

**Základní škola**

**T. G. Masaryka**

**Vimperk**

**Výroční zpráva o činnosti  
školy za školní rok 2017/2018**





# Obsah

I. Základní údaje o škole .....	5
1. Budovy školy a investiční akce .....	7
2. Školská rada ZŠ TGM Vimperk .....	10
3. Charakteristika školy .....	11
Základní škola T. G. Masaryka Vimperk v datech .....	11
Velikost školy .....	13
Vybavení školy .....	14
4. Přehled oborů vzdělávání .....	16
II. Zaměstnanci školy .....	19
1. Charakteristika pedagogického sboru .....	19
2. Pedagogický sbor .....	20
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
III. Výchovné a kariérové poradenství, protidrogová prevence, ICT .....	23
1. Výchovné poradenství – 1. stupeň .....	23
2. Výchovné poradenství – 2. stupeň .....	28
Testování žáků školy .....	30
3. Hodnocení protidrogové prevence na ZŠ TGM Vimperk, 1. máje 268 za školní rok 2017 – 2018 .....	33
4. Zpráva ICT koordinátora .....	33
IV. Spolupráce ZŠ TGM Vimperk s partnerskými organizacemi .....	34
1. Spolupráce se zřizovatelem .....	34
2. Spolupráce s partnerskými organizacemi .....	37
3. Spolupráce se školami .....	37
V. Žáci školy .....	38
1. Zápis žáků do 1. ročníku v ZŠ TGM Vimperk .....	38
VI. Kultura, ekologie, sport, zájmová činnost .....	40
Divadla + hudební pořady .....	40
Besedy .....	40
Exkurze .....	41
Výukové programy .....	41
Další akce mimo školu, projekty .....	41
Ekologie .....	42
Sport na Tégéemce .....	44
VII. Další aktivity školy, zájmová činnost, projekty .....	52
VIII. Školní družina .....	57

# I. Základní údaje o škole

Zřizovatelem Základní školy T. G. Masaryka je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 470 ze dne 30. 5. 2005 byla schválena nová zřizovací listina, jejíž platnost je datována od 1. 6. 2005. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu ze dne 26. 6. 2001, která byla schválena usnesením č. 652.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice

Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název:

## **Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a**

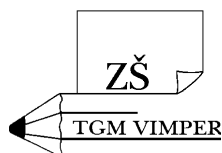
Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 7. 9. 1998 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 770/98.

### **Vedení školy:**

Ředitelka školy: Mgr Dagmar Růckerová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dana Toušlová



**Základní škola T. G. Masaryka Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice**

PSČ 385 01, IČO: 472 59 132, IZO: 047 259 132

tel. 388 412 041, tel. a fax: 388 412 017

e-mail: [posta@zstgmvimperk.cz](mailto:posta@zstgmvimperk.cz), [zstgm@centrum.cz](mailto:zstgm@centrum.cz)

internet: [www.zstgmvimperk.cz](http://www.zstgmvimperk.cz)

## Tomáš Garrigue Masaryk

(7. 3. 1850 – 14. 9. 1937)

7. března jsme si připomněli 160. výročí narození T. G. Masaryka, prvního československého prezidenta. Narodil se v Hodoníně a mládí prožil převážně na Moravě. Studoval ve Vídni filozofii a toto studium ukončil doktorátem. Během studijního pobytu v Lipsku se seznámil se svou manželkou Charlottou Garrigue, jejíž příjmení učinil součástí svého jména.

Roku 1882 se vrátil do Prahy a stal se univerzitním profesorem. České vysoké školství v něm našlo vítanou posilu, neboť si svými postoji získal především mladou inteligenci. Věda v jeho pojetí nebyla pouze akademická, ale měla sloužit především člověku a celé společnosti. „Od univerzitní katedry vkročil Masaryk do politického nečasu. Co ho k tomu vedlo? Neuměl to ani po padesáti letech vysvětlit. Jeho odpověď Karlu Čapkovi byla prokládána rozpačitými příslovci, jako je možná, snad, asi. Prý chtěl napravovat poměry, které jsou už od časů Adama a Evy zoufalé, hrozné a neudržitelné. A prý možná chtěl pozdvihnout úroveň tisku, vědy, poměrů na univerzitě a snad i v parlamentu.“ (citace – V. Houška, TGM myslitel a státník)

Po vypuknutí světové války Masaryk rozpoznal, že nastala chvíle, kdy je třeba usilovat o znovudosažení české politické svěbytnosti. Už během války nosil v hlavě obrysy budoucího státu, který měl vzniknout spojením českých zemí, Slovenska a Podkarpatské Rusi.

14. 11. 1918 mu Národní shromáždění svěřilo prezidentský úřad, jehož se Masaryk ujal po triumfálním návratu do Prahy 21. 12. T. G. Masaryk byl zvolen prezidentem ještě 3 x, a to v letech 1920, 1927 a 1934. Poslední funkční období nedokončil ze zdravotních důvodů a svůj čas dožil na zámku v Lánech.

Mnohé z Masarykových myšlenek mají co říci i dnešní generaci: **„Já nevěřím ve svatost národa, kde mohou být jednotlivci lumpy. Otázka cti národa je otázka cti každého jednotlivce. Neschovávat se za národ, nýbrž mít odhodlanost sám se znát ke všemu.“**

Naše základní škola nesoucí jméno prvního československého prezidenta si výročí T. G. Masaryka připomněla v některých vyučovacích hodinách a stručnou informací ve školním rozhlasu. Zahájili jsme tak 80. výročí založení naší školy.

*Mgr. Dagmar Rückerová, ředitelka ZŠ T. G. Masaryka Vimperk*

# 1. Budovy školy a investiční akce

ZŠ T. G. Masaryka užívala ve školním roce 2017/2018 dvě budovy a část objektu čp. 182.

## 1) Hlavní školní budova v ulici I. máje č. 268

- sídlo vedení školy
- třídy 1. stupně - 5. ročníky
- třídy 2. stupně - 6. - 9. ročníky
- školní jídelna

## 2) Budova školy stojící v parku, ulice Pražská č. 167

- třídy 1. stupně - 1. - 4. ročníky
- školní družina

## 3) Část objektu ulice I. máje č. 182, pronájem budovy pro potřeby SKI Šumava

Počet tříd: 18 - 1. stupeň 10  
2. stupeň 8

Počet odborných učeben: 9, z toho 3 obsazeny třídami

Počet oddělení ŠD: 4

Kapacita ŠJ: 700 strážníků

Velikost školního pozemku: 14.698 m<sup>2</sup>

## Opravy a rekonstrukce

### Rekonstrukce kulturní památky čp. 167

Po ukončení smlouvy o dílo na rekonstrukci budovy Pražská 167 s firmou Izogarant zahájila práci na opravě školy firma GSI invest v září. Během podzimních měsíců se podařilo firmě zrekonstruovat průčelí a boční stěny budovy, poté byla stavba zastavena na zimní období. Práce pokračovaly opět na jaře.

Na přední stěně bylo instalováno rozhodnutím zastupitelů osvětlení. Koncem listopadu proběhla závěrečná zkouška jednotlivých světelných programů a poté byla světelná nádhera představena veřejnosti 2. adventní neděli.

Osvětlení školy zajišťovala firma ELTODO OSVĚTLENÍ se světelným designérem Jaroslavem Smetanou.

Pana J. Smetany jsme se zeptali.

*Jak se přihodí, že se člověk stane světelným designerem?*

V mém případě šlo o postupný proces. Nejdříve jsem začal pro bývalého kolegu tvořit reálné 3D modely různých objektů, na které on navrhoval osvětlení. Postupem času a v souvislosti s jeho odchodem jsem se naučil navrhovat (designovat) sám. V současné době mám za sebou více jak 100 osvětlených objektů, návrhů osvětlení a 8 let praxe.

*Co je důležité pro Vaši profesi?*

Podle mého názoru je důležitá určitá technická zdatnost a preciznost, znalost světelných veličin a principů z fyzikálního hlediska, kreativní duch, estetické vnímání světa kolem sebe a samozřejmě schopnost tyto vlastnosti propojit mezi sebou.

*Kterými nasvícenými objekty se můžete pochlubit?*

Nejvíce jsem hrdý na osvětlení Petřínské rozhledny v Praze, z dalších projektů je to například osvětlení radnice hlavního města Prahy a radnice v Českých Budějovicích, osvětlení lokality Zámeckého náměstí a kostela sv. Alžběty v Teplicích, kostel Matky Boží v Lounech, chrám A. Něvského v Sofii (Bulharsko), soubor původních vodárenských budov v Görlitzu (Německo), Chodovská tvrz a Podskalská celnice v Praze, radnice v Prešově a Státní divadlo v Košicích (Slovensko).

*Bude k nim patřit také naše škola?*

Určitě ano! Myslím, že se nakonec podařilo vytvořit nadčasové osvětlení, které ukazuje budovu školy a její architektonické a stavební prvky v úplně novém "světle". Navíc díky možnosti změny osvětlení je ho možné používat i jako určitý komunikační nástroj.

*S jakými neobvyklostmi, zajímavostmi či potížemi jste se při nasvícení naší školy setkal?*

Určitou potíž vždy představuje umístění svítidel a komponentů na objekt tak, aby co nejméně narušovaly jeho vzhled přes den. Další výzvou (hlavně pro realizátora) je citlivé umístění a uchycení materiálu do fasád a na římsy. V případě Vaší školy to bylo o něco jednodušší, protože současně s instalací osvětlení probíhala celková rekonstrukce fasád. Po drobných zádrhelech se nakonec podařilo vše umístit dle mých a hlavně dle představ zástupců města a památkářů. Svítidla byla navíc opatřena povrchovou barvou shodnou s novou barvou fasády. Nevím, jestli je to zajímavost v pravém slova smyslu, ale vždy mě překvapí a potěší, když výsledné osvětlení správně "funguje" s objektem. Mám na mysli, jak světlo dokáže efektivně zvýraznit dominanty, vybrané architektonické prvky a vykouzlit úplně jiný dojem. 59 světelných umístěných na fasádě budovy skýtá různé možnosti barevnosti, jež budou využity jako komunikační nástroj.

## **Osvětlení budovy v období státních svátků a svátků dalších**

Toto osvětlení je v řídicím programu pevně nastaveno, začátek se řídí západem slunce.

**Štědrý den** – budova bude osvětlena do 02:00 hodin v barvách modrá a bílá



**25. 12.** – osvětlení do 24:00 v barvách fialová a bílá

**26. 12.** – do 24:00 bude budova osvětlena oranžovou, žlutou a bílou

**Silvestr** – po 15 minutách předvede osvětlení svůj show program do 24:00, poté bude škola zářit v barvách trikolóry

**Státní svátky – 1. ledna, 8. května, 28. září, 28. října**

O státních svátcích bude budova svítit v barvách trikolóry, červená, bílá, modrá, jež se v jednotlivých pásmech střídají.

Ve dnech **1. května, 5. července, 6. července, 17. listopadu** bude budova osvětlena barvami města Vimperk, to znamená červenou a bílou.

**V ostatní dny je škola nasvícena ve žlutobílé kombinaci.**

Pro oslavy školy byly zvoleny barvy žlutá a modrá, tuto kombinaci je možné vybrat podle potřeb, není nastavena na konkrétní dny.

Osvětlení se řídí délkou dne, až se bude den prodlužovat, začne budova svítit později. Budova zhasne až na výjimky v půlnoci, v ranních hodinách se opět rozsvítí.

## **Restaurování stropů**

V minulém roce byla na vnitřních stěnách chodeb provedena sondáž výmalby. Ukázalo se, že pod několika nánosy barvy se skrývá velmi zajímavá výmalba představující skvělou řemeslnou práci malířů konce 19. století, jež stojí za zachování. Během prázdninových měsíců se o zrestaurování postarala paní Lea Konvalinková, restaurátorka z Českého Krumlova. Její práce probíhala pod dohledem státní památkové péče. Dá se říci, že touto akcí byla zakončena jedenáctiletá práce na budově školy, jež představuje částku 22 906 000 Kč, přičemž dotace z Ministerstva kultury ČR a Jihočeského kraje činí 3 386 000 Kč. Celých 11 let se o opravu budovy starala pracovnice OIÚ MěÚ paní Alena Szabová a patří jí za to velké poděkování.

## **Zábradlí v budově 1. máje**

Vzhledem k tomu, že v budově bylo zábradlí z roku 1930, jež nevyhovovalo bezpečnostním požadavkům, byla oslovena firma ADABIA (Slapy u Tábora) s objednávkou nového zábradlí. Zábradlí společně s bezpečnostní stěnou ve 3. podlaží bylo instalováno koncem října.

## 2. Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Od září do prosince probíhalo funkční období školské rady ve složení jako v minulém roce. Na první schůzce schválila ŠR výroční zprávu o činnosti školy, byla informována o opravách a rekonstrukcích, projednala školní řád. Druhou schůzku absolvovala ŠR již v novém složení po volbách.

### Školská rada pro období 2018 - 2021

Volba z řad zákonných zástupců proběhla na akci pro rodiče dne 10. ledna 2018

- 1) Zvolení členové z řad zákonných zástupců:

**Jiřina Vrtilková**  
**Ing. Petra Waltman**  
**Jiří Founě**

Volba z řad pedagogických pracovníků školy proběhla na pedagogické radě dne 17. ledna 2018

- 2) Zvolení členové z řad pedagogů

**Mgr. Dana Toušlová**  
**Mgr. Dagmar Daňková**  
**Mgr. Iva Karasová**

- 3) Jmenování členové usnesením RM Vimperk č. 104 ze dne 29. 1. 2018

**Ing. Michal Janče**  
**Bc. Jana Czerwenková**  
**Marcela Kobrová**

**Zákon ze dne 20. prosince 2011, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

**Školská rada**

### **§168**

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád a navrhuje jejich změny,

- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na odvolání ředitele
- j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

### **Vyhlášení konkursu na místo ředitele ZŠ TGM Vimperk**

Rada města usnesením č. 156 ze dne 12. 2. 2018 v souladu s § 166 zákona 561/2004 Sb. rozhodla vyhlásit konkurs na místo ředitele ZŠ TGM Vimperk (pro – Dvořák, Kutil, Janásková, proti – Sýs, Bednarčík).

Na jednání ZM dne 19. 2. 2018 přišli vyjádřit podporu stávající ředitelce pedagogové, členové školské rady a rodičovská veřejnost. ZM doporučilo revokovat usnesení č. 156. Ředitelka školy byla pozvána na téměř dvouhodinové jednání se členy MR, kde informovala o záměrech školy, investičních akcích a zodpověděla zadané otázky. Členové RM jí sdělili, že od záměru vyhlášení konkursu neustoupí a doporučili jí do konkursu se přihlásit. K revokaci usnesení nedošlo. Do vyhlášeného konkursu se kromě stávající ředitelky přihlásil další uchazeč. Členové konkursní komise: L. Sýs, Z. Kutil (RM), M. Beneš, D. Toušlová (ŠR), J. Bejček (ZŠ TGM), L. Hadravová (ČŠI), omluvena pracovnice z KÚ. Konkursní komise stanovila pořadí: 1. D. Růckerová (6x), 2. L. Paleček. Oba kandidáti vyhověli konkursním podmínkám. Rozhodnutím RM byla jmenovaná ředitelkou školy Dagmar Růckerová.

