**ČESKÝ JAZYK 7. A**

Zdravím Vás sedmáci,

děkuji za vyplnění testů, celkem se Vám dařilo, to jsem ráda ☺ Nyní Vás čeká **test na neohebné slovní druhy – předložky, spojky, částice a citoslovce**. Opět ho prosím vyplňte během následujících 14 dnů, tedy **do konce května!**

**Test:**

<https://docs.google.com/forms/d/1xNh7TwQB_9COwG4AnBym7jZ1fH-UMauAvYgCZhP9g7I/edit>

**MLUVNICE**

* **Pravopis – str. 17/2b** *(zopakujeme si podstatná jména označující části těla, stačí vypisovat pouze slova s doplněnými pravopisnými jevy)*
* **Jazykový rozbor – Inu, asi víte, že v zeleném lese už dlouho žili tři zlí loupežníci, kteří měli své klobouky děravé a vousy dlouhé až po pas.**
	+ *Určete slovní druhy a větné členy*
	+ *Určete druh a vzor u př. jm.* ***zlí***
	+ *Určete druh u zájmena* ***kteří***
* **Nauka o slově** *(toto je zápis do sešitu, nadpis – Nauka o slově, menší nadpis – Význam slova – tento zápis si buď přepište, nebo vytiskněte a vlepte do sešitu, VŠE PROBEREME I ÚSTNĚ PŘI VIDEOKONFERENCI VE STŘEDU)*
	+ **Význam slova**
		- ***Slovo***
			* **Skupina hlásek s ustáleným významem**, píšeme je ve větě zvlášť a můžeme je i různě ve větě přesouvat
			* **Mají také věcný význam** – pojmenovávají, označují nějakou skutečnost, např. **PES** = čtyřnohé zvíře, které si člověk ochočil a chová ho doma, je také označován jako domácí mazlíček, lidem ale může být i prospěšný – pomáhá policistům odhalit pašeráky drog, hledá lidi v sutinách domů, vodí slepé lidi atd.
			* **Patří ke slovním druhům**, pokud patří k ohebným slovním druhům (dá se časovat, skloňovat), má také **význam mluvnický** – určujeme u nich ***osobu, číslo, způsob, čas*** nebo ***pád, číslo, rod a vzor***
			* Souhrn slov tvoří **slovní zásobu** a ta je zaznamenána ve **slovníku**
		- ***Sousloví***
			* Ustálená slovní spojení – ***základní škola, kopací míč, koupací čepice***…
			* Někdy ale můžeme pro stejnou skutečnost **použít jedno slovo nebo sousloví** – ***český jazy – čeština***, některá slova ale nebývají zcela spisovná - ***záchranná služba = záchranka, kruhový objezd = kruháč***, někdy mohou mít více významů – ***osobák = osobní auto i osobní vlak***
		- ***Obrazná spojení slov***
			* Některá **slova či sousloví nepojmenovávají význam přímo, ale obrazně** (přeneseně) = **obrazná spojení slov**, např. ***noční můra = děsivý sen, zakopaný pes = problém***
		- ***Rčení***
			* Ustálená obrazná pojmenování bývají označována jako ***přísloví***, např. ***kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá = kdo jinému škodí, sám na to jednou doplatí***
	+ **Praktická cvičení k výše napsané látce:**
		- Cv. **3/58** uděláte **písemně** do školního sešitu pod předchozí výklad
		- **Cv. 4/58 písemně** *(udělej si dva sloupečky – do jednoho slova ohebná, do druhého slova neohebná a do závorky ke každému číslo slovního druhu)*

Např. sestra (1) více (6)

* + - **Cv. 6/59 písemně** *(rovnou pište věty, ve kterých užijete tato slova jako součást sousloví)* např. Slovo strom je podstatné jméno.
		- **Cv. 7/59 písemně** *(rovnou pište jednoslovná pojmenování)*

Např. český jazyk – čeština

* + **Slova jednoznačná a mnohoznačná** *(toto je opět zápis do školního sešitu, buď vytiskni, nebo přepiš)*
		- ***Slova jednoznačná***
			* Mají pouze jeden věcný význam
			* Jsou to **nejčastěji vlastní jména** – *Labe, Marie, Karlovy Vary…*
			* Nebo **odborné názvy** – *sloveso, obojživelník, rovnice….*
		- ***Slova mnohoznačná***
			* Mají **více různých významů,** např. *noha – noha stolu, lidská noha…*
			* Patří k nim také **metafory** *–* přenesené pojmenování na základě **vnější podobnosti**, např. *provazy deště* (velké a husté kapky deště, které vypadají, jako kdyby z nebe padaly provazy, proudy vody)
		- **Praktická cvičení** *(pod výklad napiš tato cvičení)*
			* **Cv. 2/61 písemně** *(napište ta slova pod sebe a ke každému vymyslete další významy, první význam je kmen stromu, list na stromě, co dále je označováno jako kmen, list, kořen atd.)*
			* **Cv. 5/62 písemně** *(dělejte si dva sloupečky: metonymie - základní význam)*

