Zdravím Vás, milá třído 5. A a zasílám další úkoly na příští týden

1. Stále si budeme procvičovat shodu přísudku s podmětem.

V uvedeném cvičení si nejprve podtrhnete podmět a přísudek a doplníte u přísudku správnou koncovku a ostatní pravopisné jevy. Nezapomeň, že když je podmět rodu muž. životného, píšeme i.:

V babiččiných pohádkách vystupoval- nadpřirozené b-tosti. Rodiče m- koupil- nov- stan. Děti si hrál- za chalupou. V sadu už rozkvetl- všechny ovocné strom-. Některé budov- v našem městě dostal- nov- kabát. Z jižních krajin se už vrátil- stěhovav- ptáci. Na louce kvetl- první jarní květy. V potoce se proháněl- mrštné ryb-. Všechna mláďata se radoval- z jarního sluníčka.

Doplň do vět takový podmět, aby odpovídal koncovce v přísudku:

Po silnici se míhaly……………………………….. Na mýtině vyrostly……………………………..

………………………………….se vypravili na nedělní výlet. …………………………vesele pobíhala po louce. V hodinářské dílně se ozývaly…………………………………… V naší zahradě se usídlili……………………………….. Na obloze se objevily ………………………………

………………………………….uzavřely obchodní smlouvu. Ze školy se vyhrnuli …………………………. Na trávě se batolila……………………………..

1. Slovesa

Přečtěte si shrnutí o slovesech na str. 146 – je to opakování

Na str. 147 si přečtěte článek Příběh malého indiána. Z tohoto článku si určete u vybraných sloves osobu, číslo, způsob – u oznamovacího způsobu čas: jsou to tyto slovesné tvary:

Řekl, vyjedeme, připrav se, vyrazili jsme, vyhrnuli si, aby nebránily

Všechna tato cvičení si napište do školního sešitu.

1. Čtení:

Přečti si v čítance ukázku na str. 139 a odpověz na otázky za textem. Do sešitu ze čtení si zapiš ukázku, autora, z jaké je to knihy, odpověz na otázky a namaluj si k tomu obrázek. Nezapomeň číst knížky, zapisuj si je do čtenářského deníku a těm, co mají problémy se čtením doporučuji číst nahlas.

Mějte se dobře a pilně pracujte. Dana Toušlová