

Základní škola

T. G. Masaryka

Vimperk

Obsah

| | |
|---|----|
| I. Základní údaje o škole | 3 |
| 1) Budovy školy a investiční akce | 4 |
| 2) Školská rada ZŠ TGM Vimperk | 6 |
| 3) Charakteristika školy | 6 |
| a) Historie školy | 6 |
| b) Velikost školy | 8 |
| c) Vybavení školy..... | 8 |
| d) Školní poradenské pracoviště | 10 |
| 4) Přehled oborů vzdělání | 13 |
| II. Zaměstnanci školy | 15 |
| 1) Charakteristika pedagogického sboru | 15 |
| 2) Zaměstnanci školy | 16 |
| 3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 18 |
| III. Žáci školy | 19 |
| 1) Charakteristika žáků..... | 19 |
| 2) Zápis žáků do 1. ročníku..... | 20 |
| 3) Počty žáků..... | 20 |
| 4) Prospěch..... | 21 |
| 5) Výchovná opatření | 21 |
| IV. Výsledky vzdělávání žáků | 22 |
| 1) Hodnocení SCIO testů Modul A – 8. třídy | 22 |
| 2) Výběrové testování výsledků žáků 9. ročníků | 23 |
| 3) Výsledky žáků v soutěžích..... | 24 |
| V. Uskutečněné projekty | 27 |
| VI. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy | 33 |
| 1) Protidrogová prevence | 33 |
| 2) Hodnocení činnosti výchovných poradců | 34 |
| 3) Environmentální výchova | 36 |
| 4) ICT | 38 |
| 5) Školní družina | 38 |
| 6) Spolupráce s partnerskými organizacemi | 39 |
| 7) Kulturní akce..... | 42 |
| 8) Školní knihovna | 44 |
| 9) Mažoretky Klapeto ZŠ TGM Vimperk..... | 44 |
| 10) Činnost dramatického souboru | 46 |
| 11) Hodnocení časopisu KOŠ | 46 |
| 12) Sportovní aktivity při výuce..... | 47 |
| 13) Třídní schůzky | 48 |
| 14) Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s. | 49 |
| 15) Rada žáků..... | 49 |
| 16) Den učitelů | 50 |
| 17) Rozsvícení vánočního stromu | 51 |
| 18) Školní slavnost..... | 52 |

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

I. Základní údaje o škole

Zřizovatelem Základní školy T. G. Masaryka je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 470 ze dne 30. 5. 2005 byla schválena nová zřizovací listina, jejíž platnost je datována od 1. 6. 2005. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu ze dne 26. 6. 2001, která byla schválena usnesením č. 652.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk, I. máje 268, okres Prachatice.
Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název

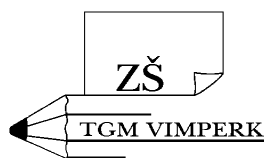
Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a

Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 7. 9. 1998 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 770/98.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Rückerová
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dana Toušlová



Základní škola T. G. Masaryka Vimperk, I. máje 268, okres Prachatice
PSC 385 01, IČO: 472 59 132, IZO: 047 259 132
tel. 388 412 041, tel. a fax: 388 412 017
e-mail: posta@zstgmvimperk.cz, zstgm@centrum.cz
internet: www.zstgmvimperk.cz

1) Budovy školy a investiční akce

ZŠ T. G. Masaryka užívala ve školním roce 2016/2017 dvě budovy a část objektu čp. 182.

1) Hlavní školní budova v ulici I. máje č. 268

- sídlo vedení školy
- třídy I. stupně - 5. ročníky
- třídy 2. stupně - 6. - 9. ročníky
- školní jídelna

2) Budova školy stojící v parku, ulice Pražská č. 167

- třídy I. stupně - 1. - 4. ročníky
- školní družina

3) Část objektu ulice I. máje č. 182, pronájem budovy pro potřeby ST

Počet tříd: 18 - 1. stupeň 10
2. stupeň 8

Počet odbor. učeben - 9, z toho 3 obsazeny třídami

Počet oddělení ŠD 4

Kapacita ŠJ - 700 strážníků

Velikost školního pozemku - 14.698 m²

Opravy a rekonstrukce

Rekonstrukce kulturní památky čp. 167

Rekonstrukce této budovy měla být ukončena v letošním roce výměnou střešní krytiny a opravou fasády. Do výběrového řízení se přihlásilo 13 firem, vítězem s nejnižší nabídkou se stala firma IZOGARANT Prachatice.

Firma zahájila rekonstrukci stavbou lešení již měsíci dubnu, vyžádala si poučení školáků, pedagogů a rodičů, převzala klíče od zadního vchodu školy a dřevěné garáže pro umístění materiálu. Po pár týdnech nahodilé práce začala skupina otloukajících zoufalců na fasádě řídnout, až zmizela úplně. Zmizelo i nářadí z garáže a klíče od školy. Nezbyvalo nic jiného, než vyměnit zámek od dveří. Marné byly telefonáty, marné bylo volání po návratu do práce a po dodržování smluvních vztahů. Po červencové dovolené se na kontrolní den dostavil stavbyvedoucí a jal se do zástupců investora nalít optimismus a víru ve zdárné dokončení díla, samozřejmostí je úhrada nákladů na výměnu zámku. Na otloukání fasády nastoupí desítka odpočatých pracovníků, přijdou i pokrývači a začne práce na střeše. A skutečnost? Trojice pracovníků měla 2 kladívka, velel jim v tranzitu spící mistr. Klíče nechali tentokrát pohozené u popelnice.

Členům městské rady došla trpělivost a spolupráce s firmou Izogarant byla ukončena. MR oslovila dalšího v pořadí z původního výběrového řízení, takže v září nastoupila na rekonstrukci firma GSI Invest, jejímž majitelem je člen MR Zdeněk Kutil.

Během jarních prázdnin byla vymalována vstupní hala školy s tím, že zůstala odkryta původní malba s letopočtem 1899. Během hlavních prázdnin bylo vymalováno schodiště, odkryt zůstal strop

ve 2. patře a několik nosných oblouků schodiště. Všechna tato odkrytá místa čekají na práci restaurátora, se kterou se počítá v příštím roce.

Rekonstrukce zdravotní instalace a šaten v budově 1. máje 268

V budově 1. máje 268 bylo během prázdnin opraveno zázemí u tělocvičny. V prostoru kabinetu, šaten a chodby byla vyměněna všechna okna. Opraveny byly šatny, sprchovací boxy pro žáky, sociální zařízení s WC, nově byla vybudována úklidová místnost. V kabinetu tělesné výchovy byla vyměněna podlaha, sociální zařízení pro vyučující byla též nově zrekonstruována, opravu doznal i prostor, jenž využívá sportovní oddíl SNOWRIDERS. V celém prostoru bylo instalováno nové vedení elektřiny, nová rozvodná skříň i nová osvětlovací tělesa. Velmi pěkný vzhled dokreslují i nově osazené dřevěné dveře. Původní teraso na chodbách bylo vyrovnáno, zbrušeno a opatřeno protiskluzovým přípravkem. Do šaten i kabinetu byl pořízen nový nábytek. Ve výběrovém řízení na tuto rekonstrukci zvítězila firma Zednictví Petrášek.

Zajímavosti z rekonstrukce

- *Při přípravě zdi na novou omítku v prostoru WC pedagogů se ukázalo, že za zdi jsou dvoukřídlé dřevěné dveře (původně se do 70. let min. st. jimi vycházelo na volné prostranství u hřiště školy, dnes je na tomto místě školní jídelna), z druhé strany dveří je další zeď, odděluje převlékárnu kuchařek, dveře byly poměrně zachovalé, na zemi ležel klíč.*
- *Při opravě se původně počítalo s tím, že strop v šatnách a chodbě zůstane původní, pouze se nově nahodí, ukázalo se, že bude potřeba zvolit jiné řešení, neboť nová malta na rákosovém stropě nedržela, naštěstí prkna na stropě byla v dobrém stavu, nemusela se měnit – strop byl nakonec zhotoven ze sádrokartonu.*
- *Na podlaze v kabinetu tělesné výchovy mělo být lino, podlaha pod ním měla být odpovídajícím způsobem ošetřena a vyrovnána, vzhledem k tomu, že spodní beton byl velice tenký a nedal se brousit, byla na podlahu položena dlažba.*
- *Obvodové zdivo bylo opatřeno chemickou clonou proti vlhkosti.*
- *Při odstraňování dlažby ve sprchovacím boxu dívek se začala bortit příčka mezi tímto prostorem a průchodem do školy, držela jen díky dlaždicím, a tak bylo potřeba vystavět novou.*

Běžecská dráha

Ve školním roce 2016/17 bylo nutno opravit běžecskou dráhu a doskočiště skoku dalekého na školním hřišti. Opravu provedla firma Swietelsky, jež dráhu zbudovala.

Další opravy

- Výmalba školní kuchyně a příslušných prostor
- Oprava a výměna šablon na střeše budovy 1. máje
- Nový nábytek pro žáky 1. A a 1. B
- Nové školní lavice a židle v učebně biologie
- Nové židle do sborovny 1. máje

2) Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Vznik školské rady je dán zákonem 561/2004 Sb. Podle tohoto zákona jmenuje třetinu školské rady zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Ve školním roce 2016/2017 proběhla dvě setkání se členy ŠR, kterých se účastnila také ředitelka školy Mgr. Dagmar Růckerová.

První schůzka proběhla v říjnu a hlavním bodem bylo schválení výroční zprávy školy. Dále byli členové ŠR seznámeni se školním řádem, klasifikačním řádem, plánem činnosti na nadcházející školní rok a se změnami ve školním vzdělávacím programu. Paní ředitelka také informovala ŠR s plánovanými rekonstrukcemi a investičními záměry školy.

Další schůzka se konala v závěru školního roku a ŠR byla informovaná o výsledcích vzdělávání, o úspěších žáků v soutěžích, o realizovaných projektech, o výsledcích komplexní inspekce, která proběhla v lednu 2017, o výsledcích testování žáků 8. a 9. ročníků a o připravovaných změnách na další školní rok.

Spolupráce školy se Školskou radou probíhá velmi dobře.

Členové školské rady

předseda: **Ing. Michal Janče**

další členové:

pí Marcela Kobrová, Bc. Jana Czerwenková, pí Helena Váchová, pí Jiřina Vrtilková, Ing. Petra Waltman, Mgr. Iva Karasová, Mgr. Dagmar Daňková, Mgr. Dana Toušlová.

3) Charakteristika školy

a) Historie školy

- **8. října 1927** byla vypsána soutěž na novostavbu české školy ve Vimperku
- **26. února 1930** vyhověl prezident republiky žádosti místního školního výboru, aby česká škola nesla název Masarykova česká obecná a měšťanská škola
- **27. února 1930** se konala částečná kolaudace budovy
- **2. července 1930** byla budova ředitelstvím školy převzata do správy
- **23. – 24. srpna 1930** proběhlo slavnostní předání novostavby české školy veřejnosti
- V roce otevření navštěvovalo 121 žáků v pěti třídách obecnou školu, 138 žáků měšťanskou školu a 38 žáků mateřskou školu.
- **1. října 1938** bylo zastaveno vyučování a školní budovu obsadilo vojsko
- V období 2. světové války sloužila budova jako vojenský lazaret až do **23. května 1945**, poté v ní byla umístěna americká armáda. Vyučování měšťanské školy bylo v budově zahájeno **21. – 23. února 1946**
- **1946/47** – zahájeno společné stravování ve školní jídelně
- Ve školním roce **1953/54** byla zřízena jedenáctiletá střední škola
- **1961** – po ustanovení povinné devítileté školní docházky je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. ročník) v budově v parku, II. stupeň (6. – 9. ročník) v budově 1. máje a III. stupeň jedenáctileté, později dvanáctileté střední všeobecně vzdělávací školy (SVVŠ)
- **1. ledna 1966** – SVVŠ přechází pod přímé řízení krajského národního výboru
- **1970/71** – přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk
- **1971** – ustanovena funkce výchovného poradce

- **1972/73** – otevřena první **sportovní třída** se zaměřením na běh na lyžích
- **1976/77** – provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově Pražská 167, přístavba stávající školní jídelny a kuchyně v budově 1. máje, vybudování centrálních šaten
- **1978, 1979** – oprava fasády a střechy budovy 1. máje, škola získala pro potřeby sportovních tříd a školní družiny budovu čp. 182
- Na škole v tomto období pracují dva školní **pěvecké sbory** a divadelní soubor **Boubínáček**
- **80. léta** – zaveden celodenní výchovný systém, zavedena osmiletá školní docházka
- **Počátek 90. let** – rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje, na škole pracuje hudebně dramatický soubor Dorota, 1991 proběhla ve školní jídelně první **školní slavnost**, ve školní jídelně se začínají stravovat i cizí strážníci
- **1991/92** – otevřen 9. ročník pro žáky Vimperska, povinně pro všechny žáky od školního roku 1996/97
- **1. ledna 1993** – škola zřízena jako samostatná právnická osoba
- **1993** – vznik souboru **mažorettek**, školní slavnost na hřišti školy, vydání časopisu **Kolem školy**
- **1994** – plynofikace školních budov, první počítačová učebna s 10 žákovskými stanicemi
- **1. srpna 1995** – udělen škole čestný název Základní škola T. G. Masaryka, slavnostní odhalení nápisu **30. října 1995**
- **1998** – budova čp. 182 vyčleněna ze seznamu nemovitostí využívaných školou (kromě objektu s garážemi)
- **1999/2000** – výměna střešní krytiny na budově Pražská 167, zavedení internetu, intenzifikace sportovních tříd (zaměření na běh na lyžích a snowboarding), 1. ples mažorettek a DO ZUŠ
- **2000/2001** – vybudování kabinetu v bývalé uhelně, úprava schodiště do původní podoby v budově čp. 167, v půdním prostoru 1. patra vybudována počítačová učebna a lyžárna místo uhelny v budově čp. 268
- **2001/02** - půdní vestavba cvičné kuchyně a další počítačové učebny v budově čp. 268
- **2002/03** – přestavba kuchyňky na šatny v přízemí čp. 268
- **2003, 2007** – rekonstrukce elektroinstalace budovy 1. máje (přízemí, 1. a 2. patro)
- **2004/2005** – vznik školské rady
- **2004** – ZŠ TGM spolupředatelem MČR v mažoretkovém sportu
- **1. 6. 2006** – otevření atletické dráhy s umělým povrchem a doskočištěm
- **2007/2008** – rekonstrukce vodovodního potrubí, nové obklady a umyvadla ve třídách budovy čp. 167
- **2008/2009** – výměna oken v tělocvičně čp. 268
- **6. 3. 2008** – Ministerstvo kultury prohlásilo budovu školy Pražská 167 **za kulturní památku** (jedná se o kvalitní příklad reprezentativní klasicistní stavby z 19. stol. dle návrhu architekta Maxe von Loose)
- **2009/10** – vznik školského poradenského pracoviště - školní psycholog, výměna střešní krytiny nad tělocvičnou budovy čp. 268
- **2009, 2011** – rekonstrukce elektroinstalace budovy čp. 167 (1. a 2. patro), výměna oken a dveří
- **2009/10** – vybudování počítačové učebny v budově čp. 167
- **1. 2. 2010** – ZŠ TGM se stala plátcem DPH
- **30. 6. 2010 – 30. 6. 2012** – projekt Rovnováha (první interaktivní tabule)
- **8. 3. 2011** – odhalení pamětní desky Jana Lopatky
- **1. 4. 2011** – zahájení projektu EU – peníze školám, oprava učebny chemie, umístění počítačů
- **2011/12** – rekonstrukce zdravotní instalace čp. 167, výměna oken a dveří
- **2011/12** – instalace konvektomatu ve ŠJ (srpen 2012)

- **srpen 2013** – rekonstrukce učebny fyziky, oprava hromosvodu čp. 268
- **2015** – oprava fasády 1. máje
- **2015** – napojení na městský systém vytápění budovy 1. máje 268

b) Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, také na 2. stupni (6. – 9. ročník) je po dvou paralelních třídách. Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na běžecké lyžování a snowboarding, v případě zájmu je sportovní třída otevřena i pro další druhy sportu (hokej, gymnastika, fotbal, mažoretky).

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídní školy v Borových Ladech, Svaté Maří, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové dopravní hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

c) Vybavení školy

Materiální

Škola je průběžně vybavována novým nábytkem, téměř ve všech třídách byly zakoupeny nové lavice a židle, v jedné třídě byl zakoupen výškově stavitelný nábytek. Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW a interaktivní tabule, které jsou umístěny v každé budově školy. Budova v parku má k dispozici jednu učebnu výpočetní techniky se 12 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v budově 1. máje jsou dvě počítačové učebny. Jedna je součástí odborné učebny chemie s 10 počítači pro žáky, druhá učebna výpočetní techniky je vybavena 20 počítači. Většina pedagogů obdržela v rámci projektu Cool pedagog svůj notebook, který má možnost využívat ve výuce. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

Prostorové

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u budovy 1. máje sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268 slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se zde nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky, druhá učebna výpočetní techniky je v učebně chemie. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící asistentům pedagoga a kabinety jednotlivých odborných předmětů. Ve druhém poschodí je vybavena místnost pro školního psychologa, který na škole působí od školního roku 2009 /2010. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP.

V suterénu je učebna technické výchovy, strojozna, kotelna, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 700 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady, altánem, skladem pro zahradnické potřeby a garáží. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů.

V těsném sousedství školy je **budova čp. 182**, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

V **budově Pražská 167** jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 4 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, počítačová učebna se 13 počítači, školní knihovna. V suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště, na němž bylo vybudováno dopravní hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a kolotočem. Od budovy 1. stupně k hlavní budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výtah, schodolez).

Technické

Jednou z priorit školy je výuka žáků ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretek a dramatického souboru.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou. Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Žáci školy mohou informačních technologií využít i mimo vyučování ve stanovených časech, stejně tak zájmové útvary. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech a služební notebook.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje byly vstupy do počítačové sítě vybudovány ve všech třídách a kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na internet. Ve sborovnách a v zasedací místnosti jsou umístěny kopírky, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor, dále škola obdržela zapojením se do projektu Rovnováha

interaktivní tabuli, dataprojektor a kameru. Z projektu EU Peníze školám jsme pořídili druhou interaktivní tabuli do budovy v parku a zřídili jsme zde také novou počítačovou učebnu.

Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílen, kterou jsme mohli díky projektu výzva 57 dovybavit novými stroji, novým materiálem, třemi novými hoblicemi, takže původní zastaralé vybavení dílen bylo v tomto školním roce výrazně vylepšeno díky financím z projektu EU. U učebny dílen máme také strojovnu pro přípravu materiálů na výuku a výuce vaření slouží cvičná kuchyně, která je umístěna v půdní vestavbě.

