Milé děti, zasílám Vám poslední úkoly na tento školní rok. Zaměříme se především na opakování učební látky 5. ročníku.

1. Zopakuj si, co jsou synonyma, antonyma, napiš antonyma k přídavným jménům v těchto spojeních:

Usměvavé děvče –

Pozdní příchod –

Nejlepší výsledek –

Složitý příklad –

1. Zopakuj si pravidla pravopisu bě-bje, pě, vě-vje a potom si napiš do školního sešitu

na str. 212 cv. 3

1. Zopakuj si pravidla psaní zdvojených souhlásek –nn- a potom si napiš do školního sešitu

na str. 213 cv. 6 – písemně 1. – 4. řádek, ostatní ústně

1. Zopakuj si vyjmenovaná slova a doplň si do šk. sešitu cv. 8 na str. 213

Uvedené úkoly vypracuj v týdnu do 7. 6.

Úkoly na další týden:

1 .Zopakuj si ze škol. sešitu učivo o podstatných jménech

ve cv. 9 na straně 214 vypiš p. jm. rodu mužského životného a uveď, podle jakého vzoru se

skloňují

2. Vypracuj si na str. 216 cvičení 14 a, b, c.

3. Zopakuj si pravopis přídavných jmen, napiš do škol. sešitu cv. 16 na straně 216

4. Diktát – strana 221, cvičení 23 – napište mi, kolik jste udělali chyb.

5. Pravopis – strana 222 cvičení 25 – doplň a opiš si zeleně podtržené věty, označ u nich

podmět a přísudek. První a druhou větu si znovu opiš, označ u nich slovní druhy, vypiš si

podstatná jména a urči pád, číslo, rod a vzor, u sloves urči osobu, číslo, způsob a čas,

Dále si vypiš zájmena a urči jejich druh

Toto bylo učivo na další týden do 14. 6.

Čtení:

Přečti si pohádku Popelka a Mrazík v čítance na str.156 – 168, udělej si zápis o sešitu – název a

autora a potom odpověz na úkoly za textem

Kdo má zájem, může si přečíst i zbývající nepřečtené ukázky v čítance a také nezapomeňte zapsat přečtené knihy do čtenářského deníku. Každý by měl mít zapsané nejméně tři přečtené knihy.

Milé děti, mějte se hezky a pokud se s Vámi již do konce roku neuvidím, tak Vám všem přeji hezké

prázdniny, rodičům děkuji za trpělivost a za péči, kterou věnovali společnému vzdělávání,

a Vám, kteří jste poctivě plnili zadané úkoly, děkuji za poctivou práci.

S pozdravem Dana Toušlová