

**Základní škola**

**T. G. Masaryka**

**Vimperk**

<b>I. Údaje o škole</b>	<b>str. 3</b>
1) Budovy školy a investiční akce	str. 4-8
2) Školská rada	str. 9
3) Charakteristika školy	
a) Historie školy	str. 10, 11
b) Velikost školy	str. 11
c) Vybavení školy	str. 12-14
d) Školní poradenské pracoviště	str. 15-17
4) Přehled oborů vzdělání	str. 17-18
<b>II. Zaměstnanci školy</b>	
1) Charakteristika pedagogického sboru	str. 19
2) Zaměstnanci školy	str. 19-21
3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 22
<b>III. Žáci školy</b>	
1) Charakteristika žáků	str. 23
2) Zápis žáků do 1. tříd	str. 24
3) Počty žáků	str. 24
4) Prospěch	str. 25
5) Výchovná opatření	str. 25
<b>IV. Výsledky vzdělávání žáků</b>	
1) Testy Scio, testy čtenářské gramotnosti	str. 26, 27
2) Výsledky žáků v soutěžích	str. 28-30
<b>V. Uskutečněné projekty</b>	<b>str. 31-33</b>
<b>VI. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy</b>	
1) Protidrogová prevence	str. 34
2) Hodnocení činnosti výchovných poradců	str. 35, 36
3) Environmentální výchova	str. 37, 38
4) ICT	str. 39
5) Školní družina	str. 39, 40
6) Spolupráce s partnerskými organizacemi	str. 41-43
7) Kulturní akce	str. 43-45
8) Školní knihovna	str. 45
9) Soubor mažorettek	str. 45-47
10) Činnost dramatického souboru	str. 48
11) Hodnocení časopisu KOŠ	str. 48
12) Sportovní aktivity při výuce	str. 49
13) Třídní schůzky	str. 50
14) Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.	str. 51
15) Rada žáků	str. 51
16) Školní mléko a Ovoce do škol	str. 52
17) Den učitelů	str. 53
18) Oslavy k 85. výročí školy	str. 54-56
19) Rozsvícení vánočního stromu	str. 56
20) Školní slavnost	str. 57
21) Charitativní akce	str. 57

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

## I. Základní údaje o škole

Zřizovatelem Základní školy T. G. Masaryka je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 470 ze dne 30. 5. 2005 byla schválena nová zřizovací listina, jejíž platnost je datována od 1. 6. 2005. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu ze dne 26. 6. 2001, která byla schválena usnesením č. 652.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk, I. máje 268, okres Prachatice  
Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název

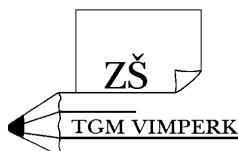
### Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a

Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 7. 9. 1998 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 770/98.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr Dagmar Rückerová  
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dana Toušlová



Základní škola T. G. Masaryka Vimperk, I. máje 268, okres Prachatice  
PSČ 385 01, IČO: 472 59 132, IZO: 047 259 132  
tel. 388 412 041, tel. a fax: 388 412 017  
e-mail: [posta@zstgmvimperk.cz](mailto:posta@zstgmvimperk.cz), [zstgm@centrum.cz](mailto:zstgm@centrum.cz)  
internet: [www.zstgmvimperk.cz](http://www.zstgmvimperk.cz)

# 1) Budovy školy a investiční akce

ZŠ T. G. Masaryka užívala ve školním roce 2015/2016 dvě budovy a část objektu čp. 182.

## 1) Hlavní školní budova v ulici I. máje č. 268

- sídlo vedení školy
- třídy 1. stupně - 5. ročníky
- třídy 2. stupně - 6. - 9. ročníky
- školní jídelna

## 2) Budova školy stojící v parku, ulice Pražská č. 167

- třídy 1. stupně - 1. - 4. ročníky
- školní družina

## 3) Část objektu ulice I. máje č. 182, pronájem budovy pro potřeby ST

Počet tříd: 18 - 1. stupeň 10  
2. stupeň 8

Počet odbor. učeben - 9, z toho 3 obsazeny třídami

Počet oddělení ŠD 4

Kapacita ŠJ - 700 strážníků

Velikost školního pozemku - 14.698 m<sup>2</sup>

# Opravy a rekonstrukce

## Rekonstrukce kulturní památky čp. 167

Již devátým rokem pokračovala o letošních prázdninách rekonstrukce budovy Pražská 167. Během podzimních měsíců roku 2015 se uvolnil byt v této budově a vedení školy se rozhodlo využívat prostory pro školní účely. Se souhlasem zřizovatele proběhla počátkem roku částečná oprava prostor, o níž se postaral odbor investic MěÚ Vimperk. Elektroinstalace byla opravena za částku 84 792,- Kč podlahy ve dvou místnostech ve výši 62 935,- Kč a linka 23 870,- Kč. Výmalba, zednické práce a nátěry byly provedeny pracovníky OIÚ, náklady na materiál činily 22 000,- Kč. Během prázdnin byla dokončena výměna oken, a to v prostorách podélných chodeb. Výměna oken probíhá za podpory dotačního titulu na kulturní památky, podíl města činil 266 651,- Kč. Okna zhotovil pan Chrstoš, o výměnu a stavební práce se postarala firma GSI INVEST.

Významná rekonstrukce se týkala elektroinstalace na chodbách a schodištích. Stávající vedení bylo nahrazeno vedením novým, ve vstupní hale byla osazena nová rozvodná skříň, ve všech prostorách byla osazena nová svítidla. Výběrové řízení na rekonstrukci vyhrála firma Elmon, celková částka za opravu činila částku 1 666 020,- Kč. Po rekonstrukci elektrického vedení byly podélné chodby budovy opraveny, oškrabány a vymalovány. Z časových důvodů nedošlo na výmalbu schodiště, práce budou prostřednictvím místní malířské firmy (Roučka, Křivánek) pokračovat v dalším období, po konzultaci s restaurátorem se uvažuje také o místním odhalení původní výmalby. Uskutečněné malířské práce představují částku 197 233,- Kč.

O prázdninách byly zrekonstruovány také tři šatny, jež slouží žákům 1., 2. a 3. ročníku. Všechny tři šatny byly opatřeny jedním vchodem z chodby a navzájem propojeny. Toto propojení bylo zrušeno, každá šatna má nyní svůj vlastní vchod. Tato úprava pomůže při organizaci a pohybu žáků v prostorách šaten. Prostor byl nově vymalován.

## Budova 1. máje 268

Oprava obložení ve školní jídelně  
Výmalba třídy 9. A, oprava výmalby na chodbách  
Oprava a výmalba tělocvičny (Spektra)  
Výmalba školní kuchyně

## VÝMĚNA OKEN A DVEŘÍ v plášti budovy ZŠ TGM č. p. 167 - REKAPITULACE NÁKLADŮ -

### Rok 2008

Půlkruhová špaletová 270/150	3 x 53.360,-
Rovná špaletová 230/145	3 x 30.348,- (oba typy do třídy III.NP – JZ roh)
Rovná špaletová 270/150	3 x 44.226,- (II.NP – třída JZ roh)
Parapety	9 x 1.000,-
Zednické výpomoci komplet	25.000,-
	<hr/>
	417.802,-
DPH	79.184,-

Celkem rok 2008

497.184,-Kč

## Rok 2009

Rovná špaletová 270/180	3 x 44.239,-
Parapety	3 x 1.000,-
Zednické výpomoci komplet	6.300,-

---

	142.017,-
DPH	26.983,-

---

Třída III.NP jižně or. (nad sborovnou) 169.000,-Kč

Půlkruhová špaletová 270/150	3 x 52.360,-
Rovná špaletová 270/180	3 x 44.226,-
Parapety	6 x 1.000,-
Zednické výpomoci komplet	16.200,-

---

	311.958,-
DPH	59.272,-

---

Třída III.NP – JV roh 371.230,-Kč

---

C e l k e m rok 2009 **540.230,-Kč**

## Rok 2010

Rovná špaletová 270/180	3 x 44.239,-
Parapety	3 x 1.000,-
Zednické výpomoci komplet	6.300,-

---

	142.017,-
DPH	28.403,-

---

Třída III.NP (počítač. učebna) jižně or. vlevo od schodů **170.420,-Kč**

---

C e l k e m rok 2010 **170.420,-Kč**

## Rok 2011

Rovná špaletová 145/230	3 x III.NP střed
Rovná špaletová 180/270	3 x II.NP JV roh- multimediální třída
Rovná špaletová 180/270	3 x II.NP jižně or. vlevo od schodiště
Rovná špaletová 145/230	3 x II.NP střed
Parapety	12 x
Zednické výpomoci	soubor

---

Třída II.NP střed + 3 třídy I.NP **492.236,-Kč** (692.482,-Kč vč. výměny dveří do učeben)

---

C e l k e m rok 2011 **492.236,-Kč**

## Rok 2012

Provedena výměna oken v bloku WC, a to v souvislosti s realizovanou rekonstrukcí celého bloku.  
18 x rovné špaletové s izol. sklem  
6 x rovné s izol. sklem

---

C e l k e m rok 2012 **667.765,-Kč**

## Rok 2013

Segmentová špaletová okna v družinách	6 ks
Segmentová špaletová okna bytu (vč. chodby)	5 ks
Segmentové špaletové okno nad vstupem do bytu	1 ks
Vstupní dveře do bytu	1 ks

---

Celkem družiny + byt **492.236,-Kč**

Kulaté okénko půdní **18.150,-Kč**

---

**C e l k e m rok 2013 510.386,-Kč**

## Rok 2014

Segmentová okna špaletová v tělocvičně	4 ks	<b>265.571,-Kč</b>
Segmentová okna špaletová suterénní (jih)	7 ks	<b>245.267,-Kč</b>
Okna segmentová malá – jižní průčelí	2 ks	
Okna kulatá – jižní průčelí	2 ks	
Okna rovná přízemní – jižní průčelí	2 ks	
Dveře vstupní s nadsvětlíkem suterénní (sever)	2 ks	<b>297 878,-Kč</b>

---

**C e l k e m rok 2014 808.716,-Kč**

## Rok 2015

Okna a dveře v suterénu (3x šatny východ + 2x dveře a 2x okna sever)  
Okna v bloku schodiště 10 kusů

---

**C e l k e m 636.100,-Kč**

## Rok 2016

Okna v prostoru chodeb (4x III.NP + 4 x II. NP + 2x I. NP) – celkem 10 kusů

---

**C e l k e m 506.651,-Kč**

**Výměna všech oken a dveří v plášti budovy č. p. 167 prováděná v období let 2008-2016 představovala náklady c e l k e m 4.829.688,-Kč.**

Získané dotace, s jejichž podporou byly otvorové prvky měněny:

Ministerstvo kultury (Program obnovy KP prostřednictvím ORP):

- Rok 2009: 152.000,-Kč
- Rok 2010: 153.000,-Kč
- Rok 2011: 400.000,-Kč
- Rok 2012: 535.000,-Kč
- Rok 2013: 283.000,-Kč
- Rok 2014: 298.000,-Kč
- Rok 2015: 302.000,-Kč
- Rok 2016: 240.000,-Kč      c e l k e m 2.363.000,-Kč

Jihočeský kraj -

- Rok 2009: 200.000,-Kč (Grant Nemovité KP)
- Rok 2014: 200.000,-Kč (Grant Podpora sportu - v rámci obnovy TV)

**C E L K E M na dotacích, s jejichž využitím bylo dosaženo kompletní výměny oken a vstupních dveří v budově, bylo získáno v letech 2009-2016: 2.763.000,-Kč.**



## 2) Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Vznik školské rady je dán zákonem 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona jmenuje třetinu školské rady zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Ve školním roce 2015/2016 proběhla dvě setkání se členy ŠR, kterých se účastnila také ředitelka školy Mgr. Dagmar Rückerová.

První schůzka proběhla v říjnu a hlavním bodem bylo schválení výroční zprávy školy. Dále byli členové ŠR seznámeni se školním řádem, klasifikačním řádem, plánem činnosti na nadcházející školní rok a se změnami ve školním vzdělávacím programu. Paní ředitelka také informovala ŠR s plánovanými rekonstrukcemi a investičními záměry školy.

Další schůzka se konala v závěru školního roku a ŠR byla informovaná o výsledcích vzdělávání, o úspěších žáků v soutěžích, o realizovaných projektech, o výsledcích inspekční kontroly, o výsledcích testů žáků 8. a 6. ročníků a o připravovaných změnách na další školní rok.

Spolupráce školy se Školskou radou probíhá velmi dobře.

**Členové školské rady: předseda Ing. Michal Janče, další členové:  
pí Marcela Kobrová, Bc. Jana Czerwenková, pí Helena Váchová, Mgr. Jana Buriánová,  
pí Jiřina Vrtilková, Mgr. Iva Karasová, Mgr. Dagmar Daňková, Mgr. Dana Toušlová.**

### 3) Charakteristika školy

#### a) Základní škola T. G. Masaryka Vimperk v datech

- **8. října 1927** byla vypsaná soutěž na novostavbu české školy ve Vimperku
- **26. února 1930** vyhověl prezident republiky žádosti místního školního výboru, aby česká škola nesla název Masarykova česká obecná a měšťanská škola
- **27. února 1930** se konala částečná kolaudace budovy
- **2. července 1930** byla budova ředitelstvím školy převzata do správy
- **23. – 24. srpna 1930** proběhlo slavnostní předání novostavby české školy veřejnosti
- V roce otevření navštěvovalo 121 žáků v pěti třídách obecnou školu, 138 žáků měšťanskou školu a 38 žáků mateřskou školu.
- **1. října 1938** bylo zastaveno vyučování a školní budovu obsadilo vojsko
- V období 2. světové války sloužila budova jako vojenský lazaret až do **23. května 1945**, poté v ní byla umístěna americká armáda. Vyučování měšťanské školy bylo v budově zahájeno **21. – 23. února 1946**
- **1946/47** – zahájeno společné stravování ve školní jídelně
- Ve školním roce **1953/54** byla zřízena jedenáctiletá střední škola
- **1961** – po ustanovení povinné devítileté školní docházky je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. ročník) v budově v parku, II. stupeň (6. – 9. ročník) v budově 1. máje a III. stupeň jedenáctileté, později dvanáctileté střední všeobecně vzdělávací školy (SVVŠ)
- **1. ledna 1966** – SVVŠ přechází pod přímé řízení krajského národního výboru
- **1970/71** – přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk
- **1971** – ustanovena funkce výchovného poradce
- **1972/73** – otevřena první **sportovní třída** se zaměřením na běh na lyžích
- **1976/77** – provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově Pražská 167, přístavba stávající školní jídelny a kuchyně v budově 1. máje, vybudování centrálních šaten
- **1978, 1979** – oprava fasády a střechy budovy 1. máje, škola získala pro potřeby sportovních tříd a školní družiny budovu čp. 182
- Na škole v tomto období pracují dva školní **pěvecké sbory** a divadelní soubor **Boubínáček**
- **80. léta** – zaveden celodenní výchovný systém, zavedena osmiletá školní docházka
- **Počátek 90. let** – rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje, na škole pracuje hudebně dramatický soubor Dorota, 1991 proběhla ve školní jídelně první **školní slavnost**, ve školní jídelně se začínají stravovat i cizí strážníci
- **1991/92** – otevřen 9. ročník pro žáky Vimperska, povinně pro všechny žáky od školního roku 1996/97
- **1. ledna 1993** – škola zřízena jako samostatná právnická osoba
- **1993** – vznik souboru **mažoretek**, školní slavnost na hřišti školy, vydání časopisu **Kolem školy**
- **1994** – plynofikace školních budov, první počítačová učebna s 10 žákovskými stanicemi
- **1. srpna 1995** – udělen škole čestný název Základní škola T. G. Masaryka, slavnostní odhalení nápisu **30. října 1995**
- **1998** – budova čp. 182 vyčleněna ze seznamu nemovitostí využívaných školou (kromě objektu s garážemi)
- **1999/2000** – výměna střešní krytiny na budově Pražská 167, zavedení internetu, intenzifikace sportovních tříd (zaměření na běh na lyžích a snowboarding), 1. ples mažoretek a DO ZUŠ

- **2000/2001** – vybudování kabinetu v bývalé uhelně, úprava schodiště do původní podoby v budově čp. 167, v půdním prostoru 1. patra vybudována počítačová učebna a lyžařna místo uhelny v budově čp. 268
- **2001/02** - půdní vestavba cvičné kuchyně a další počítačové učebny v budově čp. 268
- **2002/03** – přestavba kuchyňky na šatny v přízemí čp. 268
- **2003, 2007** – rekonstrukce elektroinstalace budovy 1. máje (přízemí, 1. a 2. patro)
- **2004/2005** – vznik školské rady
- **2004** – ZŠ TGM spolupořadatelem MČR v mažoretkovém sportu
- **1. 6. 2006** – otevření atletické dráhy s umělým povrchem a doskočištěm
- **2007/2008** – rekonstrukce vodovodního potrubí, nové obklady a umyvadla ve třídách budovy čp. 167
- **2008/2009** – výměna oken v tělocvičně čp. 268
- **6. 3. 2008** – Ministerstvo kultury prohlásilo budovu školy Pražská 167 za **kulturní památku**  
(jedná se o kvalitní příklad reprezentativní klasicistní stavby z 19. stol. dle návrhu architekta Maxe von Loose)
- **2009/10** – vznik školského poradenského pracoviště - školní psycholog, výměna střešní krytiny nad tělocvičnou budovy čp. 268
- **2009, 2011** – rekonstrukce elektroinstalace budovy čp. 167 (1. a 2. patro), výměna oken a dveří
- **2009/10** – vybudování počítačové učebny v budově čp. 167
- **1. 2. 2010** – ZŠ TGM se stala plátcem DPH
- **30. 6. 2010 – 30. 6. 2012** – projekt Rovnováha (první interaktivní tabule)
- **8. 3. 2011** – odhalení pamětní desky Jana Lopatky
- **1. 4. 2011** – zahájení projektu EU – peníze školám, oprava učebny chemie, umístění počítačů
- **2011/12** – rekonstrukce zdravotní instalace čp. 167, výměna oken a dveří
- **2011/12** – instalace konvektomatu ve ŠJ (srpen 2012)
- **srpen 2013** – rekonstrukce učebny fyziky, oprava hromosvodu čp. 268
- **2015** – oprava fasády 1. máje
- **2015** – napojení na městský systém vytápění budovy 1. máje 268

## b) Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, také na 2. stupni (6. – 9. ročník) je po dvou paralelních třídách.

Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na běžecké lyžování a snowboarding, v případě zájmu je sportovní třída otevřena i pro další druhy sportu (hokej, gymnastika, fotbal, mažoretky).

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídní školy v Borových Ladech, Svaté Maří, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové dopravní hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

## **c) Vybavení školy**

### **Materiální**

Škola je průběžně vybavována novým nábytkem, téměř ve všech třídách byly zakoupeny nové lavice a židle, v jedné třídě byl zakoupen výškově stavitelný nábytek. Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW a interaktivní tabule, které jsou umístěny v každé budově školy. Budova v parku má k dispozici jednu učebnu výpočetní techniky se 12 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v budově 1. máje jsou dvě počítačové učebny. Jedna je součástí odborné učebny chemie s 10 počítači pro žáky, druhá učebna výpočetní techniky je vybavena 20 počítači. Většina pedagogů obdržela v rámci projektu Cool pedagog svůj notebook, který má možnost využívat ve výuce. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

### **Prostorové**

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u budovy 1. máje sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268 slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se zde nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky, druhá učebna výpočetní techniky je v učebně chemie. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící asistentům pedagoga a kabinety jednotlivých odborných předmětů. Ve druhém poschodí je vybavena místnost pro školního psychologa, který na škole působí od školního roku 2009 /2010. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP. V suterénu je učebna technické výchovy, strojovna, kotelna, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 700 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady, altánem, skladem pro zahradnické potřeby a garáže. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů.

V těsném sousedství školy je budova čp. 182, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

V budově Pražská 167 jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 4 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, počítačová učebna se 13 počítači, školní knihovna.

V suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště, na němž bylo vybudováno dopravní hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a kolotočem. Od budovy 1. stupně k hlavní budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výtah, schodolez).

## **Technické**

Jednou z priorit školy je výuka žáků ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretok a dramatického souboru.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou. Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Žáci školy mohou informačních technologií využít i mimo vyučování ve stanovených časech, stejně tak zájmové útvary. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech a služební notebook.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje byly vstupy do počítačové sítě vybudovány ve všech třídách a kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Ve sborovnách a v zasedací místnosti jsou umístěny kopírky, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor, dále škola obdržela zapojením se do projektu Rovnováha interaktivní tabuli, dataprojektor a kameru. Z projektu EU Peníze školám jsme pořídili druhou interaktivní tabuli do budovy v parku a zřídili jsme zde také novou počítačovou učebnu.

Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílnou, kterou jsme mohli díky projektu výzva 57 dovybavit novými stroji, novým materiálem, třemi novými hoblicemi, takže původní zastaralé vybavení dílen bylo v tomto školním roce výrazně vylepšeno díky financím z projektu EU. U učebny dílen máme také strojovnu pro přípravu materiálů na výuku a výuce vaření slouží cvičná kuchyně, která je umístěna v půdní vestavbě.

Školní kuchyně je vybavena odpovídajícími elektrospotřebiči a kvalitní myčkou nádobí včetně mytí stravovacích tácků, nově jsme pořídili do školní jídelny konvektomat na vaření obědů. Školní jídelna je vybavena vhodným nábytkem a „pojezdovou dráhou“ sloužící strážníkům při vydávání obědů.

Budova školy č. 167 má svou vlastní kotelnu s nízkotlakými kotly, budova čp. 268 je od 1. 3. 2015 napojena na centrální vytápění z městské kotelny. O dodávku tepla se stará firma Energie AG. Cílem pro další období je rekonstrukce topné soustavy. Vlastní plynové vytápění mají i tři byty v budovách školy, které k bydlení využívají převážně zaměstnanci školy.

## **Hygienické**

Obě budovy školy jsou po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlující tělesa. V budově Pražská byla provedena rekonstrukce sanitárního zařízení.

Školní kuchyně má vybudovány odpovídající prostory pro přípravu a vaření pokrmů (prostor pro přípravu zeleniny, zpracování masa, vytloukání vajec atd.), kuchyně je vybavena potřebnými chladicími boxy, vitrínami a pultem na udržení potřebné teploty jídel. Samozřejmostí je sociální zázemí se sprchou pro pracovnice školní jídelny.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a prodej nápojů a svačin ve školní jídelně a školní družině. V budově Pražská je pitný režim dětí 1. – 4. tříd zajišťován dotovaným mlékem a ovocem do škol.

K relaxaci žáků 1. stupně po vyučování slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách a koše na košíkovou s molitanovými míči na chodbě školy.

Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné sociální zařízení se sprchou a šatny. Obojí vyžaduje zásadní opravu.

Cílem pro další období z hlediska sociálních zařízení je vybudování hygienických kabelek a rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje a celková rekonstrukce oken.

## **d) Školní poradenské pracoviště**

V letošním školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště v již obvyklém složení. Na činnosti se podíleli dva výchovní poradci, metodička prevence a školní psycholožka. Měli jsme tedy tzv. úplné školní poradenské pracoviště, o něm mluvíme tehdy, kdy je přítomen alespoň jeden ze školních specialistů, tedy školní psycholog nebo školní speciální pedagog. Druhého školního specialistu (školního speciálního pedagoga) zatím na škole nemáme. Pravidelných schůzek ŠPP se účastnila i školní konzultantka. Tato funkce byla pro tento rok novinkou, paní Bc. Zuzana Bláhová působila v ŠPP jako konzultantka pro rodiče, mohli se na ni obracet s problémy, které se týkaly rodinného soužití, žáci se na ni mohli obrátit se svými vrstevnickými starostmi a problémy, které se týkaly dospívání a změn, které jej provázejí. Některé problémy, které z těchto konzultací vyšly, pak byly řešeny ve spolupráci se školní psycholožkou.

Díky komplikacím a nejasnostem v zákonech se potýkalo naše pracoviště s problémem udržení místa školní psycholožky. Úvazek je stále závislý na dotačních programech, a nikdy není předem jasné, zda budou pokračovat nebo budou nově vyhlášeny. Na tento rok byla ale znovu vyhlášen Rozvojový program a školní psycholožka se mohla své práci věnovat po celý školní rok. Stále doufáme, že v příštích letech bude již vydán nový školský zákon, kde toto místo bude jasně definováno.

Školní poradenské pracoviště se společně scházelo dle potřeby, k pravidelným setkáním pak docházelo s výchovnými poradci na prvním i druhém stupni a s metodičkou prevence. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd (letos výrazně přibýlo dětí s problémy v samostatnosti, přibýly i výrazné problémy výchovné, které jsme u nejmladších žáků v minulosti tolik řešit nemusely. Děti jsou dnes stále méně zvyklé dodržovat domluvená pravidla, podpora ze strany rodičů bývá v těchto případech také poměrně malá a je třeba

setkávat se velmi často a stále si mnoho postojů a postupů vyjasňovat), dále specifické výukové potíže u dětí, připravovali jsme lány pedagogické podpory i individuální plány pro děti se specifickými potřebami.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň, dále volba povolání u žáků devátých tříd. Žáci, kteří nebyli rozhodnuti pro střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace formou dotazníků zájmů a své schopnosti zjištěnými testy. Zejména v souvislosti s konáním přijímacích zkoušek na některé střední školy byl o tento druh pomoci v ŠPP poměrně velký zájem. S metodickou prevencí jsme spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě, na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování. Bylo nutno řešit o otázku docházky dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy, zde jsme spolupracovali i s pracovníky OSPOD a s městskou policií.

Vlastní práce školní psycholožky probíhala podobně jako v letech minulých v pracovnách na prvním a druhém stupni – v hlavní budově to bylo vždy ve středu, v budově Pražská ve čtvrtek a v každý sudý pátek.

Náplň práce se odvíjela dle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy, probíhala i spolupráce s rodiči žáků předškolních a s odpovídajícími pedagogickými pracovníky předškolních zařízení (MŠ Klostermannova a MŠ 1. máje).

V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

**a) pomoc předškolním dětem** – uskutečnilo se pozorování předškolních dětí v rámci Školy nanečisto a následné konzultace s rodiči o potížích dětí a školní zralosti, další pozorování proběhla při zápisu do prvních tříd, i zde probíhaly souběžně konzultace s rodiči o možnostech rozvoje oslabených oblastí školní zralosti, následně probíhaly od ledna do června kurzy rozvoje předškolních dovedností a tam, kde se dítě zdálo i přes danou průběžnou práci přece jen školsky nevyzrálé, bylo doporučeno vyšetření k posouzení vhodnosti odkladu školní docházky o jeden rok ve spádových PPP. Souběžně s touto prací probíhala setkání s dětmi s odkladem školní docházky – byly rozvíjeny oblasti, pro které dítě mělo školní docházku odloženu (percepce, sociální dovednosti, grafomotorika apod.). Školní psycholožka i výchovná poradkyně se účastnily zápisu dětí do prvních tříd.

**b) pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí** – v letošním roce přibylo dětí, které se školnímu prostředí hůře přizpůsobovaly, proto během září a října docházela školní psycholožka do třídy, kde děti pozorovala při práci a následně s nimi individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči, někdy i společné nácviky vhodných postupů.

### **c) pomoc v řešení výukových problémů**

V rámci pozorování dětí ve třídě a screeningu, byly vytypovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní, zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo či zda jsou výukové obtíže způsobeny problémy v nesprávném stylu učení či domácí přípravy. Dle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušené paní učitelky v kroužku reedukace, školní psycholožka vytvořila plán, jak pomoci těmto dětem, co kdy trénovat, na dalším postupu pomoci dětem jsme se vždy domlouvaly s paní učitelkou, která kroužek reedukace vede.

Žáci s těžším oslabením docházeli ke školní psycholožce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

### **d) pomoc v řešení výchovných problémů**

Rodiče nejčastěji přicházeli poradit se, jak správně postupovat ve výchově svých dětí, co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy, hledali důvod neklidu, nepozornosti či nevhodného chování žáků. Hledali jsme společně způsob, jak tyto děti ve výuce zaujmout, jak je vtáhnout do výuky, pomoci jim zažít úspěch, jak zaujmout při výuce děti s poruchou pozornosti či děti hyperaktivní. Na škole fungovala dětská terapeutická skupina, kde jsme trénovali právě tyto oslabené oblasti (pozornost, správné navazování kontaktu s vrstevníky i dospělými, schopnost vcítění se do druhého člověka, apod.). Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres

**e) pomoc vycházejícím žákům** - vzhledem k obnovení přijímacích zkoušek na střední školy byla vytvořena i skupina pro žáky devátých ročníků, kde se učili zvládat zkouškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování

**f) pomoc v profesní orientaci** – u žáků, kteří nebyli rozhodnuti, kde budou pokračovat ve studiu po ukončení druhého stupně, bylo provedeno vyšetření k volbě povolání

- pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu
- následně byly provedeny společné konzultace s rodiči a žáky, rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci zejména tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly

**g) osobnostní rozvoj** – pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkusit zapracovat na posílení sebejistoty, posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy-vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli), pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli v případech, kdy bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí.

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga – připravovali jsme plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, probírali, jak těmto dětem účinně pomoci

Setkání a konzultace ohledně chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny

Dle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se soc. či zdravotním znevýhodněním (SPC, OSPOD, PPP).

V několika třídách byl proveden screening atmosféry a vztahů ve skupině, rozbor výsledků se žáky i vytvořen plán na zlepšení vztahů a posílení dobré atmosféry ve skupině. V některých třídách dle zájmu učitelů byl proveden program na zlepšení vztahů ve skupině



## 4) Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ T. G. Masaryka Vimperk:

### Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Od 1. září 2011 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu. Naše škola má určitá specifika a klade zvláštní důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání. Profiluje se především v těchto oblastech:

**sport** – na 2. stupni třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecké lyžování a snowboarding, sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně  
**široká nabídka zájmových kroužků a nepovinných předmětů s uměleckým zaměřením**

- ❖ mažoretky
- ❖ dramatická výchova
- ❖ pěvecké kroužky

#### **výuka cizích jazyků**

- ❖ výuka cizích jazyků od 1. ročníku
- ❖ jazykové kroužky
- ❖ 2. cizí jazyk – němčina od 8. ročníku

#### **nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na práci s počítačem**

- ❖ informatika ve 4., 5. a 6. ročníku jako povinný předmět
- ❖ volný přístup žáků na internet v mimo vyučovací době

Usilujeme o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměřujeme na praxi a na činnostní učení.

- Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování)
- Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů a nepovinných předmětů
- Posilujeme výuku cizích jazyků
- Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi
- Chceme se zaměřovat i na žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj
- Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží

Žáci v 1. ročníku mají týdně 21 vyučovacích hodin, ve 2. ročníku mají týdně 22 hodin. Oproti vzdělávacímu programu Základní škola je nově zavedena výuka cizího jazyka již od 1. třídy, ostatní předměty jsou téměř shodné se stávajícími. Žáci v 6. ročníku se týdně vyučují 29 hodin. Mají nově zaveden povinný předmět Informatika.

ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

## Změny ŠVP

Od září 2013 došlo ve školním vzdělávacím programu naší školy k určitým změnám. Škola se chce i nadále profilovat především v oblasti sportovní, jazykové a zájmové činnosti, chceme se také více zaměřit na výuku českého jazyka a matematiky. Proto jsme zrušili některé volitelné předměty a hodinovou dotaci jsme věnovali na posílení hodinové dotace českého jazyka a matematiky, cizích jazyků, tělesné výchovy. Na 2. stupni došlo tedy v našem ŠVP k těmto změnám:

1. *povinná výuka 2. cizího jazyka (německý jazyk) pro všechny žáky školy – od 8. ročníku 3 hodiny týdně*
2. *v 6. a 7. ročníku se budou všichni žáci vyučovat anglický jazyk 4 hodiny týdně*
3. *v 6. – 9. ročníku budou mít všichni žáci týdně 3 hodiny tělesné výchovy*
4. *dojde k posílení hodin českého jazyka a matematiky v 7. ročníku*
5. *žáci sportovní třídy se budou moci zapojit do nepovinného předmětu tělesná výchova*

## Výuka cizích jazyků

Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků. Podle ŠVP jsme zavedli povinnou výuku cizího jazyka již od 1. třídy, ve 2. ročníku mají rovněž 1 hodinu týdně. Od 3. ročníku se všichni žáci vyučují cizí jazyk nejméně 3 hodiny týdně. V 1. – 7. ročníku vyučujeme pouze anglický jazyk, v 8. a 9. ročníku se žáci kromě anglického jazyka také učí povinně druhý cizí jazyk, tedy německý jazyk.

## Škola otevřela tyto kroužky:

- a) Mažoretky seniorky (pí uč. A. Rückerová) – 14 žáků
- b) Mažoretky – přípravka (pí řed. Rückerová)
- c) Mažoretky little kadetky – pí řed. Rückerová
- d) Mažoretky kadetky – pí řed. Rückerová – celkem 32 ve všech třech skupinách
- e) Dovedné ruce – kroužek při ŠD – 13 žáků
- f) Pěvecký kroužek při ŠD – 10 žáků
- g) Zájmová TV – basket – 15 žáků
- h) Sportovní kroužek – 34 žáků 1. - 4. třídy (dvě skupiny)
- i) Bruslení - 24 žáků – 2 skupiny
- j) Volejbal – 5. – 9. ročník – 15 žáků
- k) Míčové hry – 19 žáků

Žáci se zapojili také do kroužku klubu Skiraple a Snowriders.

## Nepovinné předměty

Náboženství - 10 žáků

Dramaták - 11 žáků

## II. Zaměstnanci školy

### 1) Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 29 pedagogů včetně výchovných poradců na 1 a na 2. stupni. Výchovná poradkyně na 1. stupni řeší společně s pracovníky školního poradenského pracoviště výchovné problémy žáků 1. – 4. tříd v budově v parku, zabezpečuje reedukaci žáků a komunikuje s pracovníky ped. psych. poradny. Výchovný poradce na 2. stupni zajišťuje výchovné problémy žáků 5. – 9. tříd, zajišťuje rozmisťování žáků z 9. a nižších tříd a má na starost celou agendu rozmisťování včetně podávání přihlášek na střední školy. Na tuto práci má výchovný poradce na 2. stupni snížen úvazek o 2 hodiny, na 1. stupni má snížen úvazek o 1 hodinu. ICT koordinátora rovněž zajišťují 2 pedagogové – na 1. stupni má na práci s počítači snížen úvazek paní učitelka o 1 hodinu, na 2. stupni je snížení úvazku ICT koordinátora o 3 hodiny. Problematiku sociálně patologických jevů zajišťuje preventista rizikového chování. Na škole pracovali 3 asistenti pedagoga – dva pracovali především s dětmi, které byly integrovány pro zdravotní postižení, jeden asistent byl přidělen na práci se žáky sociálně znevýhodněnými – ten byl financován z RP. Činnost ve školní družině zajišťují 4 vychovatelé školní družiny. Smíšený sbor s převahou žen je pestrý, tvoří ho od mladých pedagogů po zkušené učitele všechny věkové kategorie. ZŠ TGM spolupracuje s Gymnáziem a SOŠE, 4 vyučující ze střední školy pracují na základní škole na snížený úvazek

### 2) Zaměstnanci školy

#### Vedení školy:

ředitelka školy - Mgr. Dagmar Růckerová

zástupce řed. školy - Mgr. Dana Toušlová

**Vedoucí školní jídelny** - Monika Procházková

**Výchovní poradci** - Mgr. Martin Procházka, Mgr. Iva Karasová

**ICT koordinátor** – Mgr. Jiří Toušl, Mgr. Dagmar Daňková

**Preventista rizikového chování** – Mgr. Vladislava Lehečková

**THP** hlavní účetní, sekretářka - Drahomíra Staňková

mzdová účetní - Ing. Ivana Šípková

vedení pokladny - Hana Smolová

<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	39
z toho učitelů	29
vychovatelů	6
asistenti pedagoga	3
školní psycholog	1

<b>Počet správních zaměstnanců</b>	8
<b>Počet THP</b>	2
<b>Počet obchodně provozních pracovníků</b>	6
<b>Na mateřské dovolené</b>	2
<b>Celkový počet zaměstnanců</b> (mimo MD a dlouhodobě nemocných)	<b>55</b>

## **Pedagogický sbor**

**Vedení školy:** Mgr. Dagmar Růckerová, Čj-Hv, ředitelka  
Mgr. Dana Toušlová, Čj-Ov, zástupce řed. školy

**Výchovný poradce:** Mgr. Martin Procházka, M, F  
Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň

**Třídní učitelé:** Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň, TU 1. A  
Mgr. Dagmar Daňková, 1. stupeň, TU 1. B

Mgr. Klára Hromková, 1. stupeň, TU 2. A  
Mgr. Martina Mondlová, 1. stupeň, TU 2. B

Mgr. Jitka Ondřejová, 1. stupeň, TU 3. A  
Mgr. Jana Frčková, 1. stupeň, TU 3. B

Mgr. Lucie Blahovcová, 1. stupeň, TU 4. A  
Mgr. Olga Samcová, 1. stupeň, TU 4. B

Mgr. Margit Řeřichová, 1. stupeň, TU 5. A  
Ing. Pavla Nováková, 2. stupeň, Ch, Př. TU 5. B

Mgr. Vladislava Lehečková, D, Vko TU 6. A  
Mgr. Jiří Toušl, M, F, Inf., TU 6. B

Mgr. Martin Procházka, M, F, TU 7. A (od března 2016 Dana Toušlová)  
Mgr. Radka Voldřichová, Čj, Hv, TU 7. B

Mgr. Bohumila Sellnerová, M, Př, TU 8. A  
Mgr. Helena Jíňová, Nj, Hv, Dom., Vko, TU 8. B

Mgr. Jana Hudečková, Př, Tv - TU 9. A  
Mgr. Alžběta Růckerová, Čj, Hv, Aj, TU 9. B

**Ostatní učitelé:** Mgr. Michaela Bečvářová Aj, Vv  
Mgr. Josef Bejček Z, Tv  
Bc. Petra Hrušová Tv  
Mgr. Helena Samcová Aj  
Mgr. Tomáš Daněk M  
Mgr. Eva Jedličková M  
Ing. Karel Malík Pč  
Mgr. Hanuš Růcker Vv  
Ing. Anna Chrstošová Inf.