## **3. Charakteristika školy**

### **Základní škola T. G. Masaryka Vimperk v datech**

- **8. října 1927** byla vypsána soutěž na novostavbu české školy ve Vimperku
- **26. února 1930** vyhověl prezident republiky žádosti místního školního výboru, aby česká škola nesla název Masarykova česká obecná a měšťanská škola
- **27. února 1930** se konala částečná kolaudace budovy
- **2. července 1930** byla budova ředitelstvím školy převzata do správy
- **23. – 24. srpna 1930** proběhlo slavnostní předání novostavby české školy veřejnosti
- V roce otevření navštěvovalo 121 žáků v pěti třídách obecnou školu, 138 žáků měšťanskou školu a 38 žáků mateřskou školu.
- **1. října 1938** bylo zastaveno vyučování a školní budovu obsadilo vojsko

- V období 2. světové války sloužila budova jako vojenský lazaret až do **23. května 1945**, poté v ní byla umístěna americká armáda. Vyučování měšťanské školy bylo v budově zahájeno **21. – 23. února 1946**
- **1946/47** – zahájeno společné stravování ve školní jídelny
- Ve školním roce **1953/54** byla zřízena jedenáctiletá střední škola
- **1961** – po ustanovení povinné devítileté školní docházky je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. ročník) v budově v parku, II. stupeň (6. – 9. ročník) v budově 1. máje a III. stupeň jedenáctileté, později dvanáctileté střední všeobecně vzdělávací školy (SVVŠ)
- **1. ledna 1966** – SVVŠ přechází pod přímé řízení krajského národního výboru
- **1970/71** – přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk
- **1971** – ustanovena funkce výchovného poradce
- **1972/73** – otevřena první **sportovní třída** se zaměřením na běh na lyžích
- **1976/77** – provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově Pražská 167, přístavba stávající školní jídelny a kuchyně v budově 1. máje, vybudování centrálních šaten
- **1978, 1979** – oprava fasády a střechy budovy 1. máje, škola získala pro potřeby sportovních tříd a školní družiny budovu čp. 182
- Na škole v tomto období pracují dva školní **pěvecké sbory** a divadelní soubor **Boubínáček**
- **80. léta** – zaveden celodenní výchovný systém, zavedena osmiletá školní docházka
- **Počátek 90. let** – rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje, na škole pracuje hudebně dramatický soubor Dorota, 1991 proběhla ve školní jídelně první **školní slavnost**, ve školní jídelně se začínají stravovat i cizí strážníci
- **1991/92** – otevřen 9. ročník pro žáky Vimperska, povinně pro všechny žáky od školního roku 1996/97
- **1. ledna 1993** – škola zřízena jako samostatná právnická osoba
- **1993** – vznik souboru **mažorettek**, školní slavnost na hřišti školy, vydání časopisu **Kolem školy**
- **1994** – plynofikace školních budov, první počítačová učebna s 10 žákovskými stanicemi
- **1. srpna 1995** – udělen škole čestný název Základní škola T. G. Masaryka, slavnostní odhalení nápisu **30. října 1995**
- **1998** – budova čp. 182 vyčleněna ze seznamu nemovitostí využívaných školou (kromě objektu s garážemi)
- **1999/2000** – výměna střešní krytiny na budově Pražská 167, zavedení internetu, intenzifikace sportovních tříd (zaměření na běh na lyžích a snowboarding), 1. ples mažorettek a DO ZUŠ
- **2000/2001** – vybudování kabinetu v bývalé uhelně, úprava schodiště do původní podoby v budově čp. 167, v půdním prostoru 1. patra vybudována počítačová učebna a lyžárna místo uhelny v budově 268
- **2001/02** - půdní vestavba cvičné kuchyně a další počítačové učebny v budově čp. 268
- **2002/03** – přestavba kuchyňky na šatny v přízemí čp. 268

- **2003, 2007** – rekonstrukce elektroinstalace budovy 1. máje (přízemí, 1. a 2. patro)
- **2004/2005** – vznik školské rady
- **2004** – ZŠ TGM spolupořadatelem MČR v mažoretkovém sportu
- **1. 6. 2006** – otevření atletické dráhy s umělým povrchem a doskočištěm
- **2007/2008** – rekonstrukce vodovodního potrubí, nové obklady a umyvadla ve třídách budovy čp. 167
- **2008/2009** – výměna oken v tělocvičně čp. 268
- **6. 3. 2008** – Ministerstvo kultury prohlásilo budovu školy Pražská 167 za **kulturní památku**
- (jedná se o kvalitní příklad reprezentativní klasicistní stavby z 19. stol. dle návrhu architekta Maxe von Loose)
- **2009/10** – vznik školského poradenského pracoviště - školní psycholog, výměna střešní krytiny nad tělocvičnou budovy čp. 268
- **2009, 2011** – rekonstrukce elektroinstalace budovy čp. 167 (1. a 2. patro), výměna oken a dveří
- **2009/10** – vybudování počítačové učebny v budově čp. 167
- **1. 2. 2010** – ZŠ TGM se stala plátcem DPH
- **30. 6. 2010 – 30. 6. 2012** – projekt Rovnováha (první interaktivní tabule)
- **8. 3. 2011** – odhalení pamětní desky Jana Lopatky
- **1. 4. 2011** – zahájení projektu EU – peníze školám, oprava učebny chemie, umístění počítačů
- **2011/12** – rekonstrukce zdravotní instalace čp. 167, výměna oken a dveří
- **2011/12** – instalace konvektomatu ve ŠJ (srpen 2012)
- **Srpen 2013** – rekonstrukce učebny fyziky, oprava hromosvodu čp. 268
- **2013/14** - rekonstrukce tělocvičny Pražská 167
- **2014/15** – výměna oken v budově Pražská, oprava fasády budovy 1. máje
- **2015/16** – dokončení výměny oken, rekonstrukce elektroinstalace – Pražská
- **2016/17** – rekonstrukce sociálního zázemí tělocvičny 1. máje
- **2017/18** – rekonstrukce fasády Pražská, umístění osvětlení na budově

## Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, na 2. stupni (6. – 9. ročník) je po dvou paralelních třídách. Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků se sportovním zaměřením, a to na běžecké lyžování a snowboarding, v případě zájmu jsme otevřeni i dalším druhům sportu (hokej, gymnastika, fotbal, mažoretky).

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídní školy v Borových Ladách, Svaté Maří, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové dopravní hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

## Vybavení školy

### a) materiální

Škola je průběžně vybavována novým nábytkem, téměř ve všech třídách byly zakoupeny nové lavice a židle, v jedné třídě byl zakoupen výškově stavitelný nábytek. Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW a interaktivní tabule, které jsou umístěny v každé budově školy. Budova v parku má k dispozici jednu učebnu výpočetní techniky s 10 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v budově 1. máje jsou dvě počítačové učebny. Jedna je součástí odborné učebny chemie s 10 počítači pro žáky, druhá učebna výpočetní techniky je vybavena 20 počítači. Většina pedagogů obdržela v rámci projektu Cool pedagog svůj notebook, který má možnost využívat ve výuce. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

### b) prostorové

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u obou budov sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

**Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268** slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se v této budově nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky, druhá učebna výpočetní techniky byla nově zřízena v učebně chemie. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící asistentkám pedagoga jazyků a kabinety jednotlivých odborných předmětů. Ve druhém poschodí byla nově vybavena místnost pro školního psychologa, který na škole působí od školního roku 2009 /2010. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, kabinet souboru mažoretok, výchovného poradenství, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP. V suterénu je kotelna, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 700 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady se dvěma skleníky, altánem, skladem pro zahradnické potřeby a garáží. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů.

V těsném sousedství školy je **budova čp. 182**, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

**V budově Pražská 167** jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 4 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, počítačová učebna s 11 počítači, školní knihovna. V suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště, na němž bylo vybudováno dopravní hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a kolotočem. Od budovy 1. stupně k hlavní budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výtah, schodolez).

### **c) technické**

Jednou z priorit školy je vedení žáků ke sportu ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretok a dramatického souboru.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou. Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Žáci školy mohou informačních technologií využít i mimo vyučování ve stanovených časech, stejně tak zájmové útvary. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje byly vstupy do počítačové sítě vybudovány ve všech třídách a kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes wifi je přístup na internet. Ve sborovnách a v zasedací místnosti jsou umístěny kopírky, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor, dále interaktivní tabuli v budově 1. máje a Pražská, dataprojektor a kameru. Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílnou, strojovnou pro přípravu materiálů na výuku a nově vybudovanou cvičnou kuchyní v půdní vestavbě.

Ve školní kuchyni a jídelně byla zahájena zásadní rekonstrukce v červnu 2018, rekonstrukce pokračovala během prázdninových měsíců a měsíce září. Budova 1. máje je vytápěna z centrální kotelny města Vimperk, vytápění Pražská je zajišťováno vlastní plynovou kotelnou, o níž se stará Energie AG teplo.

### **a) hygienické**

Obě budovy školy jsou po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlovací tělesa. V budově Pražská byla provedena rekonstrukce sanitárního zařízení, nové sociální zařízení má i zázemí tělocvičny 1. máje.

V červnu 2018 byla zahájena rekonstrukce školní kuchyně a jídelny s předpokládanou cenou 12 mil Kč.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a poskytování nápojů ve školní družině. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. K relaxaci žáků na 1. stupni slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách a grafické tvary pro pohybové hry na podlahách chodeb školy.

Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné, nově zrekonstruované sociální zařízení se sprchou a šatnami.

## **4. Přehled oborů vzdělávání**

**Škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ T. G. Masaryka Vimperk.**

### **Školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka**

Od 1. září 2011 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu. Naše škola má určitá specifika a klade zvláštní důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání. Profiluje se především v těchto oblastech:

**sport** – na 2. stupni třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecké lyžování a snowboarding, sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně



### **nabídka zájmových kroužků a nepovinných předmětů s uměleckým zaměřením**

- mažoretky
- dramatická výchova
- pěvecké kroužky

### **výuka cizích jazyků**

- výuka cizích jazyků od 1. ročníku
- jazykové kroužky
- 2. cizí jazyk – němčina od 8. ročníku

### **nabídka předmětů zaměřených na práci s počítačem**

- informatika ve 4., 5. a 6. ročníku jako povinný předmět
- volný přístup žáků na internet v době mimo vyučování

Usilujeme o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměřujeme na praxi a na činnostní učení.

- Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování)
- Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů, volitelných a nepovinných předmětů
- Posilujeme výuku cizích jazyků
- Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi
- Chceme se zaměřovat i na žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj
- Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží

Žáci v 1. ročníku mají týdně 21 vyučovacích hodin, ve 2. ročníku mají týdně 22 hodin. Oproti vzdělávacímu programu Základní škola je nově zavedena výuka cizího jazyka již od 1. třídy, ostatní předměty jsou téměř shodné se stávajícími. Žáci v 6. ročníku se týdně vyučují 29 hodin. Mají nově zaveden povinný předmět Informatika.

ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

## **Projekty**

### **Pomáháme si – Šablony**

V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity:

- Činnost školního psychologa
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Logika a deskové hry
- Čtenářská gramotnost
- Vzdělávání pedagogů

Projekt Pomáháme si bude probíhat do 31. 12 2018

## **Společně to zvládneme**

Projekt probíhá a je financován ve spolupráci s SPC Strakonice. V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity:

- Činnost školních asistentů
- Činnost speciálního pedagoga
- Činnost sociálního pedagoga
- Vzdělávání pedagogů
- Akce v rámci kariérového poradenství

V rámci tohoto projektu proběhlo i dvoudenní školení v rekreačním středisku Srní, které bylo věnováno kromě jiného i inkluzi.

## **Výuka cizích jazyků**

Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků. Podle ŠVP jsme zavedli povinnou výuku cizího jazyka již od 1. třídy, ve 2. ročníku mají rovněž 1 hodinu týdně. Od 3. ročníku se všichni žáci vyučují cizí jazyk nejméně 3 hodiny týdně. V 1. – 7. ročníku vyučujeme pouze anglický jazyk, v 8. a 9. ročníku se skupiny se žáci kromě anglického jazyka také učí povinně druhý cizí jazyk, tedy německý jazyk.

## **Kroužky**

**Škola otevřela tyto kroužky:**

- a) Mažoretky seniorky (pí uč. A. Rückerová) – 8 žáků
- b) Mažoretky – přípravka (pí řed. Rückerová) – 16 žáků
- c) Mažoretky - kadetky a juniorky – pí řed. Rückerová – 22 žáků
- d) Dovedné ruce – kroužek při ŠD – 12 žáků
- e) Pěvecký kroužek při ŠD – 11 žáků
- f) Skiraple – organizuje SKI Šumava
- g) Zájmová TV – florbal – 18 žáků
- h) Sportovní kroužek – 24 žáků 1 - 4. třídy
- i) Bruslení - 40 žáků – 2 skupiny
- j) Volejbal – 5. – 9. ročník – 26 žáků – 2 skupiny

**Nepovinné předměty**

- a) Náboženství - 8 žáků
- b) Dramaták – 9 žáků

## II. Zaměstnanci školy

### 1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 27 pedagogů včetně výchovné poradkyně na 1. a na 2. stupni.

Výchovná poradkyně na 1. stupni řeší výchovné problémy žáků 1. – 4. tříd v budově v parku, zabezpečuje reedukaci žáků a komunikuje s pracovníci PPP.

Výchovný poradce na 2. stupni zajišťuje výchovné problémy žáků 5. – 9. tříd, zajišťuje rozmisťování žáků z 9. a nižších tříd a má na starost celou agendu rozmisťování včetně podávání přihlášek na střední školy. Na tuto práci má výchovný poradce na 2. stupni snížen úvazek o 2 hodiny, na 1. stupni má snížen úvazek o 1 hodinu.

ICT koordinátora rovněž zajišťují 2 pedagogové – na 1. stupni má na práci s počítači snížen úvazek paní učitelka o 1 hodinu, na 2. stupni je snížení úvazku ICT koordinátora o 3 hodiny.

Problematiku sociálně patologických jevů zajišťuje metodik prevence rizikového chování.

Činnost ve školní družině zajišťují 4 vychovatelé školní družiny. Smíšený sbor s převahou žen je pestrý, tvoří ho od mladých pedagogů po zkušené učitele všechny věkové kategorie.

#### **Vedení školy:**

- ředitelka školy - Mgr. Dagmar Rückerová
- zástupce ředitelky školy - Mgr. Dana Toušlová

**vedoucí školní jídelny** – Monika Procházková

**výchovná poradkyně** – Ing. Pavla Nováková, Mgr. Iva Karasová

**ICT koordinátor** – Mgr. Jiří Toušl, Mgr. Dagmar Daňková

**Metodik prevence rizikového chování** – Mgr. Vladislava Lehečková,

**THP** - hlavní účetní, sekretářka - Drahomíra Staňková

mzdová účetní - Ing. Ivana Šípková

vedení pokladny - Martina Smolová

<b>Počet pedagogických pracovníků</b>	41
z toho učitelů	28
vychovatelů	6
asistenti pedagoga	6
školní psycholog	1

**Počet správních zaměstnanců** 7

<b>Počet THP</b>	3
<b>Počet obchodně provozních prac.</b>	5
<b>Na mateřské dovolené</b>	1
<b>Celkový počet zaměstnanců</b> (mimo MD a dlouhodobě nemocných)	<b>57</b>

## 2. Pedagogický sbor

<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Dagmar Rückerová, Čj-Hv, ředitelka Mgr. Dana Toušlová, Čj-Ov, zástupce řed. školy
<b>Výchovný poradce:</b>	Ing. Pavla Nováková, Bi, prac. činnosti Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň
<b>Třídní učitelé:</b>	Mgr. Lenka Kohoutová, 1. stupeň, TU 1. A Mgr. Martina Mondlová, 1. stupeň, TU 1. B  Mgr. Jitka Ondřejová – 1. stupeň, TU 2. A Mgr. Jana Frčková – 1. stupeň, TU 2. B  Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň, TU 3. A Mgr. Dagmar Daňková, 1. stupeň, TU 3. B  Mgr. Martina Bačíková, 1. stupeň, TU 4. A Mgr. Petra Malíková, 1. stupeň, TU 4. B  Mgr. Jana Buřičová – 5. A, 1. st., TU 5. A Mgr. Bohumila Sellnerová, 2. stupeň, TU 5. B  Mgr. Helena Jíňová, 2. stupeň, NJ – HV, TU 6. A Mgr. Martin Procházka, M, F, TU 6. B  Mgr. Alžběta Rückerová, ČJ - HV, TU 7. A Ing. Pavla Nováková, Bi, Pěp, volba povolání, TU 7. B  Mgr. Vladislava Lehečková, D, VKO, TU 8. A Mgr. Jiří Toušl, M, F, TU 8. B  Mgr. Jana Hudečková, Bi, Tv, TU 9. A Mgr. Michaela Donnelly, AJ, Vv, TU 9. B

- Ostatní učitelé:** Mgr. Josef Bejček  
Mgr. Tomáš Daněk M  
Mgr. Eva Jedličková M  
PhDr. Libuše Hudečková  
Mgr. Hanuš Rücker Vv  
Ing. Anna Chrstošová Inf.  
Mgr. Zuzana Vaňková  
Bc. Petra Hrušová
- Vychovatelky ŠD:** vedoucí vychovatelka Lenka Malíková  
Alena Iglarová  
Bronislava Desatová  
Bc. Petra Hrušová  
Alena Klausová  
Lucie Latková
- Asistent pedagoga:** Bc. Zuzana Bláhová  
Barbora Krejsová  
Marie Košková  
Lucie Latková  
Ing. Jolana Smolová  
Mgr. Václav Jakš
- Školní asistent** (projekt Společně to zvládneme):  
Jitka Temňáková  
Lucie Latková  
Monika Konečná  
Iva Riedlová
- Školní psycholog:** PhDr. Alena Wagnerová
- MD:** Mgr. Zuzana Vaňková – do 30. 4. 2018

## **Ostatní zaměstnanci**

### **Správní zaměstnanci**

- THP:** Drahomíra Staňková, hlavní účetní  
Ing. Ivana Šípková, zpracování mezd  
Hana Smolová, administrativní pracovnice, úklid
- Školník:** Karel Hercik

<b>Údržbář:</b>	Marian Hupka
<b>Uklízečky:</b>	Šárka Narovcová, Ludmila Důrová Ludmila Hodoušková Šárka Važanová Věra Trojanová Jiřina Střelečková

### **Obchodně provozní pracovníci ŠJ**

<b>Vedoucí ŠJ:</b>	Monika Procházková
<b>Kuchařky:</b>	Ludmila Hodoušková Jaroslava Kantorová Ivana Michalová Dana Klasová

## **3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **1. Oblast pedagogiky, psychologie**

Semináře výchovných poradců – 2 pedag. pracovníci  
Školní psycholog - seminář  
Porady metodiků prevence rizikového chování  
Pravidelné porady ŠPP  
Krizové situace na pracovišti  
Spolupráce asistentů s pedagogy

### **2. Ostatní školení**

IT dovednosti vy výuce Aj  
Nové poznatky ve výuce fyziky  
Burza nápadů z chemie  
Přírodní zahrady  
Dyskorunka 2017  
Úvod do pedagogiky Franze Ketta  
Nové poznatky ve výuce matematiky  
Cesty od skupinové práce ke kooperaci  
Školení Hejného - metoda matematiky  
Školení mažorettek

### **3. Školení BOZP, PO – všichni zaměstnanci školy**

4. **Praktické postupy práce se žáky s ADHD** – všichni ped. pracovníci
5. **Metody ped. psychologické diagnostiky** – všichni ped. pracovníci
6. **Prevence šikany na školách** – všichni ped. pracovníci
7. **Školení první pomoci** – všichni zaměstnanci školy
8. **Školení MAS Šumavsko**
9. **Školení vedoucích pracovníků školy**
  - Konference k financování školství
  - Konference ke vzdělávání
  - Školení k problematice GDPR

### **III. Výchovné a kariérové poradenství, protidrogová prevence, ICT**

#### **1. Výchovné poradenství – 1. stupeň**

##### **Školní poradenské pracoviště**

V letošním školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště ve změněném složení. Na jeho činnosti se podíleli dva výchovní poradci, metodička prevence, školní psychologka, speciální pedagožka a v rámci projektu „Společně to zvládneme“ nastoupila do ŠPP opět sociální pedagožka. Naše poradenské pracoviště se tedy rozšířilo znovu o další pracovníci, měli jsme tedy opět úplné školní poradenské pracoviště.

