5.-9. ročnících zaměřené na "Problematiku sociálně patologických jevů hraničících s kriminalitou z pohledu ČR, prevenci trestné činnosti se zákonem č. 218/2003, o soudnictví ve věcech mládeže, odpovědnost mládeže za protiprávní jednání." Z besed a rozhovorů vyplývá, že žáci jsou informováni účinnou formou s přímým kontaktem, závisí na tom i vytvoření vhodné atmosféry ve skupině a nastolení vztahu vzájemné důvěry. Většina žáků vnímá a chápe argumenty, avšak vliv problémového prostředí a kamarádů je velmi silný a bez pomoci dospělých rizikový.

V oblasti volnočasových aktivit jednorázových lze kladně hodnotit školní turnaje ve florbale, basketbale, nohejbale, školní kola olympiád jednotlivých předmětů, dále ve spolupráci s DDM velikonoční turnaj ve vybíjené, kterého se zúčastnilo 150 žáků obou vimperských škol. Bohužel se daří obtížně do těchto akcí zapojit dojíždějící žáky. Rovněž jarní přípravy na sportovní soutěže mimo výuku lze zařadit do nabídky využití volného času. Patří sem např. atletika, florbal, vybíjená, basketbal. Vliv sportovních

tříd na škole také nelze podceňovat, neboť ukazuje žákům bez vyhraněných zájmů určitý směr a možnost životního stylu.

Škola má vybudovanou videotéku se zhruba 30 hodinami programu, knihovničku, ze které čerpají učitelé, ale i velmi často žáci, nejen pro poučení, ale i slohové práce a různé referáty ve vyučovacích hodinách.

Větší pozornost je nutno zaměřit na žáky s rizikovým chováním, udržet stávající volnočasové aktivity a věnovat větší péči aktivizaci pedagogického sboru, zlepšit spolupráci s rodiči.

Závěrem lze říci, že i přes výše zmíněné nedostatky, plní škola v oblasti primární protidrogové prevence svoji úlohu za daných podmínek na velmi dobré úrovni.

Hodnocení školy v oblasti civilní ochrany

V rámci přípravy žáků k ochraně za mimořádných situací byl v závěru školního roku vyhlášen pro žáky a zaměstnance cvičný poplach jako nácvik rychlého opuštění objektu školy s odchodem do záložního evakuačního prostoru u školy v parku. Evakuace proběhla spořádaně a organizovaně. Žáci školy dokázali se svými učiteli opustit školu za čtyři minuty včetně přezutí. Na shromážděšti byly žákům vysvětleny důvody nácviku evakuace, připomenuta kázeň a vysvětlena stanoviště, na kterých se postupně vystřídají v průběhu dopoledne.

Rozsah cvičení byl připraven na 6 hodin. Obsahově cvičení vycházelo z tematických plánů, které mají vedoucí sekci jednotlivých předmětů s cílem praktického procvičení a ukázek. Souhrnně bylo na stanovištích probráno: evakuace, evakuační zavazadlo, signály CO, povodně a ochrana člověka před nimi, havárie s únikem nebezpečných látek, ochrana obyvatelstva za mimořádných situací, tísňová volání, individuální ochrana těla, hašení a hasičský záchranný sbor, pomůcky k hašení a chování při požáru, umělé dýchání, první pomoc, ukázky nebezpečných látek a zacházení s nimi včetně označování látek, funkce protichemické masky. Stanoviště byla doplněna dvěma videoprogramy.

Celý blok dobře splnil svůj účel a byl velmi dobře přijat i žáky.

Jako doplněk přípravy žáků v CO byla uskutečněna exkurze na Jadernou elektrárnu Temelín a žáci byli poučeni o bezpečnostních opatřeních v jejím provozu.