**Vychovatelky ŠD:** vedoucí vychovatelka Lenka Malíková  
Alena Iglarová  
Bronislava Desatová  
Bc. Petra Hrušová  
Alena Klausová  
Jana Pechová

**Asistentky:** Bc. Zuzana Bláhová  
Alena Klausová  
Jana Pechová  
Mgr. Karel Střeleček

**Školní psycholog:** PhDr. Alena Wagnerová

**MD:** Mgr. Petra Homolková/Malíková – od 17. 5. 2011  
Mgr. Zuzana Vaňková – od 28. 2. 2015

## **Ostatní zaměstnanci**

### **Správní zaměstnanci:**

**THP:** Drahomíra Staňková, hlavní účetní  
Ing. Ivana Šípková, zpracování mezd  
Hana Smolová, administrativní pracovnice

**Školník:** Karel Hercik

**Údržbář:** Marian Hupka

**Uklízečky:** Šárka Narovcová  
Pavla Tomanová  
Ludmila Hodoušková  
Petra Matějková  
Kateřina Hodoušková  
Věra Trojanová

### **Obchodně provozní pracovníci ŠJ:**

**Vedoucí ŠJ:** Monika Procházková  
**Kuchařky:** Ludmila Hodoušková  
Jaroslava Kantorová  
Ivana Rajniaková  
Dana Klasová  
Ivana Michalová\_

### 3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. **Oblast pedagogiky, psychologie**  
Semináře výchovných poradců – 2 pedag. pracovníci  
Školní psycholog - seminář  
Porady preventistů rizikového chování
  
2. **Ostatní školení**  
Právní předpisy ve školství – 2 pracovníci  
Jak zlepšovat a inovovat ŠVP – koordinátor ŠVP  
Cestovní náhrady – 1 pedagogický pracovník  
Jak vytvořit vánoční besídku – 1 pedagogický pracovník  
Výuka matematiky – 1 pedagogický pracovník  
Chemikálie – 1 pedagogický pracovník  
Burza nápadů učitelů chemie – 1 pedagogický pracovník  
Tradiční Velikonoce – vychovatelka ŠD
  
3. **Školení BOZP, PO** – všichni zaměstnanci školy
  
4. **Školení první pomoci** – všichni zaměstnanci školy

# III. Žáci školy

## 1) Charakteristika žáků

V ZŠ TGM Vimperk se vzdělávají žáci z Vimperka, jedna pětina žáků sem přichází ze spádových škol Svatá Maří (20 žáků), Strážný (15 žáků), Horní Vltavice (16 žáků), dále školu navštěvují žáci z Kubovy Hutě, Bohumilic, Zdíkova, Buku, Lčovic, Stach, Lenory, Pěčnova, Čkyně, Šumavských Hoštic, Husince, Nových Hutí a Stožce, do sportovních tříd nastupují žáci se zájmem o sport i z míst, která mají vlastní školu. Do školy přicházejí z jiné spádové oblasti i ti, které zaujala nabídka mimoškolní zájmové činnosti a společenská a kulturní aktivita školy. V roce 2015/2016 jsme měli ve škole celkem 384 žáků, z nich je 88 žáků, kteří dojíždějí z okolních obcí, žáků, kteří bydlí ve Vimperku a navštěvují naši školu, bylo v tomto školním roce 296. Na konci školního roku přestoupili čtyři žáci z 5. ročníků na Gymnázium ve Vimperku. Do celkového počtu žáků je zde započteno také 8 žáků, kteří navštěvují školu v zahraničí, jsou však kmenově žáky naší školy a plní docházku podle paragrafu 38 školského zákona.

Ve škole se v roce 2015/2016 vzdělávalo 5 cizinců – 1 Ukrajinec, 1 Rumun, 1 Rakušan a 2 příslušníci vietnamského státního občanství.

Pracovníci školy mají též dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení i s žáky nadanými. Každý integrovaný žák má na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracovaný vlastní individuální vzdělávací plán, který je probírán s rodiči a konzultován s odborníky. Tento plán je podle potřeb aktualizován. V tomto školním roce bylo na škole vyučováno podle individuálního plánu celkem 7 žáků, všichni byli integrováni do běžných tříd. Pět z nich má vývojové poruchy učení, 1 žák s autismem pracuje s asistentkou a 1 žák má tělesné postižení a rovněž pracuje s asistentkou. Všech sedm žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci se sportovním zaměřením jsou vedeni k pravidelné sportovní činnosti ve spolupráci s partnerskými sportovními kluby, kterými jsou Ski klub Šumava, Snowriders, hokejový klub. Spolupráce s těmito kluby funguje velmi dobře, žáci ST jsou uvolňováni na pravidelná soustředění těchto klubů.

## 2) Zápis žáků do 1. ročníku

Slavnostní událostí v rodinách, kde mají budoucího prvňáčka, je zápis dítěte k povinné školní docházce. Zápis do 1. ročníku ZŠ TGM Vimperk proběhl ve dnech 5. a 6. února 2016 v budově školy Pražská 167. Zápisu předcházely tři lekce 13. ročníku projektu Škola nanečisto pro předškolní děti pořádané ve spolupráci s MŠ 1. máje, MŠ Klostermannova i jejím odloučeným pracovištěm v ulici Mírová. Cílem projektu je seznámit děti s novým prostředím, s budoucími školními činnostmi, seznámit je s vyučujícími a případně spolužáky, se kterými se budou v následujícím školním roce ve škole setkávat. Hlavním úkolem projektu je zbavit děti strachu z nástupu do školy. Začátek zápisu je věnován sepsání žádosti zákonného zástupce o přijetí žáka k povinné školní docházce, jež je podkladem ke správnímu řízení a poté k správnímu rozhodnutí o přijetí do konkrétní školy. Hlavní postavou celého zápisu je však budoucí prvňáček. Vyučující 1. stupně základní školy sledují během připravených úkolů jeho školní zralost a připravenost pro vstup do školy. Prostřednictvím vlastní hračky probíhá úvodní rozhovor, žáci sdělí své jméno, datum narození, popř. adresu. Prokáží znalost barev, prostorové orientace, číselné řady, geometrických tvarů a zároveň s tím i schopnost komunikace, paměti, správné výslovnosti i soustředění. Na kresbě postavy se ukáže jeho trpělivost, přesnost, pozornost, schopnost splnit zadaný úkol, ale i správné držení tužky. Po splněných úkolech žáci obdrželi sladkou odměnu a vybrali si dárek vyrobený dětmi ze školy nebo školní družiny. Poté se budoucí prvňáčci setkali s ředitelkou školy, byl jim předán pamětní list s číselným kódem, pod kterým bude zveřejněno žákovo přijetí do ZŠ TGM na www stránkách školy. Rodičům byly zodpovězeny případné dotazy, byl jim předán seznam školních pomůcek pro 1. ročník a byly jim poskytnuty informace o pokračování projektu Škola nanečisto, možnosti zájmové činnosti školy, zapojení do školní družiny i stravování ve školní jídelně. Zajímavé bylo i sdělení některých rodičů o tom, jak rodina zápis do školy prožívala. Projekt Škola nanečisto bude pokračovat i v následujícím pololetí školního roku. V dubnu 2016 si budoucí žáci ZŠ TGM prohlédnou budovu 1. máje 268 a v květnu se uskuteční slavnostní pasování v MěKS za účasti rodičů a dalších hostů.

**Do ZŠ TGM Vimperk pro školní rok 2016/17 bylo k 6. únoru 2016 zapsáno 48 žáků, z toho 7 žáků z jiné spádové oblasti. Odklad školní docházky byl povolen 3 žákům, 1 žákyni byl udělen dodatečný odklad. Ve školním roce 2016/17 se počítá s otevřením 2 tříd 1. ročníku.**

Zápisu se zúčastnily všechny vyučující 1. stupně, přítomna byla také školní psychologka a výchovná poradkyně, informace poskytovala také logopedka spolupracující se ZŠ TGM.

## 3) Počty žáků

### a) k 30. 9. 2015

	celkem	hoši	dívky
1. stupeň	216	114	102
2. stupeň	168	88	80
<b>1. + 2. stupeň</b>	<b>384</b>	<b>192</b>	<b>182</b>

### b) k 30. 6. 2015

	celkem	hoši	dívky
1. stupeň	216	112	104
2. stupeň	165	86	79
<b>1. + 2. stupeň</b>	<b>381</b>	<b>187</b>	<b>192</b>



## 4) Prospěch

### 1. pololetí

#### *I. stupeň:*

Prospělo s vyznamenáním	168 žáků
Prospělo	42 žáků
Neprospěli	4 žáci

#### *II. stupeň*

Prospělo s vyznamenáním	45 žáků
Prospělo	111 žáků
Neprospělo	10 žáků

### 2. pololetí

#### *I. stupeň:*

Prospělo s vyznamenáním	162 žáků
Prospělo	53 žáků
Neprospělo	1 žák

#### *II. stupeň*

Prospělo s vyznamenáním	40 žáků
Prospělo	119 žáků
Neprospělo	6 žáků

## 5) Výchovní opatření

1. pololetí	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU a ŘŠ	Premiant školy
1. stupeň	8	3	0	1	0	8	0
2. stupeň	20	11	6	1	0	43	0
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>							
1. stupeň	18	5	0	0	0	43	161
2. stupeň	19	19	4	1	0	41	40
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>201</b>
<b>1 + 2. pol.</b>							
1. stupeň	26	8	0	1	0	51	161
2. stupeň	39	30	10	2	0	84	40
<b>Celkem</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>135</b>	<b>201</b>

# IV. Výsledky vzdělávání žáků

## 1) Hodnocení SCIO testů Modul A – 8. třídy

Testování se podrobili žáci osmých tříd v rámci předmětu Svět práce. Účelem bylo usnadnit žákům rozhodování o výběru střední školy a zjištění výchozího stavu vědomostí na konci 8. třídy v porovnání s ostatními testovanými žáky. Byly použity testy společnosti SCIO, tzv. Modul A (test obecných studijních předpokladů – OSP, test z matematiky a test z českého jazyka).

Testy jsou odolné proti náhodným vlivům, které se jinak mohou na výkonu žáka projevit, obsahují pouze základní a probrané učivo.

Testování proběhlo 9. května 2016. Matematika obsahovala 30 úloh, na řešení měli žáci 60 minut, český jazyk 40 úloh, 45 minut čistého času, OSP celkem 60 otázek na 60 minut. Odpovědi žáci zaznamenávali do záznamových listů.

Dva dny před testováním dostali žáci informační pokyny s ukázkami úloh v testech. Byla jim vysvětlena vhodná strategie, možnosti odpovědí, jakou rychlostí by měli postupovat, možnost vytvoření vlastního systému značek apod. Tyto pokyny mají všeobecnou platnost, proto se žákům hodí i v budoucnosti.

Všechny testy jsou děleny na části podle **dovedností**.

**Znalosti** – žák si vybaví, reprodukuje nebo rozezná dříve naučené informace.

**Porozumění** – žák dokáže vlastními slovy vyjádřit dříve naučenou látku, pochopit studovanou látku, umí si vybavit informace a shrnout je.

**Aplikace** – přibývá tvořivé a složitější myšlení, žák si látku nejen vybaví, ale také s ní dále pracuje. V každém testu jsou také vyhodnoceny **tematické části**.

Test OSP se skládá ze tří specifických částí, z nichž každá testuje jeden ze tří základních typů myšlení:

**verbální** (části slovní zásoba, orientace v textu)

**analytické** (části analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku)

**kvantitativní** (části porovnávání hodnot, číselné operace)

V testech z M a Čj jsou vyhodnoceny části podle dovedností (jedná se o znalosti, porozumění a aplikaci), a části tematické (v matematice aritmetika, geometrie, funkce, rovnice a nerovnice, v českém jazyce mluvnice, sloh a literatura).

Součástí testování byl i **dotazník pro rodiče**, v němž určili typ střední školy, na kterou se jejich dítě bude v deváté třídě hlásit, dále určovali, ve které skupině (nejlepší, nadprůměrný, kolem středu, podprůměrný, nejhorší) si myslí, že skončí testy jejich dítěte z M a Čj.

Ve výsledné brožuře pak každý žák dostal i doporučení, zda volba střední školy je správná, či ji má změnit. Současně i návod, v čem se má zlepšit a jak toho docílí. Součástí celkových výsledků žáka je i zhodnocení sebevědomí žáka o vlastních znalostech a dovednostech v daném předmětu (přiměřené, podceňuje se, přeceňuje se).

### Výsledky testování žáků naší školy

**Percentil** vyjadřuje procento počtu žáků, které účastník předstihl (percentil 80 znamená, že předstihl 80 % zúčastněných žáků). Percentil do 30 znamená podprůměrný výsledek, 30 - 70 průměrný, 70 – 85 nadprůměrný a nad 85 vysoce nadprůměrný výsledek.

#### 8. A – 21 žáků

	celkem 8. A	OSP	Čj	M
průměrný percentil	48,47	50,6	49,1	45,7
nadprůměrný výsledek	4 žáci	4 žáci	4 žáci	2 žáci
vysoce nadprůměrný výsl.	1 žák	3 žáci	1 žák	4 žáci

## 8. B – 21 žáků

	celkem 8. B	OSP	Čj	M
průměrný percentil	43,12	45,8	43,0	40,6
nadprůměrný výsledek	0 žáků	0 žáků	1 žák	1 žák
vysoce nadprůměrný výsl.	2 žáci	2 žáci	2 žáci	3 žáci

### Potenciál pro zvolenou střední školu

Tento údaj je velice důležitý při volbě budoucího povolání. Ukazuje na schopnost žáka studovat na vybrané střední škole (gymnáziu, průmyslovce, SOŠ, učilišti). Slovně vyjadřuje, zda má žák na zvolený typ střední školy předpoklady. Hodnota potenciálu je stanovena jako rozdíl průměrného percentilu žáka ze všech testů a celkového průměrného percentilu všech testovaných uchazečů, kteří se hlásí na daný typ školy.

#### *Předpoklady pro zvolenou školu*

	přiměřené, velmi dobré, vynikající
8. A – 21 žáků	13 žáků
8. B – 21 žáků	11 žáků

Kromě toho je u Čj a M vyhodnoceno **sebevědomí žáka** (zda žák své schopnosti přeceňuje, jsou přiměřené, nebo své schopnosti podceňuje).

	přeceňují	podceňují	přiměřené
8. A – 21 žáků	Čj 8	4	9
	M 7	5	9
8. B – 21 žáků	Čj 11	3	7
	M 12	3	6

Mgr. Martin Procházka  
výchovný poradce pro 5. – 9. ročník

## Testování žáků 6. ročníků – testy čtenářské gramotnosti

Naše škola byla vybrána ČŠI do výběrového zjišťování výsledků žáků 6. tříd ve čtenářské gramotnosti.

Testování proběhlo 11. 5. 2016 v obou 6. třídách, kdy žáci řešili v časovém limitu 20 otázek vyplývajících z přečteného textu. Žáci s SPU měli v určeném čase úkoly sníženy o dva. Obě třídy se testování zhostily celkem dobře, průměrná úspěšnost žáků 6. A činí 65 %, úspěšnost třídy 6. B je 74 %, čímž o 3 % převyšuje průměrné výsledky v republice. Celková úspěšnost žáků školy činí 69 %, průměrná úspěšnost všech testovaných škol je 71 %.

Následná inspekce, která se zabývala hodnocením čtenářské gramotnosti na škole, hodnotila tyto výsledky jako velmi dobré a celkově byla inspekce s výukou a vedením žáků ke čtenářské gramotnosti velice spokojena.

## 2) Výsledky soutěží

### Atletická olympiáda mládeže v Prachaticích

Atletika ovládla kromě května také červen. Atletická olympiáda okresu Prachatice 2. stupně za účasti téměř všech škol okresu je již tradičním vrcholem letní sportovní sezóny.

Děti z naší školy opět sbíraly medaile a hlavně zkušenosti. Při této příležitosti bych chtěl vyzdvihnout některá jména. Natálie Uhříčková získala 3 drahé kovy: 1. ve skoku vysokém, 2. v běhu na 60 m, 1. ve štafetě. 3 medaile získala též Lucie Eignerová: 2. v běhu na 600 m, 3. ve skoku dalekém a 1. ve štafetě. Další výrazné osobnosti naší školy na olympiádě v Prachaticích byly Vojtěch Burian 3. na 60 m, 2. ve štafetě, Lucie Piklová 2. ve skoku dalekém a 1. ve štafetě, Matyáš Český 1. ve vrhu koulí a 2. ve štafetě, Martin Matoušek 1. ve skoku vysokém, Anna Marie Hanžlová 3. ve vrhu koulí, Lukáš Uhříček ve skoku vysokém a David Kašpar v běhu na 1000 m. Ale i ostatní děti si zlepšily své osobní výkony a přispěly k velmi dobrým výsledkům naší školy.