Školní kuchyně je vybavena odpovídajícími elektrospotřebiči a kvalitní myčkou nádobí včetně mytí stravovacích tácků, nově jsme pořídili do školní jídelny konvektomat na vaření obědů. Školní jídelna je vybavena vhodným nábytkem a „pojezdovou dráhou“ sloužící strážníkům při vydávání obědů.

Budova školy č. 167 má svou vlastní kotelnu s nízkotlakými kotly, budova čp. 268 je od 1. 3. 2015 napojena na centrální vytápění z městské kotelny. O dodávku tepla se stará firma Energie AG. Cílem pro další období je rekonstrukce topné soustavy. Vlastní plynové vytápění mají i dva byty v budovách školy. Z původního bytu v budově Pražská byl přebudován tak, aby ho mohla využívat pí psycholožka, pí logopedka a dále je využíván pro kroužky ŠD.

Hygienické

Obě budovy školy jsou po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlující tělesa. V budově Pražská byla provedena rekonstrukce sociálního zařízení, byly vybudovány hygienické kabinky a dále byla provedena celková výměna oken.

Školní kuchyně má vybudovány odpovídající prostory pro přípravu a vaření pokrmů (prostor pro přípravu zeleniny, zpracování masa, vytloukání vajec atd.), kuchyně je vybavena potřebnými chladicími boxy, vitrínami a pultem na udržení potřebné teploty jídel. Samozřejmostí je sociální zázemí se sprchou pro pracovnice školní jídelny.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a prodej nápojů a svačin ve školní jídelně a školní družině. V budově Pražská je pitný režim dětí 1. – 4. tříd zajišťován dotovaným mlékem a ovocem do škol.

K relaxaci žáků 1. stupně po vyučování slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách.

Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné sociální zařízení se sprchou a šatny.

d) Školní poradenské pracoviště

V letošním školním roce pracovalo školní poradenské pracoviště ve změněném složení. Na činnosti se podíleli dva výchovní poradci, metodička prevence, školní psycholožka a byla ustavena i nová pozice – speciální pedagožka. Naše poradenské pracoviště se tedy rozšířilo o další pracovníci, a to díky projektu Společně to zvládneme. Měli jsme tedy opět úplné školní poradenské pracoviště, i když nám stále chybí speciální pedagog. Pravidelných schůzek ŠPP se účastnila i školní konzultantka, která zde působila již v loňském roce a na niž se rodiče mohli obracet s problémy, které se týkaly rodinného soužití, žáci se na ni mohli obrátit se svými vrstevnickými starostmi a problémy, které se týkaly dospívání a změn, které jej provázejí. Problémy, které na konzultacích řešili, konzultovala se školní psycholožkou a většinou pak byly řešeny s dalšími pracovníky ŠPP, zejména s výchovnými poradci a u starších dětí s metodičkou prevence.

Díky přetrvávajícím komplikacím a nejasnostem v zákonech se potýkalo naše pracoviště i letos s problémem udržení místa školní psycholožky. Úvazek je stále závislý na dotačních programech. Letos do konce kalendářního roku pokračoval Rozvojový program MŠMT a od nového roku

požádala škola o místo školní psycholožky přes školní šablony v projektu Pomáháme si a díky tomu je toto místo zajištěno na další dva roky.

Školní poradenské pracoviště se společně scházelo dle potřeby, k pravidelným setkáním pak docházelo s výchovnými poradci na prvním i druhém stupni a s metodičkou prevence., novinkou bylo setkávání se školními a pedagogickými asistenty, které naše pracoviště také organizovalo. Účelem pravidelných setkání s asistenty zpočátku konaných jednou týdně, bylo ujasnění jejich činnosti v rámci školy i v rámci jednotlivých tříd, pomoc v řešení aktuálních technických i jiných problémů. Těchto jednání se často účastnila i paní ředitelka a sociální pedagožka.

Pokračovala spolupráce s výchovnými poradci obou stupňů. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd. I letos se vyskytly obtíže dětí v samostatnosti, s oddělením od rodiny, výrazně přibýlo dětí s problémy výchovnými – některé děti nebyly schopné přijmout pravidla školy, nerespektovaly často práva ostatních dětí, často docházelo ke konfliktům mezi žáky. Bylo potřeba pracovat se třídou i rodiči těchto žáků, společně se setkávat a řešit akutní problémy i základní výchovná pravidla. Do prvních tříd docházela i asistentka pedagoga. Od září jsme řešili i specifické výukové potíže dětí, připravovali jsme plány pedagogické podpory a individuální plány pro děti se specifickými potřebami. Díky změně ve školském zákoně přibýlo problémů s administrací a mnoho komplikací zaviny i nejasnosti v dokumentech, na které školská poradenská zařízení přecházely. Bylo potřebné seznámit pracovníky ŠPP a následně i všechny pedagogické pracovníky školy s novým systémem péče o děti se specifickými výukovými potřebami, s podpůrnými opatřeními a prací s nimi. Konalo se mnoho besed, přednášek a konzultací na toto téma, zájem o tuto oblast projeví i rodiče dětí.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň, dále volba povolání u žáků devátých tříd. Žáci, kteří nebyli rozhodnuti pro střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace formou dotazníků zájmů a své schopnosti zjistit nabízenými testy, jeli se podívat i na prezentační akce jednotlivých škol. Těchto akcí se zúčastnili i žáci vycházející z nižších ročníků. V souvislosti s konáním přijímacích zkoušek na všechny střední školy byl letos velký zájem o zjištění vlastních předpokladů žáků ke studiu na zvolené škole. Žáci, kteří měli obavy, že nezvládnou náročnou stresovou situaci přijímacích zkoušek, docházeli ke školní psycholožce na speciální cvičení pro nácvik zvládnutí akutního stresu.

S metodičkou prevence jsme spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě, na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování. Bylo nutno řešit o otázku docházky dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy, zde jsme spolupracovali i s pracovníky OSPOD a s městskou policií, s rodiči některých žáků se scházela k pravidelným konzultacím sociální pedagožka. V rámci projektu absolvovali žáci osmých tříd program zaměřený na toleranci k lidem s odlišného multikulturního prostředí.

Sociální pedagožka se věnovala problémům žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí, ve spolupráci s pracovním úřadem řešila problémy rodin s placením pomůcek a programů, pořádaných školou pro žáky. Podařilo se zajistit těmto žákům účast ně některých akcích (např. plaveckém výcviku).

Vlastní práce školní psycholožky probíhala podobně jako v minulých letech v pracovnách na prvním a druhém stupni – v hlavní budově to bylo vždy ve středu, v budově Pražská ve čtvrtek a v každý sudý pátek. V budově Pražská došlo k získání nových prostor pro práci školní psycholožky a školní logopedky přestavbou bytu v přízemí. Polohu této pracovny ocenili zejména rodiče, přicházející na pravidelné konzultace nebo s dětmi na reedukace a terapie.

Náplň práce se odvíjela dle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy, probíhala i spolupráce s rodiči žáků předškolních a s odpovídajícími pedagogickými pracovníky předškolních zařízení (MŠ Klostermannova a MŠ 1. máje).

V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

a) pomoc předškolním dětem – uskutečnilo se pozorování předškolních dětí v rámci Školy nanečisto a následné konzultace s rodiči o potížích dětí a školní zralosti. Vzhledem ke změně termínu zápisu do prvních tříd přicházeli rodiče na konzultace před tím, než se rozhodli pro odložení školní docházky a před návštěvou ŠPZ. Při zápisu do první třídy již měli tedy někteří rodiče doporučení k odkladu od těchto zařízení, někteří nerozhodnutí spolupracovali se školní psychologkou na programech zaměřených na nácvik předškolních dovedností. Další pozorování dětí proběhla i při zápisu do prvních tříd, i zde probíhaly souběžně konzultace s rodiči o možnostech rozvoje oslabených oblastí školní zralosti. Tam, kde byly zjištěny při zápisu vážné nedostatky ve vyzrání dětí, bylo ještě po zápisu doporučeno vyšetření k posouzení vhodnosti odkladu školní docházky o jeden rok ve spádových PPP. Souběžně s touto prací probíhala setkání s dětmi s odkladem školní docházky – byly rozvíjeny oblasti, pro které dítě mělo školní docházku odloženu (percepce, sociální dovednosti, grafomotorika apod.). Školní psychologka i výchovná poradkyně se účastnily zápisu dětí do prvních tříd.

b) pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí – v letošním roce přibylo dětí, které se školnímu prostředí hůře přizpůsobovaly, proto během září a října docházela školní psychologka do třídy, kde děti pozorovala při práci a následně s nimi individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči, někdy i společné nácviky vhodných postupů chování, vysvětlován byl i styl pomoci při přípravě na vyučování v rodině.

c) pomoc v řešení výukových problémů

Již v září v rámci pozorování dětí ve třídě a následném screeningu byly vytipovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní, zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo či zda jsou výukové obtíže způsobeny problémy v nesprávném stylu učení či domácí přípravy. Dle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušené paní učitelky v kroužku reedukace, školní psychologka vytvořila plán jak pomoci těmto dětem, co kdy trénovat, na dalším postupu pomoci dětem jsme se vždy domlouvaly s paní učitelkou, která kroužek reedukace vede. Žáci s těžším oslabením docházeli ke školní psychologce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

d) pomoc v řešení výchovných problémů

Rodiče nejčastěji přicházeli poradit se, jak správně postupovat ve výchově svých dětí, co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy, hledali důvod neklidu, nepozornosti či nevhodného chování žáků. Hledali jsme společně způsob, jak tyto děti ve výuce zaujmout, jak je vtáhnout do výuky, pomoci jim zažít úspěch, jak zaujmout při výuce děti s poruchou pozornosti či děti hyperaktivní. Na škole fungovala dětská terapeutická skupina, kde jsme trénovali právě tyto oslabené oblasti (pozornost, správné navazování kontaktu s vrstevníky i dospělými, schopnost vcítění se do druhého člověka, apod.)

Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres.

e) pomoc vycházejícím žákům - vzhledem k obnovení přijímacích zkoušek na střední školy byla vytvořena i skupina pro žáky devátých ročníků, kde se učili zvládat zkouškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování. Nerozhodnutí žáci měli možnost ověřit si své předpoklady, nadání a schopnosti pro vhodný typ studia vyšetřením zaměřeným na výběr vhodné střední školy.

Pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu.

Byly provedeny i společné konzultace s rodiči a žáky, rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci zejména tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly

f) osobnostní rozvoj – pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkusit zapracovat na posílení sebejistoty, posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům.

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy-vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli), pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli v případech, kdy bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí.

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga – připravovali jsme plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, probírali, jak těmto dětem účinně pomoci. Setkání a konzultace ohledně chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny. Dle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se soc. či zdravotním znevýhodněním (SPC, OSPOD, PPP).

V několika třídách byl proveden screening atmosféry a vztahů ve skupině, rozbor výsledků se žáky i vytvořen plán na zlepšení vztahů a posílení dobré atmosféry ve skupině. V některých třídách dle zájmu učitelů byl proveden program na zlepšení vztahů ve skupině., s některými třídami absolvovala školní psycholožka i akce zaměřené na posílení dobrých vztahů ve skupině mimo školu.

4) Přehled oborů vzdělání

Škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ T. G. Masaryka Vimperk:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Od 1. září 2011 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu. Naše škola má určitá specifika a klade zvláštní důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání. Profiluje se především v těchto oblastech:

sport – na 2. stupni třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecské lyžování a snowboarding, sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně

široká nabídka zájmových kroužků a nepovinných předmětů s uměleckým zaměřením

- mažoretky
- dramatická výchova
- pěvecké kroužky

výuka cizích jazyků

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- jazykové kroužky
- 2. cizí jazyk – němčina od 8. ročníku

nabídka volitelných předmětů a kroužků zaměřených na práci s počítačem

- informatika ve 4., 5. a 6. ročníku jako povinný předmět
- volný přístup žáků na internet v mimo vyučovací době

Usilujeme o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměřujeme na praxi a na činnostní učení.

Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování).

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů a nepovinných předmětů.

Posilujeme výuku cizích jazyků.

Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi.

Chceme se zaměřovat i na žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.

Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží.

Žáci v 1. ročníku mají týdně 21 vyučovacích hodin, ve 2. ročníku mají týdně 22 hodin. Oproti vzdělávacímu programu Základní škola je nově zavedena výuka cizího jazyka již od 1. třídy, ostatní předměty jsou téměř shodné se stávajícími. Žáci v 6. ročníku se týdně vyučují 29 hodin. Mají nově zaveden povinný předmět Informatika.

ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

Změny ŠVP

Od září 2013 došlo ve školním vzdělávacím programu naší školy k určitým změnám. Škola se chce i nadále profilovat především v oblasti sportovní, jazykové a zájmové činnosti, chceme se také více zaměřit na výuku českého jazyka a matematiky. Proto jsme zrušili některé volitelné předměty a hodinovou dotaci jsme věnovali na posílení hodinové dotace českého jazyka a matematiky, cizích jazyků, tělesné výchovy.

Na 2. stupni došlo tedy v našem ŠVP k těmto změnám:

- 1. povinná výuka 2. cizího jazyka (německý jazyk) pro všechny žáky školy – od 8. ročníku 3 hodiny týdně*
- 2. v 6. a 7. ročníku se budou všichni žáci vyučovat anglický jazyk 4 hodiny týdně*
- 3. v 6. – 9. ročníku budou mít všichni žáci týdně 3 hodiny tělesné výchovy*
- 4. dojde k posílení hodin českého jazyka a matematiky v 7. ročníku*
- 5. žáci sportovní třídy se budou moci zapojit do nepovinného předmětu tělesná výchova*

Od 1. září 2016 došlo ke změně ve ŠVP v oblasti vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a talentovanými žáky. ŠVP byl doplněn o Dodatek č. 1/2016 – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných a dále byl doplněn o Dodatek č. 2 – Učební plán 1. stupeň a Učební plán pro 2. stupeň.

Výuka cizích jazyků

Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků. Podle ŠVP jsme zavedli povinnou výuku cizího jazyka již od 1. třídy, ve 2. ročníku mají rovněž 1 hodinu týdně. Od 3. ročníku se všichni žáci vyučují cizí jazyk nejméně 3 hodiny týdně. V 1. – 7. ročníku vyučujeme pouze anglický jazyk,

v 8. a 9. ročníku se žáci kromě anglického jazyka také učí povinně druhý cizí jazyk, tedy německý jazyk.

Škola otevřela tyto kroužky:

- a) Mažoretky seniorky (pí uč. A. Rückerová)
- b) Mažoretky – přípravka (pí řed. Rückerová)
- c) Mažoretky little kadetky – pí řed. Rückerová
- d) Mažoretky kadetky – pí řed. Rückerová – celkem 32 ve všech třech skupinách
- e) Dovedné ruce – kroužek při ŠD – 22 žáků – pí vych. Klausová
- f) Pěvecký kroužek při ŠD – 13 žáků – pí vych. Malíková
- g) Zájmová TV – basket – 7 žáků – p. uč. Bejček
- h) Sportovní kroužek – 29 žáků 1. - 4. třídy (dvě skupiny) – pí uč. Hrušová
- i) Bruslení - 57 žáků – 3 skupiny – pí uč. Hrušová
- j) Volejbal – 5. – 9. ročník – 8 žáků – pí uč. Hudečková

Žáci se zapojili také do kroužku klubu Skiraple a Snowriders.

Nepovinné předměty

Náboženství - 11 žáků

Dramat'ák - 9 žáků

II. Zaměstnanci školy

1) Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 29 pedagogů včetně výchovných poradců na 1. a na 2. stupni.

Výchovná poradkyně na 1. stupni řeší společně s pracovníky školního poradenského pracoviště výchovné problémy žáků 1. – 4. tříd v budově v parku, zabezpečuje reedukaci žáků a komunikuje s pí psychologkou, ŠPP a pracovníky ped. psych. poradny.

Výchovný poradce na 2. stupni zajišťuje výchovné problémy žáků 5. – 9. tříd, zajišťuje rozmisťování žáků z 9. a nižších tříd a má na starost celou agendu rozmisťování včetně podávání přihlášek na střední školy. Na tuto práci má výchovný poradce na 2. stupni snížen úvazek o 2 hodiny, na 1. stupni má snížen úvazek o 1 hodinu.

ICT koordinátora rovněž zajišťují 2 pedagogové – na 1. stupni má na práci s počítači snížen úvazek paní učitelka o 1 hodinu, na 2. stupni je snížení úvazku ICT koordinátora o 3 hodiny. Problematiku žáků s rizikovým chováním zajišťuje preventista rizikového chování.

Na škole pracovali 3 asistenti pedagoga – dva pracovali především s dětmi, které byly integrovány pro zdravotní postižení, jeden asistent byl přidělen na práci se žáky sociálně znevýhodněnými – ten byl financován z RP.

Činnost ve školní družině zajišťují 4 vychovatelé školní družiny.

Smíšený sbor s převahou žen je pestrý, tvoří ho od mladých pedagogů po zkušené učitele všechny věkové kategorie.

ZŠ TGM spolupracuje s Gymnáziem a SOŠE, 4 vyučující ze střední školy pracují na základní škole na snížený úvazek.

