

Domácí příprava 2. B

Matematika

PS č. 7 – str. 7, 8, 9

- str. 7 cv. 1, 2, 4 – ústně

! U slovních úloh hledáme známé a důležité údaje, které zkráceně zapisujeme.

Kdo si chce vyzkoušet, запиše SÚ do sešitu a vypočítá. Dobrovolné☺.

- str. 7, cv. 5 do sešitu (náповěda: cihel 45

1 sloupeček 5 cihel

Postavil sloupečků?

$45 : 5 = 9$

Postavil 9 sloupečků.)

- str. 8, cv. 8, 9 – do sešitu, (náповěda: cv. 8 pokáceli 9

zůstalo 4 krát více

Ještě zůstalo stromů?

cv. 9 opravených 7

zbývá opravit 2krát více

Mají opravit?)

- str. 8, cv. 4 doplnit = a výsledek

- str. 9 - vyvození násobilky 6 (lze opět použít kartičky, doplnit násobky na volném listu, trénovat na stavebnici nebo online)

Počteník – str. 12, 13 – případné chyby neopravujte, prosím ofotit a poslat

 Kdo má možnost a chce si vyzkoušet test pro matematické hlavičky, klikne na tento odkaz:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=uY48Shp5kkmD9kCTypaf1hinaEOAkQhFs89jVMFWLAVUNzNXMTNNTjNXNEVITEREUHQ4WEFQWDNXR54u>

Český jazyk

Nové učivo: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - výklad na videu v emailu

- uč. str. 115 – 118 – cvičení ústně

- str. 116 – cv. 2 (Doplň ě, i, í) napsat do sešitu (pouze slova, věty ústně) – **prosím ofotit a poslat**

PS – str. 25, cv. 1, 2

Písanka str. 18, 19

Čítanka str. 98 – 103, vlastní četba

Člověk a jeho svět

- do sešitu napsat **Moje jarní pozorování**

- pozorujte při pobytu venku, jak se proměňuje příroda na jaře a zapisujte si do sešitu, co vás zaujalo, zda jste poznali některé živočichy, rostliny, ... + obrázky

- klikněte na odkaz a ověřte si své znalosti v testu z kapitoly Lidé a čas.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=uY48Shp5kkmD9kCTypaf1hinaEOAkQhFs89jVMFWLAVUME1LWkiZVTRYMFZIQIIXUU1DREFLVEQ0Qy4u>

Kdo nemá možnost online, napište mi, pošlu test do emailu.

Anglický jazyk

- uč. str. 43 - poslech

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/songsandchants_02/songsandchants_02_05/singalong_unit05chant?cc=cz&sellLanguage=cs

Překlad: Where's my sock?	Kde je má ponožka?
I don't know?	Nevím.
Where's my sock?	Kde je má ponožka?
It's time to go!	Je čas jít!
Is it in the kitchen?	Je v kuchyni?
Is it in the hall?	Je v předsíni?
Is it in the bedroom?	Je v ložnici?
Or anywhere at all?	Nebo někde úplně jinde?

Where, oh where's my sock? Kde, ach kde je moje ponožka?

Další sloky – Where's my bag? Kde je moje taška?
Where's my shoe? Kde je moje bota?

PS str. 40 – otázka Where's Mum? Kde je maminka? —————▶ **In the garden.** Na zahradě.

Děti spojují otázku a odpověď podle obrázku a dopisují vynechaná písmena u názvů místností.

(Nápověda: Tatínek je v koupelně. Jack je v kuchyni. Polly je v předsíni. Daisy je v obývacím pokoji. Otto je v ložnici.)