Mgr. Josef Bejček, Mgr. Jana Hudečková

### Atletická sportovní soutěž 1. stupně ZŠ

Ve středu 25. května 2016 se početná výprava žáků z 2. - 5. tříd zúčastnila okresní atletické soutěže v Prachaticích. Vybojovali jsme celkem jedenáct medailí a spoustu dalších umístění do 5. místa. Mezi nejlepší atlety okresu Prachatice patří:

#### **50 m**

Hudečková Lucie 2. místo

Nová Aneta 2. místo

Kouřim David 2. místo

#### **600 m**

Steinbach Jakub 1. místo

Chalupný David 2. místo

Czerwenková Tereza 3. místo

#### **skok daleký**

Hudečková Lucie 2. místo

Steinbach Jakub 2. místo

Polívková Ellen 3. místo

Mánková Emma 3. místo

#### **hod míčkem**

Preňková Eliška 3. místo

Bc. Petra Hrušová

### ZŠ TGM na turnaji „HOKEJBAL PROTI DROGÁM 2016“

**Okresní kola** proběhla v Prachaticích v týdnu od 11. 4. – 15. 4. 2016.

Družstvo z 2. - 3. tříd vybojovalo třetí místo, kluci ze 4. - 5. tříd si přivezli čtvrté místo, 8. - 9. třídy skončily na pátém místě.

Nejúspěšnější bylo družstvo 6. - 7. tříd na druhém místě s postupem do krajského kola.

**Krajské kolo** se odehrálo také v Prachaticích. Družstvo „devíti rytířů a jedné princezny“ vyhrálo a postoupilo na republikové finále do Hradce Králové.

V Prachaticích obdrželi individuální ocenění:

Jan Vavřík za nejlepšího střelce turnaje.

Karolína Kolařová za nejlepšího hráče turnaje.

### **Republikové finále**

V úterý 24. 5. 2016 se družstvo 6. - 7. ročníků zúčastnilo mistrovství republiky v hokejbalovém turnaji „Hokejbal proti drogám 2016“. Náš tým ve složení: Lucie Eignerová, Lukáš Krejčí, Jan Vavřík, Tomáš Mauric, Pavel Kubačka, David Kašpar, Martin Časta, Martin Matoušek, Robin Kliment, Jakub Kováč si vedl statečně a odvezl si šesté místo.

Individuální ocenění za NEJUŽITEČNĚJŠÍHO HRÁČE TURNAJE získal David Kašpar.

Bc. Petra Hrušová

## **Výsledky žáků v dalších soutěžích**

### **Recitační soutěž**

Matyáš Rákosník – 2. místo v okresním kole – postup do KK

Adéla Tonkovičková -2. místo v OK – postup do KK

Bára Kučerová – ocenění poroty v OK

Zuzana Caisová – ocenění poroty v OK

### **Olympiáda v českém jazyce**

postup do OK – Zdeněk Frček

### **Konverzační soutěž v německém jazyce**

Alice Grulichová – 3. místo v okresním kole

Filip Schartner – 4. místo v okresním kole

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Alice Grulichová – 4. místo v OK

Vojtěch Jirkovský – 3. místo v OK

### **Matematické soutěže**

Ve školním roce 2015 – 2016 se žáci naší školy zúčastnili těchto matematických soutěží:

Matematický klokan, kterého se zúčastňují všichni žáci 2. – 9. ročníku. Protože se jedná o poměrně náročnou soutěž, nebývají výsledky příliš výrazné, letos ale se Adam Kovalčík ze třídy 8. B umístil na čtvrtém místě v rámci okresu, což lze hodnotit jako velice výborný výsledek.

Pythagoriáda, které se účastní žáci 6. – 8. tříd, jsme dosáhli opět pěkného výsledku, protože ze 45 zúčastněných žáků ve školním kole, 8 žáků postoupilo do okresního kola, kde se na děleném třetím místě umístil opět Adam Kovalčík.

Matematická olympiáda, která je nejtěžší ze soutěží, kterých se naši žáci zúčastňují, postoupilo celkem do okres 9 žáků, školního kola se účastnilo 14 žáků. Úspěšnými řešiteli okresního kola se stali Adam Kovalčík, Andrea Kovalčíková.

Mgr. Jiří Toušl

## **Matematicko- fyzikální soutěž**

účast 15 žáků 8. a 9. tříd

do finále postoupili Adam Kovalčík, Václav Matoušek, František Had – 2. místo

## **Jihočeský zvonek (soutěž ve zpěvu)**

### **Okrskové kolo:**

Jeffrey Waltman – 1. místo

Bára Kučerová – 1. místo

Narovec – 2. místo

Košnarová – 3. místo

### **Okresní kolo**

Jeffrey Waltman – 2. místo

Bára Kučerová – 3. místo

## **Oblastní soutěž Hlídek mladých zdravotníků a Záchranářská soutěž –**

Nikola Nová, Silvie Mikešová, Karina Kysilová, Alice Grulichová, Sára Štěchová – účast v okresním kole

**Biologická olympiáda** – postup do okresního kola – Monika Kostková – 5. místo v OK

**Rybářská olympiáda** – 1. místo Štěpán Sekan, 2. místo Jan Krejčí, 3. místo Jiří Půbal

**Přírodovědná soutěž NP Šumava** – 1. místo – Ema Veselá, Bára Kučerová, 2. místo – Jeffrey Waltman, 3. místo – Karolína Hrušová, Jakub Steinbach, Tamara Smetová a Vojtěch Burian

**Dopravní soutěž** – 5. místo v OK (Francek, Kramář, Kučerová, Dolejší)  
soutěž jednotlivců – F. Francek – 4. místo

## **Výtvarné soutěže**

Každý rok se pravidelně naši žáci zúčastňují výtvarných soutěží a projektů. Většinou se projekty opakují s jiným tématem nebo se zúčastňujeme nových výtvarných projektů. Žáci se pravidelně také podílejí na výzdobě školních chodeb, tříd, okolí školy, školní jídelny i výzdoby při různých školních akcích. Soutěží bylo letos vyhlášeno méně než v předchozích letech.

### **Září:**

"**Natur Vision**" - vyhodnocení za školní rok 2015/2016, v první desítce se nikdo neumístil

"**Šumava - domov vzácných živočichů a rostlin**" - děti malovaly, jak vypadá šumavský domov živočichů a rostlin. Soutěž byla vyhlášena k 25. výročí založení NP Šumava, 5. a 7. ročníky

### **Říjen:**

"**Stonožka**"- malování vánočních přání pro dobročinnou organizaci "Hnutí na vlastních nohou". Pro tuto organizaci malujeme každý rok, letos 4., 5., a 6. ročníky

### **Prosinec:**

"**Rozkvetlá zahrada**"- výtvarná soutěž vyhlášená Českým zahrádkářským svazem, 5. a 7. ročníky  
výzdoba k **Adventu** v budovách 1. máje 268 a Pražská 167

### **Březen:**

"**Hasiči**" - každoroční vyhlášení výtvarné soutěže Okresním sdružením hasičů Prachatic, 1., 2., 3., a 4. ročníky

### **Květen:**

Během měsíce května probíhaly oslavy **700 let výročí narození Karla IV.**, s kterými byly spojeny projekty v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy, zejména na II. stupni. Výsledky projektů byly použity na výzdobu tříd a chodeb naší školy.

**"Natur Vision"** - výtvarná soutěž, výsledky se vyhláší až na podzim na téma **"Predátoři"** 4., 5., 6. a 7. ročníky

Mgr. Margit Řeřichová

## **V. Uskutečněné projekty**

### **Pobytový zájezd do Anglie**

Na základě grantu získaného z evropského projektu Výzva 56 se vybraným žákům naší školy otevřela možnost zúčastnit se pětidenního pobytového zájezdu do Velké Británie. V pondělí 30. 11. jsme se tak plni očekávání vydali na noční přejezd Německa, Belgie a Francie, aby nás v úterý trajekt přepravil z francouzského Calais do anglického Doveru. Odtud už jsme vyrazili k našemu prvnímu cíli – přímořskému letovisku Broadstairs, které si v minulých staletích jako místo svého pobytu zvolili i členové britské královské rodiny nebo Charles Dickens. Po příjemné procházce po pláži jsme se už vděčně vydali na cestu do nedalekého městečka Margate, kde na nás čekalo ubytování v hostelu s výhledem na pláž a teplá večere. Z Margate jsme ve středu vyjžděli na celodenní výlet do Londýna, kde toho bylo hodně k vidění; mezi nejoblíbenější atrakce patřily určitě budova parlamentu známá jako Big Ben, Westminsterské opatství nebo vyhlídkové kolo London Eye. Kromě architektonických památek měli žáci možnost obdivovat i umělecká díla v Národní galerii. Čtvrtek a pátek potom byly věnovány výuce angličtiny v jazykové škole s anglickými lektory v Canterbury. V odpoledních hodinách nás čekala prohlídka vánočně osvětlené canterburské katedrály a starobylého centra města s malými typicky anglickými obchůdky a čas nám zbyl i na nějaké to nakupování. Vpátek večer jsme se spoustou nových zážitků a s taškami plnými nákupů a drobných dárků pro naše blízké nasedli do autobusu zpět do Vimperka. Celým programem s námi procházeli žáci ze Základní školy Klášterec nad Ohříci.

Pedagogický dozor: Alžběta Růčková, Michaela Bečvářová

### **Projekt technických dovedností**

V roce 2015/2016 se v naší škole realizoval projekt rozvoje technických dovedností žáků. V rámci tohoto projektu bylo možno zakoupit vybavení pro školní dílnu, včetně materiálů na výrobky v hodnotě 216 tisíc korun. Zároveň se organizoval projektový den se žáky 7. ročníku, kdy v průběhu celého jednoho dne vytvářeli žáci celkově 3-4 výrobky.

Do naší školy jsme zakoupili tři hoblice, každá představuje pracoviště pro čtyři žáky, a sadu nářadí pro každé pracoviště. Zároveň stroje a zařízení na přípravu materiálu, aku nářadí a lepicí pistole pro práci žáků. Nakoupili jsme sortiment řeziva na výrobky a v rámci projektu i fotoaparát na dokumentaci technických dovedností.

V souvislosti s novým vybavením došlo i k celkové rekonstrukci dílny, vyřazení zastaralého a nepotřebného majetku, přeskupení použitelného nábytku a nářadí a rekonstrukci elektroinstalace. Škola tím získala velice pěkné a účelné prostory a zařízení pro kvalitní výuku technických dovedností žáků naší základní školy.

Mgr. Jiří Toušl

### **Projekt Zvládnou to**

Zvládnou to – je název projektu pro žáky devátých tříd. Žáci se na něm připravují na přijímací zkoušky, slouží k utřídění a shrnutí učiva. Letos strávila 9. A a 9. B svůj výjezdní projekt na Nových Hutích v hotelu Kodrea od 30. 3. do 1. 4. 2016. Náplň dne byla jasná. Žáci byli rozděleni do skupin a střídali se v opakování ČJ, M a OSP. Výuka probíhala v dopoledním a odpoledním

bloku. Ve čtvrtek přijeli za žáky také profesori z vimperského gymnázia – Mgr. Jan Heřta a Mgr. Jana Tláskalová.

Z ankety, která byla žákům zadána poslední den projektu, vyplývá, že všichni účastníci byli s akcí Zvládnou to spokojeni. Všichni také doporučují účast na výjezdu i příštím devátým ročníkům. Většině žáků vyhovoval zvolený způsob výuky i denní režim dne, velká část byla také spokojena s ubytováním a stravou.

Dovolte mi, abych touto cestou poděkovala všem „účastníkům zájezdu“. Díky spolupráci žáků i pedagogů se projekt vydařil.

Mgr. Alžběta Rückerová

## **Strom absolventů**

V blízkosti říčky Volyňky se již několik let rozšiřuje alej absolventů. Každoročně tam žáci 9. ročníku vimperských škol vysázejí 3-4 duby, které připomínají závěr povinné školní docházky. Letošní vysazování proběhlo 1. června, přípravné práce v podobě vykopání jámy pro kořenový bal stromu a částečnou okolní úpravu vykonali chlapi z 9. A a 9. B pod dohledem školníka pana Karla Hercika o den dříve.

Vysazování mělo slavnostní atmosféru. Obě deváté třídy pod vedením svých třídních učitelek Jany Hudečkové (9. A) a Alžběty Rückerové (9. B) připravily přání nově sázeným stromům a ke kořenům dubu vložili jednotlivci vzpomínky na společně strávená léta. Sazení stromů absolventů na Den dětí vlastně zahájilo poslední měsíc, který prožijí devátáci společně. A bylo to na jejich tvářích i v jejich slovech znát. Nechyběla ani píseň, přátelské vzkazy mezi oběma třídami a slzy dojetí.

Každá třída opatřila svůj strom tabulkou s letopočtem a upravila okolí stromu.

Práce spojené se sazením stromu vykonali žáci pod dohledem odborné firmy, celou akci řídil jako každý rok odbor životního prostředí (Ing. Kotál, Ing. Tůmová). Poděkování za výsadbu a přání do následujícího období vyjádřil místostarosta Jiří Cais a ředitelka ZŠ TGM Vimperk.

## **Projekt Škola nanečisto**

Cílem projektu Škola nanečisto je přiblížit budoucím školákům školní prostředí, poznat nové kamarády a pedagogy.

V letošním 13. ročníku proběhlo 5 společných setkání. Tradiční první návštěva byla v 1. třídách, následovalo „Zpíváme si, kreslíme a cvičíme“, „Zápis do školy se blíží“, návštěva hlavní budovy a závěrečné slavnostní pasování na žáky ZŠ TGM. Celého projektu se zúčastnili předškoláci ze všech mateřských škol v doprovodu paní učitelek, kterým patří poděkování za pomoc při jeho realizaci.

Veškeré informace a fotografie z jednotlivých setkání jsou vždy na webových stránkách školy.

Mgr. Dagmar Daňková

## **Pasování budoucích žáků školy**

Naše základní škola pořádá tradičně na závěr projektu Škola nanečisto v Městském kulturním středisku Vimperk PASOVÁNÍ BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ. Nejinak tomu bylo i v letošním roce. Ve spolupráci s vimperskými mateřskými školami byli k tomuto pasování pozváni rodiče se svými ratolestmi dne 26. května 2016.

O zahájení celé akce se postaral soubor školní družiny pod vedením Lenky Malíkové a Bronislavy Desatové, poté už na pódium přicházeli budoucí školáci za doprovodu žáků 8. ročníku. Připasování obdrželi žáci buton s logem školy, pamětní list, plnicí pero a omalovánky věnované odborem školství MěÚ Vimperk. Na slavnostní akci byly pozvány též ředitelky a vyučující mateřských škol, jež dětem popřály všechno nejlepší a šťastný vykročení k plnění povinné školní docházky.

Na závěr vystoupil Dramaták paní učitelky Ivy Karasové s připravenou pohádkou.

Po skončení akce proběhlo v přísálí MĚKS první setkání rodičů s budoucími vyučujícími 1. ročníku, pro děti byly připraveny zábavné hry.

Mgr. Dagmar Rückerová



## **Dopravní výchova**

Dopravní výchova je od roku 2013 součástí RVP ZV (Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání). Téma bezpečnosti v silničním provozu se stalo nedílnou součástí základního vzdělávání. Dopravní výchova zatím není samostatným předmětem na základních školách, ale prostupuje současnými předměty. Téma bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu je zahrnuto do obou stupňů vzdělávání na základních školách. Město Vimperk má svého proškoleného pracovníka dopravní výchovy, který úzce spolupracuje s naší základní školou. Provádí děti teorii a prakticky s nimi prochází a využívá dopravní hřiště. Intenzivněji je dopravní výchova probírána ve 4. třídách, kdy p. Ing. K. Malík s nimi organizuje celé dopoledne zaměřené teoreticky i prakticky na dopravní výchovu. Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně zúčastňují dopravní soutěže, jejíž okresní kolo je organizováno v Prachaticích.

## **Projekt 1. a 9. tříd**

Stalo se již tradicí, že v průběhu školního roku se spolu setkávají žáci 1. a 9. tříd. Tato spolupráce začíná vždy na slavnostním pasování na žáky školy, kdy budoucí prvňáčky na podium doprovází kamarádi z 8. tříd. Po prázdninách jsou z předškoláků prvňáci a z osmáků devátáci. V letošním roce jsme měli tyto společné akce:

- \* svátek Halloween
- \* vánoční čtení a tvoření
- \* společné bruslení
- \* Velikonoce - svátky jara
- \* Den Země
- \* společné vystoupení na závěrečné školní slavnosti

Mgr. D. Daňková, Mgr. I. Karasová

## **Další uskutečněné projekty**

Vlastní časopis – 9. třídy  
Velikonoce 1/9  
Vánoce 1/9  
Den Země  
Karneval na ledě  
Mikulášská nadílka

# VI. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

## 1) Hodnocení protidrogové prevence

Ve školním roce 2015/2016 byl realizován minimální preventivní program, který vycházel ze zkušeností předešlých let, sociálního klimatu školy a možností, kterými škola disponuje.

Na 1. stupni byly realizovány programy Policie ČR „Vím, co smím“ a „Bezpečnost silničního provozu“ pro 1. třídy, „Ajaxův zápisník“ ve 2. třídách, „Znám své jízdni kolo“ ve 3. třídách, „Znám své jízdni kolo“ ve 3. a 4. třídách, „Identifikace pachatele ve 3. třídách, „Legrace nebo vážná věc“ ve 4. a 5. třídách. Na II. stupni proběhly tyto programy „Šikana“ v 6. a 7. ročnících, „Neznalost neomlouvá a právní zodpovědnost.“ pro 8. a 9. ročníky. Ve všech třídách byla pozornost věnována zdravému životnímu stylu a žebříčku hodnot. Z dotačního programu MŠMT byly získány prostředky na nákup odborných služeb Phénix Prachatice, 6. ročníky absolvovali besedy na téma kyberšikana, 7. ročníky závislosti, 8. ročníky drogy, 9. sexuální výchova.

Situace v drogové oblasti byla bezproblémová. Pedagogové vyučující výchovu k občanství se pravidelně těmito tématům věnovali v rámci vyučovacích hodin. Rovněž metodik prevence provedl besedy na témata šikana a kyberšikana, alkohol, kouření, morální hodnoty, vztahy ve třídě, doping, gamblerství, vliv médií.

Byl podán projekt na čerpání prostředků MŠMT – prevence kriminality na další školní rok.

V průběhu školního roku se na metodika prevence neobrátil žádný z rodičů.

