**Český jazyk 6. B**

Moc chválím za to, jak někteří z vás pracujete, je to fajn, jeďte dál, jste šikovní! ☺

Chtěla bych upozornit na jednu chybu, kterou jsem vám asi opravila všem špatně….cvičení 8/83 Brankář dnes nepůsobil **nejjistějším** dojmem! (opravdu tam mají být dvě JJ, OMLOUVÁM SE, někteří to měli správně a já jim to špatně opravila)

Pomalu opustíme již přídavná jména, ale stále je umíme a opakujeme! Dáme si ještě závěrečný **testík** – prosím vyplňte ho opět online, **SAMI, BEZ POMOCI**, ať vidím, jak na tom jste, a co je třeba ještě cvičit ☺ Výsledky mi posílat nemusíte, vyplňte email, výsledky mi přijdou sami, níže je odkaz na test:

<https://docs.google.com/forms/d/1tKEm2lKcgMyGw6WhwKv1AyToIB5zb2CNLQ35CRdViRY/edit>

**MLUVNICE**

* Stále si **opakuj podstatná a přídavná jména**!! + **jazykový rozbor!!**
* Nyní se zaměříme na zájmena (strana 85)
* Zápis do sešitu **(NADPIS ZÁJMENA):**
  + Zájmena jsou **ohebným slovním druhem**, který **zastupuje podstatná jména**
  + Můžeme u nich určit pád, číslo, rod + **druh**

např. bez NÍ – 2. p., č. jd., r. žen., druh osobní; první pád ONA

* + **Druhy:**
    - **Osobní** (já, ty, o, ona, ono, my, vy, oni, ony)
      * *zvratné* se, si… Umyj si ruce. Umyj se.
    - **Přivlastňovací** (můj, tvůj, jeho, náš, váš, jejich…)
    - **Ukazovací** (ten, tenhle, takový, týž, tentýž, sám…)
    - **Tázací** (Kdo? Co? Jaký? Který? Čí?)
      * **Píší se na začátku věty!!**
    - **Vztažná** (…, kdo…; …, co…; …, jaký…; …, který…; …, čí…; …, jenž…)
      * **Píší se za čárkou!! Spojují věty!**
    - **Neurčitá** (někdo, něco, některý, nějaký, něčí…)
    - **Záporná** (nikdo, nic, nijaký, ničí, žádný…)
  + **POZOR!**
    - Tvary osobního zájmena JÁ
      * ve 2. a 4. pádě píšeme **MĚ**
      * ve 3. a 6. pádě píšeme **MNĚ** nebo **MI**
      * teď pár praktických cvičení:
        + **pročti si** žluté rámečky ze stran 85 - 90
        + **písemně** do školního sešitu cv. **1a/85 *(POTÉ CO SI OPÍŠEŠ ZÁPIS VÝŠE, TAK SI ZKUS UDĚLAT TOTO CVIČENÍ, UDĚLEJ SI DVA SLOUPEČKY – DO JEDNOHO TVAR V ČLÁNKU A DO DRUHÉHO 1. PÁD)***
        + **písemně cv.2/87** *(opět píšeš jen výrazy, které doplníš, jedno slovo)*
        + **ústně cv.9/89** *(vypiš si jednotlivé druhy zájmen pod sebe do řádků a ke každému pak zkus vyhledat příklad v článku, ke každému druhu zájmen alespoň dvě slova)*

SLOH

* Tento zápis si zapiš do sešitu na sloh:
  + Popis pracovního postupu
    - Krok za krokem uvádí, jak se vyrobíme, sestavíme nějakou věc, aby fungovala, aby splnila účel
    - Často slouží jako návod, jak něco udělat, jak s čím zacházet
  + **Písemně** vypracuj cvičení **4 a** nebo **b/156**

LITERATURA

* Opět si **přečti** si ukázku v čítance na straně 130 a **následně krátce popiš**, o čem ukázka byla (stačí pár vět, třeba 5, abych viděla, že jste ukázku četli a pochopili)

STÁLE MI **NĚKTEŘÍ NEPOSLALI ČTENÁŘSKÝ DENÍK A MLUVENÝ PROJEV**, PROSÍM **POŠLETE**!

Můžete se učit a procvičovat online i dál:

<https://www.mojecestina.cz/article/2010030706-test-koncovky-pridavnych-jmen-1>

<https://www.pravopisne.cz/category/pravopisna-cviceni/psani-iy-a-iy-v-koncovkach/pridavnych-jmen/>

<http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_049>

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10000000405-skola-doma/dily/>