Např. **zastávka autobusu** **krátká zastávka**

(metonymie, přenesené pojmenování (základní význam, zastavení)

děje pro pojmenování místa)

**SLOH**

Upozorňuji, že kdo nepošle **charakteristiku do 24. května**, beru tento úkol jako nesplněný.

Nyní nás už bude čekat další slohový útvar a tím je **životopis** *(do sešitu na sloh napiš nadpis životopis a pod něj tyto výpisky, nebo si je vytiskni)*

* Předkládají ho **zájemci o studium či zaměstnání**
* Může být psán **ve větách *(souvislý životopis)*** nebo v**bodech *(strukturovaný životopis)***
* **Měl by obsahovat:**
	+ **Osobní údaje** (jméno, příjmení, datum a místo narození, bydliště, telefon a email)
	+ **Přehled dosaženého vzdělání** (školy – MŠ, ZŠ, SŠ a SOU, VŠ; kursy, stáže)
	+ **Dosavadní pracovní zkušenosti** (například předchozí zaměstnání)
	+ **Ostatní schopnosti a dovednosti** (zde píšete vše, co umíte – jazykové znalosti, schopnost práce s PC, řidičský průkaz, vaše zájmy…)
	+ **Doplňující informace** (kdo nás třeba může doporučit – náš bývalý zaměstnavatel)

**\* Podpis + datum**

* + Neměl by být **nijak citově zabarvený**, ale **objektivní**, neměli bychom v něm lhát a psát, že něco umíme, když to není pravda.
		- Vaším **úkolem** bude, zpracovat **vlastní životopis a životopis jiné osoby**
		- **Vlastní životopis** vytvoříte **strukturovaný, životopis jiné osoby** vytvoříte **souvislý**
		- **Vlastní životopis** (adresu, telefon a email si můžete vymyslet. Představte si, že je Vám 30 let, absolvovali jste MŠ, ZŠ, SŠ nebo SOU případně i VŠ a už pracujete. Napište roky, od kdy do kdy jste chodili do dané školy, např. Mateřská škola při Základní škole ve Čkyni…..2010 – 2013

Základní škola ve Čkyni………………………2013 – 2022

Střední průmyslová škola ve Volyni…………..2022 – 2026

České vysoké učení technické…………………2026 – 2031

Zaměstnání Bosh České Budějovice, technolog výroby…..2031 – 2036

Napište klidně, že máte řidičský průkaz, umíte na PC v různých programech apod. pro inspiraci se podívejte na:

<https://www.google.com/search?q=tvorba+%C5%BEivotopis%C5%AF&rlz=1C1JZAP_csCZ836CZ837&sxsrf=ALeKk01KEe31DfqrczzGJbRJBrsxWZWd6A:1589205341394&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjh_OSe-6vpAhVNsaQKHUOfCnQQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=754&dpr=1.25#imgrc=STBdT7SyfKbdaM>

Tento životopis je orientační, ale třeba až se do něj ve 30 podíváte, tak se Vám vyplní vše, co jste do něj napsali, jako mně ☺

* + - **Druhý životopis bude souvislý a budete psát životopis českého spisovatele – buď *Karla Čapka, Karla Hynka Máchy, Jana Nerudy nebo Bohumila Hrabala*** *(vyber si jednoho spisovatele a napiš jeho souvislý životopis, využij k tomu encyklopedií, příruček či internetu)*

**Oba životopis posílejte do konce května!**

**LITERATURA**

* **Dále upozorňuji, že do 14. června máte šanci posílat čtenářské deníky!**
* Přečti si **ukázku v čítance na straně 151**, do sešitu na literaturu napiš jméno autora, název díla a odpověz na tyto otázky:
	+ **Od kdy do kdy žil Eduard Bass?**
	+ **Kdo to byl?**
	+ **Co bylo jeho koníčkem?**
	+ **Kdy vyšla kniha Cirkus Humberto?**
	+ **Kdy se začíná děj příběhu?**
	+ **Hlavní postavy a jejich krátká charakteristika.**
	+ **Co se nelíbilo A. Karasovi na výcviku syna Vaška?**
	+ **Jak k výcviku přistupoval Vašek?**