**ČEŠTINKA**

Jak Krakonošovy krok\_\_ duněly horami, v\_\_lézaly m\_\_šk\_\_ z  děr, krtc\_\_ mu mávali r\_\_žovými tlapkami na pozdra\_\_ a z  květ\_\_ se oz\_\_valo čmelákovo hluboké bzučení.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena ú/ů, i/y napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **Jak V1, V2, V3 a V4. V1, vylézaly V2, V3, a V4, V5.**

6. Napiš větu V3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Najdi podstatná jména a zakroužkuj je zeleně. (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

7. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **květů, děr**

8. Přemýšlej, z které pohádky je věta. Rodiče určitě pomohou.

9. Zkus napsat slova, která odpovídají na otázku. Jaký je Krakonoš?

**ČEŠTINKA - řešení**

Jak Krakonošovy kroky duněly horami, vylézaly myšky z  děr, krtci mu mávali růžovými tlapkami na pozdrav a z  květů se ozývalo čmelákovo hluboké bzučení.

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena ú/ů, i/y napsal/la.

Ve slově kroky napíšu po k tvrdé y, protože k je tvrdá souhláska. Ve slově vylézaly napíšu po **v** tvrdé y, protože je to předpona vy/vý. Ve slově myšky napíšu po **m** tvrdé y, protože slovo myšky je slovo příbuzné ke slovu vyj. myš. Ve slově myšky napíšu po **k** tvrdé y, protože k je tvrdá souhláska. Ve slově krtci napíšu po **c** měkké i, protože c je měkká souhláska. Ve slově růžovými napíšu ů, protože je to uprostřed slova. Ve slově pozdrav, napíšu v, protože si mohu říct hodně pozdravů. Ve slově květů napíšu ů, protože je to na konci slova. Ve slově ozývalo napíšu po **z** tvrdé ý, protože je to slovo příbuzné ke slovu vyj. nazývat se.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO ~~NE~~**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **Jak V1, V2, V3 a V4. V1, vylézaly V2, V3, a V4, V5.**

6. Napiš větu V3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_krtci mu mávali růžovými tlapkami na pozdrav\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Najdi podstatná jména a zakroužkuj je zeleně. (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

8. Najdi slovo se slabikotvorným r,l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_krtci\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **květů, děr xxxoIxo, xox**

10 . Přemýšlej, z které pohádky je věta. Rodiče určitě pomohou. Krkonošské pohádky

9. Zkus napsat slova, která odpovídají na otázku „Jaký je Krakonoš?“ např.: spravedlivý, hodný, pracovitý,…..