**ČEŠTINKA**

Hurv\_\_nek rozespale mžourá oč\_\_ma a fňuká, že prázdn\_\_nové volno si už\_\_vá jen dva měs\_\_ce a škola trvá celých deset měsíc\_\_.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1 a V2, V3, V4. V1 a V2, že V3 a V4.**

6. Napiš větu V3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

7. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **mžourá, měsíce, trvá**

9. Vypiš všechny číslovky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Nahraď slova **mžourá a fňuká** synonymem – slovem stejného nebo podobného významu.

**ČEŠTINKA - řešení**

Hurvínek rozespale mžourá očima a fňuká, že prázdninové volno si užívá jen dva měsíce a škola trvá celých deset měsíců.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

Ve slově **Hurvínek** napíšu po **v** měkké **í**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné. Ve slově **očima** napíšu po **č** měkké **i**, protože č je měkká souhláska. Ve slově **prázdninové** napíšu po **n** měkké **i**, protože ň/**n** je měkká souhláska. Ve slově **užívá** napíšu po **ž** měkké **í**, protože ž je měkká souhláska. Ve slově **měsíce** napíšu po **s** měkké **í**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné. Ve slově **měsíců n**apíšu **ů s kroužkem**, protože je to na konci slova.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1 a V2, V3, V4. V1 a V2, že V3 a V4.**

6. Napiš větu V3. \_\_\_\_že prázdninové volno si užívá jen dva měsíce\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

7. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trIvá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **mžourá, měsíce, trvá xxoIxo, xxoIxoIxo, x⊗Ixo**

9. Vypiš všechny číslovky. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dva, deset\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Nahraď slova **mžourá a fňuká** synonymem – slovem stejného nebo podobného významu. mžourá – kouká se, dívá se, fňuká – naříká, v tomto případě i protestuje