Školní poradenské pracoviště se společně scházelo dle potřeby, k pravidelným setkáním pak docházelo s výchovnými poradci na prvním i druhém stupni vždy jednou týdně a s metodičkou prevence dle potřeby, novinkou bylo setkávání se školními a pedagogickými asistenty, které naše pracoviště také organizovalo. Účelem pravidelných setkání s asistenty zpočátku konaných jednou týdně, ve druhé polovině školního roku jednou měsíčně, bylo ujasnění činnosti asistentek v rámci školy i v rámci jednotlivých tříd, pomoc v řešení aktuálních technických i jiných problémů. Těchto jednání se často účastnila i paní ředitelka a na začátku roku i sociální pedagožka.

Pokračovala spolupráce s výchovnými poradci obou stupňů. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd. I letos se vyskytly obtíže dětí v samostatnosti, s oddělením od rodiny, výrazně přibýlo dětí s problémy v přijetí pravidel školy, neochotou v respektování práv ostatních dětí, často docházelo ke konfliktům mezi žáky. Bylo potřeba pracovat se třídou i rodiči těchto žáků, společně se setkávat a řešit akutní problémy i základní výchovná pravidla. Do prvních tříd docházela i asistentka pedagoga. Od září jsme řešili i specifické výukové potíže dětí, připravovali jsme

plány pedagogické podpory a individuální plány pro děti se specifickými výukovými potřebami. Díky změně ve školském zákoně přibylo problémů s administrací a mnoho komplikací zavinyly i nejasnosti v dokumentech, na které školská poradenská zařízení přecházela. Bylo potřebné seznámit pracovníky ŠPP a následně i všechny pedagogické pracovníky školy s novým systémem péče o děti se specifickými výukovými potřebami, s podpůrnými opatřeními a prací s nimi. Konalo se mnoho besed, přednášek a konzultací na toto téma, zájem o tuto oblast projeví i rodiče dětí.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň, dále volba povolání u žáků devátých tříd. Žáci, kteří nebyli rozhodnuti pro střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace formou dotazníků zájmů a své schopnosti zjistit nabízenými testy, jeli se podívat i na prezentační akce jednotlivých škol a na úřady práce. Těchto akcí se zúčastnili i žáci vycházející z nižších ročníků. V souvislosti s konáním přijímacích zkoušek na všechny střední školy byl letos velký zájem o zjištění vlastních předpokladů žáků ke studiu na zvolené škole. Žáci, kteří měli obavy, že nezvládnou náročnou stresovou situaci přijímacích zkoušek, docházeli i letos ke školní psycholožce na speciální cvičení pro nácvik zvládnutí akutního stresu.

S metodickou prevencí jsme spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě, na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování. Bylo nutno řešit otázku docházky dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy, zde jsme spolupracovali i s pracovníky OSPOD a s městskou policií, s rodiči některých žáků se sešla ke konzultaci i sociální pedagožka. V rámci projektu absolvovali žáci osmých tříd program zaměřený na toleranci k lidem s odlišného multikulturního prostředí a hudební pořad.

Sociální pedagožka se věnovala problémům žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, ve spolupráci s pracovním úřadem se snažila řešit problémy rodin s placením pomůcek a programů, pořádaných školou pro žáky. Vzhledem k jiným představám o práci sociální pedagožky o její náplni práce a náplni práce sociální pedagožky danou projektem Pomáháme si i problematickým přijetím jejích zvláštních aktivit pracovníky školy byla její činnost na naší škole ukončena.

V letošním roce jsme naopak velmi pozitivně přijali další projektovou pozici - a to speciální pedagožku. Pracovala u nás na část úvazku a výhodou bylo, že působila i jako třídní učitelka na prvním stupni, takže velmi brzy poznala žáky školy a vpracovala se velmi dobře do celé školní problematiky. Činnost speciální pedagožky byla jak konzultační – zejména pro rodiče žáků, tak také pro kolegy, s nimiž spolupracovala na vytváření individuálních vzdělávacích plánů či při jejich naplňování. S dětmi pak pracovala v rámci reedukačních skupinek i individuálně, věnovala se zejména nápravám specifických obtíží, reedukaci málo rozvinutých kognitivních funkcí a dětem s odlišného sociokulturního prostředí pomáhala v osvojení jazyka i správného pochopení českých reálií.

Práce školní psycholožky probíhala podobně jako v minulých letech na dvou místech – v pracovnách na prvním a druhém stupni. V hlavní budově to bylo vždy ve středu, v budově



Pražská ve čtvrtek a v každý sudý pátek. V budově Pražská pokračovala práce v nových prostorách – v pracovně společné se školní logopedkou v přízemí.

Náplň práce se odvíjela dle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy, probíhala i spolupráce s rodiči budoucích žáků a s pedagogickými pracovníky předškolních zařízení (MŠ Klostermannova a MŠ 1. máje).

V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

#### **a) Pomoc předškolním dětem**

Uskutečnilo se pozorování předškolních dětí v rámci Školy nanečisto a následné konzultace s rodiči o školní zralosti. Vzhledem ke změně termínu zápisu do prvních tříd přicházeli rodiče na konzultace před tím, než se rozhodli pro odložení školní docházky a před návštěvou ŠPZ. Při zápisu do první třídy již měli tedy někteří rodiče doporučení k odkladu od těchto zařízení, někteří nerozhodnutí spolupracovali se školní psycholožkou na programech zaměřených na nácvik předškolních dovedností. Další pozorování dětí proběhla i při zápisu do prvních tříd, i zde se konaly souběžně konzultace s rodiči o možnostech rozvoje oslabených oblastí školní zralosti. Tam, kde byly zjištěny při zápisu vážné nedostatky ve zralosti dětí, bylo ještě po zápisu doporučeno vyšetření k posouzení vhodnosti odkladu školní docházky o jeden rok ve spádových PPP. Souběžně s touto prací probíhala setkání s dětmi s odkladem školní docházky – byly rozvíjeny oblasti, pro které dítě mělo školní docházku odloženu (percepce, sociální dovednosti, grafomotorika apod.). Školní psycholožka i výchovná poradkyně se účastnily zápisu dětí do prvních tříd.

#### **b) Pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí**

I v letošním roce se objevily děti, které se školnímu prostředí hůře přizpůsobovaly, proto během září a října docházela školní psycholožka do tříd, kde děti pozorovala při práci a následně s nimi individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči, někdy i společné nácviky vhodných postupů chování, vysvětlován byl i styl pomoci při přípravě na vyučování v rodině. Vzhledem k nízkému počtu dětí v 1. ročníku však nebylo tolik případů, kdy bylo třeba výrazněji intervenčně zasáhnout.

Podobně byla aklimatizace žáků na školní prostředí sledována i na druhém stupni, šlo zejména o žáky přicházející z prvního stupně naší školy a žáky, kteří přešli na naši školu z okolních malotřídních škol.

#### **c) Pomoc v řešení výukových problémů**

Již v září v rámci pozorování dětí ve třídě a následném screeningu byly vytypovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní, zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo či zda jsou výukové obtíže způsobeny problémy v nesprávném stylu učení či domácí přípravy. Dle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušené paní učitelky v kroužku reedukace, školní psycholožka vytvořila plán jak pomoci těmto dětem, co kdy

trénovat, na dalším postupu pomoci dětem jsme se vždy domlouvaly s paní učitelkou, která kroužek reedukace vede. Některé děti převzala do péče speciální pedagožka.

Žáci s těžším oslabením docházeli ke školní psycholožce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

#### **d) Pomoc v řešení výchovných problémů**

Rodiče nejčastěji přicházeli poradit se, jak správně postupovat ve výchově svých dětí, co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy, hledali důvod neklidu, nepozornosti či nevhodného chování žáků. Hledali jsme společně způsob, jak tyto děti ve výuce zaujmout, jak je vtáhnout do výuky, pomoci jim zažít úspěch, jak zaujmout při výuce děti s poruchou pozornosti či děti hyperaktivní. Na škole fungovala dětská terapeutická skupina, kde jsme trénovali právě tyto oslabené oblasti (pozornost, správné navazování kontaktu s vrstevníky i dospělými, schopnost vcítění se do druhého člověka, apod.)

Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres.

#### **e) Pomoc vycházejícím žákům**

Vzhledem k obnovení přijímacích zkoušek na střední školy byla vytvořena i skupina pro žáky devátých ročníků, kde se učili zvládat zkouškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování. Nerozhodnutí žáci měli možnost ověřit si své předpoklady, nadání a schopnosti pro vhodný typ studia vyšetřením zaměřeným na výběr vhodné střední školy.

Pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu.

Byly provedeny i společné konzultace s rodiči a žáky, rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci zejména tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly.

#### **f) Osobnostní rozvoj**

Pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkusit zapracovat na posílení sebejistoty, posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům.

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy - vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli), pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli v případech, kdy bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí.

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga – připravovali jsme plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, probírali, jak těmto dětem účinně pomoci. Setkání a konzultace ohledně chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny.

Dle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se sociálním či zdravotním znevýhodněním (SPC, OSPOD, PPP).

V několika třídách byl proveden screening atmosféry a vztahů ve skupině, rozbor výsledků se žáky a následně spolu s třídním učitelem vytvořen plán na zlepšení vztahů a posílení dobré atmosféry ve skupině. V některých třídách dle zájmu učitelů byl proveden program na zlepšení vztahů ve skupinách, s některými třídami absolvovala školní psycholožka i akce zaměřené na posílení dobrých vztahů ve skupině mimo školu.

Dobrá spolupráce probíhala i s vedením školy, scházeli jsme se dle potřeby ke schůzkám, na nichž jsme probírali aktuální problémy a způsoby jejich řešení. (PhDr. A. Wagnerová)

Ve školním roce 2017/2018 na naší škole probíhalo již druhým rokem inkluzivní vzdělávání a také tříletý projekt Společně to zvládneme. Vše je zaměřeno na péči o žáky s vývojovými poruchami učení a se specifickými potřebami, na žáky z prostředí sociálně znevýhodněného, spolupráci s jednotlivými učiteli při řešení výchovných a výukových problémů, spolupráci s asistenty pedagogů, školními asistenty, monitorování žáků s problémy v učení či v chování, hledání řešení těchto problémů spolu se školní psycholožkou, pedagogy, ředitelkou školy, či pedagogicko – psychologickými poradnami, práci s nadanými žáky, spolupráci s rodiči. Výchovná poradkyně 1. stupně je součástí Školního poradenského pracoviště, účastní se pravidelných schůzek ŠPP, jednání s rodiči problémových žáků, účastní se také výchovných komisí, spolu s ředitelkou školy a koordinátorkou inkluze psycholožkou PhDr. Alenou Wagnerovou. Výchovná poradkyně v průběhu roku radila učitelům v práci s žáky se specifickými potřebami a spolu s učiteli hledala řešení problémů. Pedagogové, asistenti pedagogů a školní asistenti pomáhali žákům s vývojovými poruchami učení podle plánů pedagogické pomoci, které vypracovávají s pomocí školní psycholožky. Někteří žáci byli vzdělávání dle individuálních plánů.

Na školní psycholožku se obraceli pedagogové i rodiče s různými otázkami týkajícími se jejich dítěte každou středu v hlavní budově a každý čtvrtek v budově v parku.

V rámci plánů osobního rozvoje dítěte pracovali vybraní žáci na hodinách reedukace. Ve školním roce 2017/2018 probíhala reedukace pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Frčkové (2 hodiny) a paní učitelky Mgr. Jany Buřičové (1 hodina). Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků, kteří mají z našeho školního pedagogicko-psychologického pracoviště nebo z pedagogicko-psychologické poradny doporučení k reedukaci, byli žáci na začátku školního roku zařazeni do hodin reedukace podle stupně naléhavosti a potřeby a se souhlasem rodiče docházeli na reedukační hodiny. S ostatními žáky pracovala paní PhDr. A. Wagnerová ve své pracovně v domluvených časech, zde také probíhal Kurz pozornosti. Někteří žáci docházeli na doučování, které zajišťovali asistentky. Vybraní žáci pracovali v odpoledních hodinách pod vedením paní učitelky Martiny Bačíkové, která na škole zastává funkci speciálního pedagoga.

Jedním ze specifických problémů jsou četné logopedické potíže žáků. Je stále více dětí, které nastupují do školy se špatnou mluvou. Logopedickou péči na naší škole poskytuje PhDr. J. Tláskalová každé úterý.

*Mgr. Iva Karasová, výchovná poradkyně 1. – 4. tř.*

## 2. Výchovné poradenství – 2. stupeň

### Hodnocení činnosti výchovného poradce pro 5. – 9. ročník

Ve školním roce 2017/2018 bylo postupováno podle plánů výchovného poradenství

#### a) Činnost zaměřena na kariérové poradenství

- Ve výuce
  - Oblast Výchova k volbě povolání byla zařazena do programu školy:
    - 8. třídy – Svět práce /ŠVP/
    - 9. třídy – Svět práce /ŠVP/
- Exkurze žáků 8. a 9. tříd
  - Burza práce Vimperk
  - Trh vzdělávání a řemesel – výstaviště České Budějovice
  - Den s obnovitelnými zdroji energie – VOŠ a SPŠ Volyně
  - Úřad práce Prachatice
  - Dobrodružství s technikou – výstaviště České Budějovice
  - Řemeslo má zlaté dno – SOU Vimperk
- Besedy žáků 9. tříd se zástupci středních škol a firem
  - SOU a SPŠ Strakonice
  - SŠ a JŠ Volyně
  - OAG Vimperk
  - SPŠ Písek
- Spolupráce s rodiči
  - Pro rodiče vycházejících žáků se v říjnu uskutečnila schůzka s výchovným poradcem, vedením školy, zástupci OAG Vimperk a SOU Vimperk. Rodiče byli podrobně seznámeni s organizací přijímacího řízení, postupem s vyplňování přihlášek a byli jim zodpovězeni všechny dotazy. Zástupci OAG Vimperk a SOU Vimperk prezentovali svoji školu. Rodiče i žáci využívali k informacím konzultace výchovného poradce dle domluvy.
- Rozmístění žáků
  - Všichni vycházející žáci využili možnosti podat si přihlášku na dva studijní obory. V dubnu proběhly povinné jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na čtyřleté studijní obory. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci naší školy na vybrané studijní obory. Na víceleté gymnázium odchází studovat z pátých tříd šest žáků. Z osmých tříd ukončili povinnou školní docházku dva žáci, kteří byli přijati na učební obory. Z devátých tříd opouští školu 38 žáků. Na maturitních oborech bude pokračovat ve studiu 25 žáků a na učebních oborech 13 žáků.

**b) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá celoročně vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, následně zajišťování a zprostředkování diagnostiky žákům s těmito potřebami a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách individuálních vzdělávacích plánů a dokumentace. Vše probíhá v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm vedeným PhDr. A. Wagnerovou, dále s PPP Prachatice a speciálními pedagogickými centry. Ve školním roce 2017/18 se podle IVP na druhém stupni vzdělávali 3 žáci.

**c) Práce s talentovanými a nadanými žáky**

Žákům je v průběhu roku nabízena možnost navštěvovat kroužky a participovat na mimoškolních aktivitách, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat v různých oblastech. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů.

**d) Spolupráce se Školským poradenským pracovištěm, PPP Prachatice**

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhá bez problémů. V loňském roce 2017/2018 se konzultace týkaly především otázek nově zavedených stupňů podpůrných opatření ve vzdělávání a tvorbě IVP. Pravidelné schůzky výchovné poradkyně se školní psycholožkou byly využívány k řešení problémů žáků souvisejících se vzděláním, případně výchovnými problémy a zařazováním žáků do prvního stupně podpůrných opatření.

Školní psycholožka PhDr. A. Wagnerová provedla ve vybraných třídách školy programy na zlepšení vztahů, komunikace a spolupráce mezi dětmi, dle potřeb třídních učitelů a žáků. Pro zájemce z 9. tříd uskutečnila test profesní orientace, kterým žákům usnadnil výběr střední školy.

**e) Spolupráce s rodiči, policií a s pracovníky MěÚ Vimperk, odbor sociálních věcí a zdravotnictví**

Spolupráce s rodiči je většinou na dobré úrovni. Rodiče mají možnost diskutovat své problémy s třídními učiteli, výchovným radcem a dalšími pedagogy podle potřeby. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí na třídních schůzkách a Dnů otevřených dveří. Po domluvě byla uskutečněna jednání i mimo tyto dny.

Problémy žáků řešeny ve spolupráci s rodiči jsou směřovány do tří oblastí – řešení problémů docházky dětí, řešení problémů prospěchu a řešení vztahových problémů. Jednání probíhala vždy nejprve na úrovni třídní učitel nebo další vyučující, žák a rodič. Z jednání je pořizován zápis. Pokud se výchovné problémy nezlepšují, a naopak prohlubují, je svolána výchovná komise školy.

Dle potřeby škola spolupracovala s policií ČR, s pracovníky MěÚ Vimperk - odbor sociálních věcí a zdravotnictví, kteří se podle potřeby zúčastnili i jednání ve škole.

*Ing. Pavla Nováková, výchovný poradce*

## Testování žáků školy

Hlavním cílem testování je pomoci škole připravit své žáky na přijímací zkoušky a usnadnit jim rozhodování o výběru střední školy. Testování se podrobili žáci osmých ročníků v květnu 2018.

Testování s názvem Trénink na přijímací zkoušky probíhalo ve školním roce 2018 jenom on-line. Testy z českého jazyka a matematiky byly vytvořeny podle podoby vzorových testů, které připravuje Cermat pro státní přijímací zkoušky. Byl ponechán test obecně studijních předpokladů /OSP/, protože školám dává zajímavou informaci, nakolik žáci využívají svůj studijní potenciál. Výstupy z testování jsou koncipovány tak, aby posloužily zejména samotným žákům, respektive jejich rodičům, pro které je projekt především určen. Hlavním výstupem je individuální zpráva žáka, kterou má žák uloženou ve svém profilu ve ScioDatu. K přihlášení slouží stejné přihlašovací údaje jako při testování. Zpráva obsahuje detailní výsledky ze všech tří testů v tabulkové a grafické podobě včetně komentářů a doporučení k další přípravě.