2) Zaměstnanci školy

Vedení školy:

ředitelka školy - Mgr. Dagmar Rückerová

zástupce řed. školy - Mgr. Dana Toušlová

Vedoucí školní jídelny - Monika Procházková

Výchovní poradci – Ing. Pavla Nováková, Mgr. Iva Karasová

ICT koordinátor – Mgr. Jiří Toušl, Mgr. Dagmar Daňková

Preventista rizikového chování – Mgr. Vladislava Lehečková

THP

hlavní účetní, sekretářka - Drahomíra Staňková

mzdová účetní - Ing. Ivana Šípková

vedení pokladny - Hana Smolová

| | |
|--------------------------------|----|
| Počet pedagogických pracovníků | 39 |
| z toho učitelů | 29 |
| vychovatelů | 6 |
| asistenti pedagoga | 3 |
| školní psycholog | 1 |

Počet správních zaměstnanců

8

Počet THP

2

Počet obchodně provozních pracovníků

6

Na mateřské dovolené

1

Celkový počet zaměstnanců **55**
(mimo MD a dlouhodobě nemocných)

Pedagogický sbor

Vedení školy: Mgr. Dagmar Rückerová, Čj-Hv, ředitelka
Mgr. Dana Toušlová, Čj-Ov, zástupce řed. školy

Výchovní poradce: Ing. Pavla Nováková, Př, Ch, Sp
Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň

Třídní učitelé: Mgr. Jitka Ondřejová, 1. stupeň, TU 1. A
Mgr. Jana Frčková, 1. stupeň, TU 1. B

Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň, TU 2. A
Mgr. Dagmar Daňková, 1. stupeň, TU 2. B

Mgr. Klára Hromková, 1. stupeň, TU 3. A
Mgr. Martina Mondlová, 1. stupeň, TU 3. B

Mgr. Olga Samcová, 1. stupeň, TU 4. A
Mgr. Lenka Kohoutová, 1. stupeň, TU 4. B

Mgr. Margit Řeřichová, od 1. 2. Petra Malíková, 1. stupeň, TU 5. A
Mgr. Martin Procházka, 2. stupeň - M, F, TU 5. B

Mgr. Alžběta Rückerová, 2. stupeň – ČJ, Hv, Aj, TU 6. A
Ing. Pavla Nováková, 2. stupeň, Ch, Př, TU 6. B

Mgr. Vladislava Lehečková, 2. stupeň D, Vko TU 7. A
Mgr. Jiří Toušl, 2. stupeň M, F, Inf., TU 7. B

Mgr. Jana Hudečková, 2. stupeň – TV, Př, TU 8. A
Mgr. Radka Voldřichová, 2. stupeň Čj, Hv, TU 8. B

Mgr. Bohumila Sellnerová, 2. stupeň - M, Př, TU 9. A
Mgr. Helena Jiňová, Nj, Hv, Dom., Vko, TU 9. B

Ostatní učitelé: Mgr. Michaela Bečvářová Aj, Vv
Mgr. Josef Bejček Z, Tv
Bc. Petra Hrušová Tv
Mgr. Tomáš Daněk M
Mgr. Eva Jedličková M
Ing. Karel Malík Pč
Mgr. Hanuš Rücker Vv
Ing. Anna Chrstošová Inf.
Mgr. Ondřej Frencl Inf., Vv

Vychovatelky ŠD: vedoucí vychovatelka Lenka Malíková
Alena Iglarová
Bronislava Desatová
Bc. Petra Hrušová
Alena Klausová
Lucie Wagnerová

Pedagogičtí asistenti : Bc. Zuzana Bláhová
Marie Košková
Mgr. Ondřej Frencl

Školní asistenti: Lucie Latková
Kateřina Svobodová
Jitka Temňáková

Školní psycholog: PhDr. Alena Wagnerová

MD: Mgr. Petra Homolková/Malíková – od 17. 5. 2011 do 31. 1. 2017

Ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci:

THP: Drahomíra Staňková, hlavní účetní
Ing. Ivana Šípková, zpracování mezd
Hana Smolová, administrativní pracovnice

Školník: Karel Hercik

Údržbář: Marian Hupka

Uklízečky: Šárka Narovcová
Pavla Tomanová
Ludmila Hodoušková
Petra Matějková
Kateřina Hodoušková
Věra Trojanová

Obchodně provozní pracovníci ŠJ:

Vedoucí ŠJ: Monika Procházková
Kuchařky: Ludmila Hodoušková
Jaroslava Kantorová
Ivana Rajniaková
Dana Klasová
Ivana Michalová

3) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Oblast pedagogiky, psychologie

Semináře výchovných poradců – 2 pedagog. pracovníci
Školní psycholog - seminář
Porady preventistů rizikového chování
Školení reedukace – 1 ped.pracovník

2. Oblast inkluzivního vzdělávání

Jak komunikovat s rodiči – 25 pedagogů – dvoudenní seminář
Inkluze – 25 pedagogů – dvoudenní seminář
Dále se 20 pedagogů účastnilo dvoudenního školení s výjezdem na Srní – školení zaměřené na práci s dětmi s poruchami ADHD.

3. Ostatní školení

Školení DM Software – 2 ped. pracovníci
Historie jako prostor k setkávání – 1 ped. pracovník
Školení NP Šumava – Půjdeme na to od lesa – 4 ped. prac.

4. Školení BOZP, PO – všichni zaměstnanci školy

5. Školení první pomoci – všichni zaměstnanci

Jeden ped. pracovník si dodělává studium na FTVS.

III. Žáci školy

1) Charakteristika žáků

V ZŠ TGM Vimperk se vzdělávají žáci z Vimperka, jedna pětina žáků sem přichází ze spádových škol Svatá Maří (20 žáků), Strážný (12 žáků), Horní Vltavice (15 žáků), dále školu navštěvují žáci z Kubovy Hutě (5), Bohumilic (1), Zdíkova (2), Lčovic (1), Stach (1), Lenory (2), Pěchnova (1), Čkyně (4), Nových Hutí (2), Vlachova Břeží (2), Borových Lad (1), Lštění (1), Zálezel (1), Radčic, což je celkem 76 žáků.

Dále školu navštěvuje 37 žáků, jejichž spádová obec je Vimperk, ale dojíždějí z Lipky (7), Výškovice (3), Bořanovic (4), Trhonína (1), Arnoštky (1), Hrabice (1), Buku (5), Sudslavic (2), Křesánov (2), Boubské (3), Solné Lhoty (1), Pravětína (4), Michlovy Hutě (1) a Korkusovy Hutě (2). Celkem tedy dojíždí do vimperské školy TGM 113 žáků, což činí z celkového počtu 387 žáků 29,2 %.

Na konci školního roku bylo přijato šest žáků z 5. ročníku na Gymnázium ve Vimperku. Dále kmenově patří do naší školy také žáci, kteří navštěvují školu v zahraničí. Těch bylo v tomto školním roce 13 a plní docházku podle paragrafu 38 školského zákona.

Ve škole se v roce 2016/2017 vzdělávalo 5 cizinců – 1 Ukrajinec, 1 Rumun, a 3 příslušníci vietnamského státního občanství.

Pracovníci školy mají též dlouholeté zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení i s žáky nadanými. Každý integrovaný žák má na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny vypracovaný vlastní individuální vzdělávací plán, který je probírán s rodiči a konzultován s odborníky. Tento plán je podle potřeb aktualizován. V tomto školním roce bylo na škole vyučováno podle individuálního plánu celkem 7 žáků, všichni byli integrováni do běžných tříd. Pět z nich má vývojové poruchy učení, 1 žák s autismem pracuje s asistentkou a 1 žák má tělesné postižení a rovněž pracuje s asistentkou. Všech sedm žáků bylo vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Žáci se sportovním zaměřením jsou vedeni k pravidelné sportovní činnosti ve spolupráci s partnerskými sportovními kluby, kterými jsou Ski klub Šumava a Snowriders. Spolupráce s těmito kluby funguje velmi dobře, žáci ST jsou uvolňováni na pravidelná soustředění těchto klubů.

2) Zápis žáků do 1. ročníku

Letos poprvé proběhl zápis žáků do 1. ročníku na českých školách v novém termínu. V naší škole to bylo 21. a 22. dubna 2017 v prostorách budovy Pražská 167.

Zápis probíhá na základě žádosti zákonných zástupců do školy, kterou si ke vzdělávání svého dítěte vybere, přičemž ředitel školy přijímá přednostně uchazeče z příslušného spádového obvodu.

Zákonný zástupce předkládá při zápisu průkaz své totožnosti a rodný list dítěte. V žádosti se uvádí základní informace o budoucím prvňáčkově, informace o zákonném zástupci včetně telefonického kontaktu či e-mailové adresy, informace o zpracovávání osobních údajů v souladu se zákonem, informace o výuce anglického jazyka od 1. ročníku, rodiče mohou připojit i důležitá sdělení týkající se jejich dítěte.

Po sepsání žádosti se ujme budoucího žáka vyučující a prostřednictvím přinesené vlastní hračky probíhá úvodní rozhovor. Zajímavé je sledovat, jaké hračky s sebou přinášejí, a nutno dodat, že děti i rodiče věnují výběru velkou pozornost. Setkali jsme se s novou hračkou zakoupenou právě pro tuto příležitost, setkali jsme se i s hračkou, jež dítě provází od 1. roku života. Rozhovor prokáže mluvu dítěte, ale i jeho znalosti např. data narození či adresy. Důležitá součást školní zralosti je také schopnost dítěte komunikovat s novým pedagogem a jeho ochota podřízovat se zadávání jednotlivých úkolů. Dále děti prokáží znalost barev, prostorové orientace, číselné řady, geometrických tvarů, při úkolech byla využívána interaktivní technika. Na kresbě postavy se ukáže trpělivost, přesnost, pozornost dítěte, dále jeho schopnost splnit zadaný úkol, ale i správné držení tužky. Po splněných úkolech žáci obdrželi sladkou odměnu a vybrali si dárek vyrobený dětmi ze školy nebo školní družiny a dárek od sponzora. Poté se budoucí prvňáčci setkali s ředitelkou školy, byl jim předán pamětní list s číselným kódem, pod kterým bude zveřejněno žákovo přijetí do ZŠ TGM na www stránkách školy. Rodičům byly zodpovězeny případné dotazy, byl jim předán seznam školních pomůcek pro 1. ročník.

Při zápisu byly přítomné všechny vyučující 1. stupně naší školy, školní psychologka, ředitelka a zástupkyně ředitelky školy. Své svěřence přišly podpořit při slavnostním zápisu do školy paní ředitelky MŠ Helmová a Gálová. Jejich zájem nás v ZŠ škole všechny velmi těší a děkujeme všem za dlouholetou spolupráci v projektu Škola nanečisto.

Do ZŠ TGM Vimperk bylo pro školní rok 2017/18 zapsáno k 22. 4. 2017 celkem 42 žáků, z toho 7 zákonných zástupců požádalo pro své dítě o odklad školní docházky. Do 1. ročníku nastoupí v naší škole 35 žáků 1. ročníku a budou rozděleni do dvou paralelních tříd.

Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky bylo zákonným zástupcům předáno osobně nebo zasláno poštou. Seznam přijatých žáků, resp. kódy uchazečů, byl zveřejněn na www stránkách školy a na nástěnce.

Škola nanečisto

Projekt pokračoval 25. 5. 2017 v odpoledních hodinách v sále MěKS slavnostním pasováním žáků školy za přítomnosti rodičovské veřejnosti a starších žáků školy. Pozvánky obdrželi zákonní zástupci dětí prostřednictvím vimperských mateřských škol nebo poštou.

Dagmar Růčková

3) Počty žáků

a) k 30. 9. 2016

| | celkem | hoši | dívky |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1. stupeň | 224 | 111 | 113 |
| 2. stupeň | 163 | 92 | 71 |
| 1. + 2. stupeň | 387 | 203 | 184 |

b) k 30. 6. 2017

| | celkem | hoši | dívky |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1. stupeň | 219 | 112 | 107 |
| 2. stupeň | 164 | 94 | 70 |
| 1. + 2. stupeň | 383 | 206 | 177 |

4) Prospěch

1. pololetí

I. stupeň

| | |
|-------------------------|----------|
| Prospělo s vyznamenáním | 173 žáků |
| Prospělo | 50 žáků |
| Neprospěli | 0 |

II. stupeň

| | |
|-------------------------|----------|
| Prospělo s vyznamenáním | 52 žáků |
| Prospělo | 102 žáků |
| Neprospělo | 11 žáků |

2. pololetí

I. stupeň

| | |
|-------------------------|----------|
| Prospělo s vyznamenáním | 169 žáků |
| Prospělo | 51 žáků |
| Neprospělo | 1 žák |

II. stupeň

| | |
|-------------------------|----------|
| Prospělo s vyznamenáním | 48 žáků |
| Prospělo | 111 žáků |
| Neprospělo | 6 žáků |

5) Výchovní opatření

| | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování | Pochvala TU a ŘŠ | Premiant školy |
|--------------------|------------------|-------------|-------------|------------------------|------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. pololetí | | | | | | | |
| 1. stupeň | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2. stupeň | 10 | 8 | 1 | 2 | 0 | 43 | 0 |
| Celkem | 19 | 10 | 1 | 2 | 0 | 46 | 0 |
| 2. pololetí | | | | | | | |
| 1. stupeň | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 37 | 169 |
| 2. stupeň | 18 | 14 | 6 | 1 | 2 | 58 | 48 |
| Celkem | 22 | 15 | 7 | 2 | 2 | 95 | 217 |
| 1 + 2. pol. | | | | | | | |
| 1. stupeň | 13 | 3 | 1 | 1 | 0 | 40 | 169 |
| 2. stupeň | 28 | 22 | 7 | 3 | 2 | 101 | 48 |
| Celkem | 41 | 25 | 8 | 4 | 2 | 141 | 217 |

IV. Výsledky vzdělávání žáků

1) Hodnocení SCIO testů Modul A – 8. třídy

Hlavním cílem testování je pomoci škole připravit své žáky na přijímací zkoušky a usnadnit jim rozhodování o výběru střední školy. Testování se podrobili žáci osmých ročníků 18. a 19. května. Název testování - Trénink na přijímací zkoušky probíhal ve školním roce 2016/2017 pouze on-line. Testy z českého jazyka a matematiky byly vytvořeny podle podoby vzorových testů, které připravuje Cermat pro státní přijímací zkoušky. Byl ponechán test obecně studijních předpokladů /OSP/, protože školám dává zajímavou informaci o tom, jak žáci využívají svůj studijní potenciál. Výstupy z testování jsou koncipovány tak, aby posloužily zejména samotným žákům, respektive jejich rodičům, pro které je projekt především určen. Hlavním výstupem je individuální zpráva žáka, kterou má žák uloženu ve svém profilu ve ScioDatu. K přihlášení slouží stejné přihlašovací údaje jako při testování. Zpráva obsahuje detailní výsledky ze všech tří testů v tabulkové a grafické podobě včetně komentářů a doporučení k další přípravě.

Druhou částí výstupu testování je zpráva pro školy. Zpráva škole poskytne obraz toho, které ze vzdělávacích cílů se škole daří naplňovat a jakou měrou, v čem jednotliví žáci nebo třídy vynikají oproti průměrné úrovni svých vrstevníků, případně v čem úrovně ostatních prozatím nedosahují. Díky informacím o znalostech a dovednostech každého žáka budou moci učitelé lépe plánovat, diferencovat a individualizovat výuku a stanovovat si přesnější cíle.

Dva dny před testováním dostali žáci informační pokyny s ukázkami úloh v testech. Byla jim vysvětlena vhodná strategie, možnosti odpovědí, jakou rychlostí by měli postupovat, možnost vytvoření vlastního systému značek apod. Tyto pokyny mají všeobecnou platnost, proto se žákům hodí i v budoucnosti.

Výsledky testování žáků naší školy

Percentil vyjadřuje procento počtu žáků, které účastník předstihl (percentil 80 znamená, že předstihl 80 % zúčastněných žáků). Percentil do 30 znamená podprůměrný výsledek, 30 – 70 průměrný, 70 – 85 nadprůměrný a nad 85 vysoce nadprůměrný výsledek.

8. A – 19 žáků

| | celkem 8.A | OSP | ČJ | M |
|--------------------|------------|------|------|------|
| průměrný percentil | 42,9 | 39,8 | 48,9 | 40,1 |

8. B – 18 žáků

| | celkem 8.B | OSP | ČJ | M |
|--------------------|------------|------|------|------|
| průměrný percentil | 44,4 | 50,3 | 41,9 | 41,6 |

Ing. Pavla Nováková, výchovný poradce

2) Výběrové testování výsledků žáků 9. ročníků

Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017.

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů.

Naše škola byla vybrána k testování z českého jazyka, anglického jazyka a přírodopisu. Testy pro žáky 9. ročníku byly připraveny na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.

Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil.

Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře.

Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **72 %**

| Test | Obtížnost | Škola | Celkem |
|-----------------------|---------------|-------|--------|
| Celý test | Obtížnost 1 - | 72 % | 72 % |
| Čtení s porozuměním | Obtížnost 1 - | 69 % | 71 % |
| Gramatika | Obtížnost 1 - | 58 % | 61 % |
| Slovní zásoba | Obtížnost 1 - | 85 % | 82 % |
| Poslech s porozuměním | Obtížnost 1 - | 84 % | 80 % |

Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**

| Test | Obtížnost | Škola | Celkem |
|----------------------------|---------------|-------|--------|
| Celý test | Obtížnost 1 - | 64 % | 65 % |
| Porozumění textu | Obtížnost 1 - | 68 % | 69 % |
| Pravopis a mluvnice | Obtížnost 1 - | 51 % | 53 % |
| Slovní zásoba a slovtvorba | Obtížnost 1 - | 59 % | 62 % |

Přírodopis

Průměrná úspěšnost žáků školy: **50 %**

| Test | Obtížnost | Škola | Celkem |
|--------------------|---------------|-------|--------|
| Celý test | Obtížnost 1 - | 50 % | 54 % |
| Biologie člověka | Obtížnost 1 - | 48 % | 53 % |
| Biologie rostlin | Obtížnost 1 - | 52 % | 56 % |
| Biologie živočichů | Obtížnost 1 - | 51 % | 52 % |

3) Výsledky žáků v soutěžích

Sport na TGM

Sportovní aktivity na naší škole jsou velmi rozsáhlé a sportovci naší školy se dokázali prosadit i na republikové úrovni. Velkou měrou se o to zasloužili především běžci na lyžích, snowboardisté, hokejbalisté, volejbalisté, atleti a také mažoretky.

Naši žáci sbírali medaile na republikových soutěžích v běhu na lyžích i ve snowboardingu.

Zvláštní pozornost si zaslouží hokejbalové soutěže, ve kterých jsme byli opět velmi úspěšní. Hlavně ti mladší, kteří vyhráli okres i kraj, se dostali až do republikového finále! Volejbalistky se probojovaly na krajské finále ve volejbalu.

V soutěži všestrannosti OVOV bylo úspěšné družstvo školy a někteří jednotlivci si vybojovali postup do krajského kola této soutěže. Z krajského kola postoupil do republikového finále Lukáš Krejčí.

Konec května a začátek června je jako už tradičně věnován atletickým soutěžím. Opět jsme zaznamenali výborné výsledky. Z atletické soutěže družstev Poháru rozhlasu prachatického okresu si odvezla družstva mladšího žactva 1 zlatou /děvčata/ medaili a hoši bronz. V krajském finále v Táboře zabodovaly dívky opět, získaly vynikající třetí místo!

Atletická olympiáda okresu Prachatice 1. a 2. stupně za účasti téměř všech škol okresu je již tradičním vrcholem letní sportovní sezóny. Děti z naší školy opět sbíraly medaile a hlavně zkušenosti. Především pro děti z 1. stupně ZŠ jsou tato sportovní zápolení neocenitelná. Při této příležitosti bych chtěl vyzdvihnout některá jména - Natálka Uhříčková /1. ve skoku vysokém/, 1. štafeta mladších dívek, stříbra Martina Matouška, Lukáše Uhříčka /sk. vysoký/, Elišky Preňkové/míčková/ a bronz Adriany Hojdekrové a Matyáše Rákosníka/výška/. Výkony našich dětí z 1. stupně patřily k nejlepším na okrese.

Děti prožily krásné dny plné sportu, získaly hodně zkušeností a pocit sounáležitosti v kolektivu a naplnily známé heslo zakladatele novodobých olympiád barona Pierra de Coubertina – „Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se“.

Reprezentace školy by měla být pro každého nominovaného žáka čest a věříme, že každý, kterému se této cti dostalo, to tak také chápe.