V rámci některých vyučovacích hodin se postupně všechny třídy druhého stupně vystřídaly v návštěvě kabinetu CO, kde se žáci seznámili s pomůckami a vyzkoušeli si protichemickou masku. Vysvětleny byly především improvizované prostředky k ochraně jednotlivce při požárech a haváriích. Kabinet má starší vybavení, je pravidelně větrán. Místnost byla přes prázdniny vymalována a je v pěkném stavu. Pomůcky jsou hojně využívány k ukázkám a praktickým cvičením žáků

Školní mléko

Tak jako roky předešlé i ve školním roce 2006/2007 měli žáci I. – 4. tříd možnost odebírat dotované mléčné výrobky: mléko (ochucené a neochucené), lipánek (vanilkový a čokoládový) a jogurt (jahodový a čokoládový). Mléko stálo 3,- Kč 250 ml, jogurt a lipánek 1 kus 3,50 Kč. Sortiment se střídal pravidelně každý měsíc tak, aby si měl možnost každý žák vybrat podle své chuti. Zvláště žáci I. a 2. ročníků využívali této zdravé svačinky. O objednávky a rozdělení podle tříd se staral s pečlivostí sobě vlastní pan Josef Smola, údržbář budovy v parku.

Pěvecký kroužek při ZŠ TGM Vimperk

Pěvecký kroužek pod vedením pí uč. Heleny Jíňové funguje již pátý rok. Navštěvují ho žáci od páté do deváté třídy. Jednou týdně se scházejí v učebně hudební výchovy, kde se učí zpívat písně různého žánru. To, co se žáci v loňské školním roce 2006/2007 naučili, jsme měli možnost vidět při Rozsvícení vánočního stroměčku, na dni učitelů v Městském kulturním středisku a v hotelu Vltava a na závěr školního roku si zazpívali na Školních slavnostech. Během roku se žáci pěveckého kroužku připravují i na každoroční pěveckou soutěž Jihočeský zvonek. V posledním ročníku soutěže postoupila jedna naše žákyně až do krajského kola, kde se umístil v sólovém zpěvu na třetím místě.

Činnost dramatického souboru

Setkání s Dramatákem aneb setkání s pohádkou

24. května 2007 Dramaták ZŠ TGM Vimperk pozval všechny malé i velké diváky do sálu MěKS Vimperk za pohádkami, které hráli sami dramatáři.

Bylo to krásné a milé setkání se sedmi pohádkami (1. O nezbedných kůzlátkách, 2. Brémští muzikanti, 3. Špalíček, 4. Kouzelná šupinka, 5. Čert a Káča, 6. Pohádky Jana Wericha, 7. Na Zlaté stezce), se všemi skupinami dramatického souboru, s roztomilými i obdivuhodnými hereckými výkony našich dramatáků, s jejich rodiči, učiteli, přáteli i obdivovateli našich mladých herců.

Vskutku vydařené setkání bylo shrnutím práce v našem divadelním souboru ve školním roce 2006/2007. Do Dramatáku letos chodilo 42 dětí se zájmem o tvorbu divadelních představení. Základem dramatické výchovy na naší ZŠ jsou tvořivé činnosti dramatické, pohybové, mluvní, přednesové. Žáci – dramatáři se učí prostřednictvím hry a zážitku kolektivně cítit, řešit obtížné situace, jsou vedeni ke spolupráci a vzájemnému vnímání, citlivosti ve skupině, k rozvíjení uměleckých vloh, smyslového vnímání a fantazii.

V květnu jsme byli také pozváni do Českých Budějovic na V. ročník divadelního festivalu Žabka s pohádkou Čert a Káča, kde jsme získali Cenu zlatého žabiho skoku za skvělý výkon. Hráli jsme zde rovnou dvě představení pro děti z budějovických škol.

Opět jsme letos navštívili dětskou ozdravovnu na Javorníku, kde jsme měli možnost hrát dětem z Prachatic, Plzně či z jiných částí Čech. Pohádky byly tři. Kouzelnou šupinku a Tři prasátka hrály „největší dramatáčky“. Holky, přestože chodí už na střední školu, Dramaták stále navštěvují, baví je hrát pro děti pohádky a bylo to na nich i na jejich výkonech vidět. Třetí pohádku Čert a Káča zahráli velmi zdařile naši „prostřední dramatáčci“.

V rámci Školy nanečisto jsme budoucím prvňákům zahráli dvě pohádky, O nezbedných kůzlátkách a Brémští muzikanti.

Znovu jsme se zapojili do programů naší školy, a to na vánočním Rozsvěcováním stromku se scénkami či novou pohádkou Nebe a peklo pro všechny, i na letní slavnosti s ukázkami tvorby našich dramataček. Nevynechali jsme ani prosincové představení Živého Betlému. A rádi jsme tradičně přijali pozvání do Městské knihovny a pobavili věrné mladé čtenáře a návštěvníky knihovny.

