**6.B český jazyk**

* Tyto úkoly jsi dostal již 13.3.:

<http://zstgmvimperk.cz/2020/03/13/6-b-domaci-priprava-13-3-2020/>

* + opakování přídavných jmen (uč. 68 – 79) – měkká, tvrdá, přivlastňovací
	+ **cv. 1/str. 76 písemně do ŠS** *(udělej si klidně tři sloupečky a rozliš, které přídavné jméno to je – měkké, tvrdé, přivlastňovací, do sloupečků vypiš všechna př. jm; pak od každého druhy vezmi dvě a urči u nich mluvnické kategorie – pád, číslo, rod, druh, vzor)*
	+ tabulka str. 76-77 **pročíst**
	+ str. 78/ cv. 2a,b **ústně**
	+ **3b a 4a/78 písemně do ŠS** *(pozor na správné tvary, pokud si nejsi jistý/á, podívej se na internet nebo do slovníku, pokus se správný tvar zjistit)*

UŽ JSOU SPLNĚNÉ? POKUD NE, PUSŤ SE DO NICH ;-)

* Opakuj si podstatná jména **ústně**:
	+ Co jsou podstatná jména?
	+ Co u nich určujeme?
	+ Jaké druhy podstatných jmen rozlišujeme? Říkali jsme si tři dělení.
	+ Najdi si v jakémkoli textu podstatná jména a zkus u nich určit všechno, co jde (všechny mluvnické kategorie – pád, číslo, rod a vzor)
* Zkus si udělat **písemně jazykový rozbor** – napiš si **3 věty ze cvičení 5b/75 do školního sešitu** a urči větné členy, slovní druhy a pozor na pravopis!
* Opakuj si **ústně** přídavná jména
	+ Co jsou přídavná jména?
	+ Co u nich určujeme?
	+ Jaké druhy rozlišujeme?
	+ Jaké vzory určujeme?
* Stupňování přídavných jmen
	+ Zkus se podívat, jak se **přídavná jména stupňují na straně 80 v učebnici**
	+ Podívej se i do **tabulky** na straně **81**
	+ **Ústně** si projdi cvičení **4 /81**
	+ **Písemně vypracuj cvičení 5a/82** do školního sešitu

Hlavně nezapomínej na pohyb a na chvíle strávené venku na čerstvém vzduchu. Dávej na sebe pozor a alespoň chvilku se podívej na učení. Ať toho pak nedoháníme moc! To, co si napíšeš do sešitu, zkus vyfotit a poslat na můj email, já ti to zkontroluji a pošlu komentář. Nebo můžeš cvičení rovnou vypracovat do emailu.

POKUD NEBUDEŠ LÁTCE ROZUMĚT, PODÍVEJ SE NA INTERNET:

<https://prirucka.ujc.cas.cz/>

online učebnice

<https://www.fraus.cz/cs/ucenidoma>