

Domáci příprava 2. B

Matematika

PS – str. 12, 14, 15, 16

- str. 12 – cv. 7 zápis do sešitu dobrovolný (řešení: aut 5
1 auto 4 lidé
Cestovalo osob?)
- str. 14 – vyvození násobení 7 – opět lze využít kartičky, přehled násobků, násobilky

**Počteník – str. 16 – 17 – str. 17 případné chyby neopravovat, prosím ofotit a poslat
str. 18 – 19 – str. 19 případné chyby neopravovat, prosím ofotit a poslat**

Kdo má možnost, tak kliknutím na odkaz může vyplnit 2. matematický test pro chytré hlavičky.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=uY48Shp5kkmD9kCTypaf1hinaEOAkQhFs89jVMFWLAVUQUc1U09aQQszTIJXSIawS0Y0RExHNVMxRC4u>

Průběžně opakujte sčítání a odčítání do 100, násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, řady násobků.
Hrajte si na obchod, počítejte s penězi.
Využívejte online procvičování nebo pracovní listy.

Český jazyk

- uč. 122 – 128

- str. 122 – 123 – skupina **mě**, projít ústně
 - písemně do sešitu str. 123, cv. 5
- str. 124 – sloh projít ústně + otázky z tabulky na str. 128
- str. 125 – 127 – souhrnné opakování pravopisu skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
 - projít ústně
 - písemně str. 127, cv. 9 – prosím ofotit a poslat

PS str. 27, cv. 6, 7; str. 28, cv. 8

Písanka str. 24, 25, 26

Čítanka – str. 110 – 113; Vlastní četba – nezapomeňte na doplňování čtenářských deníků.

ČTĚTE každý den alespoň chvilku nahlas, myslete na správné dýchání, práci s hlasem.

Ve videu mají děti četbu a hádanky Ježibaby Evelíny. (odkaz bude opět v emailu)

Člověk a jeho svět



- uč. str. 48 – 49 pročíst a do sešitu nalepit doplněný pracovní list [ZDE](#)

Vzkaz pro děti

Druhou květnovou neděli (letos 10. 5.) mají svátek všechny maminky.

Vyrobte pro svou maminku přáníčko, nakreslete obrázek, složte básničku, napište jí dopis.....

Pokud se vám dáreček podaří, pochlubte se fotografií.

Den matek – doplnit a nalepit přiložený pracovní list [ZDE](#)

Anglický jazyk

- uč. str. 45, 46 a PS str. 42, 43 prozatím vynecháme

- uč. str. 47 Read. (Čti.)

Myška se zlobí, že v jejím domečku pro panenky (a doll's house) nejsou věci na svém místě.

car Auto je v kuchyni. (2)

washing machine Pračka je v obývacím pokoji. (3)

chair Křeslo je v ložnici. (4)

table Stůl je v koupelně. (5)

That's better! To je lepší! (6) /Věci jsou již na svém místě./

PS str. 77 a 78 – vyrobte si knížku

- nápověda (2) – Vybarvíte křeslo a doplníte větu.

The chair's in the **kitchen!**

(3) – Dokreslíte stůl a doplníte větu.

The table's in the **bedroom!**

(4) – Dokreslíte televizi a doplníte větu.

The television's in the **bathroom!**

(5) – Dokreslíte auto a doplníte větu.

The car's in the **sitting room!**

PS str. 44 – pouze cv. 1, 2

PS str. 45 – děti budou v 5. lekci hledat myšáka, který sebral obrázky místností

- nakreslí tři obrázky, najdou, zakroužkují a napíšou tři slova místností

- **About me!** O mně!

Nakreslí sebe v nějaké místnosti a dopíše název

I'm in the..... . /Já jsem