V oblasti vztahu metodika prevence k pedagogickému sboru lze konstatovat kladný přístup většiny učitelů.

Informovanost sboru proběhla celkem třikrát na pedagogické radě. Učitelům byly poskytovány potřebné informace i postupy řešení se žáky, byla vyvěšena informační nástěnka ve sborovně s aktuálními informacemi, materiály pedagogické poradny, články z časopisu prevence.

V oblasti volnočasových aktivit jednorázových lze kladně hodnotit školní turnaje ve florbale, basketbale, nohejbale, školní kola olympiád jednotlivých předmětů. Rovněž jarní přípravy na sportovní soutěže mimo výuku lze zařadit do nabídky využití volného času. Patří sem např. atletika, florbal, vybíjená, basketbal.

Na škole je pestrá nabídka kroužků.

Škola má vybudovanou videotéku se zhruba 30 hodinami programu, knihovničku, ze které učitelé mohou čerpat potřebné informace.

Metodik prevence: Mgr. Vladislava Lehečková

## 2) Hodnocení činnosti výchovných poradců

Hodnocení činnosti výchovného poradce pro 5. – 9. ročník

### I. Činnost zaměřená na volbu povolání

#### 1. *Ve výuce*

Oblast Výchova k volbě povolání byla zařazena do vzdělávacích programů takto:

8. třídy – Svět práce (ŠVP)

9. třídy – Svět práce (ŠVP)

#### 2. *Exkurze žáků 8. a 9. tříd*

1. 10. – burza středních škol Vimperk – 8., 9. třídy

21. 10. – Vzdělání a řemeslo České Budějovice – žáci 9. tříd

11. 5. – ÚP IPS Prachatice – žáci 8. tříd

#### 3. *Besedy žáků 9. tříd*

13. 10. – SPŠ Strakonice

1. 12. – SPŠ Písek

8. 12. – SŠ a JŠ Volyně

#### 4. *Zjištění předpokladů pro studium*

v září 2015 byli žáci 9. tříd seznámeni s vyhodnocením testů SCIO Modul A, které proběhlo v květnu 2015

9. 5. 2016 psali žáci 8. tříd testy SCIO Modul A (OSP, ČJ, M), s podrobným vyhodnocením budou žáci seznámeni v září příštího školního roku

#### 5. *Spolupráce s rodiči*

13. 10. 2015 se konala schůzka rodičů vycházejících žáků, na které byli rodiče seznámeni se školským zákonem, zápisovým lístkem, možností podat si 2 přihlášky na střední školy, vyplněním přihlášek, byli informováni o termínech přijímacích zkoušek, počtem kol přijímacího řízení apod. v listopadu 2015 se konala třídní schůzka pro rodiče žáků 5. tříd – přítomni byli zástupci Ski klubu Šumava, SK Snowriders, HC Vimperk, školní psycholožka PhDr. Alena Wagnerová, ředitelka školy Dagmar Růčková a třídní učitelky 5. tříd. Rodiče byli seznámeni s možností studia ve sportovních třídách s rozšířenou výukou TV na ZŠ

#### 6. *Rozmístění žáků*

Ve šk. roce 2015/16 splnilo povinných 9 let šk. docházky celkem 43 žáků (18 chlapců a 25 dívek). V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci. Maturitní obory bude studovat 24 vycházejících žáků. Na učební obory odchází celkem 19 žáků.

### II. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení

Všichni pedagogičtí pracovníci měli k dispozici přehled žáků s vývojovými poruchami učení, přehled byl průběžně aktualizován.

Ve šk. roce 2015/16 bylo evidováno v pátých až devátých třídách celkem 59 žáků s SPU, integrováno bylo 5 žáků.

Do reedukace byli zařazeni žáci dle doporučení PPP

### **III. Spolupráce s PPP Prachatice a Školským poradenským pracovištěm na škole**

Během školního roku byly vyřízeny všechny žádosti o vyšetření žáků 5. až 9. tříd, bylo využíváno i služeb školní psycholožky PhDr. Aleny Wagnerové.

7. 10. – JE Temelín – porada výchovných poradců

4. 11. – porada ŠPP – A. Wagnerová, V. Lehečková, Z. Bláhová, M. Procházka

18. 11. – školení výchovných poradců v Prachaticích

### **IV. Další aktivity**

V průběhu školního roku se zúčastňoval výchovný poradce výchovných komisí žáků 5. až 9. ročníku školy

2. 12. – D. Veselý – VII. B

20. 4. – K. Kunová – VI. A

12. 5. – P. Macko, P. Láníček – VII. A

Mgr. Martin Procházka, vých. poradce pro 5. – 9. tř.

### **Výchovné poradenství na 1. stupni ZŠ**

— Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, spolupráce a konzultace s jednotlivými učiteli při řešení výchovných a výukových problémů, monitorování žáků s problémy v učení či v chování, hledání řešení těchto problémů spolu s pedagogy, ředitelkou školy, školní psycholožkou či pedagogicko – psychologickými poradnami, spolupráce s rodiči, účast na jednání s rodiči problémových žáků, účast na výchovných komisích, koordinace práce učitelů s žáky se specifickými potřebami to vše je náplní práce výchovné poradkyně na 1. stupni (1. – 4. tř.). Učitelé pomáhají žákům s vývojovými poruchami učení podle plánů pomoci dítěti, které vypracovává školní psycholožka PhDr. Alena Wagnerová. Na školní psycholožku se obraceli pedagogové i rodiče s různými otázkami týkajícími se jejich dítěte každou středu v hlavní budově a každý čtvrtek v budově v parku. V rámci plánů osobního rozvoje dítěte pracovali žáci na hodinách reedukace. V letošním roce probíhala reedukace pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Frčkové (3 hodiny) a paní učitelky Mgr. Radky Voldřichové (1 hodina). Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků, kteří mají z našeho školního pedagogicko-psychologického pracoviště nebo z některé pedagogicko-psychologické poradny doporučení k reedukaci, byli žáci na začátku školního roku zařazeni do hodin reedukace podle stupně naléhavosti a potřeby a se souhlasem rodiče docházeli na reedukační hodiny. S ostatními žáky pracovala paní PhDr. A. Wagnerová ve své pracovně v domluvených časech. Školní psycholožka otevřela pro zájemce Kurz pozornosti. Ve školním roce 2015/2016 jsme spolupracovali také s pedagogickými asistenty (3).

Jedním ze specifických problémů jsou četné logopedické potíže žáků. Je stále více dětí, které nastupují do školy se špatnou mluvou. Logopedickou péčí na naší škole poskytuje PhDr. Jana Tláskalová každé úterý.

Mgr. Iva Karasová, výchovná poradkyně 1. – 4. tř.

### 3) Environmentální výchova

#### Ekologická výchova a spolupráce s NP Šumava

Naše škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

V tomto školním roce pokračují žáci v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision. Letošní školní rok jsme navštívili filmy Orel mořský a Austrálie – klokan rudý.

Pravidelně pořádáme akce ke Dni Země.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava Vimperk, Stožec a Horská Kvilda.

6. A, 6. B - v prosinci žáci vyjeli na dvoudenní pobyt na Horskou Kvildu. Zde absolvovali celodenní program, kde poznávali přírodní krajinu, živočichy a stromy v okolí Kvildy. V únoru se žáci vypravili do NP Šumava ve Vimperku pozorovat pod mikroskopem vodní a půdní svět.

7. A, 7. B - v říjnu se třídy vydaly na Borovou Ladu, kde navštívily pstruhovou líheň s odborným výkladem a pak pokračovaly dále na Kvildu do nově otevřeného Návštěvnického střediska, odkud se vydaly na tříkilometrový okruh jelení oborou. Měli jsme štěstí, viděli jsme jelena z bezprostřední blízkosti. V únoru navštívili žáci NP Šumava, kde se dozvěděli něco o zvířecích rekordmanech. V dubnu se vypravili na jezero ledovcového původu Laka. Cesta byla náročná, protože zde bylo 20 cm neprošlapaného sněhu. Kromě informací o tomto jezeru získali poznatky i o zaniklé sklářské osadě Nová Hůrka a její historii.

8. A, 8. B – třídy se vydaly v měsíci září na Medvědí stezku dlouhou 15 kilometrů, kde viděly jak technickou památku – Schwarzenberský plavební kanál s dolním i horním portálem, tak i model kanálu i s jeho okolím a Jelení jezírko. Dále se vydováděly na různých skalních útvarech při cestě z Jeleních vrchů do Ovesné. V říjnu si žáci vyzkoušeli práci s buzolou a mapou, orientovali se v terénu podle zadaného azimutu a také si naplánovali cestu autem po Evropě pomocí počítače. Shlédlí i velmi zajímavý film o Rakousku. V únoru žáci absolvovali dva výukové programy: Život rýsa na Šumavě a Z dávných časů šumavských. V květnu vyjeli do Bavorského lesa k Roklanskému jezeru, které je ledovcového původu a leží v NP Šumava.

8. B – se v říjnu vydala do Pravětínského údolí orientovat se pomocí GPS.

9. A, 9. B – v měsíci září žáci odjeli do Českého Krumlova, kde vyrazili do grafitového dolu. Největším zážitkem byla jízda vláčkem do dolu. V listopadu absolvovali program NP a CHKO Šumava v učebně environmentální výchovy ve Vimperku. Získali zde poznatky o krajině, v níž žijí. V květnu podnikli geologickou výpravu na Sudslavickou naučnou stezku pomocí GPS.

Mgr. Bohumila Sellnerová

## Den Země

Dne 2. 5. 2016 proběhl Den Země na naší škole. Kromě úklidu prostor kolem školy byl pro žáky připraven pestrý program. Pro žáky šestých tříd i letos připravila paní učitelka Čejková zajímavá mikroskopická pozorování bezobratlých živočichů. Sedmé třídy navštívily skládku odpadu v Pravětíně a dotříd'ovací linku komunálního odpadu ve Vimperku. Žáci osmých tříd prošli historickou část města a na závěr si opekli vuřty. Žáci devátých tříd společně s prvňáčky vyrazili na společné aktivity na Vodník. Společně žáci za příjemného počasí zvelebili okolí školy a školní pozemek.

Mgr. Jana Hudečková

## Ekologie na 1. stupni

V budově v parku probíhá od září 2005 třídění odpadů, akce organizovaná referátem životního prostředí při Měst. úřadě ve Vimperku. Kontejnery na papír a na plasty jsou umístěny ve všech poschodích. Ve škole zajišťujeme květinovou výzdobu chodeb a tříd.

Ekologie a globální výchova je tématem akce Den Země (úklid kolem školy, návštěvy ekologických zařízení), programů Správy NP a CHKO Šumava nebo přírodovědné soutěže.

Vědomosti a dovednosti s ekologickým zaměřením získávají žáci také ve vyučovacích hodinách, především v předmětu Člověk a jeho svět, na exkurzích – návštěvy infocenter, ZOO Plzeň, Brloh – vodárna, třídíčka, kompostárna, Sudslavická stezka, Natur Vision – filmová představení, hry v arboretu – projekt 1. - 9. tříd, stáčení medu a beseda o včelách.

V rámci ekologické výchovy využíváme nabídky výukových programů Střediska environmentální výchovy NP a CHKO Šumava. I letos naše spolupráce s NPŠ proběhla na jedničku. Každá třída si podle svých potřeb objednala výukové programy odpovídající Rámcově vzdělávacímu plánu ZŠ, osnovám i věku dětí. Při výuce je používána řada zajímavých pomůcek, omalovánek, pracovních listů, sešitů. Programy jsou dobře a fundovaně vedeny. Z programů si odnáší pracovní listy a drobné dárky. Za návštěvy SEV děti navíc každý rok dostávají sešity. Většinou to byly programy ze SEV ve Vimperku, některé se uskutečnily v IS ve Stožci. Tam se také konalo 24. května 2016 II. kolo 5. ročníku přírodovědné soutěže „Národní park Šumava ve školních lavicích“, která je organizována díky podpoře Státního fondu životního prostředí. Naši žáci si v soutěži moc dobře vedli. Navíc z 16 postupujících žáků z I. kola, jež se konalo v týdnu od 29. března do 1. dubna 2016, se 7 dětí ve II. kole umístilo na prvních třech místech. Tito umístění se se svými rodiči zúčastnili slavnostního vyhlášení v Návštěvnickém centru Srní v sobotu 11. června 2016. Po vyhlášení následovala odborná komentovaná prohlídka vlčince.

Celkové umístění našich žáků:

I. kategorie (2. tř.) 1. Veselá Ema, 6. Štufková Magdalena, 18. Mánková Emma

II. kategorie (3. tř.) 3. Hrušová Karolína, 8. Jakl Daniel

III. kategorie (4. tř.) 2. Waltman Jeffrey, 3. Steinbach Jakub

IV. kategorie (5. tř.) 1. Kučerová Bára, 3. Simetová Tamara

V. kategorie (6. tř.) 14. Kůrka Matěj, 18. Kopfová Karolína

VI. kategorie (7. tř.) 14. Podskalský Jiří

VII. kategorie (8. tř.) 10. Bauerová Adriana, 13. Dolejší Kristýna

VIII. kategorie (9. tř.) 3. Burian Vojtěch, 7. Schartner Filip

## Den Země na 1. stupni

Den Země připadá na 22. dubna a je to den věnovaný Zemi. Jde o ekologicky motivovaný svátek upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Naše škola si ho připomněla školním projektem v pondělí 2. května 2016. Ráno se všechny třídy na prvním stupni zúčastnily cvičného

poplachu pod vedením paní ředitelky a nástup na hřišti všichni zvládli v dobrém čase. Pak se žáci rozešli po ročnících za svými aktivitami, které jim připravily jejich třídní učitelky. Vše bylo motivováno ochranou životního prostředí a záchranou naší planety Země.

Středisko environmentální výchovy NPŠ naplánovalo Den Země na středu 20. dubna 2016 v areálu Vodník. Letošní program byl věnován nejen šumavské přírodě, ale i 25. výročí Národního parku Šumava. Akce se zúčastnilo pět tříd 1. stupně - 1. A, 2. A, B a 5. A, B.

Mgr. Iva Karasová

## 4) ICT

### Zpráva ICT koordinátora

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo k zásadnější investici. Veškeré úsilí se soustředilo na zdokonalení využitelnosti dostupné techniky. Především dostupnosti vnitřní počítačové sítě z mobilních zařízení.

Po mnoha letech došlo k velkým problémům s programem evidence a vysvědčení, které spočívaly v tom, že aktualizace programu znamenala přechod na systém, že data jsou umístěna na serveru poskytovatele a uživatelé se přihlašují přes internet. Problémem se však ukázalo být to, že tento program byl uživatelsky zcela změněn a to uživatelsky velice nekonformním směrem, navíc ani podpora poskytovatele nebyla příliš vstřícná. Z tohoto důvodu zvažujeme přechod na jiného poskytovatele tohoto pro školu velice klíčového programu.

Dále byl zakoupen nový počítač pro pracoviště školního psychologa a televizní obrazovka do počítačové učebny v chemii. Rozhodnuto bylo též o obměně 1 počítače ve sborovně, zatím však nedošlo k realizaci.

Mgr. Jiří Toušl, ICT koordinátor

## 5) Školní družina

V letošním školním roce se do školní družiny přihlásilo 116 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny do čtyř skupin. S dětmi pracovalo pět vychovatelek a jedna asistentka. 1. oddělení pod vedením Lenky Malíkové navštěvovalo 27 dětí, do 2. oddělení pod vedením Aleny Klausové docházelo 23 dětí, 3. oddělení s 32 dětmi vedla Bc. Petra Hrušová, Bronislava Desatová a asistentka Jana Pechová, a 4. oddělení se 34 dětmi bylo pod vedením vychovatelky Aleny Iglarové. Po celý školní rok vypomáhala asistentka Jana Pechová s vedením žáka 1. A Pavla Záleského, zejména při práci v ranní družině a při přechodu dětí na oběd.

Dny ve školní družině byly pestré a zajímavé. Děti se po vyučování těšily na setkání se svými kamarády. Po obědě jsme trávili převážně čas venku na hřišti, na školní zahradě, na novém pískovišti, na dopravním hřišti, nebo vycházkou do okolí školy. V nově vybavených třídách jsme hráli společenské hry, vyráběli dárky pro rodiče a kamarády, zpívali písničky s doprovodem kytary nebo klavíru, četli a prohlíželi knihy, luštili křížovky a jiné rébusy. Po třetí hodině si děti mohly napsat domácí úkoly, pokud s tím rodiče souhlasili.

Odpoledne probíhaly zájmové kroužky organizované naší školou. V zimních měsících se každé pondělí těšilo 42 přihlášených bruslařů na Zimní stadion. V úterý probíhaly kroužky sportovní a pěvecký. Na sportovním kroužku se děti naučily ovládat neposedný míč, gymnastické obruče, šplhaly o tyči, cvičily na zíněnkách, jezdily na koloběžkách a kolech. Zpěváci z pěveckého kroužku trénovali hlasivky zpěvem a učili se kultivované recitaci. Letos vystoupili čtyřikrát na vítání občánků, při oslavách 85. výročí založení naší školy, na vánočních trzích, na rozsvícení vánočního

stromku u naší školy, na velikonočních trzích, na oslavě Dne učitelů, Dne matek a na Školní slavnosti. Každou středu malí a větší frekventanti kroužku dovedných rukou vyráběli z různých materiálů dárečky pro maminky, kamarády nebo na výstavu.

Téměř každý den jsme si zaběhli s náruživými sportovci do tělocvičny na vybíjenou. Trénink byl opravdu znát, děti se v obratnosti, v chytání a házení míče postupně zdokonalovaly a z výhry měly velikou radost.

Děti z prvních tříd navštěvovaly každý čtvrtek od listopadu do dubna Městskou knihovnu, naslouchaly mluvenému slovu, seznamovaly se s knihami významných spisovatelů, prohlížely a četly knihy a časopisy. Získaly tak vřelý vztah ke knize i knihovně.

V druhém pololetí jsme měli s dětmi možnost využívat nově zrekonstruovaný byt sousedící se třídou školní družiny. Tento prostor jsme navštěvovali s dětmi z kroužku dovedné ruce a pěveckého kroužku.

V letošním roce k nám dvakrát zavítalo Divadlo pana Pohody. Zábavné a poučné představení bylo zakončeno soutěžními hrami s odměnami.

Již tradičně v měsíci květnu zorganizovala družina v MěKS Den matek. Vychovatelé společně s dětmi ze zájmových kroužků připravili pro rodiče téměř hodinový program a na závěr podarovaly děti své maminky vlastnoručně vyrobenými dárky.

