**ČEŠTINKA - pracovní list na dva týdny, tzn. od 18. do 29. 5. 2020 – 1. část**

Jednou v z\_\_\_mě př\_\_\_šel pan hajný k starému dubu, v němž b\_\_\_lo doupátko veverk\_\_\_ Z/zrzečky.

1. Doplň chybějící i/y, rozhodni, zda jaké Z/z napíšeš ve slově Zrzečky. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1, v němž V2. V1, V2.**

6. Napiš větu V1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **zimě, doupátko, Zrzečky**

9. Najdi předložky a napiš je. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Vysvětli slovo doupátko**.**

**ČEŠTINKA - pracovní list na dva týdny, tzn. od 18. do 29. 5. 2020 – 2. část**

Zdravotn\_\_ sestrou se nem\_\_že stát každý, ale jen ch\_\_tr\_\_, trpělivý a velmi ob\_\_tavý člověk.

1. Doplň chybějící **ú/ů, i/y, ě** a ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena napsal/la.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO NE**

5. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

6. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov.  **sestrou, trpělivý, obětavý**

7. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Vysvětli význam slov **trpělivý a obětavý.**

**Trpělivý je ten/ta, který/á….**

**Obětavý je ten/ta, který/á…**

9. Vysvětli různé významy slova **sestra.**

**ČEŠTINKA - pracovní list na dva týdny, tzn. od 18. do 29. 5. 2020 – 1. část**

Jednou v zimě přišel pan hajný k starému dubu, v němž bylo doupátko veverky Z/zrzečky.

1. Doplň chybějící i/y, rozhodni, zda jaké Z/z napíšeš ve slově Zrzečky. Ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena napsal/la.

Ve slově z**imě** napíšu po **z** měkké **i**, protože to není ani slovo vyjmenované, ani jeho jiný tvar a ani slovo příbuzné. Ve slově **přišel** napíšu po **ř** měkké **i**, protože **ř** je měkká souhláska. Ve slově **bylo** napíšu po **b tvrdé y**, protože je to jiný tvar slova vyjmenovaného být. Ve slově **Zrzečky** napíšu velké **Z**, protože je to vlastní jméno zvířete .

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **ANO ~~NE~~**

5. Zakroužkuj správný vzorec tohoto souvětí. **V1, v němž V2. V1, V2.**

6. Napiš větu V1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Jednou v zimě přišel pan hajný k starému dubu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

8. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov **zimě, doupátko, Zrzečky xoIxxo, xoIxoxIxo, x⊗IxoxIxo**

9. Najdi předložky a napiš je. \_\_\_\_\_\_v, k, v\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_starému\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Vysvětli slovo doupátko**.**

**ČEŠTINKA - pracovní list na dva týdny, tzn. od 18. do 29. 5. 2020 – 2. část**

Zdravotní sestrou se nemůže stát každý, ale jen chytrý, trpělivý a velmi obětavý člověk.

1. Doplň chybějící **ú/ů, i/y, ě** a ústně zdůvodni, proč jsi chybějící písmena napsal/la.

Ve slově **zdravotní** napíšu po **n** měkké **i**, protože **n** je měkká souhláska. Ve slově nemůže napíšu po **ů,**  protože je to uprostřed slova. Ve slově **chytrý** napíšu po **ch tvrdé y**, protože **ch** je tvrdá souhláska a po **r** také **tvrdé y**, protože **r** je také tvrdá souhláska.

2. Urči druh věty podle postoje mluvčího. Podtrhni správnou odpověď. - **věta oznamovací, rozkazovací, tázací, přací**.

3. Najdi slovesa a podtrhni je vlnovkou. (Slovesa jsou slova, která vyjadřují, co zvířata, lidé a věci dělají, budou dělat nebo dělali.)

4. Je tato věta souvětí? Chybnou odpověď škrtni. **~~ANO~~ NE**

5. Najdi podstatná jména (zakroužkuj je zeleně). (Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí, vlastností a dějů.)

6. Napiš slabičnou a hláskovou stavbu slov.  **sestrou, trpělivý, obětavý xoIxxxo, x⊗IxxoIxoIxo**

7. Vypiš všechna přídavná jména. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_zdravotní, chytrý, trpělivý, obětavý\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Vysvětli význam slov **trpělivý a obětavý.**

**Trpělivý je ten/ta, který/á….**

**Obětavý je ten/ta, který/á…**

9. Vysvětli různé významy slova **sestra. sestra – člen rodiny, zdravotní sestra – povolání, řádová sestra – jeptiška,…**