Kulturní akce pro žáky:

Kulturní akce

Divadelní představení:

Divadlo Č. Budějovice – Kubula a Kub a Kubikula – 1. stupeň

Divadlo Č. Krumlov – Kocour v botách – 1. stupeň

MěKS – Radovanovy radovánky – 1. stupeň

- Mikulášská merenda s Inkou Rybářovou - 1. stupeň
- Krejčík Honza – 1. stupeň
- Čarodějnice s Inkou Rybářovou – 1. stupeň
- Bariéry – protidrogová tematika – 1. + 2. stupeň

Divadlo Plzeň

- Edith Piaf – 6. třídy
- Obsluhoval jsem anglického krále – 8. A, 9. A
- Labutí jezero – 9. třídy

Filmová představení:

Natur Vision – 1. + 2. stupeň

Síla lidskosti – 2. stupeň

Božena Němcová – 9. třídy

Besedy

Humanitas – Afrika – 1. + 2. stupeň

Cyklistika – 5. + 6. třídy

Policie ČR – 5., 6., 7. třídy

Meteorologická beseda – 5. třídy

Beseda se sexuologem – 8. třídy

Koncerty

Klavírní koncert k výročí W. A. Mozarta – 1. + 2. stupeň

Výchovný koncert ZUŠ – 1. + 2. stupeň

Exkurze

Městská knihovna – 1. + 2. třídy

Pošta 2. + 5. třídy

Muzeum – 5. třídy

Kašperské Hory – 6. + 7. třídy

Vzdělání a řemeslo – 8. + 9. třídy

Rohde Schwarz – 8. třídy

Pivovar Protivín, Hobby- 8. + 9. třídy

Temelín, Bechyně – 8. + 9. třídy

Úřad práce a okresní archiv Prachatic – 8. třídy

SŠ Vimperk, Gymnázium Vimperk – 9. třídy

Výlety

1. třídy – Lipka

2. třídy – Kašperk

3. třídy – Hluboká nad Vltavou, Č. Budějovice

4. třídy – Lenora

5. B - Soumarský most

6. A - Aquapaark Horažďovice

6. B - Javorník

7. A - Turistický výlet – autocamp Pražák

7. B - Michlova Huť

8. B - Praha, Koněpruské jeskyně

8. C - Praha, Koněpruské jeskyně

9. B - Lipno

Ostatní akce:

Masopust na ledě – 1. stupeň

Sportovní den – 5. třídy

Den Země – 1. + 2. stupeň

Naše město – 6. třídy

Ochrana člověka za mimořádných situací – 1. + 2. stupeň

Lyžařský výcvik 7. tříd

Scio testy – 8. třídy

Testy Cermat – 9. třídy

Projekt Zvládnou to – 9. třídy

Podklady pro výroční zprávu připravili:

Mgr. Dagmar Rückerová
Mgr. Dana Toušlová
Mgr. Věra Ettlerová
Mgr. Dagmar Daňková
Mgr. Iva Karasová
Mgr. Olga Lavičková
Mgr. Josef Bejček
Mgr. Jana Hudečková
Alžběta Rückerová
Mgr. Martina Mondlová
Mgr. Karel Střeleček
Mgr. Jitka Ondřejová
Mgr. Radka Voldřichová

Mgr. Bohuslava Schneiderová
Mgr. Václav Jakš
Mgr. Vladislava Lehečková
Mgr. Margit Řeřichová
Mgr. Helena Jíňová
Lenka Malíková
Drahomíra Staňková

Zápis a grafická úprava: Drahomíra Staňková

Ve Vimperku dne 27. 9. 2007

Mgr. Dagmar Rückerová

.....
ředitelka školy

Ve Vimperku dne

.....
předseda školské rady

**Členové Školské rady souhlasí s Výroční zprávou o činnosti školy
za rok 2006/2007.**

pan Michal Janče

pan Josef Kotál

paní Daniela Bostlová

paní Marie Hadravová

paní Magda Vaňková

paní Blanka Jančová

paní Věra Ettlerová

paní Iva Karasová

paní Dana Toušlová

Ve Vimperku dne 12. 10. 2007