V měsíci květnu se děti ze sportovního kroužku aktivně zúčastnily šipkované v Arboretu. Plnily jednotlivé úkoly ve skupinách, na závěr hledaly poklad se sladkostmi.

V družině se také děti mají možnost seznámit se sběrem léčivých bylin a hlavními zásadami jejich zpracování a použití. Kromě bylin organizujeme také sběr sušené pomerančové kůry. Z mnoha aktivních sběračů I. stupně bychom chtěli pochválit za sběr kopřivy a hluchavky Mílu Hladkého z 3. B a Jakuba Krejčího ze 4. A. Daniel Jakl z 3. A zaslouží pochvalu za sběr květu sedmikrásky. Za II. stupeň na sebe upozornili svými výkony zejména Martin Matoušek a Jiří Kobr. Všem zájemcům o sběr bylin jsme rozdali seznam rostlin, které mohou sbírat i v průběhu prázdnin a usušené odevzdat v září vychovatelům ve školních družinách.

I v letošním roce jsme z části rodičovských poplatků zakoupili stolní hry, hračky na nové pískoviště, švihadla, houpačky a pomůcky na výtvarnou činnost.

Lenka Malíková, vedoucí vychovatelka



## 6) Spolupráce ZŠ TGM Vimperk s partnerskými organizacemi

Zřizovatelem naší základní školy je Město Vimperk a je zároveň hlavním partnerem školy. Po podzimních volbách se stali tři členové pedagogického sboru opět členy ZM Vimperk: Mgr. Josef Bejček, Mgr. Dagmar Růckerová (předsedkyně kulturní komise), dlouholetý člen pedagogického sboru a ve 2. pololetí asistent pedagoga Mgr. Karel Střeleček.

Starostka města Ing. Jaroslava Martanová, místostarosta Ing. Jiří Cais a vedoucí odboru školství se pravidelně účastní školních slavností i dalších akcí pořádaných školou. Novým vedoucím odboru školství kultury a cestovního ruchu je Mgr. Zdeněk Kuncl, pracovník OŠK a CR, pro zajímavost uvádím, že povinnou školní docházku absolvoval v ZŠ TGM. Odbor školství MěÚ Vimperk se spolupodílel na organizaci ankety pro žáky základních škol a studenty středních škol Talent okresu Prachatice. Slavnostní ocenění proběhlo v restauraci Národní dům Prachatice pod taktovkou odboru školství MěÚ Prachatice.

Ocenění ankety získali žáci školy:

- *Kateřina Roblová – rybolovná technika, umístění celostátního i mezinárodního charakteru*
- *Alice Grulichová – mažoretkový sport, umístění v soutěži MČR, MS v mažoretkovém sportu*

Zřizovatel (vedení radnice) pravidelně pořádá projednávání příspěvku na provoz zřizovaných organizací se statutárními zástupci. Výše příspěvku i v tomto roce umožňovala bezpečný provoz školy v obou budovách, investiční projekty byly řešeny po vyúčtování roku 2016.

### Spolupráce s MěÚ Vimperk

#### Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk

Odbor školství se spolupodílí na tvorbě rozpočtu školy a spolupracuje v rámci své pravomoci na zabezpečení vzdělávacího procesu i chodu školy. Na poradách ředitelů škol Vimperska přenáší informace KÚ v Českých Budějovicích, zajišťuje semináře a školení, působí v mnohých případech jako poradní orgán. Naše škola výrazně oceňuje podporu paní Evy Hervertové v případech záležitostí týkající se financování školy. Pro učitele Vimperska pořádá Den učitelů, v jehož rámci jsou již třetím rokem oceňováni pedagogové škol na návrh vedení školy.

OŠKaCR je organizátorem mezinárodního filmového festivalu Natur Vision, který v letošním roce navštívili všichni žáci naší školy. Žáci pod vedením svých pedagogů se zúčastnili také výtvarné soutěže s přírodní tematikou v rámci tohoto festivalu.

#### Odbor investic a údržby

Ve školním roce 2015/16 pokračovala rekonstrukce kulturní památky budovy školy v parku, Pražská 167. OIaÚ připravuje vypsání výběrového řízení, podílí se na organizaci činnosti výběrové komise a po podpisu smlouvy, vykonává stavební dozor na jednotlivých akcích, připravuje ve spolupráci s vedením školy rozpočet investičních akcí školy na kalendářní rok. Ve spolupráci s tímto odborem probíhají i drobné opravy školních budov a jejich okolí. Vedoucí odboru Ing. Michal Janče je předsedou školské rady, výborná spolupráce je též se členy odboru Alenou Szabovou, Marcelou Kobrovou a p. Květoněm.

#### Odbor životního prostředí

V posledních letech pokračuje dobrá spolupráce s tímto odborem. V provozu je pro školy Vimperska dopravní hřiště, jež spravuje OŽP. Prostřednictvím odboru dopravy pokračuje

spolupráce s učitelem autoškoly Ing. Karlem Malíkem, který vede výuku dopravní výchovy ve 4. ročníku pro spádové i místní školy. O dobrý stav využívaných koloběžek a kol se finančně stará OŽP. Nadále zůstává možnost využívat dopravní hřiště i pro veřejnost.

Akcí OŽP je též výsadba stromu absolventů.

### **Městská policie, Policie ČR**

Strážníci MP pomáhali zajišťovat v rámci své profese pořádané akce (např. průvod vycházejících žáků, školní slavnost). V oblasti prevence proběhla léty osvědčená beseda žáků 1. ročníku se strážníkem MP, která byla zaměřena na bezpečné chování dětí v silničním provozu. Velmi dobře pokračuje i spolupráce s Policií ČR v oblasti prevence i na poli řešení konfliktních situací. Škola pokračuje také spoluprací s cizineckou policií, jejíž členové uspořádali pro nejstarší žáky zajímavou besedu, jíž se ujal pan Jiří Smola.

### **Městské kulturní středisko**

MĚKS patří mezi tradiční partnery naší školy. Kulturní magazín vydávaný MĚKS zveřejňuje informace o akcích školy i školních zájmových aktivitách, zajišťuje vylepování plakátů na školní akce.

Základní škola se též zapojuje do programu adventních koncertů a akcí v předvánočním čase.

### **Národní park Šumava**

NP Šumava připravil pro žáky i pedagogy pestrou nabídku výchovných programů s ekologickou tematikou. Jednotlivé výukové lekce jsou pro žáky zpoplatněny, každá třída využívá nabídky v rozmezí 1-3 programy ročně. Každý žák získává od NP Šumava záznamník, ve škole probíhá též soutěž pro jednotlivé ročníky kromě 1. tříd. Prvního kola se ve třídách mohou zúčastnit všichni žáci, úspěšní řešitelé úkolů postupují do druhého kola, vítězové se utkají v kole třetím. Nejúspěšnější soutěžící byli odměněni upomínkovými předměty.

**Zámek Vimperk** v letošním školním roce inicioval schůzku s pedagogy školy se záměrem připravovat pro žáky zajímavé programy s historickou tematikou.

### **Městská knihovna**

MK pravidelně informuje o výpůjční době, o kulturních akcích, besedách či soutěžích. Mnohých akcí se zúčastnili i žáci naší školy a v soutěžích byla jejich aktivita oceněna. Pokračovala pravidelná návštěva dětí školní družiny se zaměřením získat čtenáře a návštěvníky knihovny.

### **Městské služby Vimperk**

Tato organizace patří mezi novější partnery školy a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zajišťuje zimní údržbu v okolí školy, kosení trávy ve vegetačním období, drobnější opravy na školním pozemku, popř. i v budovách. Ve spolupráci s **odborem životního prostředí** pořádají MS akce podporující třídění odpadů, besedy, exkurze v rámci projektu Den Země, mimořádné svozy papíru, zajištění výsadby stromů absolventů. Městské služby opět v letošním roce již 4. rokem podpořily financování učebních pomůcek pro žáky 1. ročníku, v letošním roce přispěly i na polední stravování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Kromě toho výrazně podpořily sponzorsky soubor mažoretok.

Zimní stadion nabízí využití ledové plochy k bruslení během hodin tělesné výchovy. Ve spolupráci s DDM byl uspořádán karneval na ledě, který proběhl profesionálním moderátorů a organizátorů her a soutěží. Finančně se na akci podílely i Městské služby Vimperk. V tomto školním roce byl 2. rokem otevřen kroužek bruslení převážně pro žáky 1. stupně, výuky se ujala paní učitelka Petra Hrušová a dvakrát týdně v době provozu ledové plochy se děti učily bruslit. Do kroužku bylo zapsáno 40 žáků.

**Městské lesy Vimperk** jsou tradičním partnerem školy a pomáhají v péči o okolní zeleň, podporují školní i mimoškolní aktivity v případě zapůjčení materiálu, oprav, údržby (zapůjčení venkovního pódia pro školní slavnost).

## **Spolupráce se školami**

Naše škola udržuje blízké kontakty se **spádovými školami** ve Svaté Maří, Strážném, Horní Vltavici a Borových Ladách. Ze ZŠ Strážné přestupují do naší školy žáci mnohdy již v 5. ročníku, v letošním roce i v roce předchozím nepřestoupil ze ZŠ Borová Lada žádný žák. Spolupráce spočívá v tom, že se vzájemně se informujeme o pořádání sportovních a kulturních akcích, nabízíme návštěvu školy našim budoucím žákům, spolupracujeme při výběru učebnic pro výuku. Vyučující spádových škol podávají bližší informace o dětech, které přecházejí do 6. ročníku ZŠ. Ředitelé škol se pravidelně setkávají na poradách ředitelů.

Také letos pokračovala spolupráce souboru mažoretek a dechového orchestru **ZUŠ Vimperk**, oba soubory obohatily program již tradičních akcí ve Vimperku a ve Stachách. Učitel klavíru Mgr. Jan Tláskal spolupracoval na vzniku hudebního doprovodu soutěžního vystoupení mažoretek a moderoval slavnostní program k 85. výročí vzniku ZŠ TGM.

Nově vzniklé spolky obou škol v letošním roce nenašly vzájemnou shodu na pořádání plesu mažoretek a dechového orchestru, přestože vedení obou škol ve shodě bylo.

Velmi dobrá spolupráce probíhá již několik let s **mateřskými školami**. Jedná se hlavně o projekt Škola nanečisto, který by bez spolupráce s MŠ 1. máje a MŠ Klostermannova nebyl možný. Vyučující MŠ se pravidelně zúčastňují všech akcí projektu včetně závěrečného pasování, zúčastňují se i zápisu žáků do 1. ročníku.

Pokračuje spolupráce se **Střední školou Vimperk**, která žákům nabízí různé formy prezentací svých oborů vzdělávání. Žáci školy pokračovali v činnosti kroužku internetového rádia a televizní techniky.

**SOŠ ekonomická a Gymnázium** patří již k tradičním partnerům naší školy. Spolupráce se odvíjí od stejného zaměření škol na sportovní činnost, vyučující a vedení školy se pravidelně setkávají na akcích tohoto charakteru. Obě školy spolupracují se SKI Šumava a Snowriders. I v tomto školním roce vyučovali v naší škole pedagogové ze jmenované školy za vyučující na mateřské dovolené.

## **7) Kulturní akce**

### **Divadla + hudební pořady**

Národní divadlo – 9. třídy

Divadlo Písek – 1. + 3. třídy

Muzikál Praha – divadlo Hybernia – 7. třídy

Jihočeské divadlo – Karel, otec vlasti – 6. třídy

Balet – divadlo J. K. Tyla – 8. třídy

Divadlo V. Marčička – Betlém 1. – 9. třídy

Pernštejnský – 1. – 5. ročník

Divadlo Hradec Králové – Shakespeare – 6. – 9. ročník, pohádky – 1. – 5. ročník

### **Filmová představení**

Natur Vision – 1. – 9. třídy

Peru – zeměpisný filmový pořad – 2. stupeň

Bílý žralok – 7. – 9. třídy

### **Besedy**

Policie ČR – 1. – 5. třídy, 6. - 9. třídy

Městská knihovna- 1. – 5. třídy, 6., 7. třídy

Beseda o dospívání – 6. třídy

Beseda s cizineckou policií – 8. třídy

Besedy k volbě povolání se zástupci středních škol – 9. třídy  
Beseda k sexuální výchově – 9. třídy  
Dopravní výchova – 4. třídy  
1. světová válka – 8., 9. třídy  
Městská policie – 1. třídy  
Stáčení medu – 1. třídy  
Prezentace řemesel – 8. třídy  
EON – 1. – 6. třídy

### **Exkurze**

Vzdělání a řemeslo – 9. třídy  
Úřad práce Prachatice -8. třídy  
Techmania Plzeň – 6. A, B  
Borová Lada, Kvilda – 7. třídy  
Jezero Laka – 7. třídy  
Medvědí stezka – 8. třídy  
Kubova Huť – 8. třídy  
Roklanské jezero – 8. třídy  
Pasov – 8. třídy  
Synagoga Čkyně – 9. třídy  
Grafitové doly Č. Krumlov – 9. třídy  
Muzeum čokolády – Tábor – 5. třídy  
Vodňany – 6. B  
Praha – 5. třídy  
Plzeň ZOO – 4. třídy  
Plzeň Dinopark – 3. třídy  
Stožec – 4. třídy  
Sportovně turistické exkurze – 9., 8. třídy  
Boubínské jezírko – 1. třídy  
Vodník – 2. třídy  
Strakonický hrad, bazén – 7. A

### **Výukové programy**

Výukové programy Národního parku Šumava – 1. - 9. třídy  
Pracovní dílny domu dětí a mládeže – 1. – 5., třídy  
Zámek – keramická dílna – 7. A  
Chumovi – výtvarná dílna – 1. – 4. třídy

### **Další akce mimo školu**

Zahraněční pobyt vybraných žáků ve Velké Británii  
Projektové dny – technické práce – 7. třídy  
Zvládnou to – 9. třídy  
Lyžařský kurz – 7. třídy  
Lyžařská škola – 1., 2., 3. třídy  
Den Země – 1. – 9. třídy  
Projekt 1. a 9. tříd – Vánoce, Velikonoce  
Mikulášská nadílka – 1. – 4. třídy  
Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy  
Den veteránů – 5. třídy,  
Výstava drobného zvířectva – 1. – 5. třídy  
Sázení stromu absolventů – 9. třídy  
Světový den první pomoci – 1. – 9. třídy  
Karneval na ledě

## 8) Školní knihovna

O fungování školní knihovny se stará Mgr. Alžběta Rückerová. O chod knihovny se starala děvčata z 9. B – Natálie Szwancarová, Veronika Hodoušková, Barbora Zubová a další. Otevírací doba knihovny byla každý den o velké přestávce, tedy od 9. 40 do 9. 55. Knihu si žáci mohou půjčit na jeden měsíc.

V tomto roce do knihovny přibyly sady titulů (25 ks) – Harry Potter, Staré pověsti české, Báječná léta pod psa, Zlatí úhoři. Knihy byly objednány z peněz na Čtenářské dílny. Učitelé si zde půjčují knihy, které využijí v hodinách, ale i pro osobní potřebu. Žáci si zde půjčují knihy na referáty a kopírují si poznámky, když ve škole chyběli.

Mgr. Alžběta Rückerová

## 9) Mažoretky Klapeto ZŠ TGM Vimperk

### Klapeto Vimperk – seniorky

Ve školním roce 2015/ 2016 navštěvovalo skupinu seniorek celkem 14 děvčat. Scházely se vždy 2x týdně v tělocvičně ZŠ TGM Vimperk 1. máje 268. Mažoretky se během roku představily na několika plesech, akcích města, na poutích a oslavách měst. Zúčastnily se i soutěží IFMS, v jehož čele stojí prezident IFMS J. Doležel a viceprezidentka M. Pavelková.

Přehled vystoupení seniorek:

#### **2015**

- 5. 9. – Vystoupení pro OSSCH
- 2. – 3. 10. – 85. výročí ZŠ TGM
- 8. 10. – Den seniorů
- 7. 11. – ples včelařů
- 29. 11. – rozsvícení stromu – město Vimperk
- 6. 12. – rozsvícení stromu ZŠ TGM

#### **2016**

- 8. 1. – ples Hospodářské komory Prachatice
- 13. 2. – ples fotbalistů
- 27. 2. – sportovec okresu
- 19. 3. – ples hokejistů
- 6. 5. – osvobození Vimperka
- 24. 6. – koncert na zámku Vimperk
- 28. 6. – Školní slavnost
- 3. 7. – pout' Stachy
- 24. 7. – pout' Čkyně
- 30. 7. – slavnosti chleba - Lenora

### **Soutěže:**

- 3. 4. – kvalifikace Stochov
- 1. 5. – finále B Kladno
- 14. – 15. 5. 2016 – finále A Náchod
- 27. 8. – MS Praha

### **Umístění děvčat na kvalifikaci ve Stochově:**

#### Juniorky

- 1. místo – sólo POM – Natálie Uhříčková
- 1. místo – duo BAT – Kristýna Sedláčková, Natálie Uhříčková

#### Seniorky

- 1. místo – miniformace FLAG – Grulichová, Štěchová, Sedláčková, Uhříčková, Váchová, Narovcová, Kubálková
- 1. místo – skupina FLAG
- 2. místo – skupina SHOW – Kráska a zvíře
- 2. místo – skupina POM
- 2. místo – duo BAT – Barbora Váchová, Štěpánka Narovcová
- 3. místo – duo BAT – Alice Grulichová, Sára Štěchová
- 4. místo – duo POM – Natálie Uhříčková, Alice Grulichová
- 1. místo – sólo POM – Alice Grulichová
- 2. místo – sólo BAT – Nela Fleišmanová
- 8. místo – sólo BAT – Eliška Kubálková

### **Umístění děvčat na finále B v Kladně:**

- Eliška Kubálková – 8. místo – sólo baton
- Nela Fleišmanová – 14. místo – sólo baton
- B. Váchová, Š. Narovcová – 9. místo – duo baton
- A. Grulichová, S. Štěchová – 2. místo – duo baton
- A. Grulichová – 2. místo – sólo pom
- N. Uhříčková – 1. místo – sólo pom

### **Umístění děvčat na finále A v Náchodě:**

- Skupina flag – 2. místo - vicemistryně republiky
- Skupina pom – 4. místo
- Skupina show – 4. místo
- Miniformace flag – 5. místo

### **Umístění děvčat na MS v Praze:**

- Skupina flag – 1. místo – mistryně světa
- Miniformace flag – 1. místo – mistryně světa
- Skupina pom – 4. místo

Mgr. Alžběta Rückerová

### Klapeto

Ve školním roce 2015/16 měl soubor 3 skupiny, později se rozrostl na skupiny čtyři.