Chceme touto cestou poděkovat všem sportovcům naší školy, za jejich výkony a svědomitou přípravu, všem učitelům a trenérům, kteří je připravují a též vedení školy a Městu Vimperk, kteří tyto aktivity všemožně podporují.

Josef Bejček, Jana Hudečková

Atletická sportovní soutěž 1. stupně ZŠ

V úterý 23. května se 33 žáků z prvního stupně zúčastnilo okresního kola Atletické sportovní soutěže. Viděli jsme výborné výkony v běhu na 50 m, skoku dalekém, hodu míčkem a v běhu na 600 m.

Vybojovali jsme celkem **15 medailí** a spoustu umístění do 5. místa. Všem medailistům gratulujeme a celé naší sportovní výpravě děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Naši medailisté:

Eliška Eignerová 1. místo hod míčkem (25,9 m)

Filip Krejčí 3. místo skok daleký (332 cm)

Karolína Kolařová 1. místo 50 m (8,4), 1. místo skok daleký (368 cm)

Ema Veselá 2. místo 50 m (8,6)

Emma Máňková 3. místo hod míčkem (27,85 m)

Tomáš Bláha 1. místo 600 m (2:02), 2. místo skok daleký (373 cm)

Bianka Vítková 1. místo 600 m (2:12)

Sofie Sichingerová 3. místo 50 m (8,4)

Karolína Hrušová 3. místo hod míčkem (24,85 m)

Jakub Steinbach 1. místo 600 m (1:57), 3. místo 50 m (7,7)

David Chalupný 2. místo skok daleký (398 cm), 2. místo 600 m (2:02)

Dagmar Daňková

Orientační běh

V pátek 16. 9. 2016 se děti z prvního stupně zúčastnily závodu v orientačním běhu na Borových Ladech. V nejmenší kategorii 1. a 2. tříd obsadila dvojice Veronika Vondrušková a Zdeněk Ondrášek 3. místo. Mezi nejstaršími Tereška Czerwenková a Jakub Steinbach vybojovali 2. místo.

V soutěži týmů jsme skončili na 2. místě.

Petra Hrušová

Štafetový pohár 2017

Za mrazivého počasí se 25. dubna naše škola zúčastnila **okresního kola** štafetového poháru prvního stupně. Štafeta ve složení: L. Hudečková, A. Košnarová, E. Veselá, E. Ollé, A. Nová, T. Czerwenková, V. Bartůšková, V. Hrdličková, P. Majer, J. Vladyka, Z. Ondrášek, J. Kuneš, J. Waltman, H. Steinbach (F. Krejčí), J. Steinbach, D. Chalupný si vybojovala postup do krajského kola.

Krajské kolo se konalo 18. 5. 2017 v Českých Budějovicích. Z 16 štafet si naše doběhla pro 12 místo.

Děti si ještě mohly změřit síly v hodu medicinbalem a skoku dalekém.

Petra Hrušová

Zimní olympiáda - Borová Lada

Před prázdninami se děti naší školy vydaly na Zimní olympiádu na Borovou Ladu. Soutěžily o medaile v běhu na lyžích a o věcné ceny v závodech na sněžnicích. Odměnou pro všechny pak byla jízda se psím spřežením.

Naše děti si vedly výborně. **Zlaté medaile** si odvázejí Barbora Moravcová, Veronika Vondrušková, Lucie Hudečková, Tereza Czerwenková, Jan Štěrba, Hynek Steinbach, Jakub Steinbach.

Stříbrné medaile získali Lucie Czerwenková, Lucie Eignerová, Štěpánka Krejčí, Jiří Founě, David Chalupný. **Bronz** si vybojovali Karolína Waltman, Ema Máňková, Karolína Hrušová, Mikuláš Samek, Jeff Waltman.

Odvoz materiálu zabezpečila paní ředitelka Dagmar Růčková a Jakub Mondl zabezpečil přípravu lyží.

Petra Hrušová

Florbal 2016

V úterý 29. 11. 2016 se naše družstvo ve složení Jakub Steinbach, David Chalupný, Jan Pek, Jakub Krejčí, Adam Kliment, Hynek Steinbach zúčastnilo okresního kola ŠKOLSKÉHO POHÁRU ČP ve florbalu ve Strakonících. Družstva byla rozdělena do dvou skupin po šesti týmech. Naši kluci obsadili čtvrté místo ve skupině a celkově si odvezli místo dvanácté. Jako bonus kluci získali pro školu dárkový balíček na florbalovou výstroj v hodnotě 3000 Kč.

Petra Hrušová

Krajské kolo OVOV

Dne 22. 5. 2017 se v Táboře na stadionu Mír uskutečnilo krajské kolo OVOV (ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ), kam postoupilo z okresního kola devět žáků naší školy. Žáci soutěžili v šesti disciplínách a za své výkony byli bodově ohodnoceni. Po součtu všech bodů byli známi vítězové v jednotlivých kategoriích. Nejlépe se umístil Lukáš Krejčí, který mezi chlapci narozenými v roce 2004 získal nepopulární ale krásné 4. místo. (Na medaili mu chybělo pouhých 8 bodů). Za své výkony si vybojoval postup na republikové finále do Brna. To proběhlo 7. – 9. září 2017.

Děkuji všem za předvedené výkony a reprezentaci školy.

Jana Hudečková

Výsledky žáků v dalších soutěžích

Recitační soutěž

Matyáš Rákosník – 1. místo v okresním kole – postup do KK
Lukáš Uhříček – ocenění poroty v OK
Nella Pflanzarová – ocenění poroty v OK
Zuzana Caisová – ocenění poroty v OK

Olympiáda v českém jazyce

postup do OK – Kristýna Dolejší

Konverzační soutěž v německém jazyce

Michalea Schwingerová, - účast v OK
Kristýna Dolejší – účast v OK

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

T. Q. Hung- 5. místo v OK
A. M. Hanzlová – 7. místo v OK

Matematické soutěže

Matematický klokan – účastní se všichni žáci 2. – 9. ročníku.

Pythagoriády se zúčastnili žáci 6. a 7. tříd – z 6. tříd bylo 12 zúčastněných žáků, ze 7. tříd se do této soutěže ve školním kole zapojilo 10 žáků.

Do **matematické olympiády** se zapojili žáci 7 a 9. tříd, do okresního kola postoupili: Lucie Eignerová, Martin Časta a Lucie Vrtilková, z 9. tříd soutěžili v okresním kole Adam Kovalčík a Andrea Kovalčíková.

Matematicko- fyzikální soutěž

Do školního kola této soutěže se zapojilo 16 žáků z 89. tříd a 14 žáků z 9. tříd

1. místo – vítězové této soutěže – Adam Kovalčík, Andrea Kovalčíková a Václav Matoušek – získali hlavní cenu – třídní pobyt ve Světě techniky v Ostravě.

Chemická olympiáda – A. Kovalčíková, A. Kovačik, A. Praizler – účast v OK, A. Kovačik – 4. místo v OK

Soutěž Hledáme nejlepšího chemika - finále v Praze se zúčastnila A. Kovalčíková – 24. místo z 258 účastníků

Rybářská soutěž – F. Bělecký – 5. místo v KK.

Přírodovědný klokan – F. Had – 6. místo v OK

Jihočeský zvonek (soutěž ve zpěvu)

Okrskové kolo:

Jeffrey Waltman – 1. místo

J. Kuncová - - 3. místo

K. Waltman – 2. místo

D. Klasová – 2. místo

Okresní kolo

Jeffrey Waltman – 1. místo

V. Uskutečněné projekty

Společně to zvládneme – efektivní podpora a spolupráce ve škole

Projekt byl zahájen 1. 9. 2016, realizace projektu bude probíhat do 31. 8. 2019. Projekt je realizován v programu – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání.

Prioritní osa – PO3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, podporovaná aktivita – prevence školního neúspěchu.

Škola v tomto případě je partnerem příjemce – Dětské centrum Jihočeského kraje, o. p. s.

Do programu jsou zapojeny další organizace:

ZŠ a MŠ Cehnice, ZŠ Povážská Strakonice, ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Rudolfovska České Budějovice, ZŠ a ZUŠ Bezdrevská České Budějovice, ZŠ TGM Vimperk

Cílem projektu je podpořit účinnou prevenci školní neúspěšnosti žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a žáků se SVP. Projekt chce podporu dosáhnout

rozšířením školních poradenských pracovišť o odborné pracovníky a o působení školních asistentů. Cílená podpora směřuje k žákům, jejich rodičům a pedagogům a také k široké veřejnosti.

Školní poradenské pracoviště bylo obohaceno o **činnost sociálního pedagoga** – Mgr. Pavlína Dobruská, do školní práce byli zapojeni **školní asistenti – 2 úvazky** (Jitka Temňáková, Lucie Latková, Kateřina Svobodová), koordinátorem činnosti byla pověřena školní psycholožka PhDr. Alena Wagnerová. V rámci této činnosti byly zavedeny pravidelné hodiny doučování a přípravy na vyučování pro žáky, jejichž vzdělávání je ohroženo školním neúspěchem.

Do projektu je začleněno i vzdělávání pedagogů, ve školním roce proběhly následující semináře: Komunikace s rodiči (Štefan Švarc), praktické postupy s žákem s ADHD (Marie Najmonová) V rámci projektu proběhla pro pedagogické pracovníky výjezdní akce se vzdělávacím programem pod vedením lektorky Dany Svobodové a Marie Najmonové (31. 8. – 1. 9. 2017 Srní). V průběhu školního roku se uskutečnila mnohá setkání ředitelů zapojených škol, školních psychologů, sociálních pedagogů, speciálních pedagogů, na školách probíhaly porady pedagogů a školních asistentů.

Pomáháme si

Projekt probíhající ve spolupráci s organizací TOP priority (Petr Lazar) od 1. 1. 2017, Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0003503, maximální hodnota 1 044 800 Kč.

Do projektu byly zařazeny následující šablony: školní psycholog (0,5 úvazku), vzdělávání zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. V příštím školním roce budou zařazeny ještě dvě šablony, a to čtenářský klub a klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti.

V projektu je počítáno též s možností nákupu potřebných pomůcek a vybavení.

Projektový den v AJ – Anglicky mluvící země

Ve středu 10. května proběhl na 2. stupni ZŠ TGM projektový den v anglickém jazyce. Organizátorkami akce byly vyučující anglického jazyka Alžběta Rückerová a Michaela Bečvářová. Cílem projektu bylo obohatit žáky 6., 7. a 8. tříd o informace týkající se Velké Británie, USA, Austrálie a Kanady. Role učitelů se tentokrát ujali žáci devátých tříd. Devátáci byli rozděleni do čtyř skupin a připravili si vyučovací hodinu, jež měla dvě části. V první části hovořili o jednotlivých zemích (jedna skupina vždy o jedné zemi), o jejich rozloze, přírodních podmínkách, o důležitých městech a centrech, o podnebí, státním zřízení, panovnících, měně. Poukázali i na různé zajímavosti, věnovali se školskému systému atd. Druhá část byla prožitková. Žáci si zde mohli vyzkoušet např. sport typický pro danou zemi, ochutnat klasické jídlo, zhlédnout filmové ukázky tvůrců dané země, zazpívat si písně od autorů z jednotlivých zemí atd.

Rolí učitelů se žáci devátých tříd ujali velmi dobře, nicméně zjistili, že to s dětmi není vždy jednoduché. Některé třídy byly k jejich „přednáškám“ vstřícné, jiný třídní kolektiv museli přesvědčovat, aby pracoval, odpovídal na otázky atd. Zkrátka žáci reagovali přesně tak, jak to učitelé znají ze svých hodin.

Žáci 6., 7., 8. tříd hodnotí akci převážně kladně. Některé povídání je bavilo více, některé méně, ale z pracovního listu, který po celé čtyři vyučovací hodiny projektu vyplňovali, vyplývá, že projekt účel splnil. Všichni si odnesli nové informace o zemích, na které byla akce zaměřena.

Děkujeme žákům 9. tříd za osobitý přístup, se kterým do projektu vstoupili, za čas, jenž věnovali přípravě svých zadaných úkolů. Děkujeme také všem zbylým žákům druhého stupně, že byli - někteří více, někteří méně - nakloněni poslouchat starší spolužáky a ochotně plnili aktivity související s projektem.

V neposlední řadě děkujeme vedení školy, že podpořilo naši myšlenku a mohli jsme tuto akci realizovat.

Alžběta Rückerová

Historie jako prostor k setkávání

Historie jako prostor k setkávání je projekt EU, který ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích organizuje Universität Passau. Součástí jsou školní setkání bavorských a českých tříd.

Dne 1. 6. 2017 se uskutečnilo školní setkání vybraných žáků 8. a 9. tříd naší školy s žáky bavorské školy z Bad Griessbachu. Cílem bylo navázání kontaktů, konverzace v německém a anglickém jazyce, seznámení se s historií Vimperk - zejména s historickými obdobími, kdy byl Vimperk důležitým centrem obchodu a průmyslu (Zlatá stezka, firma Steinbrener). Vše bylo zaměřeno na geografické souvislosti – propojení s bavorským prostorem, aktivní seznámení s hlavními vimperskými památkami a s jejich historickou i současnou rolí (zámek, pozůstatky Zlaté stezky, hřbitov a hroby významných osobností, náměstí, rodný dům J. Steinbrenera, bývalé tovární budovy firmy Steinbrener), seznámení se s německou historií města.

Setkání díky krásnému počasí se uskutečnilo na školní zahradě. Na začátku proběhlo seznámení, po té žáci se rozdělili do pracovních česko-německých skupin. Následoval společný oběd ve školní jídelně. Odpolední program byl zaměřen na praktické dovednosti, kdy pracovní skupiny žáků plnily na stanovištích po městě společné historické úkoly, konverzovali v německém a anglickém jazyce. Žáci si zdokonalili sociální dovednosti, kdy se starali o německé hosty, byli jim průvodci po městě.

Setkání se vydařilo, díky skvělé organizaci, kterou zabezpečil realizační tým z obou výše uvedených univerzit, vstřícnému přístupu žáků a krásnému červnovému počasí.

Hlavním organizátorům projektu jsme položili 3 otázky.

1. Pár slov o projektu
2. Jak se sestavuje tým a realizuje program?
3. Jaké jsou Vaše dojmy z realizace na ZŠ TGM Vimperk

Pan Miloslav Man, Univerzita Pasov, katedra didaktiky dějepisu

1. Cílem projektu "Historie jako prostor k setkávání" je umožnit žákům, studentům a učitelům z českého a bavorského příhraničního regionu setkání na zajímavých historických místech. Při těchto setkáních se jednak doví něco o pestrých česko-bavorských dějinách, a především se blíže poznají a naváží mezi sebou kontakty.

2. Projektový tým je sestaven z pracovníků Univerzity Pasov a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kteří se zabývají historií a jejím zprostředkováváním. Někteří jsou historici, někteří vystudovaní učitelé a někteří obojí. Většina z nich ovládá češtinu i němčinu, takže mohou vést pedagogické programy v obou jazycích.

3. Setkání žáků ZŠ TGM a reálné školy Baf Griesbach Ve Vimperku bylo zalité sluncem, a to doslova i přeneseně. Žáci se do programu a do plnění jednotlivých úkolů spojených s odpolední hrou zapojili s velkou vervou. V některých skupinkách fungovala komunikace jako mezi starými dobrými přáteli, někde to trochu vázlo, ale tak to chodí i v běžném životě. Žáci z Bad Griesbachu byli chvílema evidentně až zaskočení mírou pohostinnosti, které se jim na ZŠ TGM dostalo, a z Vimperku si určitě odvezli pěkný zážitek. My jako zaměstnanci projektu se do Vimperku určitě zase rádi vrátíme, protože jsme přesvědčeni o tom, že jeho zajímavá historie si zaslouží více pozornosti.

Mgr. Kateřina Pražáková, Ph.D. Jihočeská univerzita České Budějovice, Historický ústav

1. Projekt Historie jako prostor k setkávání - mimoškolní místa výuky v česko-bavorském příhraničí se obrací ke studentům univerzit a žákům základních i středních škol, kteří se chtějí dozvědět více o svých sousedech za blízkou hranicí. Probíhá od července 2016 do června 2019 a nabízí několik typů aktivit. Pro středoškoláky a žáky základních škol jsou připravena setkání na zajímavých historických místech, která mohou objevovat společně s vybranou německou třídou. Vysokoškoláci se opět setkávají při společných workshopech a mediálních seminářích, během nichž vytváří se svými německými kolegy historické příběhy a malé dokumentární filmy o soužití na česko-německé hranici. Pro učitele pak připravujeme publikaci, jež by zahrnovala zajímavé výukové materiály. Více: <http://www.begegnungsraum-geschichte.uni-passau.de/cz/uvodni-stranka/>

2. Aktivity celého projektu jsme sestavovali v zimě 2015/2016. Navázali jsme na dlouholetou spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a Univerzitou Pasov. Na německé straně bylo sestavení projektového týmu jednoduché, neboť pokračovali ti kolegové, kteří měli za sebou úspěšnou realizaci dvou předchozích společných projektů: prof. Andreas Michler, Miloslav Man, Diana Stock-Megies a Dorothee Ahlers. Kolegyně Ahlers se ovšem po několika měsících přestěhovala a naši němečtí kolegové dělali výběrové řízení, které vyhrála Judith Rösch. Na české straně rozhodoval o složení projektového týmu ředitel Historického ústavu prof. Václav Bůžek. Jako vedoucí vybral mne a doporučil mi Marii Talířovou, která vystudovala historii na univerzitě v Mnichově. Ve volbě třetího člena mi ponechal volnou ruku a já se obrátila na kolegu Michala Morawtze, jenž dokončuje doktorské studium historie na Jihočeské univerzitě a pracuje na českokrumlovské pobožce Státního oblastního archivu Třeboň.

Když připravujeme jednotlivá setkání, soustřeďuje se zpravidla pasovský tým na dopolední jazykovou animaci a seznamovací hry, v jejichž vedení má zvláště Miloslav Man velkou praxi. Český tým pak často organizuje odpolední poznávání daného historického místa. Právě v případě vimperského setkání však pocházela i odpolední hra z dílny našich pasovských kolegů a budějovický tým se staral pouze o její zdárný průběh na jednotlivých stanovištích. Měli jsme totiž za sebou náročnou přípravu setkání univerzitních studentů v Pasově, týdenní mediální seminář a ještě setkání dvou gymnázií v Českých Budějovicích.

3. Z mého pohledu se setkání ve Vimperku vydařilo. Hodně k tomu přispělo krásné počasí a možnost využít zahradu u Základní školy TGM Vimperk. Osobně jsem před setkáním znala jen paní učitelku Vladislavu Lehečkovou a příjemně překvapilo, že také z Realschule Bad Griesbach přijeli moc sympatičtí učitelé, kteří žákům pomáhali překonávat rozpaky. Ty jsou u mladších žáků vždy silnější než u maturantů. Během dopoledne ovšem vymizely a všichni se skvěle bavili, když napodobovali les, koně či strašidla, zatímco kolega vyprávěl legendu o Stilzelovi. Potěšilo mne také, že se značné části programu zúčastnila paní ředitelka.