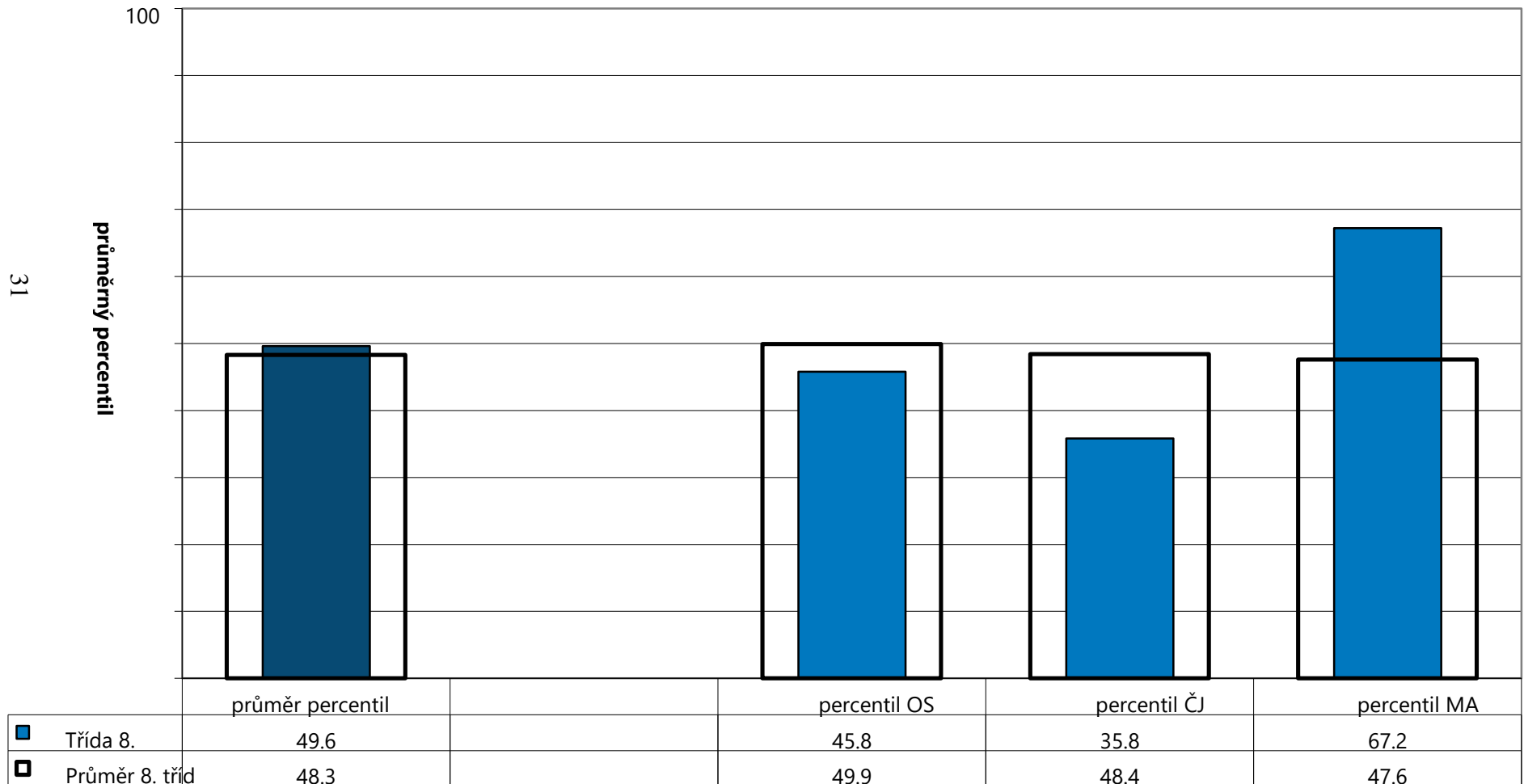
Druhou částí výstupu testování je zpráva pro školy. Zpráva škole poskytne obraz toho, které ze vzdělávacích cílů se škole daří naplňovat a jakou měrou, v čem jednotliví žáci nebo třídy vynikají oproti průměrné úrovni svých vrstevníků, případně v čem úrovně ostatních prozatím nedosahují. Díky informacím o znalostech a dovednostech každého žáka budou moci učitelé lépe plánovat, diferencovat a individualizovat výuku a stanovovat si přesnější cíle.

Dva dny před testováním dostali žáci informační pokyny s ukázkami úloh v testech. Byla jim vysvětlena vhodná strategie, možnosti odpovědí, jakou rychlostí by měli postupovat, možnost vytvoření vlastního systému značek apod. Tyto pokyny mají všeobecnou platnost, proto se žákům hodí i v budoucnosti.

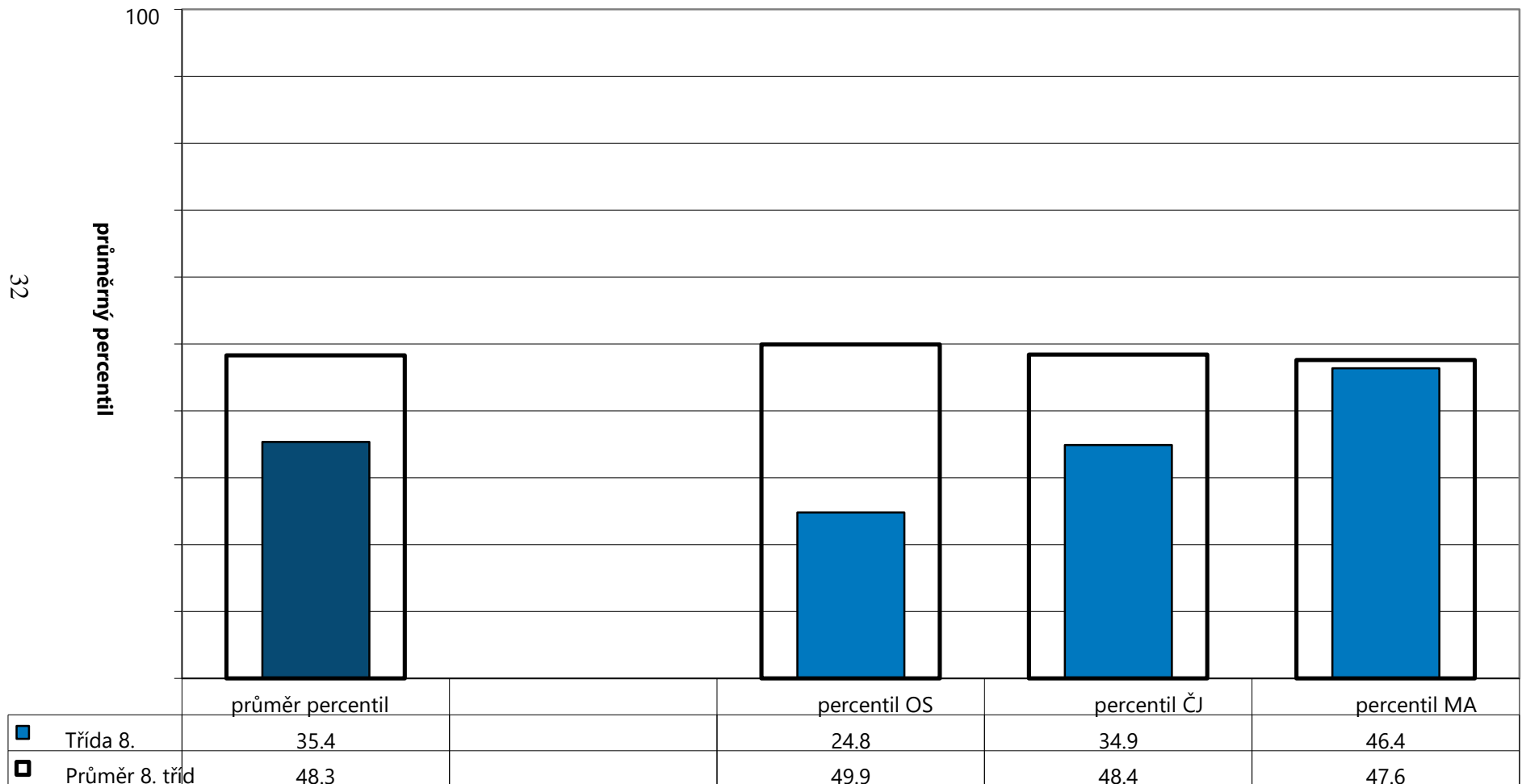
## Výsledky testování žáků naší školy

*Percentil* vyjadřuje procento počtu žáků, které účastník předstihl (percentil 80 znamená, že předstihl 80 % zúčastněných žáků). Percentil do 30 znamená podprůměrný výsledek, 30 – 70 průměrný, 70 – 85 nadprůměrný a nad 85 vysoce nadprůměrný výsledek.

**Průměrný percentil za předměty**



**Průměrný percentil za předměty**





### **3. Hodnocení protidrogové prevence na ZŠ TGM Vimperk, 1. máje 268 za školní rok 2017 – 2018**

Ve školním roce 2017/2018 byl realizován preventivní program, který vycházel ze zkušeností předešlých let, sociálního klimatu školy a možností, kterými škola disponuje.

Na I. stupni byly realizovány programy Policie ČR Vím, co smím a Bezpečnost silničního provozu pro 1., 2., 3., třídy, programy Portus Prachatice Alkohol a kouření pro 4. třídy, Kyberšikana pro 5. třídy. Na II. stupni proběhly tyto programy: Vztahy a šikana, kyberšikana pro 6. třídy, Kyberšikana v 7. ročnících, Drogy, xenofobie a rasismus pro 8. třídy, Sexuální výchova 9. ročníky. Ve všech třídách byla pozornost věnována zdravému životnímu stylu a žebříčku hodnot.

V měsíci březnu proběhl výchovný koncert Radka Bangy ze skupiny Gipsy.cz zaměřený na rasismus pro 8. a 9. třídy, financovaný z projektu Společně to zvládneme.

Situace v drogové oblasti byla bezproblémová. Pedagogové vyučující výchovu k občanství se pravidelně těmito tématům věnovali v rámci vyučovacích hodin. Rovněž metodik prevence provedl besedy na témata šikana a kyberšikana, alkohol, kouření, morální hodnoty, vztahy ve třídě, doping, gamblerství, vliv medií.

Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá, ale stále zůstává část žáků, kteří o nabízené aktivity nestojí a rodiče o jejich zapojení nejeví zájem.

Byl podán projekt na čerpání prostředků z Rady města Vimperk – dotace 20.000,- Kč

V průběhu školního roku se na metodika prevence neobrátil žádný z rodičů.

V oblasti vztahu metodika prevence k pedagogickému sboru lze konstatovat kladný přístup učitelů.

Informovanost pedagogického sboru proběhla na pedagogických radách a dle potřeby individuálně. Učitelům byly poskytovány potřebné informace i postupy řešení se žáky, vyvěšena byla informační nástěnka ve sborovně s aktuálními informacemi, materiály pedagogické poradny, články z časopisu prevence.

V oblasti volnočasových aktivit jednorázových lze kladně hodnotit školní turnaje ve florbale, basketbale, nohejbale, školní kola olympiád jednotlivých předmětů. Rovněž jarní přípravy na sportovní soutěže lze zařadit do nabídky využití volného času. Patří sem např. atletika, florbal, vybíjená, basketbal.

Závěrem lze říci, že škola v oblasti primární protidrogové prevence svoji úlohu za daných podmínek plní na velmi dobré úrovni.

*Mgr. Vladislava Lehečková, metodik prevence*

### **4. Zpráva ICT koordinátora**

Ve školním roce 2017 – 2018 nedošlo k zásadnější investici. Veškeré úsilí se soustředilo na zdokonalení využitelnosti dostupné techniky. Především dostupnosti vnitřní počítačové sítě z mobilních zařízení.

V počítačové učebně bylo průběžně nahrazováno nefunkční zařízení novým (klávesnice, dva monitory), ke konci roku došlo ke zvýšení počtu počítačů o čtyři počítačové komplety.

K přechodu na jiného poskytovatele evidence, matriky a vysvědčení nedošlo.

Dále byly objednány nové dva počítače pro nové zaměstnance. Během školního roku neproběhlo žádné školení pro využívání IT technologií.

*Mgr. Jiří Toušl, ICT koordinátor*

## **IV. Spolupráce ZŠ TGM Vimperk s partnerskými organizacemi**

### **1. Spolupráce se zřizovatelem**

Zřizovatelem naší základní školy je Město Vimperk a je zároveň hlavním partnerem školy. Po podzimních volbách se stali tři členové pedagogického sboru opět členy ZM Vimperk: Mgr. Karel Střeleček (člen dopravní komise), Mgr. Josef Bejček, Mgr. Dagmar Růckerová (členka kulturní komise). Starosta Pavel Dvořák, místostarosta Lukáš Sýs jsou představitelé zřizovatele. Vedoucí OŠKaCR Mgr. Zdeněk Kuncl se pravidelně účastní akcí školy, jakými jsou např. školní slavnosti, oslavy Dne učitelů.

### **Spolupráce s MěÚ Vimperk**

#### **Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk**

Odbor školství se spolupodílí na tvorbě rozpočtu školy a spolupracuje v rámci své pravomoci na zabezpečení vzdělávacího procesu i chodu školy. Na poradách ředitelů škol Vimperska přenáší informace KÚ v Českých Budějovicích, zajišťuje semináře a školení, působí v mnohých případech jako poradní orgán. Naše škola výrazně oceňuje podporu paní Evy Hervertové v případě záležitostí týkajících se financování školy. Pro učitele Vimperska pořádá Den učitelů, v jehož rámci jsou již třetím rokem oceňováni pedagogové škol na návrh vedení školy.

OŠKaCR je organizátorem mezinárodního filmového festivalu Natur Vision, který v letošním roce navštívili všichni žáci naší školy. Žáci pod vedením svých pedagogů se zúčastnili také výtvarné soutěže s přírodní tematikou v rámci tohoto festivalu.

#### **Den učitelů**

Den učitelů si představitelé vimperské radnice a odbor školství MěÚ Vimperk připomínají kulturní akcí věnovanou ocenění pedagogů škol a školských zařízení působících na Vimpersku. Letos se akce uskutečnila v sále Městského kulturního střediska ve Vimperku dne 27. března, ocenění předávali starosta Mgr. Pavel Dvořák a místostarosta Lukáš Sýs. Slavnostním odpolednem provázel Mgr. Zdeněk Kuncl, program zpestřily svým vystoupením trojnásobné mistryně světa v mažoretkovém sportu ze souboru Klapeto ZŠ TGM Vimperk pod vedením Mgr. Alžběty Růckerové. Oceněným pedagogům ze ZŠ TGM poblahopřála zástupkyně ředitelky Mgr. Dana Toušlová.

## **Ocenění pedagogové za ZŠ TGM Vimperk:**

### **Mgr. Bohumila Sellnerová**

Paní učitelka vystudovala aprobaci matematika – biologie. Ve škole je garantem spolupráce s Národním parkem Šumava, společně s dalšími vyučujícími plánuje semináře a výukové akce v oblasti environmentální a ekologické výchovy. Žáky vede k lásce k přírodě i k jejímu pochopení v duchu Aristotelových slov: „Ve věcech přírody existuje cosi nádherného.“

Paní učitelka sama má velmi ráda Šumavu a volný čas věnuje toulkám po jejích krásách.

Mezi velice záslužné činnosti paní učitelky Sellnerové patří péče o zdravotní kroužek, s nímž reprezentuje školu ve zdravotnických soutěžích či osvětových akcích mezinárodní zdravotnické organizace ČČK.

### **Lenka Malíková**

#### **Vedoucí vychovatelka školní družiny ZŠ TGM Vimperk**

Jako vedoucí vychovatelka prokazuje paní Malíková výborné organizační schopnosti a v přístupu ke svým kolegyním je lidská a empatická. V práci školní družiny jí záleží na tom, aby děti chodily do družiny rády, vede je ke vzájemné komunikaci, spolupráci i řešení vzniklých neshod. Činnosti ve školní družině pod jejím vedením jsou velmi pestré, nápadité a v oblasti vzdělávání nenásilné. Děti vede ke kladnému vztahu ke škole i k lásce k rodičům, což podporuje tradiční kulturní akci školní družiny – oslava Dne matek, jíž se účastní všechny děti navštěvující ŠD. Paní Malíková se velice dobře poradí i s ekonomickými záležitostmi souvisejícími s činností ŠD.

K ocenění je paní Lenka Malíková navržena za obětavou péči o výchovnou a zájmovou činnost žáků školy. Paní Malíková je „dobrým duchem“ nejen školní družiny, ale celého kolektivu zaměstnanců ZŠ TGM Vimperk.

Mezi oceněnými pedagogy na Vimpersku v letošním roce byla také dlouholetá externí spolupracovnice naší školy v oblasti logopedické péče o žáky **PhDr. Jana Tláskalová**. Ocenění obdržela za celoživotní pedagogickou práci na všech stupních škol.

## **Odbor investic a údržby**

V letošním školním roce pokračovala rekonstrukce kulturní památky budovy školy v parku, Pražská 167. OIaÚ připravuje vypsání výběrového řízení, podílí se na organizaci činnosti výběrové komise a po podpisu smlouvy vykonává stavební dozor na jednotlivých akcích, připravuje ve spolupráci s vedením školy rozpočet investičních akcí školy na kalendářní rok. Ve spolupráci s tímto odborem probíhají i drobné opravy školních budov a jejich okolí. Vedoucí odboru Ing. Michal Janče je předsedou školské rady, výborná spolupráce je též se členy odboru Alenou Szabovou a p. Květoněm.

