



Úkoly 4. A

Český jazyk

Opakovat – Nevyjádřený podmět str. 162

Několikanásobný podmět str. 164

Shoda podmětu s přísudkem – str. 166 – 168, přečíst, naučit, napsat a poslat ke kontrole cvičení 2a na straně 167.

Podmět rodu středního strana 168 – 170 – přečíst, naučit se poučky / již známe z videa/

Napsat a poslat ke kontrole cvičení 4, na straně 170.

Matematika

Geometrie str. 6 – opakovat si rýsování čtverce a obdélníku a počítat jejich obvod

Početní výkony s přirozenými čísly str. 7 – 9 – písemné sčítání, odčítání, násobení, dělení, slovní úlohy / postupy opakujeme ve videu/

Napsat a poslat ke kontrole cvičení na straně 7 / 3 – 2 příklady

7 / 6 – 2 příklady

8 / 11 – 2 příklady

8 / 12 – 2 příklady

Zájmové úlohy – Tři oříšky strana 60, cvičení 1, 2, 3.

ČJS Přírodověda

Rostliny v okolí lidských obydlí, str. 54, 55. Ovocné stromy. Ovocné keře. Zelenina.

Prohlédnout obrázky, přečíst, naučit a zapsat zápis – žlutý rámeček na straně 55.

ČJS Vlastivěda

Jan Amos Komenský str. 50, 51, přečíst, naučit a napsat přiložený zápis. (odkaz [zde](#))

Napsat a poslat ke kontrole 3 otázky na straně 51.

Upozornění : Žáci, kteří 25.5. nastoupí do školy, budou zadané úkoly na 2. týden (tj. 25.5. – 29.5.) plnit ve škole.

1. týden:

Tvořivý úkol

Papír formátu A4 (rozměr velkého sešitu) rozděl do 7 polí. Do každého pole anglicky napiš jeden den v týdnu. Ke každému dni vymysli a napiš jednu aktivitu, nejlépe 7 různých aktivit na celý týden. K dané aktivitě nakresli obrázek.

Ti žáci, kteří nenastoupí 25.5. do školy, nafotí a pošlou mi tento tvořivý úkol na můj email : Petra.Malikova@zstgmvimperk.cz

Žáci, kteří nastoupí 25.5. do školy, přinesou tvořivý úkol do školy.

2. týden:

Nalistujte si ve svém slovníčku vzadu přehled What's the time? (Kolik je hodin?) a zopakujte si čas.

Do slovníčku zepředu si nově nadepište UNIT 7 a opište a naučte se tato slovíčka: quarter past seven čtvrt na osm

quarter to seven tři čtvrtě na sedm

I get up. Vstávám.

I have a shower. Sprchuju se.

I have breakfast. Snídám.

late pozdě

V učebnici na str. 48 si přečtete příběh We're late!

V pracovním sešitu na str. 62 cv.1 – přiřaď podle sebe čas a činnost, kterou Greg ráno dělá. Ve cv.2 na str.62 doplň do vět slova z tabulky a čas ve větách napiš podle časů, které jsi přiřadil k obrázkům ve cv.1.