Odpoledne jsem měla na starost stanoviště, na němž si měly smíšené česko-německé skupinky představit podobu vimperského náměstí v 16. století. Jak tudy procházely karavany soumarů s nákladem, co volali, dělali, co bylo cítit. Žáci řešili tento úkol velmi svědomitě - a někteří kluci i hodně vtípně. A já jsem měla zvláštní radost z těch skupinek, které se opravdově šžily a dobře se bavily.

Vladislava Lehečková

Škola nanečisto

je projekt určený pro předškoláky. Od šk. roku 2003/2004 spolupracujeme s mateřskými školami a v rámci projektu připravujeme budoucí školáky na vstup do základní školy.

První čtyři setkání jsou vždy pro všechny předškoláky bez ohledu na to, do jaké školy půjdou k zápisu, páté je určené pouze pro děti, které budou od září chodit do naší školy.

Během čtyř pracovních setkání děti poznávaly prostředí školy, nové kamarády a vyučující, zúčastnily se výuky na 1. i 2. stupni a vyzkoušely si různé činnosti nejen ve školních lavicích.

Na závěr byli v MěKS ve Vimperku budoucí školáci 25. května slavnostně pasováni na žáky ZŠ TGM.

Dagmar Daňková

Projekt Zvládnuto

Ve dnech 20. – 22. 3. 2017 proběhlo v hotelu Kodrea na Nových Hutích třídní soustředění pro žáky 9. tříd s názvem Zvládnuto. Třicet sedm žáků se zde připravovalo na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Výuku zajistili pí uč. Sellnerová, pí uč. Jiňová, pí ředitelka Růckerová, pí uč. Růckerová, p. ředitel Heřta, p. uč. Hajník. Žáci si zopakovali a upevnili učivo a také posílili vztahy v kolektivu.

Přijímací zkoušky proběhly 12. dubna a 19. dubna. Akce byly zdařilé, všichni žáci byli přijati na zvolené školy.

Mgr. Bohumila Sellnerová, Mgr. Helena Jiňová

Projekt prvních a devátých tříd

Na naší škole probíhá projekt 1. a 9. tříd. Prvním setkáním devátáků a budoucích prvňáčků bylo loni v květnu v MěKS na pasování předškoláků na prvňáky.

Projekt pokračoval v měsíci listopadu, kdy si 9. A připravila pro prvňáky program pro 1. A na Halloween. Kromě dlabání dýně děti tvořily přáníčka a vybarvovaly omalovánky.

Další setkání 9. A a 1. A bylo v červnu. Žáci společně podnikli výpravu do přírody. Devátáci připravili různé pohybové a vědomostní hry i se zaslouženou odměnou. Pěkný den zakončili opékáním vuřtů na Šumavěnce.

Ke konci letošního školního roku proběhla jedna část společného projektu 1. B a 9. B. Byla zaměřena na čtení, prvňáčci pracovali ve skupinách s devátáky s připraveným textem. Malí žáčci předvedli těm větším, jak se naučili číst. Po seznámení s obsahem článku začínající čtenáři ukázali, jak textu porozuměli a vyplnili malý textík, který si pro ně přichystali devátáci. Nakonec si všechny malé děti namalovaly obrázek a všichni žáci si zazpívali několik písniček.

Od druhé poloviny června společně všichni devátáci s prvňáky nacvičovali závěrečné vystoupení Mumuland na školní slavnost.

*Mgr. Bohumila Sellnerová, Mgr. Jitka Ondřejová
Mgr. Helena Jiňová, Mgr. Jana Frčková*

Strom absolventů

Tak jako v předcházejících letech, tak i letos pokračuje tradice sázení stromů absolventů devátých tříd vimperských základních škol. V letošním roce již posedmé.

Žáci devátých ročníků Základní školy T. G. Masaryka sázeli svůj strom 12. 6. 2017. Další dva duby do dubové aleje podél řeky Volyňky. Celá akce proběhla v duchu malé slavnosti. Po úvodním slovu pana Josefa Kotála, vedoucího odboru životního prostředí, místostarosty Lukáše Sýse a ředitelky školy Dagmar Růckerové dostali slovo i žáci devátých tříd. Zarecitovali básně, zazpívali a přečetli citáty na téma strom a příroda. Hlavním aktem celé slavnosti ale bylo samotné sázení stromů. Žáci museli vykopat jámu, udusávat hlínu a zatlouct do země podpurné kůly a připevnit pamětní cedulku. Nakonec strom vydatně zavlažili. Toto vše žáci sice činili pod dohledem odborníků a pracovníků z odboru životního prostředí, ale i tak si se vším hravě poradili.

Mgr. Helena Jiňová

Alej absolventů

Strom byl v dávných kulturách i náboženstvích předmětem uctívání, měl a má důležitý duchovní význam. A tak lidé vysazovali stromové háje, kde se oddávali rozjímání. Postupně zjišťovali, že se odtud vracejí energičtější, a proto se ke stromům obrazení s touhou posílit svou energii i v době nemoci.

Kromě těchto dvou funkcí, duchovní a léčitelské, se připojuje i funkce odhalování tajemství moudrosti. Podle severské mytologie nejvyšší bůh Odin trpěl při své obětní jízdě na stromu 9 dní a nocí, aby získal největší tajemství moudrosti.

A tak není divu, že odbor životního prostředí přišel s podnětem, aby vimperští devátáci zanechali po sobě ve městě památku. Všichni přece chceme být zdraví, plni energie a moudří. Obě deváté třídy ZŠ TGM zasadily svůj strom v aleji absolventů 12. června 2017. Třídní učitelky Bohumila Sellnerová a Helena Jiňová připravily s 9. A a 9. B program, jenž pracovní atmosféru příjemně obohatil. Nechyběly citáty o stromech a přírodě, verše ani zpěv.

Přípravné práce sázení proběhly o dva dny dříve, chlapi pod vedením pana Karla Hercika, školníka ZŠ TGM, vykopali na označených místech jámy, odbor životního prostředí zajistil stromky, jež žákům pomáhala zasázet odborná firma.

Sázení zahájil vedoucí odboru životního prostředí Ing. Josef Kotál se svou spolupracovnicí Ing. Tůmovou, pozdravit devátáky přišel též místostarosta města Vimperk Lukáš Sýs, akce se účastnily také ředitelka ZŠ TGM Dagmar Růckerová a zástupkyně Dana Toušlová. Věříme, že oba duby letní vyrostou ve zdravé a silné stromy!

Dagmar Růckerová

Pasování budoucích prvňáčků

Květnového pasování budoucích prvňáčků v MěKS se zúčastnili také rodinní příslušníci budoucích žáků školy a ředitelky i vyučující z partnerských mateřských škol paní Zdeňka Gálová, Irena Helmová a Jarmila Kůsová. Na pódium doprovodili děti žáci 8. tříd, budoucí patroni nových školáků. Kromě butonu a plnicího pera s logem školy obdržely děti dárky od Správy NP Šumava, Policie ČR a firmy Madeta, jež zajišťuje pro naši školu projekt Mléko do škol. Program obohatily svým vystoupením děti ze školní družiny a mažoretky Klapeto. Závěr slavnostního odpoledne patřil dětským hrám a první neformální schůzce rodičů s budoucími třídními učitelkami.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je od roku 2013 součástí RVP ZV (Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání). Téma bezpečnosti v silničním provozu se stalo nedílnou součástí základního vzdělávání. Dopravní výchova zatím není samostatným předmětem na základních školách, ale postupuje současnými předměty. Téma bezpečnosti a ohleduplnosti v silničním provozu je zahrnuto do obou stupňů vzdělávání na základních školách. Město Vimperk má svého proškoleného pracovníka dopravní výchovy, který úzce spolupracuje s naší základní školou. Provádí děti teorii a prakticky s nimi prochází a využívá dopravní hřiště. Intenzivněji je dopravní výchova probírána ve 4. třídách, kdy p. Ing. K. Malík s nimi organizuje celé dopoledne zaměřené teoreticky i prakticky na dopravní výchovu. Žáci 1. i 2. stupně se pravidelně zúčastňují dopravní soutěže, jejíž okresní kolo je organizováno v Prachaticích.

Od gotiky po baroko

V letošním roce měli možnost žáci 7. tříd využít poprvé edukační program státního zámku Vimperk na téma Od gotiky po baroko – od hradu k zámku. Žáci měli možnost poznat v reálné podobě části gotické, renesanční a barokní podoby zámku. Pomocí pracovních listů si utřídili své znalosti těchto směrů, ve Vlčkově věži si na dřevěném modelu vyzkoušeli stavbu gotické klenby, v dolním zámku hledali části fresek, domalovávali barokní strop. Porovnávali současnou podobu zámku s archeologickými sondami. Detailně se seznámili s gotickou žebrovou klenbou, renesančním záklopovým stropem, barokním štukovým zrcadlem. Program byl přínosem do výuky dějepisu.

Vladislava Lehečková

Další uskutečněné projekty

Vlastní časopis – 9. třídy

Den Země

Karneval na ledě

Mikulášská nadílka

Školní mléko a Ovoce do škol

I v letošním školním roce se zapojila naše škola I. stupeň / 1. – 4. roč. / k pravidelnému odebrání mléčných výrobků od firmy Laktea. Během roku jsme střídali ochucené a neochucené mléko, dva druhy jogurtů, dva druhy smetanových krémů a ovocné jogurtové mléko. Cena výrobků je dotovaná státem:

| | |
|------------------------------|--------|
| mléko neochucené..... | 4,- Kč |
| mléko ochucené | 5,- Kč |
| jogurt | 5,- Kč |
| smetanový krém | 5,- Kč |
| jogurtový nápoj ovocný | 8,- Kč |

Opět také probíhal projekt Ovoce do škol. Jde o projekt EU a ČR. Poskytuje všem dětem prvního stupně zdarma produkty – ovoce, ovocné šťávy. Projekt zajišťuje též firma Laktea a dodává produkty do naší školy dvakrát do měsíce.

Mgr. Jitka Ondřejová

VI. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

1) Protidrogová prevence

V rámci plnění minimálního preventivního programu naší školy proběhly ve školním roce 2016/17 na II. stupni besedy financované z projektu MŠMT – prevence kriminality. Byly realizovány o.s. Portus Prachatice – Phénix. Zaměřeny na kyberšikanu, závislosti, drogy, sexuální výchovu. Dále byla využita dotace Města Vimperk pro I. stupeň. Besedy byly zaměřeny na vztahy ve třídě, šikanu, závislosti, cigarety, alkohol.

Organizace o. s. Portus je držitelkou certifikace MŠMT pro oblast primární a selektivní prevence rizikového chování. Odborné vedení besed pomáhá odhalit skryté rizikové faktory. Závěrečné výstupy jednotlivých besed jsou účinnou zpětnou vazbou pro další metodickou činnost, práci se třídou, třídnické hodiny, hodiny výchovy k občanství, metodické práci s rodiči a dětmi.

Vladislava Lehečková

2) Hodnocení činnosti výchovných poradců

Výchovné poradenství na 1. stupni

Od 1. září jsme najeli na inkluzivní vzdělávání. Koordinátorkou inkluze na naší škole je školní psychologka PhDr. Alena Wagnerová. Také jsme rozjeli tříletý projekt Společně to zvládneme. Vše je zaměřeno na péči o žáky s vývojovými poruchami učení a se specifickými potřebami, na žáky z prostředí sociálně znevýhodněného, spolupráci s jednotlivými učiteli při řešení výchovných a výukových problémů, spolupráci s asistenty pedagogů, školními asistenty, monitorování žáků s problémy v učení či v chování, hledání řešení těchto problémů spolu se školní psychologkou, pedagogy, ředitelkou školy, či pedagogicko – psychologickými poradnami, spolupráci s rodiči.

Výchovná poradkyně 1. stupně je součástí ŠPP, účastní se pravidelných schůzek ŠPP, jednání s rodiči problémových žáků, účastní se také výchovných komisí, spolu s koordinátorkou inkluze radí učitelům v práci s žáky se specifickými potřebami. Učitelé pomáhají žákům s vývojovými poruchami učení podle plánů pomoci dítěti, které vypracovávají s pomocí školní psychologky.

Na školní psychologku se obraceli pedagogové i rodiče s různými otázkami týkajícími se jejich dítěte každou středu v hlavní budově a každý čtvrtek v budově v parku.

V rámci plánů osobního rozvoje dítěte pracovali vybraní žáci na hodinách reedukace. Ve školním roce 2016/2017 probíhala reedukace pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Frčkové (3 hodiny) a paní učitelky Mgr. Radky Voldřichové (1 hodina). Vzhledem k zvyšujícímu se počtu žáků, kteří mají z našeho školního pedagogicko-psychologického pracoviště nebo z pedagogicko-psychologické poradny doporučení k reedukaci, byli žáci na začátku školního roku zařazeni do hodin reedukace podle stupně naléhavosti a potřeby a se souhlasem rodiče docházeli na reedukační hodiny. S ostatními žáky pracovala paní PhDr. A. Wagnerová ve své pracovní době v domluvených časech, zde také probíhal Kurz pozornosti.

Jedním ze specifických problémů jsou četné logopedické potíže žáků. Je stále více dětí, které nastupují do školy se špatnou mluvou. Logopedickou péčí na naší škole poskytuje PhDr. J. Tláskalová každé úterý.

Mgr. Iva Karasová, výchovná poradkyně 1. – 4. tř.

Hodnocení činnosti výchovného poradce pro 5. – 9. ročník

Ve školním roce 2016/2017 bylo postupováno podle plánů výchovného poradenství.

I. Činnost zaměřená na kariérové poradenství

1. Ve výuce

Oblast Výchova k volbě povolání byla zařazena do programu školy:

8. třídy – Svět práce /ŠVP/

9. třídy – Svět práce /ŠVP/

2. Exkurze žáků 9. tříd

Burza škol Vimperk – 3. 10. 2017

Trh vzdělávání a řemesel – výstaviště České Budějovice 23. 11. 2017

Den s obnovitelnými zdroji energie – VOŠ a SPŠ Volyně – 13. 12. 2017

Den otevřených dveří – SOU Vimperk – 7. 11. 2017

Úřad práce Prachatice – 24. 5. 2017

Pracovní workshopy SOU Vimperk – vybraní žáci 7. a 8. tříd ohroženi školním neprospěchem.

3. Besedy žáků 9. tříd se zástupci středních škol a firem

SOU a SPŠ Strakonice
SŠ a JŠ Volyně -
OAG Vimperk
Firma VAVI Vimperk

4. Spolupráce s rodiči

Pro rodiče vycházejících žáků se v říjnu uskutečnila schůzka s výchovným poradcem, vedením školy a zástupci OAG Vimperk. Rodiče byli podrobně seznámeni s organizací přijímacího řízení, postupem s vyplňováním přihlášek a byly jim zodpovězeny všechny dotazy. Zástupci OAG Vimperk prezentovali svou školu. Rodiče i žáci využívali k získání informací konzultace výchovného poradce dle domluvy.

5. Rozmístění žáků

Všichni vycházející žáci využili možnosti podat si přihlášku na dva studijní obory. V dubnu proběhly povinné jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky na čtyřleté studijní obory. V prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci naší školy na vybrané studijní obory. Na víceleté gymnázium odchází studovat z pátých tříd šest žáků. Z nižších tříd vychází dva žáci, kteří byli přijati na učební obory. Z devátých tříd opouští školu 42 žáků. Z toho na maturitní obory 31 žáků a na učební obory 11 žáků.

II. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá celoročně vyhledávání a orientační šetření žáků, kteří vyžadují zvláštní pozornost, následně zajišťování a zprostředkování diagnostiky žákům s těmito potřebami a metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách individuálních vzdělávacích plánů a dokumentace. Vše probíhá v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm vedeným PhDr. A. Wágnerovou, dále s PPP Prachatice a speciálními pedagogickými centry. Ve školním roce 2016/17 se podle IVP na druhém stupni vzdělávalo 6 žáků.

III. Práce s talentovanými a nadanými žáky

Žákům je v průběhu roku nabízena možnost navštěvovat kroužky a participovat na mimoškolních aktivitách, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat v různých oblastech. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. S výběrem těchto žáků pomáhají třídní učitelé a vyučující daných předmětů.

IV. Spolupráce se Školským poradenským pracovištěm, PPP Prachatice

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními probíhá bez problémů. V loňském roce 2016/2017 se konzultace týkaly především otázek nově zavedených stupňů podpůrných opatření ve vzdělávání a tvorbě IVP. Pravidelné schůzky výchovné poradkyně se školní psycholožkou byly využívány k řešení problémů žáků souvisejících se vzděláním, případně výchovnými problémy a zařazováním žáků do prvního stupně podpůrných opatření.

Školní psycholožka PhDr. A. Wágnerová provedla ve vybraných třídách školy programy na zlepšení vztahů, komunikace a spolupráce mezi dětmi, dle potřeb třídních učitelů a žáků. Pro zájemce z 9. tříd uskutečnila test profesní orientace, který žákům usnadnil výběr střední školy.

PPP Prachatice zorganizovala dvě porady pro výchovné poradce, kterých jsem se zúčastnila.

V. Spolupráce s rodiči, policií a OSPODEM

Spolupráce s rodiči je většinou na dobré úrovni. Rodiče mají možnost diskutovat své problémy s třídními učiteli, výchovným poradcem a dalšími pedagogy podle potřeby. Rodiče jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí na třídních schůzkách a dnech otevřených dveří. Po domluvě byla uskutečněna jednání i mimo tyto dny.

Problémy žáků řešeny ve spolupráci s rodiči jsou směřovány do tří oblastí – řešení problémů docházky dětí, řešení problémů prospěchu a řešení vztahových problémů. Jednání probíhala vždy nejprve na úrovni třídní učitel nebo další vyučující, žák a rodič. Z jednání je pořizován záznam. Pokud se výchovné problémy nezlepšují, nebo naopak se prohlubují, je svolána výchovná komise školy.

Dle potřeby škola spolupracovala s policií ČR a OSPODEM, kteří se podle potřeby zúčastnili i jednání ve škole.

Ing. Pavla Nováková, výchovný poradce

3) Environmentální výchova

Ekologická výchova

Naše škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). V tomto školním roce pokračují žáci v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision.. Letošní školní rok jsme navštívili filmy Putování sovic sněžních – zimní pohádka a Záhada Yellowstonu.

Pravidelně pořádáme akce ke Dni Země.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava Vimperk, Stožec, Kašperské Hory a Horská Kvilda. Každoročně se účastníme soutěže NP Šumava ve školních lavicích.