#### **KADETKY**

Skupina kadetek se pravidelně scházela dvakrát týdně v tělocvičně školy v parku, pracovalo v ní 9 děvek, které se připravovaly na letošní soutěžní sezónu. Kromě hlavních tréninků byly uspořádány i sobotní zkoušky, při nichž byly nacvičovány choreografie s náčiním BAT a POM a sestavy sóloformací. Choreografie POM vznikala ve spolupráci se skupinou seniorek, starší mažoretky

motivovaly kadetky k preciznějšímu výkonu a učily je novým prvkům, jež byly do choreografie zařazeny.

Pro letošní sezónu byly pořízeny nové kostýmy, jednalo se o úpravu body juniorek, sukně a legíny byly nově ušity.

### **Mistrovství České republiky 2016**

Stochov – kvalifikace B

- BAT skupiny: 3. místo, postup do finále B v Kladně
- POM skupiny: 2. místo, postup do finále A v Náchodě
- Sólo BAT – Sára Sládková – 4. místo, postup
- Duo BAT – Diana Izhboldina, Eva Chrstošová - 2. místo, postup
- Sólo BAT juniorky – Nikola Uhlíková – 5. místo
- Sólo POM – Veronika Hrdličková – 5. místo
- Sólo POM – Sára Sládková – 6. místo
- Duo POM – Tereza Květoňová, Adéla Tonkovičová – 4. místo, postup

Ve finále A v Náchodě si skupina vybojovala postup na Mistrovství Evropy v Chorvatsku, z finančních důvodů se soutěže neúčastnila.

### **LITTLE KADETKY**

Skupina měla pravidelně jednou týdně trénink, v případě potřeby nácviku nové sestavy byly pořádány další sobotní tréninky, při kterých vznikala soutěžní sestava skupiny a sóloformace.

MČR 2016 - kvalifikace Stochov

- Skupina BAT – 2. místo, postup (z organizačních důvodů se finále v Karviné neúčastnila)
- Trio BAT – Nela Kramlová, Ema Veselá, Kristýna Mojdlová – 1. místo
- Duo POM – Vanda Peková, Anna Kotrlíková – 1. místo

### **PŘÍPRAVKA**

V průběhu 2. pololetí se skupina oddělila od little kadetek, pracovalo v ní 11 děvčátek od 4 do 6 let.

Pravidelná práce této skupiny byla poznamenána častou nemocností děvčat. Činnost skupiny byla zaměřena na hry, tanečky při písničkách, základům pochodu a základnímu točení s hůlkou.

Skupina kadetek a little kadetek se účastnila dalších vystoupení, za všechna jmenujme - pouť Čkyně, Stachy, vystoupení v Lenoře, noční koncert ve Vimperku, školní slavnost ZŠ TGM Vimperk.

Mgr. Dagmar Růckerová

## 10) Činnost dramatického souboru

Nepovinný předmět Dramatická výchova byl ve školním roce 2015 / 2016 otevřen na 1. stupni. V rámci vyučovacích hodin jsme nacvičili pásmo písní a básní na Vítání občánků, Vánoční zpívání u betléma, vystoupení na Rozsvěcování městského stromu i na Rozsvěcování stromu ZŠ TGM. Na Pasování budoucích prvňáků dramaťácci zdařile zahráli pohádku Královna Koloběžka První. Děti z Dramaťáku se zúčastnily recitační soutěže, některé postoupily do okresního kola, kde Adéla Tonkovičová získala 2. místo a postoupila na krajskou přehlídku v Českém Krumlově.

Mgr. Iva Karasová

## 11) Hodnocení časopisu KOŠ

Školní občasník Kolem školy vychází 2 x ročně, v prosinci a v červnu. Šéfredaktorkou občasníku je Mgr. Alžběta Rückerová. Redakční radu dále tvoří ředitelka školy Mgr. Dagmar Rückerová, zástupkyně Mgr. Dana Toušlová, vedoucí odloučeného pracoviště Mgr. Dagmar Daňková. Do časopisu ale přispívají všichni učitelé naší školy. Dozvíte se od nich o konání soutěží na ZŠ TGM Vimperk, o úspěších žáků ZŠ TGM, o exkurzích tříd, o kroužcích školy, o vycházejících žácích, o školní slavnosti, rozsvícení vánočního stromu. Nechybí ani informace o školní družině, o školních projektech, o důležitých výročích atd.

Občasník vychází v nákladu 500 ks. 100 ks se tiskne barevně, zbytek černobíle. Dostávají ho všichni žáci školy, pedagogičtí pracovníci školy, správní zaměstnanci a také přátelé školy.

Vyhledat si ho můžete i v rubrice Školní občasník na našich webových stránkách [www.zstgmvimperk.cz](http://www.zstgmvimperk.cz).

O grafickou úpravu KOŠE se stará Jan Viener. KOŠ si tiskneme sami ve škole.

Mgr. Alžběta Rückerová

## 12) Sportovní aktivity při výuce

### Plavecký výcvik ve třetím ročníku

V letošním školním roce 2015/2016 probíhal plavecký výcvik třetích tříd v bazénu ve Volarech. Tento kurz byl v rámci osnov tělesné výchovy povinný. Škola hradila výuku a rodiče žáků zaplatili autobusovou dopravu. Plavat žáci byli celkem desetkrát, po dvou lekcích. Výcvik probíhal v měsících – září, říjen a listopad 2015. Zúčastnilo se ho 20 žáků ze třídy III. A a 20 žáků ze třídy III. B. Tato výuka navazovala na plavání, které probíhalo v první a druhé třídě. Pohyb ve vodě se všem líbil, každý se stal výborným, či slabším plavcem. Takže obě třídy byly instruktorkami plavání často chváleny.

Po ukončení kurzu obdrželi žáci plavecká „mokrá vysvědčení.“

Mgr. Jitka Ondřejová, Mgr. Jana Frčková

### Plavecký výcvik ve čtvrtém ročníku

Žáci čtvrtých tříd absolvovali 10 lekcí základního plaveckého výcviku ve Volarech. Jeli do plaveckého bazénu celkem 10krát na dvouhodinové lekce.



Zdokonalovali si základní plavecké styly, učili se i záchranu tonoucího a první pomoc. Všichni, kteří se plaveckého výcviku zúčastnili, dostali na závěr mokré vysvědčení a velkou pochvalu od vedoucí výcviku.

Mgr. Dagmar Daňková

## **Kroužek bruslení**

Každé pondělí se od října scházelo 40 dětí na výuku bruslení pod vedením paní učitelek Petry Hrušové a Martiny Mondlové na zimním stadionu. Některé děti pokračovaly ve výcviku druhým rokem a zvládly již náročnější cviky z abecedy bruslení. Ze začátečnicků se stali pokročilí bruslaři, zvládli jízdu bez pomoci a základní bruslařskou abecedou. Výuka byla ukončena v březnu.

Bc. Petra Hrušová

## **Kurzy lyžování na 1. stupni ZŠ TGM**

V letošním školním roce jsme pokračovali v úspěšné spolupráci s Lyžařskou školou Kubova Huť a obcí Kubova Huť při organizaci kurzů lyžování pro 1. - 4. třídy. V lednu se lyžařského výcviku zúčastnilo 30 druháků, kteří měli kurz i s přespáním, v březnu potom proběhl výcvik prvních, třetích a čtvrtých tříd, kterého se zúčastnilo celkem 88 dětí.

Výcvik probíhá vždy tři dny. Ráno děti odjíždí vlakem na Kubovu Huť, kde pod vedením zkušených instruktorů z lyžařské školy probíhá na sjezdovce lyžařský výcvik. V poledne odjíždí žáci zpět do Vimperka na oběd do školní jídelny. Rodiče přinesou před kurzem lyžařskou výbavu do školy a na Kubovu Huť a zpět je jim materiál dopraven. Kdo nemá lyžařské vybavení, může si ho za výhodných podmínek vypůjčit v půjčovně při lyžařské škole. Máme velkou radost, že se počet zájemců oproti loňskému roku ještě zvýšil.

Bc. Petra Hrušová, garant lyžařského výcviku

## **Lyžařský kurz**

Ve dnech 29. 2. – 4. 3. 2016 se konal lyžařský kurz žáků sedmých tříd, který je součástí školního vzdělávacího programu. V letošním školním roce se zúčastnilo 32 žáků. Ubytování byli v penzionu Klostermann na Nových Hutích. Děti si mohly zvolit výuku běhu na lyžích, sjezdového lyžování nebo snowboardingu. Sněhové podmínky byly ideální, žáci zvládli základní lyžařské dovednosti s úspěchem. Všem se na lyžařském kurzu moc líbilo, užili si sněhových radovánek i dobré party.

Mgr. Jana Hudečková, Mgr. Josef Bejček

## 13) Třídní schůzky

Během školního roku 2015/2016 proběhly 2x třídní schůzky a 2x dny otevřených dveří.

Třídní schůzky žáků 1. tříd se konaly již v září – proběhla informativní třídní schůzka, kde byli rodiče seznámeni s chodem školy a byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích... Účast na těchto schůzkách byla 93 %.

19. listopadu proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde pan výchovný poradce předal rodičům základní informace o přijímacím řízení, vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a o termínech, které se musí dodržet. Zároveň se konaly třídní schůzky ostatních tříd. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku, dále třídní učitelé informovali o školské radě a o radě rodičů – o schváleném příspěvku 120,- na dítě. Dále byli všichni pozváni na adventní neděli, seznámeni s prací školního psychologa a s třídnickými záležitostmi. Třídních schůzek se na 1. stupni zúčastnilo 133 rodičů, na 2. stupni 107 zákonných zástupců.

7. ledna 2016 se konal den otevřených dveří, kdy rodiče hovořili o prospěchu a chování s jednotlivými pedagogy školy.

21. 4. 2016 proběhla 2. třídní schůzka. Zde rodiče získali informace o školních akcích ke konci školního roku, školních exkurzích, soutěžích, školní slavnosti, dále rodiče získali informace čerpání příspěvků z rady rodičů a informace o prospěchu a chování svého dítěte. Účast na těchto schůzkách byla na 1. stupni 65 %, na 2. stupni 52 %.

10. května byl ve škole zorganizován den pro rodiče, kdy měli rodiče možnost účastnit se výuky svých dětí. O této akci byli rodiče informováni na třídních schůzkách. Celkem se přišlo do hodin podívat 13 rodičů z 1. – 4. tříd. Rodiče vyšších ročníků této možnosti podívat se do výuky nevyužili.

Mgr. Dana Toušlová

## 14) Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.

V tomto školním roce došlo k výrazné změně v Radě rodičů. Protože všechna takováto sdružení musela být k 1. 1. 2016 přeměněna na spolek se zápisem u Krajského soudu, došlo ke změně i v našem sdružení rodičů. Spolek nese název Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s., má nové stanovy a ke změně došlo i v obsazení spolku. Současným předsedou spolku je pan Pavel Bílek, výbor tvoří další čtyři členové, což je místopředsedkyně pí Dagmar Růckerová, pokladní paní Hana Smolová a další členové výboru jsou pí Jiřina Vrtilková a pí Dana Toušlová.

V tomto roce Rada neorganizovala ples školy, neboť nedošlo se ZUŠ ke shodě v některých záležitostech plesu. Po jednání se zástupci ZUŠ bylo dohodnuto, že v příštím roce se ples dechovky a mažoretok bude opět organizovat společně.

## 15) Rada žáků

Rada žáků zahájila svou činnost v říjnu 2015, během září proběhly doplňující volby v 5. ročníku. Členy RŽ byli zvolení zástupci jednotlivých tříd 5. – 9. ročníku.

Předsedou se stal Ondřej Jošt (9. A), zástupcem Zdeněk Frček (9. B). Jednotlivé schůzky svolávali a řídili sami žáci, termíny schůzek byly uveřejňovány na nástěnce.

Na první schůzce byl také stanoven plán činnosti rady žáků:

- Rozsvícení vánočního stromu – 2. adventní neděle, charitativní akce
- Mikulášská nadílka – 9. třídy

- Patronát 9. ročníku nad 1. ročníkem
- Školní slavnost
- Jídelníčky do tříd
- Kontrola pořádku ve třídách a v šatnách
- Prodej školních svačín
- Pasování budoucích žáků školy

O Mikulášskou nadílku pro žáky v budově školy v parku je tradičně velký zájem, žáci 9. tříd byli rozděleni do dvou skupin a navštívili 8 tříd. Žáci 8. ročníku se účastnili pasování budoucích prvňáčků a děti v jejich doprovodu byly představeny publiku v MěKS. Na školní slavnost k závěru roku si mnoho tříd připravilo své vystoupení, takže letošní program byl velmi bohatý. Do tříd byly pravidelně dodávány jídelníčky. Žáci byli informováni o změně prodeje sortimentu svačín a změně sortimentu v automatu na nápoje.

## 16) Školní mléko a Ovoce do škol

### Ovoce do škol

V letošním školním roce se opět žáci prvního stupně naší školy zúčastnili projektu „Ovoce do škol“. Každý měsíc žáci dostávali od firmy Laktea různé druhy ovoce a zeleniny nebo ovocný nápoj. Dodávka byla vždy 2-3 x za měsíc.

V měsíci červnu jsme využili projekt „Doprovodné opatření – ochutnávkový koš“. Uspořádali jsme ochutnávku exotického ovoce a zeleniny. Zúčastnili se jí všichni žáci 1. – 4. ročníku. Pro každý ročník jsme objednali jedenkrát ovocný koš a jedenkrát koš mix ovoce a zelenina. Ochutnávka košů byla spojena s besedou o zdravé výživě a nutnosti konzumace ovoce a zeleniny. Jako dárek škola získala 50 kusů úkolníčků, které žáci dostanou v září. Tento projekt se žákům velice líbil, protože ochutnali ovoce, které neznali.

Mgr. Jitka Ondřejová

### Školní mléko

I v letošním školním roce se zapojila naše škola I. stupeň / 1. – 4. roč. / k pravidelnému odebírání mléčných výrobků od firmy Laktea. Během roku jsme střídali ochucené a neochucené mléko, dva druhy jogurtů, dva druhy smetanových krémů a ovocné jogurtové mléko. Cena výrobků je dotovaná státem:

mléko neochucené.....	4,00Kč
mléko ochucené .....	5,00Kč
jogurt .....	5,00 Kč
smetanový krém .....	5,00Kč
jogurtový nápoj ovocný .....	7,00Kč

Mléčné výrobky odebírá většina žáků naší školy.

Mgr. Jitka Ondřejová

## 17) Den učitelů

Odbor školství, kultury a cestovního ruchu opět v letošním roce uspořádal oslavu Dne učitelů na Vimpersku, a to 30. 3. 2016 v Městském kulturním středisku. Školské rady a vedení jednotlivých škol navrhly k tomuto dni ocenění pedagogů za dlouholetou pedagogickou práci, úspěchy v učitelské činnosti nebo výborné výsledky v oblasti zájmových vzdělávání v souvislosti s propagací své školy i svého města. Průvodcem slavnostního programu byl nově jmenovaný vedoucí odboru ŠKaCR Mgr. Zdeněk Kuncl, mezi oceněnými byl i PhDr. Miloš Beneš, jenž po třináctiletém působení na pozici vedoucího odboru MěÚ odešel na zasloužený odpočinek. Ze Základní školy T. G. Masaryka Vimperk byli oceněni:

### **Mgr. Dagmar Daňková**

- *dlouholetá pedagogická činnost, výborné pedagogické výsledky a organizační práce jako vedoucí odloučeného pracoviště na 1. stupni*

### **Mgr. Josef Bejček**

- *rozvoj sportovních dovedností při výchově mládeže, výsledky žáků ve sportovních soutěžích na celostátní úrovni, činnost klubu SNOWRIDERS*

### **Mgr. Alžběta Růčková**

- *výsledky v pedagogické práci, rozvoj mažoretkového sportu a výsledky na celostátní i mezinárodní úrovni*

Slavnostní atmosféru v Městském kulturním středisku podtrhli svým vystoupením žáci hudebního oboru vimperské základní umělecké školy. Ocenění předávali starostka Vimperka Jaroslava Martanová, místostarosta Jiří Cais, hosty slavnostní akce byli zástupci krajské samosprávy Jana Krejsová a Pavel Dvořák.

Naše škola si připomněla Den učitelů společným setkáním bývalých i současných zaměstnanců dne 6. 4. v Pizzerii Marco. Úvod společného posezení obstarali žáci ze školní družiny pod vedením Lenky Malíkové a Bronislavy Desatové, ve svém pěveckém a recitačním pásmu ukázali průřez své zájmové činnosti ve školní družině. Význam učitelské profese zdůraznili ve své gratulaci také představitelé města – Jaroslava Martanová a Jiří Cais, pozvání přijal také vedoucí odboru školství Zdeněk Kuncl.

Mgr. Dagmar Růčková

## 18) Ohlédnutí za oslavami 85. výročí založení ZŠ TGM

Ve dnech 1.-3. října 2015 připravili žáci a pedagogové oslavu narozenin naší školy. Ve čtvrtek v dopoledních hodinách se konal sportovní den, a protože nám přálo počasí, tento den se skutečně vydařil.

Žáci 1. stupně si zasportovali na Vodníku, vyučující spolu s firmou SportSoft pro ně připravili opravdové závody v přespolním běhu s registračními čipy, startovními čísly a měřením času na trati délky 100-500 metrů. Součástí bylo vyhlášení výsledků s předáním účastnických listů, sladkostí a medailí za 1. – 3. místo v každém ročníku. Některé třídy 2. stupně se utkaly v turnaji ve vybíjené, žáci soutěžili ve štafetách a přetahování lanem. I na ně čekala v závěru dopoledne sladká odměna. Zatímco žáci sportovali, v budově 1. máje byla nainstalována výstava k historii školy. Na jednotlivých panelech v přízemí byly vystaveny materiály, fotografie, dokumenty a informace přibližující události jednotlivých desetiletí. Návštěvníci si mohli prohlédnout fotokopie historických kronik školy, výroční zprávy, fotografická alba z činnosti jednotlivých období, školní a třídní časopisy, trička absolventů. Nechyběly ani historické školní lavice a dobové učební pomůcky. V 1. patře se návštěvníci výstavy setkali s informacemi o činnosti partnerského oddílu Snowriders, vystaveny byly získané poháry, fotografie pamětní listy a vybavení závodníků. Soubor mažoretek připravil ke zhlédnutí kostýmy děvčat z jednotlivých období, poháry, diplomy, pamětní listy a fotografie. 2. patro bylo věnováno historii sportovních tříd a činnosti partnerského oddílu SKI Šumava. Kromě fotografií a písemných dokumentů zde bylo k vidění i historické lyžařské vybavení.

