**MATEMATIKA – pracovní list na 2 týdny tzn. 4. – 15.5.2020**

**1. Zapiš si příklady tzv. pod sebe a vypočti je. Zkoušku udělej odčítáním.**

**521 + 123 =**

**433 + 267=**

**398 + 287=**

**13 + 456 =**

**809 + 138 =**

**2. Napiš násobky 3** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Napiš násobky 7** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Napiš násobky 2:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Zaokrouhli na stovky.**

311 $\dot{=}$ 278 $\dot{=}$ 284 $\dot{=}$ 973 $\dot{=}$

49 $\dot{=}$ 810 $\dot{=}$ 606 $\dot{=}$ 555 $\dot{=}$

**4. Vyřeš slovní úlohu. Nezapomeň na zápis, znázornění, výpočet, zkoušku a odpověď.**

**Toník má 11 kuliček, které chce rozdělit 3 kamarádům. Kolik kuliček dostane každý kamarád? Zbydou nějaké kuličky Toníkovi? (Znázornění: Nakresli si kuličky a 3 kamarády.)**

**5. Vyřeš slovní úlohy. Tentokrát zapiš pouze příklad, vypočti a proveď zkoušku. Odpověz jen ústně.**

* **Ve školní jídelně měli 39 židliček, které dávaly po čtyřech ke stolům. Ke kolika stolům přidali židličky. Zbyly jim nějaké židličky?**
* **V moštárně udělali 49 litrů moštu. Nalévali ho do pětilitrových lahví. Kolik lahví naplnili? Kolik litrů moštu jim zbylo?**
* **Ve čtvrtek nás bylo ve škole 17. Před odchodem na divadelní představení jsme se měli seřadit do dvojic. Kolik dvojic jsme vytvořili? Byli všichni žáci ve dvojicích? Šel někdo sám?**

**5. Doplň tabulku podle zadání. Zbývající údaje (JELI) doplň.**

**Na sluníčkové zastávce nastoupilo 10 lidí, na zastávce Les 3 lidé vystoupili a 5 přistoupilo, na zastávce Voda nikdo nevystoupil a ani nenastoupil. Na zastávce ZOO vystoupilo o 2 lidi méně než na zastávce Les. Na této zastávce přistoupila jedna osoba. Kolik lidí dojelo na konečnou? Kolik lidí bylo v autobuse mezi jednotlivými stanicemi?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stock vektor „Kreslený vektorová ilustrace veselého řidiče ...** | **SLUNÍČKO** | **LES** | **VODA** | **ZOO** | **KONEČNÁ** |
| **VYSTOUPILI** | **0** |  |  |  |  |
| **NASTOUPILI** |  |  |  |  | **0** |
| **JELI** |  |  |  |  |

**6. Narýsuj úsečky o těchto délkách.**

IABI = 4 cm, IBCI = 5 cm 4mm, ICDI = 84 mm

**MATEMATIKA – pracovní list na 2 týdny tzn. 4. – 15.5.2020 – řešení**

**1. Zapiš si příklady tzv. pod sebe a vypočti je. Zkoušku udělej odčítáním.**

**521 + 123 = 634**

**433 + 267= 700**

**398 + 287= 685**

**13 + 456 = 469**

**809 + 138 = 947**

**2. Napiš násobky 3** : \_\_\_\_0, 3, 6, 9, 12,15, 18, 21, 24, 27, 30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Napiš násobky 7** : \_\_\_\_0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Napiš násobky 2:** \_\_\_\_\_0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Zaokrouhli na stovky.**

311 $\dot{=}$ 300 278 $\dot{=}$ 300 284 $\dot{=}$ 300 973 $\dot{=}$ 1000

49 $\dot{=}$ 0 810 $\dot{=}$ 800 606 $\dot{=}$ 600 555 $\dot{=}$ 600

**4. Vyřeš slovní úlohu. Nezapomeň na zápis, znázornění, výpočet, zkoušku a odpověď.**

**Toník má 11 kuliček, které chce rozdělit 3 kamarádům. Kolik kuliček dostane každý kamarád? Zbydou nějaké kuličky Toníkovi? (Znázornění: Nakresli si kuličky a 3 kamarády.)**

kuliček 11

rozdělit 3 kamarádům

každý kamarád kuliček ?

zbylo ?

Znázornění:

**1. kamarád, 2. kamarád, 3. kamarád**

Výpočet: 11 : 3 = 3 zb. 2 zk.: 3 . 3 + 2 = 11

Každý kamarád dostal 3 kuličky a Toníkovi zbyly 2 kuličky.

**5. Vyřeš slovní úlohy. Tentokrát zapiš pouze příklad, vypočti a proveď zkoušku. Odpověz jen ústně.**

* **Ve školní jídelně měli 39 židliček, které dávaly po čtyřech ke stolům. Ke kolika stolům přidali židličky. Zbyly jim nějaké židličky?**

 **39 : 4 = 9 zb. 3 9 . 4 + 3 = 39**

* **V moštárně udělali 49 litrů moštu. Nalévali ho do pětilitrových lahví. Kolik lahví naplnili? Kolik litrů moštu jim zbylo?**

 **49 : 5 = 9 zb. 4 9 . 5 + 4 = 49**

* **Ve čtvrtek nás bylo ve škole 17. Před odchodem na divadelní představení jsme se měli seřadit do dvojic. Kolik dvojic jsme vytvořili? Byli všichni žáci ve dvojicích? Šel někdo sám?**

 **17 : 2 = 8 zb. 1 8 . 2 + 1 = 17**

**5. Doplň tabulku podle zadání. Zbývající údaje (JELI) doplň.**

**Na sluníčkové zastávce nastoupilo 10 lidí, na zastávce Les 3 lidé vystoupili a 5 přistoupilo, na zastávce Voda nikdo nevystoupil a ani nenastoupil. Na zastávce ZOO vystoupilo o 2 lidi méně než na zastávce Les. Na této zastávce přistoupila jedna osoba. Kolik lidí dojelo na konečnou? Kolik lidí bylo v autobuse mezi jednotlivými stanicemi?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stock vektor „Kreslený vektorová ilustrace veselého řidiče ...** | **SLUNÍČKO** | **LES** | **VODA** | **ZOO** | **KONEČNÁ** |
| **VYSTOUPILI** | **0** | **3** | **0** | **1** | **12** |
| **NASTOUPILI** | **10** | **5** | **0** | **1** | **0** |
| **JELI** | **10** | **12** | **12** | **12** |

**6. Narýsuj úsečky o těchto délkách.**

IABI = 4 cm, IBCI = 5 cm 4mm, ICDI = 84 mm