6. A, 6. B – v září žáci odjeli na dva dny do Střediska environmentální výchovy na Horskou Kvildu, kde je čekaly dva zajímavé programy o Šumavě – Jelen a jeho bratrance a Savci Šumavy. Druhý den se vypravili na tříhodinový venkovní program Tajemné rašeliniště, při kterém se seznámili s porostem na Jezerní slati. V listopadu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Vodní svět pod mikroskopem. Zkoumali trepky, krásnoočka, šroubatku, nezmara, bakterie a další mikroorganismy. Ve stejném měsíci byli ještě na výukovém programu Šumava česky, bez hrubic a hezky. V červnu absolvovali program Půdní svět pod mikroskopem a celodenní exkurzi k Boubínskému jezírku a na Idinu pilu.

7. A, 7. B – v listopadu se žáci vydali do NP Šumava ve Vimperku na programy: Jelen a jeho bratrance, kde se seznámili s jelenovitou zvěří Šumavy i s nepůvodními druhy, které u nás můžeme spatřit, a na program Savci Šumavy, kde se dozvěděli, co to jsou pobytová znamení, která šelma se možná vrátí na Šumavu a další zajímavé informace. V měsíci lednu absolvovali program Bobří jsou dobří, při kterém získali informace o významu a úloze bobra v krajině a program Ze života rysa. V měsíci červnu absolvovali program, který připravily Lesy ČR.

8. A – třída navštívila v měsíci lednu ve Středisku environmentální výchovy program NP a CHKO Šumava, který si představila na fotografiích – historie, nejvyšší hory, ledovcová jezera, základní biotopy, vzácná fauna a flóra. Dále se žáci zúčastnili programu Bionika, kde se dozvěděli odpovědi na otázku Jak souvisí technika s přírodou? **8. B** získala poznatky o naší největší kočkovité šelmě v programu Ze života rysa. Obě třídy ještě absolvovaly program Z dávných časů šumavských, který vypráví o životě obyvatel na staré Šumavě. V měsíci únoru se **8. A** seznámila s ptačími druhy

Šumavy, s jejich poznávacími znameními a poslechla si ptačí hlasy v programu Ptáci.

8. B navštívila program Nebojte se vlka. V měsíci červnu byli na Stezce korunami stromů, která se nachází na Lipně.

9. A, 9. B – v měsíci září se žáci vydali na Velký a Malý Javor a k Malému Javorskému jezeru, které je ledovcového původu. Zde se dozvěděli, kolik má Velký Javor vrcholů, jaké je zde horninové složení a k čemu slouží radary umístěné přímo na vrcholu hory. V listopadu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Ochrana přírody v České republice a ve světě. Zde zjistili, kolik je v ČR národních parků a kolik CHKO, který NP je na světě největší a který nejstarší a jak správně chránit přírodu. V prosinci se zúčastnili ve středisku environmentální výchovy programu Zvířecí rekordmani, při kterém poznali rekordy a zajímavosti týkající se živočichů šumavských i světových. V únoru navštívili program Nebojte se vlka. Při tomto programu se žáci dozvěděli, proč vlk ze Šumavy vymizel, poznali vlčí život, vztahy ve smečce a další zajímavosti. V červnu byli v grafitových dolech v Českém Krumlově.

Mgr. Bohumila Sellnerová

Den Země

Původně plánovaná akce k oslavě Dnu Země, kterou pro naše žáky připravilo Středisko environmentální výchovy Národního parku Šumava, se vzhledem k nepříznivému počasí neuskutečnila. I přesto žáci prvního stupně tento výjimečný den oslavili v pondělí 15. května, a to dopoledním programem, který má v naší základní škole již několikaletou tradici. Program je zaměřen na environmentální výchovu a na formování ekologického povědomí našich dětí.

Voda je neodmyslitelnou součástí každého ekosystému, a proto se žáci prvního ročníku vypravili na Vodník, kde si společně s pohádkovou postavičkou Rákosníčka o vodě povídali. Jak se čistí již znehodnocená voda a jak to vypadá na vimperské čističce odpadních vod a na kompostárně, viděli žáci 2. ročníku. O tom, kde se bere voda, která nám teče z kohoutků, získali znalosti kluci a holky ze třetích ročníků, kteří navštívili Vodárnu a úpravnu vody Brloh, kde se dozvěděli základní informace o úpravě vimperské vody. Třídít odpad je velmi důležité a každý z nás určitě zná barevné kontejnery, které slouží k třídění odpadu. O další roztrídění se postará sběrný dvůr a třídička odpadů, které při svém programu navštívili děti ze čtvrtých ročníků. Kam s ním? S roztríděným odpadem? Na skládku. O systému fungování skládky odpadu, se dozvěděli páťáci, pro které byla připravena exkurze na Skládku odpadu v Pravětíně.

Celý dopolední program byl velmi poučný a zajímavý. Za milé přijetí a podání informací, jednotlivým objektům – Čistička vody Vimperk, Kompostárna Vimperk, Vodárna a úpravna vody Brloh, Sběrný dvůr Vimperk, Třídička odpadů Vimperk, Skládku Pravětín, které děti měly možnost při svém programu shlédnout, moc děkujeme!

Mgr. Martina Mondlová

Spolupráce s NPŠ – 1. stupeň

Netradiční výuka v učebně budovy NPŠ nebo v přírodě je vždy obohacením pro všechny žáky. Tak jako každý rok i letos jsme mohli vybírat z pestré nabídky programů environmentální výchovy. Od prosince do června jsme absolvovali tyto výukové programy.

1. třídy - Stromoví skřítki, Všichni potřebují domov
2. třídy - Vydra – vodní dáma, Tvoříme z vlny, Rašeliníčkově království
3. třídy - Jak si žijí obojživelníci, Tvoříme z vlny, Luční víla
4. třídy - Jak si žijí obojživelníci, Svět pod mikroskopem, Rašeliníčkově království

Plánovaný společný Den Země se v letošním roce pro špatné počasí bohužel neuskutečnil.

Dagmar Daňková

Den s LESY ČR

Dne 26. 6. 2017 se ve sportovním areálu Vodník uskutečnil DEN S LESY ČR. Program byl připraven pro 1. i 2. stupeň. Děti si prošly tři kilometry dlouhý okruh, na kterém bylo pět stanovišť. Na každém stanovišti se žáci dozvěděli něco o lese – např. poznávání a určování dřeviny, okruh myslivosti, odhad vzdálenosti, dřevorubecké práce. Na louce se děti seznámily s výcvikem psů a tříděním odpadu. Byly pro ně připraveny i různé dovednostní hry a soutěže. Program byl pečlivě připraven a všem se moc líbil.

Mgr. Jana Hudečková

4) ICT

Zpráva koordinátora ICT

- 1) Ve školním roce 2016 – 2017 byla škola dovybavena 3 kusy notebooků a jedním stolním počítačem. Tím mají k dispozici všichni vyučující vlastní počítač, vybavena je i učebna asistence.
- 2) Hodně energie bylo vynaloženo na adaptaci školní matriky, evidence a tisku vysvědčení v novém systému cloudové služby.
- 3) Průběžně docházelo k aktualizacím operačních systémů a antivirových programů.
- 4) V závěru roku bylo rozhodnuto vedením školy modernizovat místní bezdrátovou síť, zařízení osadit výkonnější a rychlejší technikou.

Mgr. Jiří Toušl, koordinátor ICT

5) Školní družina

V letošním školním roce se do školní družiny přihlásilo 120 dětí z prvních až čtvrtých tříd, které byly rozděleny po 30 do čtyř skupin. S dětmi pracovalo šest vychovatelek a dvě asistentky. 1. oddělení pod vedením Lenky Malíkové, 2. oddělení pod vedením Aleny Klausové, 3. oddělení vedla Bc. Petra Hrušová, Bronislava Desatová a Lucie Wagnerová, a 4. oddělení bylo pod vedením vychovatelky Aleny Iglorové. Po celý školní rok vypomáhaly při práci v ranní a odpolední družině asistentky Lucie Latková a Kateřina Svobodová.

Na volné chvíle plné zábavy, sportu a jiných činností se děti do školní družiny každý den velmi těší. V tomto školním roce si děti mohly zvolit z těchto kroužků při školní družině: dovedné ruce, sportovní a pěvecký kroužek a kroužek bruslení. Na kroužku dovedných rukou pod vedením vychovatelky Aleny Klausové vytvářeli výtvarníci ve dvou skupinách celé odpoledne krásné výrobky a výkresy v rekonstruovaném bytě, který sousedí se třídou školní družiny, kde jsou ideální podmínky pro toto tvoření. Tyto práce zdobily po celý rok vestibul a chodbu u našich tříd. Děti z kroužku zhotovily dárky pro budoucí prvňáky, zaměstnance školy, pro maminky. Výkresy byly zaslány i do soutěží. Na sportovním kroužku pod vedením Petry Hrušové se děti naučily ovládat neposedný míč, gymnastické obruče, šplhaly o tyči, cvičily na žíněnkách, skákaly přes kozu, jezdily na koloběžkách a kolech. V zimních měsících se každé pondělí těšilo 43 přihlášených bruslařů na zimní stadion. Zpěváci z pěveckého kroužku trénovali hlasivky zpěvem lidových a trempských písní a učili se kultivované recitaci. Vystupovali na vítání občánků, na rozsvícení vánočního stromu u naší školy, na velikonočních trzích, na oslavě Dne učitelů, Dne matek, na Dni otevřených dveří vimperské nemocnice, na školní slavnosti.

Po obědě jsme trávili převážně čas venku na hřišti, na školní zahradě, na novém pískovišti, na dopravním hřišti, nebo vycházkou do okolí školy. V nově vybavených třídách jsme hráli společenské hry, vyráběli dárky pro rodiče a kamarády, zpívali písničky s doprovodem kytary nebo

klavíru, četli a prohlíželi knihy, luštili křížovky a jiné rébusy. Po třetí hodině si děti mohly napsat domácí úkoly, pokud s tím rodiče souhlasili.

Téměř každý den jsme si zaběhli s náruživými sportovci do tělocvičny na vybíjenou. Trénink je opravdu znát, děti se v obratnosti, v chytání a házení míče postupně zdokonalují.

Během ledna a února 2017 měly děti ze školní družiny možnost navštívit budovu NPŠ a zúčastnit se tak dvou programů. První se týkal Národního parku Šumava, kterého se zúčastnily především zájemci z prvních a druhých tříd. Děti se dozvěděly prostřednictvím různých her a soutěží spoustu informací nejen o NP Šumava, ale i o ostatních národních parcích České republiky.

Děti z prvních tříd navštěvovaly každý čtvrtek od listopadu do června Městskou knihovnu, naslouchaly mluvenému slovu, seznamovaly se s knihami významných spisovatelů, prohlížely a četly knihy a časopisy. Získaly tak vřelý vztah ke knize i knihovně. Na závěr zorganizovala paní Buryánová setkání s kytaristou, zpěvákem, textařem a skladatelem Lubomírem Hrdličkou, který představil dětem k jejich svátku zábavné odpoledne plné písniček z filmů a pohádek, hrál na kytaru a vyváděl s dětmi různé kejkle.

V letošním roce k nám dvakrát zavítalo Divadlo pana Pohody, jednou v prostorách školy, podruhé na jaře za krásného počasí na školní zahradě. Zábavné a poučné představení bylo zakončeno soutěžními hrami s odměnami.

Již tradičně v měsíci květnu zorganizovala družina v MěKS Den matek. Vychovatelé společně s dětmi ze zájmových kroužků připravili pro rodiče téměř hodinový program a na závěr potěšily děti své maminky vlastnoručně vyrobenými dárky.

V jarních měsících jsme s dětmi zaměřenými na zahradnické práce zúrodnili dva záhony, zasadili jsme bylinky a zaseli ředkvičky. Zdravá svačina, chléb s máslem a ředkvičkou byla pro děti pochoutkou!

V družině se také děti mají možnost seznámit se sběrem léčivých bylin a hlavními zásadami jejich zpracování a použití. Kromě bylin organizujeme také sběr sušené pomerančové kůry. Všem zájemcům o sběr bylin jsme rozdali seznam rostlin, které mohou sbírat i v průběhu prázdnin a usušené odevzdat v září vychovatelům ve školních družinách.

I v letošním roce jsme z části rodičovských poplatků zakoupili hračky a různé potřeby, např. kuchyňku z lisovaného dřeva, prodejní stánek, stolní hry, náradí na pískoviště, švihadla a pomůcky na výtvarnou činnost.

Lenka Malíková, vedoucí vychovatelka ŠD

6) Spolupráce s partnerskými organizacemi

Zřizovatelem naší základní školy je Město Vimperk a je zároveň hlavním partnerem školy. Členy ZM Vimperk: Mgr. Josef Bejček, Mgr. Dagmar Růčková (předsedkyně kulturní komise), bývalý zaměstnanec ZŠ TGM Mgr. Karel Střeleček.

V březnu 2017 byl odvolán ze své funkce místostarosta Ing. Jiří Cais a do příštího jednání zastupitelstva převzala veškeré povinnosti starostka města Ing. Jaroslava Martanová. Na dalším jednání byli odvoláni členové MR a starostka ze své pozice odstoupila. Novým starostou byl zvolen Mgr. Pavel Dvořák, místostarostou Lukáš Sýs, do MR byli zvoleni Zdeněk Kutil, MVDr. Šárka Janásková a Ing. Petr Bednarčík.

Zřizovatel, vedení radnice a vedoucí finančního odboru Ing. Tůma, pravidelně pořádá projednávání příspěvku na provoz zřizovaných organizací se statutárními zástupci. Výše příspěvku i v tomto roce umožňovala bezpečný provoz školy v obou budovách, pro rok 2017 byly projednány investiční záměry.

Starostka města J. Martanová a místostarosta J. Cais se zúčastnili akcí, jež škola pořádala, za všechny jmenujme 2. advent s rozsvícením vánočního stromu školy a svátečního posezení ke Dni učitelů. Závěrečné školní slavnosti byl při zahájení přítomen nově zvolený starosta Pavel Dvořák.

Spolupráce se školami

Naše škola udržuje blízké kontakty se **spádovými školami** ve Svaté Maří, Strážném, Horní Vltavici a Borových Ladách. Ze ZŠ Strážné přestupují do naší školy žáci mnohdy již v 5. ročníku, v letošním roce i v roce předchozím nepřestoupil ze ZŠ Borová Lada žádný žák. Spolupráce spočívá v tom, že se vzájemně se informujeme o pořádání sportovních a kulturních akcích, nabízíme návštěvu školy našim budoucím žákům, spolupracujeme při výběru učebnic pro výuku. Vyučující spádových škol podávají bližší informace o dětech, které přecházejí do 6. ročníku ZŠ. Ředitelé škol se pravidelně setkávají na poradách ředitelů.

Také letos pokračovala spolupráce souboru mažoretek a dechového orchestru **ZUŠ Vimperk**, oba soubory obohatily program již tradičních akcí ve Vimperku a ve Stachách. Vedení obou škol měla významný podíl na pořádání plesu mažoretek a dechového orchestru a podpořila tak dobré vztahy obou škol.

Učitel klavíru Mgr. Jan Tláskal spolupracoval na vzniku hudebního doprovodu soutěžního vystoupení mažoretek. Velmi dobrá spolupráce probíhá již několik let s **mateřskými školami**. Jedná se hlavně o projekt Škola nanečisto, který by bez spolupráce s MŠ 1. máje a MŠ Klostermannova nebyl možný. Vyučující MŠ se pravidelně zúčastňují všech akcí projektu včetně závěrečného pasování, zúčastňují se i zápisu žáků do 1. ročníku.

Pokračuje spolupráce se **Střední školou Vimperk**, která žákům nabízí různé formy prezentací svých oborů vzdělávání. Žáci školy pokračovali v činnosti kroužku internetového rádia a televizní techniky, bez problémů probíhá i partnerství se **SOŠ ekonomickou a Gymnáziem Vimperk**. Spolupráce se odvíjí od stejného zaměření škol na sportovní činnost, vyučující a vedení školy se pravidelně setkávají na akcích tohoto charakteru. Obě školy spolupracují se SKI Šumava a SNOWRIDERS. I v tomto školním roce vyučovali v naší škole pedagogové ze jmenované školy za vyučující na mateřské dovolené, zajišťovali výuku matematiky.

Spolupráce s MěÚ Vimperk

Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk

OŠK a CR je organizátorem mezinárodního filmového festivalu Natur Vision, který v letošním roce navštívili všichni žáci naší školy. Žáci pod vedením svých pedagogů se zúčastnili také výtvarné soutěže s přírodní tematikou v rámci tohoto festivalu.

OŠK a CR je organizátorem mezinárodního filmového festivalu Natur Vision, který v letošním roce navštívili všichni žáci naší školy. Žáci pod vedením svých pedagogů se zúčastnili také výtvarné soutěže s přírodní tematikou v rámci tohoto festivalu. V letošním roce byly mezi 40 vystavenými pracemi také 3 práce žáků naší školy.

Odbor školství se spolupodílí na tvorbě rozpočtu školy a spolupracuje v rámci své pravomoci na zabezpečení vzdělávacího procesu i chodu školy. Na poradách ředitelů škol Vimperska přenáší informace KÚ v Českých Budějovicích, zajišťuje semináře a školení, působí v mnohých případech jako poradní orgán. Naše škola výrazně oceňuje podporu paní Evy Hervertové v případě záležitostí týkající se financování školy.

Pro učitele Vimperska pořádá Den učitelů, v jehož rámci jsou již třetím rokem oceňováni pedagogové škol na návrh vedení školy.

Odbor investic a údržby

Ve školním roce 2016/17 pokračovala rekonstrukce kulturní památky budovy školy v parku, Pražská 167. OI a Ú připravuje vypsání výběrového řízení, podílí se na organizaci činnosti výběrové komise a po podpisu smlouvy, vykonává stavební dozor na jednotlivých akcích, připravuje ve spolupráci s vedením školy rozpočet investičních akcí školy na kalendářní rok. Ve spolupráci s tímto odborem probíhají i drobné opravy školních budov a jejich okolí. Vedoucí

odboru Ing. Michal Janče je předsedou školské rady, výborná spolupráce je též se členy odboru Alenou Szabovou, Marcelou Kobrovou a p. Květoněm.

Odbor životního prostředí

Jednou z nejvýraznějších činností ve smyslu spolupráce s tímto odborem je výsadba stromu absolventů na nábřeží řeky Volyňky. Každá 9. třída, která absolvuje povinnou školní docházku, vykope na vyznačeném místě prostor pro kořenový bal stromu, samostatně ho po pomoci odborníků zasadí a připraví se k této akci program. Strom je označen rokem výsadby, třídou a druhem.

V provozu je pro školy Vimperska dopravní hřiště, jež spravuje OŽP. Prostřednictvím odboru dopravy pokračuje spolupráce s učitelem autoškoly Ing. Karlem Malíkem, který vede výuku dopravní výchovy ve 4. ročníku pro spádové i místní školy. O dobrý stav využívaných koloběžek a kol se finančně stará OŽP. Nadále zůstává možnost využívat dopravní hřiště i pro veřejnost.

