**6. B dějepis**

* **Opakuj to, co už jsme probrali ;-)**
	+ Dopiš si poznámky, které ti chybí, pročti si ty, co už máš napsané

**Raná řecká tyranida**

* V některých státech se našli jedinci, kteří nastolili samovládu – tyranidu
* Ta byla zaměřena proti aristokracii – byli zbaveni moci a někde i vyhnáni z města
* Trvala asi jedno století a nastoupila **demokracie** – vládnoucí vrstvou se stali plnoprávní občané, bez ohledu na urozenost
* Tak tomu bylo například v **Athénách**
* **Sparta** – část Dórů,
	+ profesionální vojáci – tvrdý vojenský výcvik, přísná tvrdá výchova i dětí – **spartánská výchova**
	+ nepěstovali téměř žádné umění a vědu
	+ Vždy voleni **dva králové**
	+ Na nědohlíželo **5 volených úředníků**
	+ Poradí a soudní fce **– rada starších** (členové - oba králové a 28 volených mužů nad 60 let)
	+ Sparťané plnoprávní až od 30 let
	+ Pak se mohli účastnit **shromáždění**, které volilo úředníky, radu starších, hlasovali o zákonech
	+ Toto zavedl **Lykurgos**
	+ Na Peloponéském poloostrově
	+ Vytvořili **peloponéský spolek**
* **Athény**
	+ **V 6. St. pnl** rozdělil **Solon** Athéňany **do 4 majetkových tříd**, podle toho pak zastávali úřady a patřili do vojska
	+ **Učebnice str. 82**
	+ **Ti nejbohatší** mohli být zvoleni do nejvyššího úřadu a ve vojsku sloužili jako **jezdci**
	+ Zbroj si museli kupovat za své peníze, stejně tak i koně
	+ **I do druhé třídy** patřili většinou majetní, ale ne tolik, aby mohli být **archonty**, také to byli **jezdci**
	+ Třetí **třída byla nejpočetnější**, zastávali nižší úřady, byli to těžkooděnci a byli jádrem vojska
	+ **Nejchudší** zastávali post **lehkooděnců a veslařů**, nepotřebovali výzbroj
	+ **Každý se tak podílel na chodu státu a tím pádem i na athénské demokracii**
	+ Solo také zrušil **otroctví pro dluhy**
	+ Úředníci byli voleni na **jeden rok**
	+ V čele stálo **9 nejvyšších úředníků – archontů** (předsedali soudům, řešili majetkové spory, byli vojenskými veliteli apod.)
	+ Po 9 letech se stali doživotními členy **aristokratické rady**
	+ Později vznikla **rada pěti set** – museli jí projít všechny důležité návrhy, o kterých pak rozhodovalo **lidové shromáždění**
	+ Athéňané oproti Sparťanům milovali umění, literaturu a filozofii (vzniklo zde mnoho literárních a vědeckých děl)
	+ Athény společně s dalšími městy vytvořili – **Athénský námořní spolek** (v čele Athény)
* **Tyhle poznámky přidávám – buď si je přepiš, nebo vytiskni a nalep do sešitu!**

***Vrcholné období řeckých států (klasické období, 5. 4. st. pnl)***

* **Řecko-perské války**
	+ V 6. St. pnl se do perská nadvlády dostávají i maloasijští Řekové
	+ Nechtěli se však Persii podřídit, proto povstali **roku 499 pnl** proti perskému králi Dareiovi
	+ Povstání vedl městský stát **Milétos**
	+ Přestože jim **Athény** pomohly, Peršané vzpoury potlačili
	+ **Milétos zpustošili a táhli na Athény**
	+ **490 pnl se uskutečnila bitva u Marathonu**, kde Athény pod vedením **Miltiada** a jeho dobré taktiky křídel, vyhrály (pověst o Feidipidovi a maratonu)
	+ **Dareiův syn Xerxes** nenechal tuto porážku bez odezvy – **480 pnl**
	+ Řecké státy se spojily, **Sparta v čele Leonidas (film 300** – o zradě a odvaze starťanů)
	+ **V roce 480** byli Řekové **u Thermopyl poraženi** – *Poutníče, zvěstuj lakedaimónským, že mi zde mrtvi ležíme, jak zákony kázaly nám.*
	+ **480 pnl** se odehrála poslední **bitva u Salamíny**, kde opět **Řekové vyhráli**
	+ **479 pnl** poslední vítězná bitva Řecka se odehrála **u Platají**
	+ **Mír se však podařilo dojednat až v roce 449 pnl** (Peršané opouští Malou Asii a nesmí vplout do Egejského moře)

**IDEÁLNĚ SI POZNÁMKY VYTISKNI, PROČTI A NAUČ! NE SLOVO OD SLOVA, ALE SVÝMI SLOVY.**

**VYTIŠTĚNÉ NEBO PŘEPSANÉ POZNÁMKY BUDU KONTROLOVAT PO NÁVRATU DO ŠKOLY.**

**PRO KONTROLU SI ZKUS ODPOVĚDĚT NA OTÁZKY V UČEBNICI – STRANA 79 – 84.**

**NAHLÉDNI TAKÉ DO ATLASU ;-)**