**Český jazyk 6. B**

Ahoj šesťáci,

opět Vás zdravím a posílám nové materiály ☺

Někdo ještě nevyplnil **testík na zájmena, prosím vyplňte:**

<https://docs.google.com/forms/d/1Ku2XtrskExlFythhmHYO8ZV5pNMWcNhOym_502__ApM/edit>

*(zkopíruj tento odkaz do vyhledávače tvého internetového prohlížeče, nebo podrž klávesnici ctrl a klikni myší. Otevře se test, kde vyplníte svou emailovou adresu a jméno, následně už jednotlivé pravopisné jevy. Na konci testu klikni na* ***odeslat****. Výsledky se mi pošlou a já je hned uvidím.)*

**Pokud testy nevyplníte do 19. 5., budu ho brát jako nesplněný**

Dále Vám posílám **test na číslovky**, které už pomalu dobíráme:

<https://docs.google.com/forms/d/1OtivGwdg1ljiVp4KRRawrfD2o4hjZF8GeJ_NPCEkhDU/edit>

**Test vyplňte do 31. 5. 2020!**

**MLUVNICE**

* **Pravopis – str. 48/17** *(stačí vypisovat pouze slova s doplněnými pravopisnými jevy)*
* **Jazykový rozbor – Inu, asi víte, že v zeleném lese už dlouho žili tři zlí loupežníci, kteří měli své klobouky děravé a vousy dlouhé až po pas.** 
  + *Určete slovní druhy a základní větné členy*
  + *Určete druh a vzor u př. jm.* ***zlí***
  + *Určete druh u zájmena* ***kteří***
* **Číslovky – stále opakujeme**
  + **Ústně** si zopakujte, co jsou číslovky a jaké druhy rozlišujeme
  + **Písemně** vpracujte cvičení **7a/103** *(číslice, za kterými napíšete tečku vypište a udělejte u nich tečku)*
  + **Písemně cv. 9a, b, c, d/105**
* **Slovesa**
  + Po číslovkách nás čeká zopakovat ještě jeden slovní druh – slovesa
  + Do školního sešitu si **napište nadpis Slovesa** a pod něj tyto poznámky:
    - Jsou **ohebným slovním druhem (časují se)**
    - Vyjadřují **děj, činnost nebo stav**, *např. mluvil, rozjímá, obsahuje…*
    - **Určujeme u nich několik mluvnických kategorií – osobu** (1., 2., 3.), **číslo** (jednotné, množné), **způsob** (oznamovací, rozkazovací, podmiňovací), **čas** (přítomný, minulý, budoucí)
  + **Začneme procvičovat slovesný způsob**
    - U způsobu rozkazovacího a podmiňovacího **neurčujeme ČAS** *(přečtěte si žluté rámečky na straně 107)*
  + **Písemně** zpracujte **cvičení** **1** *(určete osobu, číslo, způsob a čas)* **a 2/107, 108**

**SLOH**

* **Stále ještě někdo neposlal recept a mluvený projev, posílejte do 18.5.!**
* **Práce s informacemi** *(opakování z minula, měli byste mít tyto poznámky v sešitě na sloh)*
  + **Klíčová slova**
    - Jsou to nejzákladnější, co text obsahuje
    - Jsou to **slova** nebo **slovní spojení**, která zachycují téma textu, základní údaje textu
    - Př. *Pádská nížina*
  + **Výpisky**
    - Mají formu **jednoduchých vět** nebo **stručných hesel**
    - Př. *Na severu Itálie se rozkládá Pádská nížina*
  + **Výtah** 
    - **Krátký text,** ve kterém chceme například zachytit obsah knihy nebo článku
    - Př. čtenářský deník (literatura) – shrnujeme děj přečtené knihy
  + **Písemně** zpracujte cvičení **3a, b/163,164**

**LITERATURA**

* **Přečti** si **ukázku** v čítance na straně **188** *(napiš do sešitu na literaturu jméno autora, název díla + napiš a odpověz:*
  + *jména hlavních postav*
  + *Kdo vypráví příběh?*
  + *Jak se jmenovali chlapci, které vypravěč označuje jako MY?*
  + *Jak další party kluků v úryvku vystupují?*
  + *Kde se odehrála bitva?*
  + *Jak dopadla?*
* **Posílejte čtenářské deníky do 14. 6. 2020!**