Městská policie, Policie ČR

Strážníci MP pomáhali zajišťovat v rámci své profese pořádané akce (např. průvod vycházejících žáků, školní slavnost). V oblasti prevence proběhla léty osvědčená beseda žáků 1. ročníku se strážníkem MP, která byla zaměřena na bezpečné chování dětí v silničním provozu. Velmi dobře pokračuje i spolupráce s Policií ČR v oblasti prevence i na poli řešení konfliktních situací.

Městské kulturní středisko

MĚKS patří mezi tradiční partnery naší školy. Kulturní magazín vydávaný MĚKS zveřejňuje informace o akcích školy i školních zájmových aktivitách, zajišťuje vylepování plakátů na školní akce.

Základní škola se též zapojuje do programu adventních koncertů a akcí v předvánočním čase. Díky vstřícnému postoji pracovníků MĚKS může škola pořádat vybrané akce v pěkném prostředí sálů MĚKS a využít i techniky a ozvučení. Prostoru sálu dovolí využít i pro práci zájmových skupin školy.

Národní park Šumava

NP Šumava připravil pro žáky i pedagogy pestrou nabídku výchovných programů s ekologickou tematikou. Jednotlivé výukové lekce jsou pro žáky zpoplatněny, každá třída využívá nabídky v rozmezí 1 – 3 programy ročně. Každý žák školy získává od NP Šumava poznámkový sešit s logem organizace. Ekologická soutěž z důvodu náročnosti na pracovníky i finanční náklady v letošním roce neproběhla.

Městská knihovna

MK pravidelně informuje o výpůjční době, o kulturních akcích, besedách či soutěžích. Mnohých akcí se zúčastnili i žáci naší školy a v soutěžích byla jejich aktivita oceněna. Pokračovala pravidelná návštěva dětí školní družiny se zaměřením získat čtenáře a návštěvníky knihovny.

Městské služby Vimperk

Tato organizace patří mezi velmi potřebné partnery školy a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zajišťuje zimní údržbu v okolí školy, kosení trávy ve vegetačním období, drobnější opravy na školním pozemku, popř. i v budovách. Pořádají exkurze v rámci projektu Den Země, mimořádné svozy papíru, zajištění prostoru a jeho vybavení pro výsadby stromů absolventů. Městské služby

opět v letošním roce již 4. rokem podpořily financování učebních pomůcek pro žáky 1. ročníku, v letošním roce přispěly i na polední stravování žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Zimní stadion nabízí využití ledové plochy k bruslení během hodin tělesné výchovy. Ve spolupráci s paní Jitkou Martanovou z DDM byl uspořádán karneval na ledě, který proběhl pod

vedením Josefa Maxy. Pro děti připravil soutěžní hry s odměnami, na nichž se podílelo i Město Vimperk. Finančně se na akci podílely i Městské služby Vimperk. V tomto školním roce byl 3. rokem otevřen kroužek bruslení převážně pro žáky 1. stupně, výuky se ujala paní učitelka Petra Hrušová a dvakrát týdně v době provozu ledové plochy se děti učily bruslit. Kroužek navštěvovalo na 45 žáků.

Městské lesy Vimperk

jsou tradičním partnerem školy a pomáhají v péči o okolní zeleň, podporují školní i mimoškolní aktivity v případě zapůjčení materiálu, oprav a údržby. Velkou pomocí je zapůjčení, stavba i demontáž pódia na závěrečnou školní slavnost a stavba stanu pro veřejnost.

7) Kulturní akce

Divadla + hudební pořady

Národní divadlo – 9. třídy

Divadlo Písek – 1. + 3. třídy

Muzikál Praha – divadlo Hybernia – 8. třídy

Divadlo J. K. Tyla Plzeň – 7. třídy

Divadlo Č. Krumlov – 2. třídy

Divadlo Broučci – 1. stupeň

Divadlo MěKS – Africká pohádka 1. stupeň

Divadlo MěKS - Příběh Osvobozeného divadla – 2. stupeň

Hudební pořad Hrabě – 1. – 6. třídy

Divadlo MěKS – Čertovská babka – 1. - 5. roč.

Vánoční koncert ZUŠ – 1. – 9. třídy

Anglické divadlo – výběr z 6. – 8. tříd

Filmová představení

Natur Vision – 1. – 9. třídy

Trollové – filmové představení pro 1. stupeň

Filmové představení o horolezci Jarošovi – 2. stupeň

Alenka v říši divů – 5. -9. ročník

Multikino Plzeň 6. A, 8. B

Besedy

Policie ČR – 1. – 5. třídy, 6. - 9. třídy

Městská knihovna- 1. – 5. třídy, 6., 7. třídy

Beseda o dospívání – 6. třídy

Besedy k volbě povolání se zástupci středních škol – 9. třídy

Beseda k sexuální výchově – 9. třídy

Dopravní výchova – 4. třídy

Městská policie – 1. třídy

Stáčení medu – 1. třídy

Prezentace řemesel – 8. třídy

Exkurze

Vzdělání a řemeslo – 9. třídy
Úřad práce Prachatice -8. třídy
Den s obnovitelnými zdroji energie – Volyně – 9. třídy
Pravětín – Lesy ČR – 7. třídy
Lipno – 8. třídy
Synagoga Čkyně – 9. třídy
Grafitové doly Č. Krumlov – 9. třídy
ZOO Praha – 7. B
Hluboká – ZOO – 6. B, 5. A
Mirakulum – Mirovice – 6. A
Stezka korunami stromů – 8. třídy
Soumarské rašeliniště – 4. třídy
5. třídy – turistická exkurze
Turistická exkurze – 9. třídy
Strakonice – 8. B
Farma na Kubově Huti – 3. tř.
Borová Lada – Chalupská slat' – 2. třídy

Výukové programy

Výukové programy Národního parku Šumava – 1. - 9. třídy
Pracovní dílny domu dětí a mládeže – 1. – 5., třídy
Chumovi – výtvarná dílna – 1. – 4. třídy
Žraloci a vrakové potápění – 6. – 8. třídy
Zeměpisný pořad Vietnam – 5. – 9. ročník
Dravci – 1. 9. ročník

Další akce mimo školu

Projektové dny – technické práce – 7. třídy
Zvládnou to – 9. třídy
Lyžařský kurz – 7. třídy
Lyžařská škola – 1., 2., 3., 4. třídy
Den Země – 1. – 9. třídy
Projekt 1. a 9. tříd
Mikulášská nadílka – 1. – 4. třídy
Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy
Den veteránů – 5. třídy,
Výstava drobného zvířectva – 1. – 5. třídy
Sázení stromu absolventů – 9. třídy
Karneval na ledě
Den řemesel -8., 9. třídy
Projekt Naše město – 6. třídy
Trh pracovních příležitostí – 9. třídy
Den s lesy ČR - 2. 3. 5. tříd
Adaptační kurz 8. A
Adaptační kurz 6. třídy
Den odpadového hospodářství – 1. stupeň

8) Školní knihovna

O fungování školní knihovny se stará Mgr. Alžběta Rückerová. O sbírky ve školní knihovně pečovala děvčata z 8. B – Sára Pankratzová, Aneta Šifaldová a Lenka Tučková.

Otevírací doba knihovny byla každý den o velké přestávce, tedy od 9. 40 do 9. 55. Knihu si žáci mohou půjčit na jeden měsíc.

Učitelé si zde půjčují knihy, které využijí v hodinách, ale i pro osobní potřebu. Žáci si zde půjčují knihy na referáty a kopírují si poznámky, když ve škole chyběli.

Mgr. Alžběta Rückerová

9) Mažoretky Klapeto ZŠ TGM Vimperk

Ve školním roce 2016/17 měl soubor 4 skupiny, seniorky, kadetky, little kadetky a přípravku. Ve skupině kadetek začínalo 15 dívek, postupně se počet upravil na 12 mažoretek. Skupina kadetek se pravidelně scházela dvakrát týdně v tělocvičně školy v parku, kromě hlavních tréninků byly uspořádány i sobotní zkoušky, při nichž byly nacvičovány choreografie a sestavy sóloformací pro letošní soutěžní sezónu. Děvčata měla 2 x baletní seminář s bývalou baletkou DJKT Plzeň Janou Havlovou a jeden seminář zaměřený na práci s hůlkou s trenérkou souboru Prezioso Blatná. Ve skupině little kadetek soutěžilo 10 děvčat, do přípravky bylo zařazeno 12 děvčat. Pro letošní sezónu byly pořízeny nové kostýmy, jednalo se o úpravu body a sukně juniorek. Skupina little kadetek a přípravky využívala kostýmy, které byly pořízeny v minulých letech. Kadetky byly přihlášeny do nově vzniklé disciplíny BATON CLASSIC. Pro kadetky bylo organizováno soustředění v DDM Prachatice v termínu 22. 8. – 24. 8. 2017.

Mistrovství České republiky 2017

Kvalifikace – Zruč nad Sázavou

Kvalifikačním kolem ve Zruči nad Sázavou 9. 4. začala mažoretkám Klapeto soutěžní sezóna. A nebyl to vůbec špatný začátek. V celodenním maratonu tým pod vedením Alžběty Rückerové (trenérka juniorek a seniorek) a Dagmar Rückerové (vedoucí little kadetek a kadetek) vybojoval – 8 x zlato, 4 x stříbro, 6 x bronz. 2 x získal 5. místo, 1 x 7. místo, 1 x 8. místo.

Dopolední program zahájila Nela Fleišmanová, která předvedla sólo s fagem. Kategorie, ve které se představila, byla spojena s kategorií 2 baton , bylo tedy velmi těžké porovnávat výkony jednotlivých soutěžících. Nela obsadila 3. místo. Krátce nato se k Nele přidala Alice Grulichová a společně získaly pro Vimperk první zlatou medaili v duu s náčiním flag. Po flagách a 2 batonech soutěžila Tereza Květoňová s jedním batonem a skončila druhá. V pom kadetkách předvedla podařený výkon dvojice Anna Kotrlíková a Sára Sládková a porota je ocenila třetím místem. Duu Alici Grulichové a Natálii Uhříčkové uniklo medailové umístění díky pádu. Děvčata skončila pátá. Co se ale nepovedlo v duu, zlepšilo se v miniformaci. Natálka a Alice spolu s Kristýnou Sedláčkovou, Janou Martanovou, Kristýnou Sovovou, Nelou Fleišmanovou, Nellou Pflazerovou zabojovaly v choreografii na píseň Can't stop the feeling od Justina Timberlaka a získaly bronz.

Dopolední program zakončila děvčata ziskem dvou zlatých medailí v našich parádních disciplínách – v miniformaci s náčiním flag a ve skupině s náčiním flag. Odpoledne pokračovala soutěž pro vimperský tým opět úspěšně. V kategorii pom juniorky mělo Klapeto dvojí zastoupení. Bronzem porota ocenila výkon Nelly Pflazerové a zlatem výkon Natálie Uhříčkové. K těmto krásným umístěním s náčiním pom přidala po chvíli stříbro ještě seniorka Alice Grulichová. Odpoledne se také dostalo na vystoupení našich nejmenších děvčat. Duo Vanda Peková a Vilma Peková svou kategorii baton little kadetky vyhrálo. Spokojená je jistě i Sára Sládková, která sice skončila mimo medailové pozice na 8. místě, ale soutěžila v jedné z početně nejnepěchovanější kategorií - baton kadetky. Ohromný potlesk sklidila Nela Fleišmanová při vyhlášení kategorie

baton sólo seniors, když porazila všech svých čtrnáct konkurentek a zaslouženě tak zvítězila. Po sólech následovala dua – tria. Kadetky Diana Izhboldina spolu s Evou Chrstošovou skončily páté, seniorky Jana Martanová s Kristýnou Sovovou druhé, seniorky Natálie Uhříčková a Nela Fleišmanová třetí a trio Eliška Kubálková, Kristýna Sedláčková, Alice Grulichová sedmé. Adéla Tonkovičová, Sára Sládková, Tereza Květoňová, Eva Chrstošová, Diana Izhboldina, Ema Veselá a Eliška Častová jsou jména děvčat tvořící zlatou kadetkovskou miniformaci s náčiním baton. Úspěšné kadetky doplnily také seniorky v miniformaci s náčiním baton - a to ziskem bronzu. Následovala dvě poslední vimperská vystoupení – little kadetky Klapeto Vimperk obsadily druhé místo a kadetky v nové disciplíně baton classic zvítězily. Tým díky skvělým výsledkům postupuje do finále B do Opavy a také do finále A, které se uskuteční v Náchodě.

A. Rückerová

Finále A – Náchod

V letošním roce se mažoretková asociace rozhodla hodnotit skupiny s flagem společně s divácky atraktivnějšími a dynamičtějšími skupinami MIX (kombinace hůlky a pom). Navzdory této nevýhodě se naše dívky neztratily a obsadily díky preciznímu synchronnímu výkonu **3. místo s postupem na MS**, přičemž první dvě pozice získaly skupiny MIX. Doufejme, že této nevýhodě nebude muset skupina čelit na světovém šampionátu v Praze koncem srpna 2017. Vždyť jedou obhajovat mistrovský titul v konkurenci zahraničních soupeřek s flagem.

Skvělý výkon podaly naše mažoretky Nela Fleišmanová, Natálie Uhříčková, Kristýna Sedláčková, Jana Martanová, Kristýna Sovová, Alice Grulichová a Eliška Kubálková v soutěži miniformací. Při jejich vystoupení na skvělou hudbu přímo „mrazilo v zádech“. Pestrá choreografie s velmi dobře provedenými technickými prvky, jednotnost a synchronnost vystoupení a v neposlední řadě i podmanivý výraz ztvárnění choreografie vynesly děvčata na **1. příčku, samozřejmě s postupem na MS**.

Předností Nely Fleišmanové je výborné technické zvládnutí flagu, elegance a skvělý pohyb. Nic z toho ji při soutěži nezklamalo. Nela obsadila ve velké konkurenci **2. místo**. V duu se k ní připojila Alice Grulichová a obě dívky si sympatickým vystoupením s náročnými technickými prvky vybojovaly **zlato**.

Tím však představení vimperského souboru v Náchodě neskončilo. S náčiním POM soutěžilo duo Natálie Uhříčková a Alice Grulichová, jejich výkon byl porotou ohodnocen 7. příčkou. K těmto dvěma děvčatům se připojily Nela Pflanzarová, Nela Fleišmanová, Kristýna Sedláčková, Jana Martanová a Kristýna Sovová a utkaly se v soutěži miniformací. Bodové hodnocení pětičlenné poroty přineslo skupině **5. místo a postup na MS**.

Vedoucí skupiny Alžběta Rückerová věnuje svým seniorkám volný čas, nápady, energii i vlastní finanční prostředky. Věřím, že ani jednoho v tuto chvíli nelituje. Odměnou je nejen skvělý výkon jejich svěřenkyň, ale i bodové hodnocení poroty a výborné výsledky v rámci České republiky, v neposlední řadě i poděkování nás všech za reprezentaci a propagaci města Vimperk.

D. Rückerová

Finále B - Opava

Kadetky zde získaly **zlatou medaili** v kategorii baton classic, v této v letošním roce nově zařazené disciplíně předvedly defilé a choreografii. Pořadí skupin se stanoví součtem bodů za výkony v obou disciplínách. Oproti kvalifikaci ve Zruči nad Sázavou byla obě soutěžní vystoupení na doporučení poroty přestavěna na klasickou pochodovou hudbu.

Velmi dobře si vedla také skupina little kadetek s hůlkou v kvalifikaci, jejich vystoupení ohodnoceno **2. místem** postoupilo do finálových bojů v Karviné, stejně jako duo BAT Vanda Peková, Vilma Peková. Z důvodu nízkého věku mažoretek této skupiny, velké vzdálenosti soutěžního místa, a tudíž i vysoké finanční náročnosti se skupina little kadetek finále neúčastnila.

Mažoretky Klapeto – mistryně a vicemistryně světa

Soubor mažoretek Klapeto si i letos vybojoval postup na MS v mažoretkovém sportu, které probíhalo od 23. do 26. 8. 2017 ve Sportovní hale Královka v Praze. První tři dny zasedla v porotě

této mezinárodní soutěže vedoucí a trenérka souboru Alžběta Rückerová, poslední den se mistrovství účastnily vimperské kadetky a seniorky.

V sobotu dopoledne se v první soutěžní disciplíně představily kadetky v pochodovém defilé.

V odpoledním programu několikrát vystoupily seniorky Klapeto Vimperk. Nejprve to byla Nela Fleišmanová v sóloformaci s náčiním flag. Později se k Nele připojila Alice Grulichová a společně ukázaly nacvičenou sestavu také s náčiním flag. S flagem se děvčata předvedla ještě v miniformaci (7 děvčat) a ve skupině. Závěrečnou disciplínou byla pódiová choreografie mažoretek classic (kadetky).

Všechna děvčata podala výborný výkon. Jejich vystoupení mělo skvělé choreografie, razanci, výraz, přesnost, synchronnost i dívčí ladnost. Byla radost sledovat jejich počínání na soutěžní ploše. Snahu děvčat ocenila i porota. Duo seniorek stanulo na postu nejvyšším – děvčata byla vyhlášena **mistryněmi světa pro rok 2017 s náčiním flag**. Miniformace seniorek byla oceněna **titulem 1. vicemistryně světa**, skupinová choreografie nejstarších děvčat s náčiním flag vybojovala také titul **1. vicemistryň světa** a kadetky v disciplíně classic doplnily řadu skvělých vimperských ocenění taktéž ziskem diplomu pro **1. vicemistryně světa**. Sóloformace skončila na 8. místě.

K dobrému výkonu týmu určitě přispěl i velký počet rodičů a příznivců našich mažoretek z Vimperska, jež byl v hledišti při vystoupeních a po nich velmi slyšet. Díky za to.

Děkujeme všem za materiální a finanční pomoc, díky níž jsme se MS 2017 mohli opět zúčastnit.

A. Rückerová

Soubor mažoretek provozuje svou zájmovou činnost v ZŠ TGM Vimperk 24 let. Oceněním jeho práce je i natáčení redaktory Silvie Dymákové pro **Českou televizi, jež bylo vysíláno v projektu Ivety Toušlové Gejzír**. Věřím, že příznivci mažoretkového sportu si toto vysílání Gejzíru nenechali ujít.

D. Rückerová

10) Činnost dramatického souboru

Dramatická výchova

Nepovinný předmět Dramatická výchova na 1. stupni probíhala jen v prvním pololetí školního roku 2016/2017. V rámci vyučovacích hodin jsme nacvičili pásmo písní a básní na Vítání občánků, vystoupení s čertovsko - andělským příběhem Nebe nebo peklo na vánoční slavnosti Rozsvěcování stromu ZŠ TGM a na vánočním posezení pro pracovníky ZŠ TGM.