## **Odbor životního prostředí**

V posledních letech pokračuje dobrá spolupráce s tímto odborem. V provozu je dopravní hřiště u školy v parku vzniklé iniciativou OŽP, využívají ho k výuce i jiné školy.

Prostřednictvím odboru dopravy pokračovala spolupráce s učitelem autoškoly Ing. Karlem Malíkem, který vede výuku dopravní výchovy ve 4. ročníku pro spádové i místní školy. O dobrý stav využívaných koloběžek a kol se finančně stará OŽP. Nadále zůstává možnost využívat dopravní hřiště i pro veřejnost.

Akcí OŽP je též výsadba stromu absolventů.

## **Městská policie, Policie ČR**

Strážníci MP pomáhali zajišťovat v rámci své profese pořádané akce (např. průvod vycházejících žáků, školní slavnost). V oblasti prevence proběhla léty osvědčená beseda žáků 1. ročníku se strážníkem MP, která byla zaměřena na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

Mnohé z těchto aktivit zajišťovala Policie ČR.

## **Městské kulturní středisko**

MěKS patří mezi tradiční partnery naší školy. Kulturní magazín vydávaný MěKS zveřejňuje informace o akcích školy i školních zájmových aktivitách, zajišťuje vylepování plakátů na školní akce.

Základní škola se též zapojuje do programu adventních koncertů a akcí v předvánočním čase.

## **Městská knihovna**

MK pravidelně informuje o výpůjční době, o kulturních akcích, besedách či soutěžích. Mnohých akcí se zúčastnili i žáci naší školy a v soutěžích byla jejich aktivita oceněna. Pokračovala pravidelná návštěva dětí školní družiny se zaměřením získat čtenáře a návštěvníky knihovny.

## **Městské služby Vimperk**

Tato organizace patří mezi novější partnery školy a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zajišťuje zimní údržbu v okolí školy, kosení trávy ve vegetačním období, drobnější opravy na školním pozemku, popř. i v budovách. Ve spolupráci s **odborem životního prostředí** pořádají MS akce podporující třídění odpadů, besedy, exkurze v rámci projektu Den Země, mimořádné svozy papíru, zajištění výsadby stromů absolventů. MS (služby) zajišťují posekání zahrady a okolí školy. Městské služby opět v letošním roce podpořily financování učebních pomůcek pro žáky 1. ročníku, v letošním roce přispěly i na polední stravování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Součástí městské společnosti služeb je **zimní stadion**.

Zimní stadion nabízí využití ledové plochy k bruslení během hodin tělesné výchovy. Ve spolupráci s DDM byl uspořádán karneval na ledě, kterým provedl profesionální moderátor a organizátorů her a soutěží. Finančně se na akci podílely i Městské služby Vimperk. V tomto školním roce byl opět otevřen kroužek bruslení převážně pro žáky 1. stupně, výuky se ujala

paní učitelka Petra Hrušová a dvakrát týdně v době provozu ledové plochy se děti učily bruslit.

Ing. Michal Gabauer se výrazně podílel na organizaci mažoretkové soutěže Memoriál J. Necida.

## **Městské lesy Vimperk**

Městské lesy Vimperk jsou tradičním partnerem školy a pomáhají v péči o okolní zeleň, podporují školní i mimoškolní aktivity v případě zapůjčení materiálu, oprav, údržby (zapůjčení venkovního pódia pro školní slavnost).

## **2. Spolupráce s partnerskými organizacemi**

### **Lesy ČR**

Již druhým rokem připravily Lesy ČR koncem školního roku pro žáky školy akci se zaměřením na péči o les a lesnictví vůbec. Akce koncem června se zúčastnili všichni žáci školy.

### **Národní park Šumava**

NP Šumava připravil pro žáky i pedagogy pestrou nabídku výchovných programů s ekologickou tematikou. Jednotlivé výukové lekce jsou pro žáky zpoplatněny, každá třída využívá nabídky v rozmezí 1 – 3 programy ročně. V letošním roce opět proběhla soutěž pro žáky školy z oblasti ekologické výchovy.

## **3. Spolupráce se školami**

Naše škola udržuje blízké kontakty se **spádovými školami** ve Svaté Maří, Strážném, Horní Vltavici a Borových Ladách. Vzájemně se informujeme o pořádání sportovních a kulturních akcích, nabízíme návštěvu školy našim budoucím žákům, spolupracujeme při výběru učebnic pro výuku. Vyučující spádových škol podávají bližší informace o dětech, které přecházejí do 6. ročníku ZŠ. Ředitelé škol se pravidelně setkávají na poradách ředitelů.

Také letos pokračovala spolupráce souboru mažoretek a dechového orchestru **ZUŠ Vimperk**, oba soubory obohatily program již tradičních akcí ve Vimperku a ve Stachách. Zapsané spolky obou škol se podílely na organizaci plesu mažoretek a dechového orchestru v KD Cihelna. Učitel klavíru Mgr. Jan Tláskal spolupracoval na vzniku hudebního doprovodu soutěžního vystoupení mažoretek.

Velmi dobrá spolupráce probíhá již několik let s **materškými školami**. Jedná se hlavně o projekt Škola nanečisto, který by bez spolupráce s MŠ 1. máje a MŠ Klostermannova nebyl možný. Vyučující MŠ se pravidelně zúčastňují všech akcí projektu včetně závěrečného pasování, zúčastňují se i zápisu žáků do 1. ročníku.

Pokračuje spolupráce se **Střední školou Vimperk**, která žákům nabízí různé formy prezentací svých oborů vzdělávání. V letošním roce pokračoval partnerský projekt na podporu řemeslných oborů a technického vzdělávání, takže žáci školy se účastnili výuky technických prací v prostorách SŠ a za odborného vedení mistrů odborného výcviku. V tomto školním roce byl projekt ukončen. Žáci školy pokračovali v činnosti kroužku internetového rádia a televizní techniky.

**SOŠ ekonomická a Gymnázium** patří již k tradičním partnerům naší školy. Spolupráce se odvíjí od stejného zaměření škol na sportovní činnost, vyučující a vedení školy se pravidelně setkávají na akcích tohoto charakteru. Obě školy spolupracují se SKI Šumava a SNOWRIDERS. I v tomto roce vyučovali na škole pedagogové z G – Mgr. Eva Jedličková, Mgr. Tomáš Daněk, Ing. Anna Chrstošová. Vyučující dějepisu Mgr. V. Lehečková vypomáhala s výukou v jedné třídě G.

**SŠ Volyně** již několik let spolupracuje se ZŠ TGM.

## V. Žáci školy

### 1. Zápis žáků do 1. ročníku v ZŠ TGM Vimperk

Dne 16. dubna 2018 byly zveřejněny číselné kódy žáků, kteří byli přijati k základnímu vzdělávání v ZŠ ZGM Vimperk. Toto zveřejnění přijatých žáků nahrazuje předání rozhodnutí o přijetí budoucích žáků jejich zákonným zástupcům. Zápis proběhl ve dnech 13. a 14. dubna 2018 v prostorách budovy Pražská 167. Zákonný zástupce přihlašuje své dítě k povinné školní docházce na základě žádosti, v níž se uvádějí informace o budoucím prvňáčkovi, informace o zákonném zástupci, informace o výuce anglického jazyka od 1. ročníku, informace o zpracovávání osobních údajů v souladu se zákonem, rodiče mohou připojit i důležitá sdělení týkající se jejich dítěte.

Při zápisu sledují vyučující 1. stupně školní zralost dětí, a to prostřednictvím rozhovoru a plnění zadaných úkolů. V rozhovoru je patrné, jak jsou děti schopné komunikovat s novým pedagogem a jakou mají výslovnost jednotlivých hlásek. Dále děti prokáží znalost barev, prostorové orientace, číselné řady, geometrických tvarů, na kresbě postavy se ukáže trpělivost, přesnost, pozornost dítěte, dále jeho schopnost splnit zadaný úkol, ale i správné držení tužky. Při některých úkolech byla také využívána interaktivní technika, již má škola k dispozici. Po splněních úkolech žáci obdrželi sladkou odměnu a vybrali si dárek vyrobený dětmi ze školy nebo školní družiny a dárek od sponzora. Poté se budoucí prvňáčci setkali s ředitelkou školy, byl jim předán pamětní list s číselným kódem, pod kterým bude zveřejněno žákovo přijetí do ZŠ TGM na [www](http://www) stránkách školy. Rodičům byly zodpovězeny případné dotazy, byl jim předán seznam školních pomůcek pro 1. ročník.

**Pro školní rok 2018/19 bylo zapsáno 45 žáků, z toho 1 žák mimo oficiální termín, další žák přišel ze zahraničí. Tři zákonní zástupci požádali pro své dítě o odklad školní docházky o jeden rok, žádost doložili doporučením pedagogicko-psychologické poradny a dětského lékaře. Správní rozhodnutí o odkladu školní docházky jim bylo zasláno**

**poštou. V následujícím školním roce budou otevřeny v ZŠ TGM Vimperk dvě první třídy.**

Při zápisu byly přítomné všechny vyučující 1. stupně naší školy, školní psychologka, ředitelka a zástupkyně ředitelky školy. Své svěřence přišly podpořit při slavnostním zápisu do školy paní ředitelky MŠ Helmová a Gálová. Jejich zájem nás v naší škole všechny velmi těší a děkujeme všem za dlouholetou spolupráci v projektu Škola nanečisto.

### **Škola nanečisto**

Součástí projektu byla návštěva dětí v hlavní budově školy. Při této návštěvě si budoucí prvňáčci prohlédli školní prostory, při chemii si s panem učitelem Jakšem vyzkoušeli vyrobit „limonádu“, inspirací k dalšímu chemickému pokusu jim byla pohádka Hrnečku vař. Ve školní jídelně si vyzvedli malou svačinku a společně se žáky druhého stupně si zacvičili.

### **Pasování**

Žáci zapsaní k povinné školní docházce v ZŠ TGM byli slavnostně pasováni na žáky školy dne 24. 5. 2018 v Městském kulturním středisku za přítomnosti členů rodiny. Na pódium je přiváděli žáci 8. tříd, kteří se s těmi nejmladšími budou setkávat i v dalším ročníku. Děti obdržely buton a pero s logem školy, pamětní list a malou knižní odměnu. Program svým vystoupením zpestřila školní družina, na závěr byly promítnuty kreslené pohádky. S rodiči proběhla také první neformální schůzka se základními informacemi pro vstup do školy. Slavnostního pasování se zúčastnily také ředitelky vimperských mateřských škol, paní Irena Helmová a Zdeňka Gálová. Děkujeme všem za dlouholetou podporu projektu.

### **Projekt 1/9**

V rámci projektu 1/9 se ve školním roce 2017/18 zúčastnili nejmladší a nejstarší žáci naší školy několika velmi pěkných společných akcí. V podzimním období se žáci 1. A, B a 9. A, B setkali hned dvakrát. Poprvé si žáci devátých ročníků připravili pro své mladší kamarády dopoledne plné her a soutěží na téma Halloween. Při dalším společném setkání navštívili devátáci společně s prvňáčky vimperské DDM, kde si vlastnoručně vyváleli, vykrájeli, upekli a nazdobili tradiční jihočeské posvícenské pečivo - hnětýnky. V prosinci vyrobili žáci 1. B společně s žáky 9. B jednoduchá ptačí krmítka, která poté nainstalovali na školní zahradu. Posledním společným projektem bylo závěrečné taneční vystoupení při červnové Školní slavnosti.

Projekt 1/9 je dlouholetým a velmi cenným projektem naší školy, který vždy obohacuje o nové zkušenosti a kamarády obě věkové skupinky. Prvňáci získávají nového „velkého“ kamaráda – svého patrona a někteří devátáci mají možnost si poprvé vyzkoušet, jak velmi náročné je komunikovat s mladším kamarádem a jak náročné je připravit pro něj program.

*Mgr. Dagmar Rückerová, ředitelka školy*

### **Projekt 1/9**

V rámci projektu 1/9 se v uplynulém roce žáci prvních a devátých tříd setkali hned několikrát. První příležitostí bylo pasování, kde budoucí prvňáky pasovali tehdy ještě žáci

osmých tříd. Už tehdy si někteří prvňáčci našli mezi staršími kamarády své oblíbence, od kterých se nechtěli oddělit po celou dobu trvání projektu.

Ten pokračoval v říjnu a v listopadu pečením posvícenských hnětynek v prostorách DDM. Kromě toho zvládli devátáci připravit halloweenský den plný her, písniček a poznávání. V prosinci jsme vyrobili krmítka pro ptáčky a společně je pověsili na školní zahradě.

Poté se naše cesty na chvíli rozdělily, abychom se zase všichni sešli při nacvičování závěrečného vystoupení školní slavnosti.

*Mgr. Michaela Donnelly*

## **VI. Kultura, ekologie, sport, zájmová činnost**

### **Divadla + hudební pořady**

Národní divadlo – 9. třídy, 8. třídy  
Divadlo Písek – 1., 2. + 3. třídy  
Zpátky do Betléma -1. -6. třídy  
ZUŠ open – 1. – 5. třídy  
Labyrint světa a ráj srdce – 7. – 9. ročník

### **Filmová představení**

Natur Vision – 1. – 9. třídy  
Kuba – zeměpisný filmový pořad – 2. stupeň  
Pořad o cestování – 7. – 8. třídy  
Anděl Páně – 5. – 9. ročník  
Sférické kino – 5. – 9. ročník  
Filmové představení – dárek ke Dni dětí od RR – 1. -9. ročník

### **Besedy**

Policie ČR – 1. – 5. třídy, 6. - 9. třídy  
Městská knihovna- 1. – 5. třídy, 6., 7. třídy  
Beseda o dospívání – 6. třídy  
Besedy k volbě povolání se zástupci středních škol – 9. třídy  
Beseda k sexuální výchově – 9. třídy  
Dopravní výchova – 4. třídy  
1. světová válka – 8., 9. třídy  
Městská policie – 1. třídy  
Prezentace řemesel – 8. třídy  
Vodní svět 5. třídy



## **Exkurze**

Vzdělání a řemeslo – 9. třídy  
Úřad práce Prachatice - 8. třídy  
Techmania Plzeň – 6. A, 7. B  
Grafitové doly – 9. třídy  
Burza škol – 9. třídy  
Rakousko – 7. A  
Čertovo a Černé jezero – 6. AB  
Vyšší Brod – 8. AB  
Steinbrenerova tiskárna – 7. A  
Strakonický hrad – 7. AB  
Laka – 7., 8. třídy  
Srní, Kvilda – 5. AB  
Antýgl – 4. třídy  
Kašperk – 2. třídy  
Boubín – 6. třídy  
Hluboká nad Vltavou – 5. třídy  
8. B, 9. A, 9. B – sportovně turistická exkurze  
5. B, 6. B, 8. A – turistická exkurze

## **Výukové programy**

Výukové programy Národního parku Šumava – 1. - 9. třídy  
Pracovní dílny domu dětí a mládeže – 1. – 5., třídy  
Chumovi – výtvarná dílna – 3. – 4. třídy

## **Další akce mimo školu, projekty**

Projektové dny – technické práce – 7. třídy  
Zvládnou to – 9. třídy  
Lyžařský kurz – 7. třídy  
Lyžařská škola – 1., 2., 3., 4. třídy  
Den Země – 1. – 9. třídy  
Projekt 1. a 9. tříd  
Mikulášská nadílka – 1. – 4. třídy  
Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy  
Den veteránů – 5. třídy,  
Výstava drobného zvířectva – 1. – 5. třídy  
Sázení stromu absolventů – 9. třídy  
Světový den první pomoci – 1. – 9. třídy  
Karneval na ledě  
Den řemesel -8., 9. třídy  
Trh pracovních příležitostí – 9. třídy  
Zdravá pětka – 4. třídy

Projekt Edison  
Adaptační kurz 6. tříd  
Den 1. pomoci  
Legiovlak 8. a 9. třídy  
Den s obnovitelnými zdroji energie – 9. AB  
Karneval na ledě  
Pohádkový den – 1. – 5. ročník  
Architekti ve škole – 8. A, 4. B

## **Ekologie – 1. – 4. ročník**

Ekologie a globální výchova je tématem akce Den Země (úklid kolem školy, návštěvy ekologických zařízení), programů Správy NP a CHKO Šumava nebo přírodovědné soutěže.

Vědomosti a dovednosti s ekologickým zaměřením získávají žáci také ve vyučovacích hodinách, především v předmětu Člověk a jeho svět, na exkurzích – návštěvy infocenter, ZOO Plzeň, Brloh – vodárna, třídička, kompostárna, Sudslavická stezka, Natur Vision – filmová představení, hry v arboretu – projekt 1. - 9. tříd, stáčení medu a beseda o včelách, ekologické besedy společnosti EKO – KOM Tonda Obal na cestách.

V budově v parku probíhá od září 2005 třídění odpadů, akce organizovaná referátem životního prostředí při Měst. úřadě ve Vimperku. Kontejnery na papír a na plasty jsou umístěny ve všech poschodích.

Ve škole zajišťujeme květinovou výzdobu chodeb a tříd.

V rámci ekologické výchovy využíváme nabídky výukových programů Střediska environmentální výchovy NP a CHKO Šumava. I v tomto školním roce jsme na 1. stupni spolupracovali s NPŠ. Všechny třídy si vybraly dle zájmu třídy a náplně učiva výukové programy, z nichž si žáci odnášeli drobné dárky a pracovní listy ke zvolenému tématu. Některé programy byly dvouhodinové v učebně Střediska environmentální výchovy. Jiné probíhaly v terénu. Některé třídy absolvovaly celodenní programy. Pracovníci SEV vedou výukové programy velmi dobře a obětavě předávají své poznatky o Šumavě a o přírodě celkově.

