



**Třída: 2.A**

**Třídní učitel: Mgr. Martina Bačíková**

## **ČESKÝ JAZYK**

-učebnice s. 125,126,127 ,127/9

***Klikni na odkaz a napiš diktát***

<https://zstgmvimperk->

[my.sharepoint.com/:u:/g/personal/vyuka\\_zstgmvimperk\\_cz/ERXj9Cq\\_FO5Ps0ROpO5egwUBrBfT\\_HKt3icX2FCuVxQ2LQ?e=eikFj3](https://zstgmvimperk-my.sharepoint.com/:u:/g/personal/vyuka_zstgmvimperk_cz/ERXj9Cq_FO5Ps0ROpO5egwUBrBfT_HKt3icX2FCuVxQ2LQ?e=eikFj3)

-PS s.28/8

-psaní s.29

-čtení s. 127 + vlastní kniha

## **MATEMATIKA**

***Klikni na odkaz a vyplň opakovací testík***

<https://forms.gle/wx4tGPMDp7ZoiMqu8>

-PS 7- s. 11,12,13 ( dělení 6)

-početník s. 16

## **ČLOVĚK A JEHO SVĚT**

-uč. s. 55 ( V lese a u lesa)

*-dobrovolné cvičení : pokud budete chtít k tématu PL, zašlu vám jej na e mail*

## **DOMÁCÍ ÚKOL**

-pracovní list Český jazyk 40/1 - přísloví ( máte ho u sebe) – *list není hotový, nechte u sebe*

-diktát podle odkazu výše

-denně číst nahlas ze své knihy ( čtenářský deník do 25.5. , *nechte ho u sebe*)

-procvičovat ústně násobení , dělení 0,1,2,3,4,5,6

## AJ, 2.A – paní uč. Kateřina Mondlová

### Procvičování barev (colours)

Opět si připomeň, jaké barvy znáš anglicky.

- barvy, které známe

**BLUE**- modrá, **BLACK**- černá, **RED**- červená, **YELLOW**- žlutá, **ORANGE**- oranžová, **GREEN**- zelená, **PINK**-růžová, **BROWN**- hnědá, **WHITE**- bílá

Procvičit můžeš znovu na následujícím odkazu

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Colours/Colours\\_qp20886hy](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Colours/Colours_qp20886hy)

nebo zde (mohou se objevit barvy, které jsme se ve škole neučili)

<https://www.umimeanglicky.cz/pexeso-colors-1-uroven?source=explicitExercise>

### Procvičování slovní zásoby lekce I.

Zopakuj si zvířátka ze str. 7 UČ. Zkontroluj si správnou výslovnost slovíček zde

[https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary\\_02/picturedictionary\\_02\\_01?cc=cz&sellLanguage=cs](https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/picturedictionary_02/picturedictionary_02_01?cc=cz&sellLanguage=cs)

Procvičit můžeš i zde (hry)

[https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games\\_02/games\\_02\\_01/?cc=cz&sellLanguage=cs](https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/games_02/games_02_01/?cc=cz&sellLanguage=cs)

### Úkol k odevzdání

Budeš potřebovat: pero, pastelky, čistý papír.

*Úkol:* Nakresli obrázky a pod ně napiš stejnou větu, která je napsaná v zadání.

příklad postupu (A red snake.) Víím, že red je červená a snake znamená had. → Namaluj červeného hada a pod něj napišu A red snake.

*Zadání:*

A red monkey.

A blue crocodile.

A pink snake.

A green tiger.

An orange lion.

A black and green zebra.

☺ Svým vyfoceným, naskenovaným, .... obrázkem se můžeš pochlubit na mail [katerina.mondlova@zstgmvimperk.cz](mailto:katerina.mondlova@zstgmvimperk.cz)

Tento úkol odevzdáš po návratu do školy.

### **Rozhovor (dobrovolný úkol)**

Pokud zvládnete, procvičujte s dětmi doma krátký rozhovor a ptejte se jich na následující otázky (můžete zapojit například staršího sourozence,... 😊) Do- dospělí, dí- dítě.

Do: **Hello!** Ahoj!

Dí: Hello! Ahoj!

Do: **What's your name?** Jak se jmenuješ?

Dí: I'm Anna. / My name's Anna. Já jsem Anna./ Jmenuji se Anna.

Do: **How are you?** Jak se máš?

(nápovědou pro děti může být gesto zvednutého palce při pokládání otázky)

Dí: I'm fine. Mám se dobře.

Do: **How old are you?** Jak jsi starý? /Kolik je ti let?

(nápovědou pro děti může být ukázka počítání na prstech při pokládání otázky)

Dí: I'm 8. Je mi 8.

Do: **Goodbye!** Nashledanou!/Ahoj!

Dí: Goodbye! Nashledanou!/Ahoj!