V pátek 2. 10. zhlédli žáci školy v sále MěKS vystoupení připravená dětmi a pedagogy z 1. i 2. stupně, jež slovem provázela paní učitelka Iva Karasová, o ozvučení se při vystoupeních starala paní učitelka Dagmar Daňková.

V odpoledních hodinách se v prostorách školy konala vernisáž výstavy k výročí. Pedagogové, správní zaměstnanci i partneři školy věnovali instalaci výstavy velkou péči, a tak všechny potěšilo, že většina oslovených hostů přijala jejich pozvání na vernisáž. Nechyběli představitelé vimperské radnice Ing. Jaroslava Martanová a Ing. Jiří Cais s narozeninovým dortem, vimperští zastupitelé a členové městské rady, partneři školy, ředitelé středních škol, představitelé městských organizací, zástupci odborů MěÚ, zástupci firem, členové rady rodičů i žáci školy. Výročí přišla oslavit také předsedkyně školského výboru Jihočeského kraje paní Jana Krejsová. Při příležitosti oslav 85. výročí byla škole předána busta T. G. Masaryka, jež vznikla v letních měsících při tradičním setkání dřevosochařů. Bustu odhalili bývalí ředitelé ZŠ TGM Marie Hullová a Václav Jakš. Slavnostního přestřihnutí pásky se ujali bývalí učitelé školy Josef Černoch a Jarmila Hanzalová. Paní učitelka dodala, že oba dva jsou pouze o rok mladší, než je škola sama. O kulturní program se postarali žáci ZUŠ Vimperk se svým učitelem, nechyběla ani údajně oblíbená píseň T. G. Masaryka Ach synku, synku a recitace v podání žáků školy.

Vimperská veřejnost měla příležitost prohlédnout si výstavu v sobotu 3. 10. dopoledne. Oslavy výročí pokračovaly od 13,15 hodin průvodem žáků a pedagogů školy z náměstí U Jelena za doprovodu DO ZUŠ Vimperk pod taktovkou Petra Staňka. U ZŠ TGM se průvod zastavil, zazněly fanfáry, státní hymna a ředitelka školy pronesla slavnostní zdravici. Poté se všichni odebrali do sálu MěKS, kde byl pro diváky připraven slavnostní program, jež slovem provázel Mgr. Jan Tláškal. Do programu přispěla 2. B pod vedením M. Mondlové, sportovní prioritu školy doložilo vystoupení žáků, jež připravila P. Hrušová. Deváté třídy s třídními učitelkami J. Hudečkovou a A. Růckerovou se představily tanečním vystoupením, školní družina pěveckým a recitačním pásmem pod taktovkou L. Malíkové a B. Desatové. Zazněla také báseň v podání žáka L. Uhříčka. Diváci zhlédli choreografii H. Jíňové s 8. B v černobílých kostýmech. O pobavení diváků se zasloužila i přípravná skupina mažoretek a skupina kadetek D. Růckerové, nechyběla ani skupina seniorek, mistryň světa, v choreografii A. Růckerové s náčiním flag. Dramaták se ukázal s dramaturgií Hrubínova Špalíčku v režii I. Karasové.

Slavnostní ráz celé akce podtrhl i osobní vstup pedagogů a jejich hřejivá slova i gratulace starostky města. Nemalý podíl na příjemné atmosféře slavnostního odpoledne měli diváci převážně z řad

rodičovské veřejnosti, zaměstnanců ZŠ TGM a bývalých žáků školy. Všem aktérům oslav patří vřelé poděkování za jejich úsilí, práci, podporu i slova uznání.

Článek uveřejněný ve Vimperských novinách k připomenutí založení ZŠ TGM Vimperk

### **Masarykova česká obecná a měšťanská škola**

Pod tímto názvem byla otevřena naše škola na základě žádosti místního školního výboru a učitelského sboru. Na základě soutěže vypsané ministerstvem veřejných prací v říjnu 1927 byla stavba zadána Ing. Jaroslavu Rysovi, jenž postupoval podle plánů architekta Rudolfa Stockara. Slavnostní předání budovy veřejnosti se konalo **23. – 24. 8. 1930**. Dá se říci, že otevření české školy bylo ve Vimperku skutečným svátkem hlavně české menšiny. V programu oslav najdeme slavnostní schůzi v hotelu Zlatá hvězda za přítomnosti členů výboru Národní jednoty pošumavské, divadelní představení ochotníků z Prachatic, pěvecký spolek Hlahol z Písku, průvod účastníků slavnosti z vimperského nádraží ke škole za doprovodu tří dechových hudeb i slavnostní řeč vrchního rady Františka Titěry.

Masarykova škola měla zásadní význam pro veškeré vimperské školství. V pětileté **obecné škole** bylo zapsáno 121 žáků, ve třech třídách **měšťanské školy** se dvěma pobočkami a 4. ročníkem bylo evidováno 138 žáků. Součástí byla dvě oddělení **mateřské školy** s 38 žáky (mateřská škola byla umístěna v prostorách dnešní učebny fyziky a v prostorách přilehlých, školka měla samostatný vchod v místě současných šaten). Téměř každoročně byl otevírán **jednoletý učební kurz** pro absolventy povinné školní docházky. Mnoho žáků bylo zapojeno v místním Sokole, v červnu 1934 se ve Vimperku konal sokolský slet a oslava 50. výročí založení Národní jednoty pošumavské ve Vimperku.

Školní rok 1938/39 začal tradičně, avšak 1. 10. bylo v Masarykově škole zastaveno vyučování a budovu převzalo vojsko. Většina školního inventáře byla přestěhována do Čkyně a uložena v sálech hostinců U Králíčků, U Martanů, U Černých.

#### **Po válce**

Jedna třída obecné školy byla otevřena 23. 5. 1945 v budově lesní správy, neboť Masarykova škola sloužila jako vojenský lazaret a nemocnice. Později byla nově otevřená třída s 32 žáky přestěhována do budovy č. 167 v parku. V této budově byly umístěny i třídy měšťanské školy, protože v Masarykově škole sídlila americká armáda a v budově bývalé německé chlapecké školy č. 69 byl sběrný tábor. Prvním poválečným ředitelem byl Jan Kouba, společně s Aloisem Falářem a Vojtěchem Beranem převzali inventář německých škol. Do budovy č. 268 se škola přestěhovala ve dnech 21. – 23. 2. 1946. Na jaře tohoto roku byl na škole zahájen kurz ruského jazyka pod vedením rodilého mluvčího E. Bovšika, středoškolského profesora obchodní školy ve Volyni. Ve školním roce 1945-1946 měla Masarykova škola 280 žáků.

#### **Rozdělení na dvě správy**

Dne 30. 4. 1946 rozdělila zemská školní rada Masarykovu školu na dvě správy, správu školy obecné a měšťanské. Ředitelem **měšťanské školy** ve školním roce 1946/47 byl Jan Kouba, ve škole vyučoval např. Vojtěch Beran, Vilém Tláskal, Marie Kumberová, ruský jazyk vyučoval C. M. Ozarčuk. Ve 4. ročníku měšťanské školy s 52 žáky a jednoletém učebním kurzu s 42 žáky byly dvě vyučovací hodiny věnovány psaní strojem a jedna hodina těsnopisu. Pro zajímavost uvádím, že v pololetí tohoto školního roku neprospělo 94 žáků, na konci roku 16 žáků.

V obecné škole tohoto roku bylo zapsáno 188 žáků, ředitelem byl Jan Machač, z vyučujících jmenujme Boženu Tláskalovou a Františka Masáka. Na konci školního roku se počet žáků zvýšil na 228, přičemž prospělo 169 a neklasifikováno bylo 22 žáků pro neznalost vyučujícího jazyka.

V poválečných letech absolvovali žáci školy povinné brigády, např. sběr chmelu, na podzim sbírání mandelinky bramborové, sběr rybízu, trhání lnu. Ukazovala se poměrně vysoká absence žáků ve vyučování, a to z důvodu nemoci a z důvodu zapojení dětí do zemědělských prací. Počet neprospívajících byl ve srovnání se současností velmi vysoký, mnohdy dosahoval až 35 procent, ke dvěma desítkám se blížil i počet žáků se sníženou známkou z chování.

#### **Konec 40. let**

Od 1. 9. 1948 se podle ustanovení Komise OŠV v Prachaticích mění název školy na **Masarykova střední škola ve Vimperku a ustavují ji na školu II. stupně – střední** (221 žáků). Náleží k ní i jedna třída v Šumavských Hořticích. Národní škola se přeměňuje na **školu I. stupně** (266 žáků).

Ve školním roce 1948/49 byla budova Masarykovy školy jednou týdně propůjčována **odborné škole zemědělské** a vyučovali v ní všichni pedagogové školy.

Koncem 40. let byly pro žáky zavedeny lékařské prohlídky, očkování proti TBC, zavedeno bylo také školní stravování, na něž okresní péče pro mládež přidělila částku 31 000,- Kč. Aby došlo ke snížení počtu propadajících, bylo zavedeno tzv. podpůrné vyučování. Škola získala dotace z místní školské rady a ženské školské rady na vybavení tříd, na pomůcky, knihy, pro žáky byly pořádány výlety a filmová představení. Od 11. října 1948 byl v republice zaveden šestidenní pracovní týden s volným odpolednem ve středu a v sobotu.

Naproti tomu se žáci účastnili brigád, zalesňovacích prací, slavností VŘSR, žáci vítali dělníky v práci, společně oslavovali např. zahájení pětiletky. Pro pedagogy bylo zavedeno každou středu ideové školení. 31. 8. 1949 předává dosavadní ředitel školy Jan Kouba správu a vedení školy Janu Vlčkovi. Odcházející ředitel do školní kroniky zapsal: „Za dobu svého působení a za dobu zařizování školy, která i nadále nese čestný název Masarykova, zažil – dobrého málo, nového mnoho a zlého ještě víc.“

## 19) Rozsvícení vánočního stromu

Na druhou adventní neděli 6. 12. 2015 byl rozsvícen vánoční strom ZŠ TGM Vimperk za přítomnosti starostky města Ing. Jaroslavy Martanové. Začátek slavnosti patřil nejmenším školákům z 1. ročníku, kteří ukázali svou pohybovou kreaci na hudbu školní písňe pod vedením vyučujících Ivy Karasové a Dagmar Daňkové. Vystřídaly je děti ze školní družiny s literárním pásmem a koledami, vše pod dohledem vychovatelek Lenky Malíkové a Bronislavy Desatové. Roztomilý taneček vloček předvedli druháčci v choreografii K. Hromkové a M. Mondlové.

Sníh při slavnostním rozsvěcování chyběl, a tak ho alespoň připomněli svým vystoupením s názvem O sněžence a sněhu žáci 6. B pod vedením paní zástupkyně D. Toušlové. Paní učitelka Jiňová připravila se žáky 6. ročníku a 8. B pěvecké vystoupení, jež příjemně přispělo k adventní náladě. Tento adventní víkend proběhl v mnoha rodinách v duchu mikulášské nadílky, a tak se nedivme, že tato tematiky zaujala i žáky 7. A. V režii Dany Toušlové nacvičili divadelní scénku s názvem Pekelný soud s princeznou, kde v závěru princezna slibuje, že už nebude zlá. Paní učitelka Nováková má ráda kouzlo Vánoc a také to bylo na vystoupení žáků z její třídy 5. B znát. Žáci 9. A, B ke svému vystoupení zvolili koledy, ale jak už to bývá u patnáctiletých obvyklé, pojali to po svém. Doprovázela je kapela složená z bicích a žesťových nástrojů, tedy z žáků základní umělecké školy. Vystoupení s nimi připravila A. Růckerová.

Ani letos nechyběl na programu Dramaták paní učitelky I. Karasové. Jejich vystoupení s názvem Těšíme se na Vánoce obohatilo nejen náš program, ale také rozsvěcování vánočního stromu města Vimperk při zahájení adventu. Mluvené slovo vystřídal milý taneček hvězdiček a zvonečků v podání dětí ze 3. tříd, jež připravily paní učitelky J. Ondřejová a J. Frčková. A to už se slavnostní program chýlil k závěru. Ten patřil zpěvákům 2. stupně pod vedením D. Růckerové a vystoupení mažorettek Klapeto s náčiním flag vedoucí Alžběty Růckerové v choreografii na píseň Merry Christmas . A právě mažoretky vánoční strom školy v letošním roce rozsvítily. Hned poté se obloha rozzářila mnoha světly ohňostroje, jež žákům školy věnují rodiče a vedení školy. Nepatří sice k tradicím českých Vánoc, ale vytvořil světelnou tečku nejen za adventním nedělním podvečerem, ale i za rokem oslav 85. výročí založení ZŠ TGM Vimperk.

Adventní neděle proběhla za výrazné podpory Rady rodičů ZŠ TGM. Pro přítomné připravili rodiče občerstvení v podobě teplých nápojů a domácího pečiva. Patří jim za to obrovský dík za péči, kterou přípravě naší adventní neděle věnovali. Ozvučení školní slavnosti zajišťovalo studio Epigon.

## 20. Školní slavnost

Školní slavnost byla tradičně zahájena průvodem vycházejících žáků 9. ročníku a mažoretek Klapeto. Deváťáci si pro tuto příležitost připravili transparenty s označením svých tříd a za doprovodu reprodukované hudby prošli od náměstí U Jelena k budově školy 1. máje 268. S průvodem zároveň přišli rodiče žáků a vimperská veřejnost. Po příchodu na školní hřiště se představily se svým vystoupením i jednotlivé skupiny mažoretek.

Slavnost (26. ročník) se konala v prostorách školního hřiště, pódium zapůjčily a postavily Městské lesy, o výzdobu a úpravu hlediště se postarali zaměstnanci a žáci školy. Garanty byli třídní učitelé 9. tříd Alžběta Růckerová a Jana Hudečková. Jako každým rokem byli výrazným partnerem a pomocníkem při organizaci rodiče žáků ZŠ TGM Vimperk. O ozvučení se postaralo studio Epigon. Pro případ nepříznivého počasí jsme si zapůjčili od Městského kulturního střediska prostorný stan.

Celé školní slavnosti se zúčastnili též představitelé města, starostka Ing. Jaroslava Martanová, Mgr. Zdeněk Kuncl., vedoucí odboru školství, kultury a cestovního ruchu. V průběhu programu byli dekorováni titulem Premiant ZŠ TGM Vimperk žáci, kteří měli na konci školního roku vyznamenání, ocenění obdrželi z rukou představitelů města a vedení školy. Součástí slavnosti bylo též ocenění žáků, kteří reprezentovali školu v různých odvětvích sportu a dosáhli dobrých výsledků. Vyhlášení sportovců 1. stupně připravila Bc. Petra Hrušová, vyhlášení sportovců 2. stupně Mgr. Josef Bejček.

Po úvodních slovech ředitelky školy a slavnostním vyhlášením premiantů 9. ročníku vystoupili žáci 2. AB s tanečním vystoupením Stuchy a my, které připravily paní učitelky M. Mondlová a K. Hromková. Následovalo vystoupení vimperského DDM, kroužku gymnastiky a po něm byli oceněni premianti 8. tříd. Paní učitelka H. Jíňová připravila se 6. B taneční vystoupení, jež vystřídal premianti 7. ročníku. Pátá A byl název vystoupení pátáků pod vedením M. Řeřichové. Taneční vystoupení 8. B nacvičila se svou třídou H. Jíňová, dokladem podpory sportu na škole bylo vystoupení P. Hrušové se žáky 3. tříd. Paní zástupkyně D. Toušlová dohlížela na nacvik tanečního vystoupení 7. A, na pódiu je vystřídal Chequered dance 8. A pod taktovkou M. Bečvářové. 6. A nacvičila s paní učitelkou Jíňovou Kickbox, 7. B v choreografii A. Růckerové předvedla divákům taneční MIX. Hudební a recitační pásmo ukázali žáci ze školní družiny, jež nacvičily vychovatelky L. Malíková a B. Desatová. Zlatým hřebem programu školní slavnosti je rozloučení žáků 9. ročníku s povinnou školní docházkou. Nejprve předali deváťáci svým o rok mladším spolužákům štafetu nejstarších na škole a poté přidali taneční provedení Posledního souboje titánů. Následovalo předání butonu s nápisem Absolvent ZŠ TGM a slova díky učitelům i rodičům. I žáci 9. B předali štafetu, jejich závěrečné vystoupení neslo název Příběh 9. B. I tentokrát byla slova díky a loučení doprovázena slzami a slovy dojetí. K oběma třídám promluvily třídní učitelky Jana Hudečková a Alžběta Růckerová. Ale to už se u zvukařů připravovala závěrečná skladba pro společné vystoupení žáků 1. a 9. ročníku. Na závěr školní slavnosti zazněla hymna školy.

Školní slavnost měla svižné tempo, byla organizačně velmi dobře zvládnuta a vytvořila důstojnou i zábavnou tečku za letošním školním rokem.

## 18. Charitativní akce

### Centrum Paraple

Žáci a pedagogové školy vybrali finanční částku 1 161 Kč na charitativní akci pro centrum Paraple. Tento finanční obnos byl poukázán na pomoc lidem s poškozením míchy. Částka byla zaslána na účet 14. 12. 2015.



## **Podklady pro výroční zprávu připravili:**

**Mgr. Dagmar Rückerová**  
**Mgr. Dana Toušlová**  
**Mgr. Jana Hudečková**  
**Mgr. Vladislava Lehečková**  
**Mgr. Iva Karasová**  
**Mgr. Martin Procházka**  
**Mgr. Dagmar Daňková**  
**Mgr. Alžběta Rückerová**  
**Mgr. Jiří Toušl**  
**Mgr. Josef Bejček**  
**Mgr. Martina Mondlová**  
**Mgr. Jitka Ondřejová**  
**Lenka Malíková**  
**Mgr. Bohumila Sellnerová**  
**Mgr. Helena Jíňová**  
**Mgr. Margit Řeřichová**  
**Mgr. Jana Frčková**  
**Bc. Petra Hrušová**  
**Mgr. Michaela Bečvářová**  
**Drahomíra Staňková**

**Zápis a grafická úprava: Mgr. Dana Toušlová**

.....  
předseda Školské rady Ing. Michal Janče

.....  
ředitelka školy Mgr. Dagmar Rückerová