Programy NPŠ školní rok 2017/2018: Ryby, rybky, rybičky, Rys – tajemná kočka Šumavy, NP a CHKO Šumava, Vydra – vodní dáma, Bionika, Všichni potřebují domov, Vnímejme přírodu všemi smysly, Lesní království, Výprava do areálu lesních her ve Stožci, Rašeliníčkově království - Chalupská slat'

Také jsme se zúčastnili dalšího ročníku přírodovědné soutěže NPŠ pod heslem „Národní park Šumava ve školních lavicích“. Je organizována díky podpoře Státního fondu životního prostředí. Naši žáci si v soutěži moc dobře vedli. Nejúspěšnější v ní byla žákyně 3. třídy Viktorie Zelenková, která ve své kategorii ve druhém kole získala krásné 1. místo.

Jako partnerská škola NPŠ jsme opět dostali pro své žáky sešity.

*Mgr. Iva Karasová*

## **Ekologická výchova – 5. – 9. ročník**

**Naše škola** je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

V tomto školním roce pokračují žáci v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision.. Letošní školní rok jsme navštívili filmy Divoká příroda – Francie, Brazílie.

Pravidelně pořádáme akce ke Dni Země.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava Vimperk, Stožec a Horská Kvilda.

6. A, 6. B – v září žáci odjeli na dva dny do Střediska environmentální výchovy na Horskou Kvildu, kde je čekaly tyto zajímavé programy o Šumavě – Pobytová znamení, Savci Šumavy, Les a NP a CHKO Šumava. V říjnu se vydali na Černé a Čertovo jezero, kde se dozvěděli, jak ledovcová jezera vznikla a jaký mají význam v přírodě. V listopadu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Vodní svět pod mikroskopem. Zkoumali trepky, krásnoočka, šroubatku, nezmary, bakterie a další mikroorganismy. V červnu absolvovali program Půdní svět pod mikroskopem a celodenní exkurzi k Boubínskému jezírku a na Idinu pilu. 6. A se ještě vydala do přírody s GPS navigací.

7. A, 7. B – v měsíci září vyjeli žáci na Borová Lada, kde navštívili pstruhovou líheň a sovinec. Poté se přesunuli do Srní do Návštěvnického centra. Tam je čekala přednáška o vlčích a pak pozorování vlků. V listopadu se žáci vydali do NP Šumava ve Vimperku na program Bobří jsou dobří, při kterém získali informace o významu a úloze bobra v krajině a seznámili se s jeho pestrým životem. Zjistili, jak vypadá bobří obydlí a co všechno musí bobra dokázat, aby si jej vybudoval. V únoru navštívili program Ptáci Šumavy, poznali ptačí druhy, jejich poznávací znamení a poslechli si ptačí hlasy. V měsíci květnu se vydali k ledovcovému jezeru Laka, které je nejvýše položené a zároveň nejmenší z ledovcových jezer Šumavy.

8. A, 8. B – v prosinci se žáci vydali do NP Šumava ve Vimperku na program Z dávných časů šumavských, který vypráví o životě obyvatel na staré Šumavě. V témže měsíci navštívili středisko ještě jednou. Tentokrát se dozvěděli, kdo ve vodě nemluví. Naučili se poznávat ryby, které žijí v šumavských vodách, a jejich život. Třídy navštívily v měsíci únoru ve Středisku environmentální výchovy program NP a CHKO Šumava, který si představily na fotografiích – historie, nejvyšší hory, ledovcová jezera, základní biotopy, vzácná fauna a flóra. Dále se žáci zúčastnili programu Bionika, kde se dozvěděli odpovědi na otázku, jak souvisí technika s přírodou? V měsíci květnu se osmáci vydali k jezeru Laka.

9. A, 9. B – v měsíci září se žáci vypravili do grafitového dolu v Českém Krumlově. Vybaveni hornickými kahany, helmami a v kombinézách vjeli vláčkem do rozsáhlého dolu, kde se dozvěděli plno informací o těžbě a zpracování tuhy. V listopadu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Geologie, získali poznatky o vývoji a vzniku pohoří Šumava, horninách Šumavy, o vzniku půdy a geologických obdobích. V měsíci únoru navštívili program Učíme se v lese, při němž nahlédli do života ekosystému les. V dubnu se

vypravili na Homolku, kde jsou zajímavé geologické útvary a pomalu se tvořící kamenné moře. V měsíci červnu vyrazili na Sudslavický okruh, na kterém se seznámili s geologickými zajímavostmi a pozůstatky vápenky.

*Mgr. Bohumila Sellnerová*

## Sport na Tégéemce

Sportovní aktivity na naší škole jsou velmi rozsáhlé a sportovci naší školy se dokázali prosadit i na republikové úrovni. Velkou měrou se o to zasloužili především běžci na lyžích, snowboardisté, hokejbalisté, florbalisté, fotbalisté, atleti a také mažoretky.

Seniorky Klapeta Vimperk, kde aktivně působí **Natálka Uhříčková**, získaly titul mistryň republiky v miniformaci s náčiním flag a získaly tím postup na ME a MS. Kadetky získaly 2 druhá místa na Memoriálu Jiřího Necida a také ony postoupily na MS.

Naši žáci sbírali dobrá umístění na republikových soutěžích v běhu na lyžích i ve snowboardingu. Na zimní olympiádě mládeže žáci naší školy reprezentovali Jč. kraj a rozhodně se neztratili. **Daniela Vašicová** se blýskla dvěma čtvrtými místy a **Vítězslav Dvořák** 4. a 6. místem ve snowboardingu. **Hynek Steinbach** skončil v nabitě konkurenci 8.

Mladší žáci si vybojovali vítězstvím v halové kopané a ve florbalu v okresní soutěži postup na kraj, kde získali shodně pátá místa.

Zvláštní pozornost si zaslouží hokejbalové soutěže, ve kterých jsme byli opět velmi úspěšní. Hlavně ti starší, kteří vyhráli okres i kraj, se dostali až do republikového finále, kde se umístili na 7. místě.

V soutěži všestrannosti OVOV bylo úspěšné družstvo školy a někteří jednotlivci si vybojovali postup do krajského kola této soutěže. Nejúspěšnějším v této disciplíně byl **Lukáš Krejčí**, který postoupil až na republikové finále.

Konec května a začátek června je jako už tradičně věnován atletickým soutěžím.

Opět jsme zaznamenali výborné výsledky. Z atletické soutěže družstev Poháru rozhlasu prachatického okresu si odvezla družstva mladšího a staršího žactva chlapců 2 zlaté medaile a starší děvčata stříbro. V krajském finále v Táboře skončili starší chlapci na 7. a mladší na 10. místě.

Atletická olympiáda okresu Prachatice 1. a 2. stupně za účasti téměř všech škol okresu je již tradičním vrcholem letní sportovní sezóny. Děti z naší školy opět sbíraly medaile a hlavně zkušenosti. Především pro děti z 1. stupně ZŠ jsou tato sportovní zápolení neocenitelná – zlaté medaile a diplomy získali **Petr Havlíček a Emma Veselá** /hod míčkem/, **Filip Krejčí** /běh na 600m/. Stříbrné - Tomáš Bláha/skok daleký, 600 m/, Anna Kotrlíková /běh na 50 m, 3. v míčku/, Vanda Peková /50m/, Daniel Terš /skok daleký/. Bronzoví byli – Jan Kuneš /míček/a Lucie Hudečková /600m/.

V kategorii žáků 2. stupně ZŠ jsme byli také velmi úspěšní - **Natálka Uhříčková** /1. ve skoku vysokém, 3. v běhu na 60 metrů, 2. ve štafetě/, **Michal Michalec** /1. ve skoku vysokém, 1. ve štafetě/, 1. štafeta starších chlapců /**Mistr Jan, Mistr Petr, Michal Michalec, Tomáš Le**/, 2. místa štafety starších dívek a Elišky Preňkové/míček/ a 3. místa Lukáše Zely /skok daleký/, Štěpána Sekana a Veroniky Jirušové /vrh koulí/ a Dana Smoly /výška/. Naše

děti z 1. i 2. stupně patřily k nejlepším na okrese a svými výkony tak potvrdily sportovní tradici naší školy.

Děti prožily krásné dny plné sportu, získaly zkušenosti, sounáležitost v kolektivu a dobrý pocit, že něco dokázaly.

Reprezentace školy by měla být pro každého nominovaného žáka čest a věřím, že každý, kterému se této cti dostalo, to tak také chápe.

Chci touto cestou poděkovat všem sportovcům naší školy, za jejich výkony a svědomitou přípravu, všem učitelům a trenérům, kteří je připravují a též vedení školy a Městu Vimperk, kteří tyto aktivity všemožně podporují.

*Mgr. Josef Bejček, Mgr. Jana Hudečková*

## **Půldenní lyžařské kurzy 1. stupně – PLŠ**

V letošním roce absolvovalo v období leden – březen 2018 lyžařský kurz 142 žáků. Pro některé to bylo první seznámení s lyžemi, někteří se stali již zdatnými lyžaři. Poděkování patří všem, kteří se na realizaci kurzů podíleli – lektoři z LŠ Kubova Huť pod vedením pana Bartošíka, obci Kubova Huť za vždy vzorně připravenou sjezdovku, pracovníkům půjčovny lyžařského vybavení a paní učitelce Petře Hrušové za technické zabezpečení a výuku lyžování.

*Mgr. Dagmar Daňková*

## **Plavecký výcvik**

V letošním školním roce se žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili plaveckého výcviku v plaveckém bazénu v Sušici. Peníze za lekce plavání uhradila škola. Cenu jízdného částečně pokryla dotace od MŠMT a část jízdného platili žáci.

Výuka plavání probíhala pod vedením plavčíků. Žáci byli na začátku kurzu rozděleni do skupin podle svých plaveckých dovedností. Během kurzu žáci zdokonalovali své plavecké dovednosti a schopnosti. Plavci měli po pilném tréninku možnost vyžití na tobogánu či v „divoké řece“. Myslím, že kromě vylepšení plavecké techniky si žáci odvezli mnoho pěkných zážitků z plaveckého kurzu v Sušici.

*Mgr. Petra Malíková*

## **ZŠ TGM na krajském finále Štafetového poháru v Táboře**

Ve čtvrtek 10. 5. 2018 se děti z prvního stupně zúčastnily krajského finále Štafetového poháru v Táboře a celkovým časem 9:06 si vybojovaly 10. místo.

Běžely se štafety 8 x 100 m (2. - 3. třída), 8 x 100 m (4. - 5. třída) a 8 x 200 m smíšená štafeta.

Okresní kolo jsme vyhráli časem 9:20. V krajském kole se děti zlepšily o 14 sekund a to je krásný výsledek.

ZŠ TGM VIMPERK, 1. máje 268, Vimperk

09:06,00

**8x100** Veronika Vondrušková, Viktorie Zelenková, Anna Kotrlíková, Karolína Hanzlíčková, Jan Kuneš, Vitek Vladyka, Daniel Terš, Ondřej Bílek 02:20,00

**8x100** Filip Krejčí, David Procházka, Tomáš Bláha, Hynek Steinbach, Sofie Sichingerová, Štěpánka Krejčí, Karolína Kolařová, Lucie Hudečková 02:08,20

**8x200** Karolína Hanzlíčková, Veronika Vondrušková, Sofie Sichingerová, Karolína Kolařová, Hynek Steinbach, Filip Krejčí, Jan Kuneš, Ondřej Bílek 04:37,80

**8x200** Viktorie Zelenková, Anna Kotrlíková, Lucie Hudečková, Štěpánka Krejčí, Vitek Vladyka, Daniel Terš, David Procházka, Tomáš Bláha 05:01,80

Dále probíhaly doprovodné disciplíny - skok daleký a hod medicinbalem. Zde byl nejúspěšnější Vitek Vladyka, který získal druhé místo za hod medicinbalem. Všem dětem gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy a města Vimperk.

*Bc. Petra Hrušová*

## **ZŠ TGM Vimperk na atletické soutěži I. stupně**

Ve středu 23. května proběhla atletická soutěž I. stupně v Prachaticích. Soutěžilo se v běhu na 50 m, skoku dalekém, hodu míčkem a 4. – 5. ročníky v běhu na 600 m.

Naše děti si odvezly 11 medailí.

Nejúspěšnější závodníci z druhých tříd byli **Petr Havlíček** 1. místo v hodu míčkem, **Vanda Peková** 2. místo v běhu na 50 m.

Třetí třídy – **Anna Kotrlíková** 2. místo v běhu na 50 m a 3. místo v hodu míčkem, **Daniel Terš** 2. místo ve skoku dalekém a **Jan Kuneš** 3. místo v hodu míčkem.

Čtvrtá třída - 1. místo **Filip Krejčí** v běhu na 600 m, **Emá Veselá** 1. místo v hodu míčkem, **Lucie Hudečková** 3. místo v běhu na 600 m.

Páté třídy - **Tomáš Bláha** 2. místo ve skoku dalekém a v běhu na 600 m.

Všem závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

*Bc. Petra Hrušová*

## **Hodnocení sezóny 2017 - 18 – VH 2018 – úsek snb KSL Jčk (proslov)**

Sezóna 2017-2018 úseku snowboardingu KSL jihočeského kraje se opět vydařila. SK Snowriders Vimperk, jako jediný klub v jihočeském kraji a co do počtu 3. v republice připravil pro své závodníky, členy, ale také pro neregistrované a ostatní sportující veřejnost širokou nabídku.

Členové sportovního střediska mládeže/7-15 let/, kteří absolvují celoroční přípravu, se kromě pravidelných tréninků zúčastnili šesti soustředění /3 letní a 3 zimní/. Absolvovali několik závodů – krajských přeborů, závodů na Hochfichtu, republikových závodů

zaměřených na všechny snb disciplíny/snb slalom, slopestyle, snowboardcross/. Vrcholem sezóny byla pro Zimní olympiáda mládeže pořádaná pardubickým krajem na Dolní Moravě. Všechny 8 závodníků nominovaných pro reprezentaci Jč. kraje bodovalo a v konfrontaci s ostatními sporty získalo pro jižní Čechy nejvíce bodů. Vyzdvihnout je třeba výkon zlatého Jana Rataje, který získal za výkon ve slope stylu st. žáků. Výborně si vedla také Daniela Vašicová dvěma čtvrtými místy/SS, SNX/ a Vítězslav Dvořák/4.m. ss, 6. snx/. Výborně se prezentovali také Andrea Zemanová, Matyáš Hanko, Jakub Bartušek, Zuzana Kodýdková a Aneta Mondlová. Výborné výsledky na krajských přeborech, na mezinárodních závodech na Hochfichtu a školních republikových závodech předvedli Jakub Krejčí a Karolina Hrušová. Příslibem do budoucna je také fakt, že se hlásí stále noví adepti snowboardingu.

SCM při sportovním gymnáziu se zaměřením na snowboarding pod patronátem SK SNOWRIDERS VIMPERK se zúčastnili 14 tréninkových soustředění v Rakousku, Itálii, Francii, Bulharsku, Turecku a také v naší republice v Liberci a Dolní Moravě, Praze a Lipně. Pod vedením trenérů SBX české reprezentace, se naši nejlepší jezdci připravovali na vrcholy sezóny. Naši snowboardaři reprezentovali tak nejenom jižní Čechy, ale také Českou republiku. Nejdůležitější akcí byla olympiáda v jižní Koreji, kde nominace jen těsně unikla Sáře Veselkové a Radkovi Vintrovi. Přesto naši závodníci přivezli ze závodů světového a evropského poháru a mistrovství republiky pěkné výsledky. Výborně se v juniorské kategorii prosazuje Matouš Koudelka, který ve dvou závodech světového poháru ve Švýcarsku zvítězil a v rakouském Pitztalu obsadil místo druhé a začíná se svými výkony prosazovat i reprezentaci dospělých. Další výraznou postavou je Jan Formánek, který jezdí druhým rokem v kategorii juniorů a bude společně s Matoušem Koudelkou reprezentovat ČR na mistrovství světa juniorů na Novém Zélandu. Dvojkou v seniorské reprezentaci ČR ve snbcrossu je Radek Vintř, který objel téměř všechny závody světového a evropského poháru. Nejlepším umístěním je 17. místo z Pitztalu a několik 1. míst na republikových fisových závodech. Výborně se prezentoval také Michal Hanko – 1. na rep. závodech na Dolní Moravě a republikových akademičkách. Velmi dobře se předvedl také Daniel Sýkora 10. místem ve snbcrossu na světové univerziádě v Kazachstánu. Sára Veselková se opět prezentovala stabilními výkony – na SP v Moskvě/19./Feldbergu/24./ a bulharském Bansku/25./a ve finále Českého poháru obsadila výborné 3. místo.

Náš klub již tradičně organizuje pro závodníky 4 otevřené krajské přebory/těž závod pro veřejnost/ na zadovské Kobyle. Díky obětavosti činovníků klubu a rodičů závodníků mohou tak adepti snowboardingu dále rozvíjet své schopnosti.

Spolupráce s vedením Lyžařského areálu ČUS Zadov byla výborná. Vycházelo nám vstříc jak při zajišťování tréninkového procesu, tak i při realizaci závodů KP open Jč. kraje/več. Paralelní slalom, slope style, republikový přebor školní mládeže AŠSK a Jarní snb slalom/.

Úspěšní jsme byli opět na poli malých grantů - ze čtyř podaných jsme zatím získali tři. Na výsledek čtvrtého ještě čekáme. Využijeme je pro podporu reprezentace, podporu tréninkové činnosti naší mládeže, organizaci závodů, reprezentaci města a materiální zajištění závodů.

Zvláštní dík patří členům výboru našeho klubu, jmenovitě Marcela Beckové, Evě Piherové, Pavlu Hankovi a Vladimíru Stejskalovi, který se schází jednou měsíčně a vždy je co řešit.

Již delší dobu existuje úzká spolupráce mezi klubem SK Snowriders a Základní školou TGM ve Vimperku, která dětem umožňuje systematickou a dlouhodobou tréninkovou přípravu. Vážíme si aktivní podpory ze strany vedení školy.

