**ČEŠTINKA**

Krakonoš otevřel zemi zlatým petrkl\_\_čem a poruč\_\_l něžným sněženkám a bledulím, ab\_\_ zazvon\_\_ly bud\_\_ček všem spáč\_\_m pod sněhovou peř\_\_nou.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1 a V2, aby V3. V1 a V2 a V3, aby V4.**

6. Napiš větu V2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

7. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **sněhovou, peřinou**

9. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČEŠTINKA - řešení**

Krakonoš otevřel zemi zlatým petrklíčem a poručil něžným sněženkám a bledulím, aby zazvonily budíček všem spáčům pod sněhovou peřinou.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

Ve slově **petrklíčem** napíšu po **l** měkké **í**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné. Ve slově **poručil** napíšu po **č** měkké **í**, protože č je měkká souhláska. Ve slově **aby** napíšu po **b** tvrdé **y**, protože si to musím pamatovat. Ve slově **zazvonily** napíšu po **n** měkké **i**, protože ň/**n** je měkká souhláska. Ve slově **budíček** napíšu po **d** měkké **i**, protože ď je měkká souhláska. Ve slově **spáčům n**apíšu **ů s kroužkem**, protože je to uprostřed slova. Ve slově **peřinou** napíšu po **ř** měkké **i**, protože **ř** je měkká souhláska.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1 a V2, aby V3. V1 a V2 a V3, aby V4.**

6. Napiš větu V2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a poručil něžným sněženkám a bledulím\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

7. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_peItrIklíIčem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **petrklíčem, sněhovou xoIxxIxxoIxox, xxoIxIxo !!!!červený křížek znamená – křížek nakreslený s kolečkem dohromady, děti ví jak**

9. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_zlatým, něžným, sněhovou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_