**ČEŠTINKA - pracovní list na dva týdny, tzn. od 4. do 15. 5. 2020**

Spejbl a Hurvínek

Kdo b\_\_l autorem dvou velmi pěkn\_\_ch a dětmi obl\_\_íbených loutek, které b\_\_ly zhotoveny z l\_\_pového dřeva?

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1, které V2. V1, V2.**

6. Napiš větu V2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **Spejbl, autorem, pěkných**

9. Najdi číslovku a napiš ji \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Vysvětli slovo **autor.**

12. Zkus sám/sama najít nebo popros o pomoc mamku/taťku a zjisti, kdo byl autorem dvou loutek Spejbla a Hurvínka.

13. Podívej se na jeden Hurvínkův příběh „**Hurvínek hlavou rodiny“**. <https://www.youtube.com/watch?v=aTVEjby6koc>

14. Přemýšlej, co znamená, když se o někom řekne, že je **Hlavou rodiny**.

15. Chtěl/Chtěla bys být také někdy Hlavou rodiny?

Ať odpovíš ANO nebo NE, k odpovědi napiš, proč chceš být nebo nechceš být hlavou rodiny?

16. Napiš, jaké mají podle tebe vlastnosti Hurvínek a jaké taťulda? Ke kterému slovnímu druhu patří slova, která budeš psát?

**Hurvínek** je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Taťulda** je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Psal jsem/psala jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**ČEŠTINKA**

Spejbl a Hurvínek

Kdo byl autorem dvou velmi pěkných a dětmi oblíbených loutek, které byly zhotoveny z lipového dřeva?

1. Doplň chybějící písmena, ú/ů a i/y. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena, ú/ů, i/y napsal/la.

Ve slově **byl** napíšu po **b tvrdé y**, protože je to jiný tvar slova vyjmenovaného být. Ve slově **pěkných** napíšu po **n** tvrdé **y**, protože **n** je tvrdá souhláska. Ve slově **oblíbených** napíšu po **l** měkké **í**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné. Ve slově **byly** napíšu po **b tvrdé y**, protože je to jiný tvar slova vyjmenovaného být. Ve slově **lipového** napíšu po **l** měkké **i**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1, které V2. V1, V2.**

6. Napiš větu V2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_které byly zhotoveny z lipového dřeva? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **Spejbl, autorem, pěkných xxoxI⊗x, oIxoIxox, xxoIxxox**

9. Najdi číslovku a napiš ji. \_\_\_\_dvou\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pěkných, oblíbených, lipového\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Vysvětli slovo **autor. V užším slova smyslu….Autor je člověk, který nakreslí, namaluje, napíše, vytvoří, vyprodukuje nějaký obrázek, knih, text, článek, výrobek.**

12. Zkus sám/sama najít nebo popros o pomoc mamku/taťku a zjisti, kdo byl autorem dvou loutek Spejbla a Hurvínka. Josef Skupa

13. Podívej se na jeden Hurvínkův příběh „**Hurvínek hlavou rodiny“**. <https://www.youtube.com/watch?v=aTVEjby6koc>

14. Přemýšlej, co znamená, když se o někom řekne, že je **Hlavou rodiny**.

☺ ….no, vysvětlení nechám na Vás

15. Chtěl/Chtěla bys být také někdy Hlavou rodiny?

Ať odpovíš ANO nebo NE, k odpovědi napiš, proč chceš být nebo nechceš být hlavou rodiny?

16. Napiš, jaké mají podle tebe vlastnosti Hurvínek a jaké taťulda? Ke kterému slovnímu druhu patří slova, která budeš psát?

**Hurvínek** je\_\_\_\_\_\_\_\_malý, dřevěný, hravý, veselý,….\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Taťulda** je \_\_\_\_\_\_\_\_\_velký, starostlivý, dřevěný, ……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Psal jsem/psala jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_přídavná jména\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.