Velmi dobře pokračuje také spolupráce s Gymnáziem ve Vimperku. Snowboarding zde doplňuje nosné sporty běžeckého lyžování a horských kol. Poděkování patří trenérům Jakubu Frajkorovi, Ludškovi Filipovi a vedení školy.

Zvláštní poděkování patří také ostatním trenérům – Martině Koubové, Míše Bečvářové, Petře Hlávkové, Jardovi Jarolímkovi, Michalu Hankovi a dalším, kteří pomáhají při trénování.

Poděkovat chci také aktivním rodičům, kteří se podílejí na chodu klubu při organizaci závodů a soustředění.

Rozvíjí se užší spolupráce s úsekem snowboardingu Svazu lyžařů ČR, zvláště se snowboardcrossovou reprezentací, jako jsou možnosti hostování, školení trenérských kádřů, účastí juniorů i dětských talentů na soustředěních pořádaných trenéry snb reprezentace naší republiky. Chceme dále prohlubovat tuto spolupráci, o kterou je oboplný zájem.

Zvláštní a neméně důležitou kapitolou je manažerská práce. Touto cestou musím poděkovat všem donátorům a příznivcům našeho sportu. Především **Městu Vimperk, LA ČUS Zadov, KSL, Svazu lyžařů – úsek snowboardingu, Jihočeskému kraji a všem dalším sponzorům (Hanko s.r.o., Templestore, a dalším)**. Vzhledem ke stále se rozšiřujícím aktivitám zvláště v zahraničí, které jsou finančně velmi náročné, bude však nutné hledat další mecenáše, kteří budou chtít tento krásný sport podpořit. Realizujeme také přeshraniční spolupráci s rakouským klubem zaměřeným na snowboarding.

Ze strany KSL vítám, že se mu podařilo navázat kontakty na nejvyšších místech kraje s možností získat finanční podporu. Význam snowboardingu se zvyšuje také vynikajícími výkony Ester Ledecké a Evy Samkové na zimní olympiádě v Pchjong-čangu a možná, že některý z našich talentovaných závodníků se v budoucnu dočká nominace na olympiádu příští...

Závěrem to nejdůležitější. Snowboardové aktivity v našem kraji, které se stále více dostávají do povědomí veřejnosti, **jsou především dílem obětavé práce všech činovníků našeho klubu, rodičů a trenérů a závodníků, kterým za jejich práci patří ještě jednou - velký dík.**

*Mgr. Josef Bejček, předseda úseku snb KSLJč a SK SNOWRIDERS VIMPERK*

## **Mažoretky Klapeto Vimperk – seniorky**

Ve školním roce 2017/ 2018 pracovala skupina seniorek pouze v šestičlenné sestavě. Nicméně ani takto malý počet děvčat neměl negativní dopad na fungování souboru. Naopak. Děvčata se semkla, poctivě chodila na tréninky a ke všemu přistupovala velmi svědomitě.

Tréninky seniorek probíhaly dvakrát týdně v tělocvičně ZŠ TGM Vimperk v ulici 1. máje 268. Trénování bylo zahájeno v říjnu. V listopadu se tým zúčastnil semináře v Blatné. Zde lektorka vyučovala nové prvky s náčiním baton. Vše nové jsme poté využili v našich sestavách a choreografiích. Po pololetí se trénování ještě zintenzivnilo, protože už v březnu jsme se zúčastnili kvalifikace. Pro svůj první start v sezóně jsme si vybrali město v západních Čechách - Nýrsko. Kvalifikační kolo se zde konalo 24. 3. 2018. Den před tím ještě soutěžily v Hořicích dívky – Natálie Uhříčková a Alice Grulichová. Ke kroku – absolvování některých



soutěžních choreografií v Hořicích – jsme se rozhodli kvůli velkému počtu sestav, která si děvčata pro tento rok připravila.

Kvalifikace dopadla následovně:

### **Hořice - 24. 3. 2018**

Natálie Uhříčková - **1. místo** sólo pom junio

Alice Grulichová - **4. místo** sólo pom senio

Natálie Uhříčková, Alice Grulichová - **1. místo** mix duo senio

Natálie Uhříčková, Alice Grulichová - **3. místo** pom duo senio

### **Nýrsko - 25. 3. 2018**

Kubálková Eliška, Grulichová Alice, Sovová Kristýna, Sedláčková Kristýna, Uhříčková Natálie, Fleišmanová Nela - **2. místo** pom mini senio

Kubálková Eliška, Grulichová Alice, Sovová Kristýna, Sedláčková Kristýna, Uhříčková Natálie, Fleišmanová Nela - **1. místo** flag mini senio

Kubálková Eliška, Grulichová Alice, Sovová Kristýna, Sedláčková Kristýna, Uhříčková Natálie, Fleišmanová Nela - **1. místo** baton mini senio

Uhříčková Natálie - **1. místo** flag sólo junio

Kubálková Eliška - **1. místo** flag sólo senio

Flejšmanová Nela - **3. místo** flag sólo senio

Sovová Kristýna, Sedláčková Kristýna, Kubálková Eliška - **2. místo** baton trio senio

Sovová Kristýna, Sedláčková Kristýna, Kubálková Eliška - **2. místo** flag trio senio

Flejšmanová Nela, Grulichová Alice, Uhříčková Natálie - **3. místo** baton trio senio

Flejšmanová Nela, Grulichová Alice, Uhříčková Natálie - **4. místo** flag trio senio

S většinou sestav soubor postoupil do finále. Finále B, kam děvčata jela s choreografiemi s náčiním pom, proběhlo v Kladně. Finále A se uskutečnilo 20. 5. 2018 v Náchodě. Klapeto zde vybojovalo titul **mistryň republiky** za miniformaci s náčiním flag, titul **vicemistryň** získalo trio seniorek s náčiním flag a titulem **vicemistryně republiky** se po Náchodě mohla pyšnit Nela Flejšmanová, která ocenění obdržela za flagovou sólovou sestavu. Další výkony vimperských děvčat ocenila porota třemi čtvrtými místy a jedním šestým. Důležitou informací z Náchoda bylo, že všechny naše sestavy postoupily buď na ME do Chorvatska, nebo rovnou na MS do Prahy.

Z Náchoda vysílala krátký sestřih Česká televize na programu ČT sport. Diváci tak mohli vidět i seniorky Klapeto Vimperk. ČT odvysílala naši vítěznou flagovou miniformaci.

Dva týdny po finále v Náchodě Vimperk hostil mažoretkovou soutěž – **Memoriál Jiřího Necida**. Tato speciální akce byla Vimperku přidělena díky 25. výročí založení souboru Klapeto. Spolu s mažoretkami Klapeto se na pořádání akce podílely – ZŠ TGM Vimperk, Městské kulturní středisko Vimperk, Městské služby Vimperk. Největšího úspěchu na Memoriálu z našeho týmu dosáhly seniorky. Získaly pohár pro vítěze za předvedenou sestavu s náčiním pom. Druhé byly mažoretky s miniformací s náčiním flag, druhé skončilo také trio seniorek s náčiním flag. Na třetím místě se se svými sólovými vystoupení umístila děvčata

Nela Fleišmanová (senio sólo flag) a Natálie Uhříčková (junio sólo flag). Plejádu třetích míst doplnilo druhé seniorkovské trio.

Zpestřením Memoriálu byla speciální disciplína určená pouze pro tuto soutěž, a to volba Golden Majorette. Děvčata starší 14 let se předem přes web do této soutěže přihlásila a během sobotního programu ve Vimperku musela absolvovat tři kola. Soutěžících dívek bylo celkem 15. V prvním kole o sobě mažoretky krátce pohovořily, ve druhém se jednotlivě při pochodovém defilé prošly před VIP porotou. Po tomto kole VIP porota vybrala osm děvčat, která poslala do finále. Ve finále předvedly dívky svou volnou disciplínu. Vimperk bude jistě na tuto volbu vzpomínat rád, protože vítězkou a Golden Majorette se stala vimperská mažoretká Natálie Uhříčková, třetí skončila Nela Fleišmanová (taktéž domácí mažoretká). O umístění děvčat rozhodla VIP porota. Ta pracovala ve složení – Iveta Toušlová (novinářka, moderátorka), poslanec Poslanecké sněmovny ČR Ing. Jan Bauer, starosta města Vimperk Mgr. Pavel Dvořák, vedoucí Odboru školství, kultury a cestovního ruchu MÚ Vimperk Mgr. Zdeněk Kuncl, zastupitel Ing. Bohumil Petrášek, jednatel společnosti Energie AG Teplo Vimperk Ing. Miroslav Rys.

Dne 16. června odcestovaly mažoretky Klapeto na ME do chorvatské Crikvenice. Jejich soutěžním dnem byla neděle. Děvčata se na ME představila celkem sedmkrát – s náčiním flag a také s mixem.

Výsledky mažoretek Klapeto Vimperk na ME:

5. místo – duo mix senio – Uhříčková, Grulichová

**1. vicemistryně Evropy** – sólo flag junio – Uhříčková

**1. vicemistryně Evropy** – sólo flag senio – Fleišmanová

4. místo – sólo flag senio – Kubálková

**mistryně Evropy** – trio flag senio – Kubálková, Sedláčková, Sovová

**mistryně Evropy** – trio flag senio – Uhříčková, Fleišmanová, Grulichová (obě tria měla shodné bodové ohodnocení)

**mistryně Evropy** – miniformace flag senio – Grulichová, Sovová, Kubálková, Fleišmanová, Uhříčková, Sedláčková

Vrcholem soutěžní sezóny je Mistrovství světa. To se opět konalo v Praze v hale Královka od 21. do 25. 8. 2018. Děvčata přijela do centra dění v sobotu. Tento den byly na programu sestavy s flagem. Na práci s náčiním flag se tým v posledních čtyřech letech specializuje.

Porota na MS rozhodla o umístění našich děvčat následujícím způsobem:

Miniformace senio flag (Nela Fleišmanová, Natálie Uhříčková, Alice Grulichová, Eliška Kubálková, Kristýna Sovová, Kristýna Sedláčková) – **1. vicemistryně světa**

Trio senio flag (Kristýna Sedláčková, Kristýna Sovová, Eliška Kubálková) – **1. vicemistryně světa**

Sólo junio flag (Natálie Uhříčková) – **1. vicemistryně světa**

Trio senio flag (Alice Grulichová, Nela Fleišmanová, Natálie Uhříčková) – **4. místo**

Sólo senio flag (Nela Fleišmanová) – **7. místo**

Sólo senio flag (Eliška Kubálková) – **9. místo**

Kromě soutěžení se děvčata představují také na nejrůznějších akcích – plesech, poutích, výročních měst, oslavách, akcích ZŠ TGM a jiné.

Nová sezóna pro tým začne v říjnu 2018.

*Mgr. Alžběta Rückerová*

## **Kadetky Klapeto**

Skupina se pravidelně setkávala v budově školy Pražská 167 v celkovém počtu 19 děvčat. Tréninky byly věnovány pravidelné přípravě s náčiním baton s cílem zúčastnit se MČR v disciplíně klasik, jež představuje pochodové defilé a pódiovou choreografii. Do soutěže byly připravovány i miniformace juniorek a kadetek, dua a sólo.

### **Výsledky soutěží**

Kvalifikace Nýrsko: 1. místo s postupem na MČR

Memoriál Jiřího Necida Vimperk: 2. místo s postupem na MS Praha

MS Praha: 3. místo (z 9 účastníků)

Pro děvčata byly pořízeny za podpory sponzorů a KK Města Vimperk nové kostýmy.

Asistentkou byla Michaela Czerwenková, která se pravidelně účastnila pátečních tréninků a vytvořila choreografii miniformace juniorek. Starala se také o účesy a léčení děvčat.

Před MS bylo pro děvčata uspořádáno soustředění ve dnech 20. – 22. 8. 2018 v Základní škole Šumavské Hoštice, kde byly připraveny vhodné tréninkové podmínky. Soustředění se účastnily asistentky M. Czerwenková, M. Kůrková, N. Kašparová.

## **Littlekadetky**

Tato skupina pracovala v počtu 16 děvčat, soutěže se účastnilo 14 děvčat. Skupina se účastnila Memoriálu J. Necida ve Vimperku a obsadila 2. místo. Přestože postoupila na mistrovství republiky, z důvodu velké vzdálenosti a finanční náročnosti se soutěže neúčastnila.

Asistentky pomáhaly i při tréninku a vystoupeních této skupiny.

Některá vystoupení skupin kadetek a littlekadetek: ples dechovky a mažorettek, Zdíkov, Čkyně, ZŠ TGM Vimperk.

*Mgr. Dagmar Rückerová*

## **Spolupráce se Ski klubem Šumava Vimperk**

Naše škola má bohatou sportovní tradici, ve které stále pokračuje, a to spoluprací s vimperskými sportovními oddíly. Již tradičním sportovním partnerem naší školy je Ski klub Šumava Vimperk, mezi jehož členy jsou také žáci naší základní školy. Děti v přibližném počtu 40 dětí z prvního stupně a 20 dětí z druhého stupně naší základní školy se věnují pod vedením trenérů a trenérek ze Ski klubu Šumava všestrannému rozvoji pohybových schopností a dovedností se zaměřením na běžecké lyžování a biatlon. Děti mladších věkových kategorií 6 – 10 let trénují dvakrát týdně ve Sportovním areálu na Vodníku nebo v tělocvičně naší základní školy a aktivně se zúčastňují závodů v běhu,

běžeckém lyžování a biatlonu v rámci kraje. Sportovci ve věku 10 – 15 let mají četnější tréninkovou činnost a při závodech reprezentují klub, naši školu a město Vimperk v rámci celé ČR. Nedílnou součástí spolupráce naší školy a Ski klubu Šumava Vimperk je podpora aktivně sportujících dětí/žáků – uvolňování na soustředění, závody, konzultační hodiny nad běžný rámec a spolupráce na významných projektech, které Ski klub Šumava pořádá (Lyžuj lesy, Šumavský skimaraton Kooperativy).

*Mgr. Martina Mondlová*

## **VII. Další aktivity školy, zájmová činnost, projekty**

### **Dramaták**

Dramatická výchova - nepovinný předmět v letošním školním roce probíhal každé úterý 13.30 – 14.30 hod. **Dramatická výchova je doplňující vzdělávací obor základního vzdělávání**, není jeho povinnou součástí, jeho vzdělávací obsah pouze doplňují a rozšiřují. Je zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj jednotlivce. Nepominutelný je její rozměr etický. Staví na vlastní zkušenosti a prožitku prostřednictvím dramatických činností. V Dramatáku pracovali žáci z 1. – 5. ročníku. Účastnili se vánočního vystoupení, recitační soutěže s postupy do okresního i krajského kola, vítali nové občánky města.

*Mgr. Iva Karasová*

### **Adaptační kurz 6. A a 6. B 2017**

Nová škola, noví žáci, nový třídní učitel. S tím vším se musí potýkat žáci 6. tříd na začátku školního roku. Abychom jim pomohli tyto změny lépe zvládat, vyrovnat se s nimi a stmelit nový kolektiv, je pro ně a jejich třídního učitele zajištěn dvoudenní adaptační kurz.

Letošní šestáci byli ve dnech od 26. do 27. září ubytováni v SEV NP Šumava na Horské Kvildě. Místní lektori pro ně měli připravené výukové programy o Šumavě plné her a aktivity, při kterých bylo zapotřebí spolupracovat při řešení úkolů. Tím měli žáci možnost se lépe poznat. K úspěšnosti celého kurzu přispělo i krásné počasí plné sluníčka a vzhledem k podzimnímu času i vrcholící jelení říje. Žáci odjížděli plni dojmů a s pocitem, že mají ve třídě nové kamarády.

*Mgr. Helena Jiňová*

### **Projektový den v anglickém jazyce**

V červnu se v rámci projektu z anglického jazyka žáci devátých tříd opět ujali vedení hodin pro mladší spolužáky. Projekt se uskutečnil už podruhé a tentokrát byly hlavním tématem Olympijské hry.

Přípravám jsme věnovali nejen několik hodin angličtiny, ale někteří i svá volná odpoledne. Možná i proto, přes počáteční rozpaky, devátáci celý den zvládli velmi dobře. Mladší ročníky seznámili jak s původem a hlavní myšlenkou olympijských her, tak s jednotlivými disciplínami a jejich reprezentanty.

Každá ze čtyř skupin si také připravila aktivity spojené s vybraným tématem. Žáci si tak vyzkoušeli hod míčkem do dálky, pro školní prostředí upravený desetiboj nebo porovnali své běžecské výkony s výkony zvířat po celém světě.

Po celodenním nasazení mohli devátáci sami zhodnotit, jak náročná práce by je čekala, pokud by se chtěli stát učitelem. Žádné nové jedince zapálené pro učitelskou dráhu jsme neobjevili, zato jsme si procvičili angličtinu a hlavně jsme si společně strávený den pěkně užili.

*Mgr. Michaela Donnelly*

## **Architekti**

Dne 29.1.2018 se žáci 4. B a 9. A zúčastnili workshopu k projektu Hledá se Vimperk s názvem Za aktivním trávením času ve Vimperku. Jako lokalita pro diskusi byl zvolen Areál letních sportů ve Vimperku. Žáci se rozdělili do dvou skupin. Nejdříve byli seznámeni s pojmem veřejný prostor. Poté si pod vedením architektů prostudovali mapu Vimperka. Označovali místa, kde se cítí dobře, kde tráví svůj čas (zelený puntík), kde se jim naopak nelíbí (červený puntík). Na závěr sepsali krátký vzkaz pro město. Žáci pracovali se zájmem a zaujetím, byli velice komunikativní. Jejich názory byly někdy velmi originální.

