**Čj – 6. A - Úkoly k odeslání**

1. **Doplň zájmeno – on** (doplněné zašli do 9. 5.)

Čekám na……………… už 15 minut. Neměl …………. provokovat. Musím pro …………….. dojít. Mluví s …………….. už dlouhou dobu. Nechtěl o ……………… mluvit. Poslal …………… písemnou zprávu. Bez ………….se nevrátím. Zapomněla jsem na ………..

1. **Doplň zájmeno – ona** (doplněné zašli do 9. 5.)

Svět ………….ležel u nohou. Později …………..zraňoval nezájmem. Dostalo se ……….výborného hudebního vzdělání. Dařilo se ………….ve hře na housle. Vyučoval ……….známý virtuos. Národní divadlo ……….odmítlo angažovat. Obsazovali ……….v Berlíně do hlavních rolí. Tato léta byla pro ……….. těmi nejkrásnějšími. Teprve po roce 1918 ………..bylo umožněno na pražské scéně. Nepřijali ………..jako profesorku na konzervatoř.

1. **Opakování: doplň i/y** (zašli do 13. 5.)
2. Dali se napálit příchozím\_ šibal\_.
3. Řeka mezi jez\_ byla hluboká.
4. Děti se schovaly za pařez\_.
5. Promluvili jsme s odpovědným\_ činitel\_.
6. Bedny byly připoutány silným\_ provaz\_.
7. Po předání zpráv\_ holub\_ vzlétli.
8. Zavolal Petrov\_.
9. Skupiny zlatokopů hledal\_ drahokam\_.
10. Přiťukli si plným\_ korbel\_.
11. Oddíl\_ vojáků cinkaly stříbrným\_ peněz\_.
12. S rozbouřeným\_ živl\_ bojovaly záchranné čety.
13. Stáli jsme pod ledovým\_ střechýl\_.
14. Prohlíželi jsme si větrolam\_ tvořené topol\_.
15. Tlumočnice diskutovaly s Ital\_ a Francouz\_.
16. **Doplň mn/m (do 13. 5.)**

Zapo\_\_ěl na \_\_ě, taje\_\_ě se tvářil, soukro\_\_ě vyučoval, ta\_\_ější lidé, zřej\_\_ě se mýlí, dobře rozu\_\_ěl, skro\_\_ě vystupoval, po\_\_ěnkové oči, te\_\_ě hučí, ohro\_\_ě zábavný člověk, samozřej\_\_ě správná do\_\_ěnka, výborný u\_\_ělec, z\_\_ěna programu, s\_\_ělý čin, připo\_\_ěl úkol, vědo\_\_ě neublížil, je\_\_ strouhaný sýr.

Kromě toho předpokládám, že alespoň trochu čtete knihu dle vlastního výběru**. Referát** o vlastní četbě zašlete do **22. května 2020** (napsané na počítači).

**Osnova referátu**

1. Název knihy, autor
2. Místo děje, čas děje
3. Hlavní postavy a jejich charakteristika
4. Děj knihy
5. Co tě zaujalo – můžeš uvést např. - citaci, zajímavost zpracování, jak odpovídá případná ilustrace příběhu, jak ses ke knize dostal(a), jestli je napsaná podle skutečné události, …
6. Jak kniha vypadá (např. přebal, členění kapitol, nadpisy, velikost písma, barevnost, …)
7. Otázky pro spolužáky – zjistíš, zda spolužáci četli pozorně