*Mgr. Martina Bačíková*

## **Den Země na 1. stupni**

Zúčastnili jsme se s NPŠ Dne Země. Jde o ekologicky motivovaný svátek upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Středisko environmentální výchovy naplánovalo Den Země v areálu Vodník. Všechny třídy 1. – 4. ročníku navštívily připravená stanoviště, kde si hravou formou děti zopakovaly vše, co se na výukových programech během roku naučily. S pracovníky NPŠ na stanovištích spolupracovali žáci devátých ročníků.

*Mgr. Iva Karasová*

## **Mléko a ovoce do škol**

Ve školním roce 2017/2018 jsme změnili formu odebírání mléčných výrobků a ovoce od firmy Laktea. Všichni žáci na prvním stupni dostávají 2 – 3 krát měsíčně zcela zdarma ovoce, ovocné šťávy nebo neochucené mléko. Tato forma je velmi výhodná a žáci se na dodávky vždy těší.

*Mgr. Jitka Ondřejová*

## **Strom absolventů**

5. června se třídy 9.A a 9. B sešly s vedením školy, zastupiteli města a zástupci odboru životního prostředí, aby jejich žáci zasadili nové přispěvky do aleje absolventů. Obě třídy si připravily doprovodný program; za 9. A zazněl z úst Kláry Sušilové text *Jsem strom*, kolektiv 9. B vsadil na spolužáka Vojtěcha Jirkovského, který přednesl vlastní úvahu nad paralelou života stromu a samotných žáků. Odpovědi se jim dostalo v podobě povzbudivých slov pana starosty, který žákům popřál, aby byli na středních školách a v životě úspěšní, a zároveň aby se rádi vraceli ke svým kořenům. Poté měli všichni možnost schovat malou vzpomínku na

školní léta ke kořenům, než chlapci zasadili strom do připravených jam, které spolu s panem školníkem vykopali o den dříve. V úsilí devátáky podporovaly třídní učitelky Jana Hudečková a Michaela Donnelly. Počasí nám mimořádně přálo, stromy byly v pořádku zasazeny a každý z žáků si na tuto akci odnesl vzpomínku ve formě pamětního listu.

*Mgr. Michaela Donnelly*

## **Škola nanečisto**

Již 15 let s různými obměnami probíhá na naší škole projekt Škola nanečisto v úzké spolupráci s mateřskými školami. Cílem projektu je usnadnění přechodu dětem z mateřské školy do školy základní. V letošním roce proběhla čtyři setkání, která byla zaměřená na poznávání činností ve škole a seznámení se se školním prostředím. Od prosince do května jsou všechna setkání určená pro všechny předškoláky bez ohledu na to, do jaké základní školy nastoupí v září. Poslední, páté, je určené pouze pro budoucí žáky naší školy a jejich rodiče. Jedná se o slavnostní pasování, které probíhá vždy v MěKS ve Vimperku.

*Mgr. Dagmar Daňková*

## **Školní knihovna**

Školní knihovna má svoje místo v 2. patře v budově ZŠ TGM Vimperk v ulici 1. máje. O fungování knihovny se v tomto roce starala děvčata z 9. B – Sára Pankratzová, Aneta Šifaldová a Lenka Tučková. Žáci si mohli knihy vyhledat a vypůjčit vždy o velké přestávce. Vypůjční doba je 1 měsíc.

Kromě knih je v knihovně k dispozici také kopírka, která umožňuje žákům kopírovat si zde poznámky od spolužáků nebo pořizovat kopie z knih pro své referáty.

Z projektu Síťování čtenářské gramotnosti bylo do školní knihovny na jaře 2018 pořízeno celkem 20 nových knih – např. Po strništi bos, Bajky Barda Beedleho, Hobit aneb Cesta tam a zase zpátky, Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou.

Na podzim 2018 je plánovaná v knihovně menší rekonstrukce a nová výmalba.

*Mgr. Alžběta Rückerová*

## **KOŠ**

Školní občasník Kolem školy vychází dvakrát ročně – v prosinci a v červnu. Na vzniku tohoto periodika se podílí většina pedagogů ze ZŠ TGM Vimperk. Přispívají do něj svými články a fotografiemi z nejrůznějších oblastí, jež jsou spjaty se životem v ZŠ TGM - se sportovními reportážemi, s reportážemi z třídních exkurzí, s výsledky soutěží, s projekty školy, s programy zaměřenými na prevenci, s rekonstrukcí budov školy, s novinkami, které se udály.

Prosincové číslo většinou naplňuje text o vánoční akci – Rozsvícení vánočního stromu, dále informace o projektu Škola nanečisto, o adaptačním kurzu 6. tříd, o exkurzích, které proběhly od září do října, o sportu v ZŠ TGM atd.

V červnovém čísle občasníku zveme všechny na Školní slavnost, rozloučíme se v něm s žáky devátých tříd, vrátíme se k oslavě Dne učitelů, poinformujeme o spolupráci školy s NPŠ, sdělíme výsledky soutěží. Ke slovu se dostanou také sportovní aktuality.

Šéfredaktorkou KOŠE je Alžběta Rückerová. Grafickou úpravu provádí Jan Viener. KOŠ je tištěn v počtu 400 kusů a je zdarma. Žákům občasník rozdávají třídní učitelé. Je zasílán i většině bývalých zaměstnanců školy. Můžete ho najít na webových stránkách [www.zstgmvimperk.cz](http://www.zstgmvimperk.cz), kde je umístěn ve složce s názvem Školní občasník.

*Mgr. Alžběta Rückerová*

## **Přineste celý svět i do vašich školních lavic**

(motto projektu Edison)

V týdnu od 10. 9. do 17. 9. 2017 probíhá na Základní škole T. G. Masaryka projekt s názvem Edison, jehož realizátorem je společnost AIESEC České Budějovice. Projekt má záštitu MŠMT a mezi jeho cíle, jež přijala i ZŠ TGM, je motivace ke zlepšení v anglickém jazyce a seznámení s jinými zeměmi a kulturami prostřednictvím přímého kontaktu s občanem tohoto státu.

Podpurným projektem Edisonu je HOST Family, díky kterému mohou rodiny ubytovat stážisty u sebe doma a poznat tak kulturu země o něco více a procvičit si angličtinu. Mnohokrát děkujeme těm rodinám, které ubytovaly našich šest zahraničních stážistů a pomohly tak realizovat zajímavý a přínosný projekt pro všechny žáky naší školy.

Stážisté, kteří v naší škole působí, jsou z následujících zemí:

Mariam z Gruzie

Büşra z Turecka

Navid z Iránu

Muying z Číny

Mayara z Brazílie

Stella z Ruska

Realizátoři projektu připravili pro naši školu velmi zajímavou a atraktivní skladbu zemí, a když k tomu připojíme šikovnost a sympatii stážistů, není divu, že první dva dny projektu proběhly v příjemné atmosféře. Naše žáky netradiční hodiny velice bavily, mnohé si z nich odnesly a těší se na další setkání. V následujících dnech probíhala výuka se zahraničními hosty v tříhodinových blocích s nejstaršími ročníky, v hodinových a dvouhodinových blocích se žáky třetích až šestých ročníků.

*Mgr. Dagmar Rückerová*

## **2. adventní neděle v režii ZŠ TGM Vimperk**

2. adventní neděle představuje pro žáky naší škola slavnostní chvíle. Tradičně rozsvěcují vánoční strom školy. V letošním roce proběhla kulturní akce na netradičním místě a doplněna byla netradičním bodem programu. Důvodem změny místa konání byla instalace osvětlení školní budovy v ulici Pražská na přední zrekonstruované stěně. Koncem listopadu proběhla závěrečná zkouška jednotlivých světelných programů, a tak jsme se rozhodli představit osvětlení žákům, rodičům i vimperské veřejnosti slavnostně. Dodejme, že napoprvé byla doplněna žesťovým triem žáků ze ZUŠ Vimperk, nechyběl ani ohňostroj věnovaný Radou ZŠ

TGM Vimperk, z. s. Součástí programu bylo vyhlášení charitativní sbírky na pomoc pro opuštěná zvířata.

## **Školní slavnost 2018**

Tradiční školní slavnost byla uspořádána na školním hřišti 20. června 2018. Důvodem brzkého termínu bylo udělené ředitelské volno, neboť již začátkem měsíce června byla zahájena rekonstrukce školní jídelny.

Školní slavnost byla zahájena průvodem vycházejících žáků a mažoretek školy z náměstí U Jelena ke škole. Na pódiu se na začátku slavnosti představily mažoretky se svými choreografiemi a poté se představily třídy se svými vystoupeními. Ocenění byli i ti žáci, kteří získali na konci školního roku vyznamenání, vyhodnoceni byli také sportovci, kteří škole přinesli v průběhu roku cenné sportovní trofeje. Významnou součástí bylo i rozloučení žáků 9. ročníku s pravidelnou školní docházkou, kteří si připravili nejen vystoupení, ale také slovní rozloučení se zaměstnanci školy a společné vystoupení se žáky 1. ročníku. Ozvučení zajišťovalo studio Epigon, pódium postavily zaměstnanci Mě lesů, MěKS zapůjčilo stan, o občerstvení se postaraly kuchařky ŠJ, při akci pomáhala také Rada ZŠ TGM. Akce pravidelně obohacuje červnový vimperský kulturní program.

## **Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.**

Současným předsedou spolku je pan Pavel Bílek, výbor tvoří další čtyři členové, což je místopředsedkyně pí Dagmar Růckerová, pokladní paní Hana Smolová a další členové výboru jsou pí Jiřina Vrtilková a pí Dana Toušlová. Ve 2. pololetí došlo ke změně pokladní Rady, kterou vykonává místo paní Smolové paní Monika Procházková. Členský příspěvek byl stanoven na 150,- Kč. Rada zorganizovala a zaplatila pro všechny žáky školy filmové představení, které děti dostaly jako dar ke Dni dětí. 14. 4. 2018 se konal již tradičně Ples dechového orchestru a mažoretek, který organizovala Rada ZŠ TGM spolu se členy spolku Dechového orchestru. Ples byl jako vždy velmi zdařilý.

## **Rada žáků**

Zvolení členové RŽ za jednotlivé třídy:

T. Rod, H. Steinbach, N. Nikodemová, L. Šindler, Chalupný, Hlávka, Moravcová, N. Pflanzarová, S. Kostková, Molnár, T. Frýdek, J. Tvrdek, F. Trin, K. Sušilová, Tučková, V. Jirkovský

Předseda – Vojtěch Jirkovský, místopředseda – Klára Sušilová

Činnost RŽ:

1. Doplnovací volby
2. Mikulášská družina
3. Projekt Škola nanečisto (8. r.)
4. Zápis žáků
5. Kulturní akce (Vánoce, školní slavnost)
6. Kontrola pořádku

V průběhu školního roku se uskutečnilo 5 schůzek RŽ.



## **Třídní schůzky**

Během školního roku 2017/2018 proběhly 2x třídní schůzky a 2x dny otevřených dveří. Třídní schůzky žáků 1. tříd se konaly již v září – proběhla informativní třídní schůzka, kde byli rodiče seznámeni s chodem školy a byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích... Účast na těchto schůzkách byla 94 %.

1. listopadu proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde paní výchovná poradkyně předala rodičům základní informace o přijímacím řízení, vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a o termínech, které se musí dodržet. 23. 11. se konaly třídní schůzky ostatních tříd. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku, dále třídní učitelé informovali o školské radě a o radě rodičů – o schváleném příspěvku 150,- na dítě. Dále byli všichni pozváni na adventní neděli, seznámeni s prací školního psychologa, speciálního pedagoga, s prací asistentek a s třídnickými záležitostmi. Třídních schůzek se na 1. stupni zúčastnilo 164 rodičů, na 2. stupni 111 zákonných zástupců.

10. ledna 2018 se konal den otevřených dveří, kdy rodiče hovořili o prospěchu a chování s jednotlivými pedagogy školy, dále se v tomto termínu konaly volby do Školské rady z řad zákonných zástupců. Z navržených kandidátů byli zvoleni – paní Jiřina Vrtilková, Pan Jiří Founě a paní Petra Waltman.

19. 4. 2018 proběhla 2. třídní schůzka. Zde rodiče získali informace o školních akcích ke konci školního roku, školních exkurzích, soutěžích, školní slavnosti, dále rodiče obdrželi informace čerpání příspěvků z rady rodičů a informace o prospěchu a chování svého dítěte. Na 1. stupni se zúčastnilo 151 rodičů, na 2. stupni 100 zákonných zástupců.

1. června proběhl Den otevřených dveří.

*Mgr. Dana Toušlová*

## **VIII. Školní družina**

Již čtvrtým rokem je ve školní družině naplněna kapacita 120 přihlášených dětí, které jsou rozděleny do čtyř oddělení. 1. Oddělení navštěvovalo 15 dětí z 1. A a 15 žáků ze čtvrtých tříd. Do 2. oddělení docházelo 15 dětí ze třídy 1. B a 15 žáků z druhých a třetích tříd, 3. oddělení navštěvovalo 30 žáků ze třídy 2. A a 2. B a do 4. oddělení docházelo 30 žáků ze tříd 3. A a 3. B. O děti pečovaly vychovatelky Lenka Malíková, Alena Klausová, Lucie Latková, Alena Iglarová, Bronislava Desatová, Monika Konečná a asistentky Barbora Krejzová a Marie Košková.

Zázemím pro děti jsou nově vybavené zrekonstruované třídy v přízemí krásné historické budovy naší školy. Družina je otevřena od 6.00 do 8.00 hodin a po vyučování od 11.30 do 16.30 hodin. Do školní družiny jsou žáci přihlášení k pravidelné docházce formou zápisního lístku, které rozdáváme ve třídách při zahájení nového školního roku a seznamujeme děti a rodiče se základními informacemi o školní družině.

Vychovatelé a asistenti zajišťují pro děti především relaxaci po denní výuce formou rekreační, tělovýchovné, zájmové a odpočinkové činnosti. Při školní družině mohou děti

bezplatně navštěvovat několik zájmových kroužků – sportovní kroužek, dovedné ruce a pěvecký kroužek. V zimních měsících ještě kroužek bruslení.

O kroužky při školní družině je veliký zájem. Jenom na bruslení docházelo 52 zájemců ve dvou dnech v týdnu. Sportovně dopravní kroužek je oblíbený pro svou rozmanitost v prostorách tělocvičny, nebo na kolech a koloběžkách na dopravním hřišti. Malí výtvarníci navštěvovali kroužek dovedných rukou ve dvou skupinách, vyráběli dárky pro rodiče, zaměstnance školy, zdobili školu a zúčastnili se soutěží. Nadšení zpěváci prezentovali školu na akcích školy a na vítání občanů.

Letošní přívětivá zima nám umožnila využít pestrou paletu činností. Hřiště nám bylo nadále zázemím pro pohybové a míčové hry, městský park nám posloužil k bezpečným procházkám. Na druhou stranu jsme se poměrně málo mohli věnovat tradičním zimním radovánkám, kde mezi nejoblíbenější patří klouzání na lopatách a stavba sněhuláků. Zato tělocvičnu jsme nevynechali ani jediný den. Nadšení sportovci nejraději hráli vybíjenou ve všech variantách nebo házeli míčem na koš.

Velmi se osvědčily hry zakoupené z příspěvků rodičů, nebo financované z projektu „Pomáháme si“. Společenské hry jsou stále v oběhu, každý rok dokupujeme nové, mezi nejoblíbenější patří Dixit, Ubongo, Anglický mlýn, Tangramy, Dobble, Mikádo, Puzzle nebo stolní fotbal.

Jako každý rok jsme v tělocvičně pro děti uspořádali maškarní karneval, tentokrát s oblíbeným Divadlem pana Pohody. Většina dětí si vyráběla vlastní a často velmi nápadité masky. Pan Pohoda se svou dcerou Soňou k nám zavítal ještě v měsíci červnu s pohádkou a soutěžími.

Polovina května je jedno z nejkrásnějších období roku a také čas na oslavu Dne matek. Mažoretky a děti ze školní družiny představily již po páté téměř hodinový program v MěKS. Zcela zaplněné hlediště nadšeně tleskalo mladým „umělcům“.

Téměř do konce měsíce dubna jsme docházeli každý čtvrtek s prvňáky do městské knihovny. Seznámili se s novými autory, naslouchali mluvenému slovu a z některých se stali registrovaní čtenáři knihovny.

I letošní jaro jsme si zúrodnili na školní zahradě dva záhony. Nasázeli jsme hrách a ředkvičky a těšili se na svačinky, byly výborné.

V červnu jsme prožili jedno hezké odpoledne na školní zahradě s muzikantem, kytaristou, textařem a skladatelem Lubomírem Hrdličkou. Pro děti bylo zážitkem zpívat do mikrofonu.

Naše družina je plně využita až do konce školního roku navzdory faktu, že právě začala zásadní rekonstrukce školní jídelny a není poskytována stravovací péče.

*Lenka Malíková, vedoucí vychovatelka*

## **Podklady pro výroční zprávu připravili:**

**Mgr. Dagmar Rückerová**  
**Mgr. Dana Toušlová**  
**Mgr. Jana Hudečková**  
**Mgr. Vladislava Lehečková**  
**Mgr. Iva Karasová**  
**Mgr. Dagmar Daňková**  
**Mgr. Alžběta Rückerová**  
**Mgr. Jiří Toušl**  
**Mgr. Josef Bejček**  
**Mgr. Martina Mondlová**  
**Mgr. Jitka Ondřejová**  
**Lenka Malíková**  
**Mgr. Bohumila Sellnerová**  
**Mgr. Helena Jíňová**  
**Bc. Petra Hrušová**  
**Mgr. Michaela Donnelly**  
**Mgr. Petra Malíková**  
**Mgr. Martina Bačíková**  
**Mgr. Lenka Kohoutová**  
**PhDr. Alena Wagnerová**  
**Ing. Pavla Nováková**  
**Drahomíra Staňková**

.....  
předseda Školské rady Ing. Michal Janče

.....  
ředitelka školy Mgr. Dagmar Rückerová