Členové Dramat'áku se tradičně zúčastnili recitační soutěže.

Mgr. Iva Karasová

11) Hodnocení časopisu KOŠ

Školní občasník Kolem školy vychází 2 x ročně, v prosinci a v červnu. Šéfredaktorkou občasníku je Mgr. Alžběta Rückerová. Redakční radu dále tvoří ředitelka školy Mgr. Dagmar Rückerová, zástupkyně Mgr. Dana Toušlová, vedoucí odloučeného pracoviště Mgr. Dagmar Daňková. Do časopisu ale přispívají všichni učitelé naší školy. Dozvíte se od nich o konání soutěží na ZŠ TGM Vimperk, o úspěších žáků ZŠ TGM, o exkurzích tříd, o kroužcích školy, o

vycházejících žácích, o školní slavnosti, rozsvícení vánočního stromu. Nechybí ani informace o školní družině, o školních projektech, o důležitých výročích atd.

Občasník vychází v nákladu 500 ks. 100 ks se tiskne barevně, zbytek černobíle. Dostávají ho všichni žáci školy, pedagogičtí pracovníci školy, správní zaměstnanci a také přátelé školy.

Vyhledat si ho můžete i v rubrice Školní občasník na našich webových stránkách

www.zstgmvimperk.cz.

O grafickou úpravu KOŠE se stará Jan Viener. KOŠ si tiskneme sami ve škole.

Mgr. Alžběta Rückerová

12) Sportovní aktivity při výuce

Kroužek bruslení

V letošním školním roce jsme opět otevřeli kroužek bruslení. Pro velký zájem jsme museli vytvořit dvě skupiny. Celkem 56 dětí se scházelo od října pravidelně každé pondělí a čtvrtek na zimním stadionu. Pod vedením paní učitelky Petry Hrušové se děti zdokonalovaly v abecedě bruslení. Někteří navštěvovali kroužek již třetím rokem.

Úplní začátečníci zvládali první krůčky na bruslích s pomocí školní asistentky Kateřiny Svobodové.

Petra Hrušová

PLŠ – půldenní lyžařská škola 2017

Díky dobrým sněhovým podmínkám jsme letos opět mohli pokračovat ve výuce sjezdového lyžování na 1. stupni. Od ledna do března se celkem 123 dětí z prvních až čtvrtých tříd zúčastnilo základního lyžařského výcviku. Lyžovali jsme za mrazu, sluníčka, mlhy i sněžení. Žádné povětrnostní podmínky nás neodradily od jízdy vlakem na Kubovu Huť. Někdo stál na lyžích poprvé, někdo se v jízdě zdokonalil. Odměnou pro všechny jsou nezapomenutelné lyžařské zážitky na vždy perfektně připraveném svahu.

Lyžařský kurz se uskutečnil díky spolupráci s obcí Kubova Huť, s Lyžařskou školou Kubova Huť a s půjčovnou lyžařského vybavení.

Dagmar Daňková

Lyžařský kurz 2017

Ve dnech 13. 3. – 17. 3. 2017 proběhl lyžařský kurz žáků sedmých tříd, který je součástí školního vzdělávacího programu. V letošním školním roce se zúčastnilo 30 žáků. Ubytování byli v penzionu Klostermann na Nových Hutích. Děti si mohly zvolit výuku běhu na lyžích, sjezdového lyžování nebo snowboardingu. Sněhové podmínky nebyly ideální, ale i tak žáci zvládli základní lyžařské dovednosti s úspěchem. Všem se na lyžařském kurzu moc líbilo, užili si sněhových radovánek i dobré party. Instruktory na lyžařském výcviku byli: Josef Bejček, Jiří Toušl, Jan Sova, Jana Hudečková.

Mgr. Jana Hudečková

Plavání 4. ročník

Ve čtvrtek 1. prosince jsme desátou lekcí zdárně zakončili letošní plavecký výcvik. Vodu jsme si užívali nejen intenzivním cvičením jednotlivých plaveckých stylů, ale také různými zábavnými hry a soutěžemi. Někteří z nás stále ještě potřebují různé pomůcky, aby se udrželi nad vodou, ale většina z nás zdolá 200 m volným stylem jakoby nic. V závěrečném klání byli nejrychlejšími plavci Daniel Jakl, Honza Kudláček a Teodor Vašica. Z dívek se nejlépe umístily Karolína Hrušová, Tereza Hodinová a Gabriela Preslová. A kdo byl nejrychlejší absolutně? Přece ta malá copatá

rybička, která druhému nejlepšímu plavci na 25 m utekla o celé 4 vteřiny - Karolína Hrušová! I když nejsme všichni tak skvělí závodníci, důležité je, že se vody nebojíme a dokážeme se z ní i v ní radovat.

Lenka Kohoutová

Plavecký výcvik 3. a 4. ročníků

Znalost plavání by měla být součástí přípravy mladého člověka pro život. Má mnoho pozitivních vlivů na lidský organismus.

V měsících září až listopad naši žáci 3. a 4. tříd navštěvovali v úterý a ve čtvrtek již tradičně

lekce plavání v plaveckém bazénu ve Volarech. Byli rozděleni do skupin podle svých plaveckých schopností. Procvičovali a upevňovali si plavecké styly, učili se správně dýchat, potápět se, skákat do vody, orientovat se ve vodě a i ti, kteří měli zpočátku obavy, se s vodou rychle skamarádili. Samozřejmě nesměly chybět hry a jiné zábavné vodní činnosti.

Všichni žáci dostali mokré vysvědčení, poslední hodinu si užili spoustu zábavy a proběhly i plavecké závody.

Deset dvouhodinových lekcí se všechny cvičitelky plavání trpělivě dětem věnovaly a učily je nejen plavecké dovednosti, ale pomáhaly jim i zbavit se strachu z vody.

Mgr. Klára Hromková

13) Třídní schůzky

Během školního roku 2016/2017 proběhly 2x třídní schůzky a 2x dny otevřených dveří.

Třídní schůzky žáků 1. tříd se konaly již v září – proběhla informativní třídní schůzka, kde byli rodiče seznámeni s chodem školy a byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích a rodiče dostali základní informace, na co se při přípravě do školy s dětmi zaměřit.

2. listopadu proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde paní výchovná poradkyně předala rodičům základní informace o přijímacím řízení, vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a o termínech, které se musí dodržet. Na tuto informativní schůzku byli pozváni zástupci vimperských škol. Z gymnázia se dostavil p. ředitel a paní učitelka Jedličková, kteří informovali rodiče o studiu na této škole.

Čtvrtletní třídní schůzky se konaly 24. 11. 2016. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku, dále třídní učitelé informovali o školské radě a o Radě ZŠ TGM – o schváleném příspěvku 120,- na dítě. Dále byli všichni pozváni na adventní neděli, seznámeni s prací školního psychologa a s třídnickými záležitostmi. Třídních schůzek se na 1. stupni zúčastnilo 158 rodičů, na 2. stupni 105 zákonných zástupců.

11. ledna 2017 se konal den otevřených dveří, kdy rodiče hovořili o prospěchu a chování s jednotlivými pedagogy školy.

11. 4. 2017 proběhla 2. třídní schůzka. Zde rodiče získali informace o školních akcích ke konci školního roku, školních exkurzích, soutěžích, školní slavnosti, dále rodiče získali informace čerpání příspěvků z Rady ZŠ TGM a informace o prospěchu a chování svého dítěte. Účast na těchto schůzkách byla nižší, na 1. stupni se účastnilo 120 rodičů, na 2. stupni pouze 80.

15. 6. se konal Den otevřených dveří. Účast na tomto informativním dni byla také nižší, z čehož vyvozujeme, že příští DOD budeme pořádat v dřívějším termínu.

14) Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.

Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s. pracovala ve stejném složení jako v loňském roce. Současným předsedou spolku je pan Pavel Bílek, výbor tvoří další čtyři členové, což je místopředsedkyně pí Dagmar Růckerová, pokladní paní Hana Smolová a další členové výboru jsou pí Jiřina Vrtilková a pí Dana Toušlová.

V tomto školním roce se Rada významně podílela na organizaci Rozsvícení vánočního stromu, dále jsme spolu se ZUŠ Vimperk zorganizovali Ples dechovky a mažorettek, který se konal 18. března 2017 v KD Cihelna. Tento ples byl velmi zdařilý a sál KD byl opět plně obsazen.

Rada ZŠ TGM také zorganizovala a uhradila filmové představení, které dostali žáci školy jako dárek k Mezinárodnímu dni dětí. Dále se členové Rady podíleli na organizaci Školní slavnosti v závěru školního roku a žákům 9. tříd předseda Rady předal finanční odměnu za sportovní turnaje, které devátáci mezi sebou ke konci roku pořádali. Spolupráce se členy Rady ZŠ TGM probíhá velmi dobře a členové se aktivně podílejí na organizacích akcí školy, za což jim patří velké poděkování.

15) Rada žáků

První schůzka Rady žáků ZŠ TGM proběhla v říjnu a na jejím jednání se sešli zástupci z 5. – 9. tříd školy. Předsedkyní byla zvolena Eliška Pospíšilová z 9. B, místopředsedou Vojtěch Jirkovský z 8. B, o nástěnku se starala Veronika Bartůšková. Na RŽ se přišla představit paní Dobruská, sociální pedagog z projektu Pomáháme si. Podala informace o své práci i o činnosti školního poradenského pracoviště a sdělila termín konzultačních hodin. Jednotlivé schůzky svolávali a řídili sami žáci, termíny schůzek byly uveřejňovány na nástěnce. Na první schůzce byl také stanoven plán činnosti rady žáků:

- Patronát 9. ročníku nad 1. ročníkem
- Mikulášská nadílka – 9. třídy
- Rozsvícení vánočního stromu – 2. adventní neděle, charitativní akce
- Jídelníčky do tříd
- Kontrola pořádku ve třídách a v šatnách
- Prodej školních svačín
- Pasování budoucích žáků školy – 8. r.
- Školní slavnost
- Školní mléko a Ovoce do škol – připojeno v průběhu roku

Patronát žáků 9. ročníku je zahájen již při pasování dětí z mateřských škol na žáky školy, na pódium je doprovází žáci 8. A a 8. B. O Mikulášskou nadílku pro žáky v budově školy v parku je tradičně velký zájem, žáci 9. tříd byli rozděleni do dvou skupin a navštívili 8 tříd. Na školní slavnost k závěru roku si mnoho tříd připravilo své vystoupení, takže letošní program byl velmi bohatý. Do tříd byly pravidelně dodávány jídelníčky. Žáci byli informováni o změně prodeje sortimentu svačín a změně sortimentu v automatu na nápoje. Svačiny byly do školy dodávány firmou pana Sitára, díky „pamlskové vyhlášce“ byl prodej svačín ve škole zrušen ve 2. pololetí školního roku.

Během schůzek byly probírány další informace týkající se provozu školy, informace o průběhu inspekce ve škole, sdělení o kulturních akcích. Součástí dvou schůzek byla také kontrola pořádku ve třídách a šatnách.

16) Den učitelů

Dne 29. 3. 2017 proběhla v sále Městského kulturního střediska slavnostní akce uspořádána u příležitosti Dne učitelů. Odbor školství, kultury a cestovního ruchu akci již tradičně pořádá pro pedagogy celého Vimperska. Při této příležitosti jsou oceňováni pedagogové na návrhy vedení škol, školských rad či obcí. Ocenění předávala starostka města Vimperk paní Jaroslava Martanová, pozvání přijali i někteří starostové okolních obcí. S gratulací a dárky od samosprávy Jihočeského kraje přišla RNDr. Jana Krejsová. Kulturní program v letošním roce měla na starost Mateřská škola Vimperk, ulice Mírová a pěvecký sbor ZŠ Smetanova Vimperk.

Ocenění pedagogové za ZŠ TGM Vimperk:

Mgr. Jitka Ondřejová

Paní učitelka se přestěhovala z Chomutovska na Šumavu v roce 1993 a od té doby vyučuje na naší základní škole. Své žáky vždy vedla k preciznosti, důslednosti a motivovala je ke školní i mimoškolní zájmové činnosti. Zapojovala se do akcí pořádaných školou, připravovala se svými žáky vystoupení k tradičním školním akcím, jakým je např. rozsvícení vánočního stromu nebo školní slavnost pořádaná na konci školního roku. Paní učitelka byla na ocenění navržena za celoživotní pedagogickou práci.

Mgr. Margit Řeřichová

Lásku k výtvarné výchově získala paní učitelka pod vedením pana učitele Josefa Hodouše, šumavského malíře a pedagoga v základní škole i LŠU ve Vimperku. Vystudovala učitelství 1. stupně se specializací výtvarná výchova. Vyučovala žáky od 1. do 5. ročníku v oblasti základních předmětů daného ročníku, na 2. stupni vyučovala výtvarnou výchovu. Podílela se na výzdobě školy, výkresy či jiné práce jejích žáků získaly mnohá ocenění v místních i regionálních soutěžích. Zapojovala se do organizace školního plesu i přípravy vystoupení žáků školy. Paní učitelka získala ocenění u příležitosti celoživotní pedagogické práce a odchodu na zasloužený odpočinek.

Helena Musilová

Paní Musilová působila v organizacích, jež se věnovaly mimoškolní práci dětí a rozvoji zájmové činnosti mládeže. Organizovala soutěže pro žáky, připravovala letní prázdninové akce, vedla pohybovou a taneční výchovu pro všechny věkové kategorie, podílela se na kulturním dění ve Vimperku. Příkladem je festival Léto pod Boubínem, kdy její skupina mažoretek a dechovka Františka Kováře tento festival zahajovala. Své zkušenosti využila paní Musilová též v práci vychovatelky v ZŠ TGM Vimperk. Spolupracovala s pedagogy jak v oblasti zájmové činnosti, tak v oblasti vzdělávání. Se svým manželem vedla paní Musilová 31 let taneční kurzy, jejichž součástí byla též společenská výchova.

Oslava Dne učitelů v ZŠ TGM

Oslava Dne učitelů pro pedagogy, správní zaměstnance i bývalé zaměstnance proběhla 28. března 2017 v restauraci Stadion (Hamajda). Akce se účastnilo 54 zaměstnanců současných i bývalých, s gratulací k svátku pedagogů přišel vedoucí OŠK a CR Mgr. Zdeněk Kuncl. Ve svém vtípném i upřímném projevu připomněl své působení na ZŠ TGM jako žáka, připojil vzpomínky na své učitele a i jejich metody práce. Všechny přítomné uvítala zástupkyně ředitelky Mgr. Dana Toušlová, paní vychovatelka Alena Klausová připravila účastníkům velmi pěkné dárky v podobě obálek obsahujících magnetky s kresbami dětí. Vystoupení v podobě hezkých a čistě zazpívaných písní a milých textů pro přítomné připravily paní vychovatelky Lenka Malíková a Bronislava Desatová.

17) Rozsvícení vánočního stromu

2. adventní neděle 4. 12. 2016

Slýcháme, že adventní čas by neměl být věnován pouze úklidu, pečení a shánění dárků. Jsme nabádáni, abychom se zastavili, rozjímali a věnovali se těm, které máme rádi. Vyslyšeli jsme tento hlas 2. adventní neděle 4. 12. 2016 a spolu s dětmi a jejich rodiči jsme prožili příjemné předvánoční zastavení zakončené rozsvícením vánočního stromu školy. Naše dárky nebyly převázané lesklou stužkou, ale byly připravované s láskou, nadšením a touhou být při tom. Úvodní slova spolu s rozsvícením dvou svíček na adventním věnci patřila ředitelce Dagmar Růčkové a starostce města Vimperk Jaroslavě Martanové.

Prvním dárkem byly vánoční koledy žáků 1. a 9. A, které v rámci projektu spolupráce 1. a 9. tříd připravily paní učitelky J. Ondřejová a B. Sellnerová. Zpěváky poté vystřídal roztomilý taneček 2. AB v choreografii I. Karasové a D. Daňkové. Andělé jsou bytosti, jež nás chrání, vedou naše kroky a podporují naši sílu a energii. Na školním prostranství se jich objevilo najednou 26. Ve své taneční kreaci pod vedením M. Mondlové a K. Hromkové, třídních učitelek obou třetích tříd, si vysloužili vřelý potlesk diváků.

Advent je také čas, kdy myslíme na ty, kteří potřebují naši pomoc. Právě proto našla své místo v adventním programu sbírka pro opuštěná zvířata. Odměny pro přispěvatele byly vyrobeny dětmi při hodinách pracovní výchovy a ve školní družině za odborného vedení H. Jíňové, A. Klausové a A. Iglarové. Program pokračoval pěveckým a recitačním vystoupením dětí ze školní družiny, vystřídal je vtipné ztvárnění oslav Vánoc jiných ras a národů. Vzniklo ve 4. B pod vedením L. Kohoutové.

Vánoce a pohádky patří neodmyslitelně k sobě a jejich sledování láká děti i dospělé. A tak si 6. A se svou třídní učitelkou A. Růčkovou připravila typické dialogy známých pohádek a divákům je šikovně předložila jako hádanky. Dramatík I. Karasové nechybí při žádné akci ZŠ TGM. Letos položily děti ve své scéně na misku vah peklo a nebe, přičemž zaujaly publikum svou bezprostředností a přirozeností. Že školený hlas a dětský pěvecký projev spolu ladí, to dokázal pan M. Sečanský spolu s dětmi ze 7. B v písni Z hor zní zvon, tento vstup vznikl pod taktovkou manželů Toušlových.

Že je škola základ života, o tom nás přesvědčovali svým vystoupením žáci 9. B pod vedením D. Růčkové. Nechali se inspirovat známým prvorepublikovým filmem ze studentského prostředí a připojili zamyšlení na téma devítka. Do programu předvánočního zastavení přispěl také nově vzniklý pěvecký školní sbor pod vedením H. Jíňové. A capella zazpíval několik písní s vánoční tematikou a významnou měrou podpořil slavnostní adventní atmosféru.

Překvapením 2. adventní neděle byla závěrečná píseň Purpura v podání pedagogického sboru za klavírního předtočeného doprovodu učitele ZUŠ Vimperk Jana Tláškala. Pedagogové poté rozsvítili vánoční strom a odstartovali zároveň dárek Rady ZŠ TGM dětem – slavnostní ohňostroj (zajistil pan Mošna).

V mrazivém počasí 2. adventní neděle diváci rádi využili nabídky teplých nápojů a občerstvení připravené rodiči žáků. Děkujeme, že si našli čas a podpořili tímto způsobem kulturní program rozsvícení vánočního stromu. Garantem celé akce byla paní učitelka Martina Mondlová, ozvučení zajišťovalo studio Epigon. V neposlední řadě uvádím jména dětí, které se zhostily moderování celé akce. Na jednotlivých vstupech prokázaly velkou šikovnost, pohotovost i chuť: E. Ollé, A. Košnarová, T. Venclíková, V. Bartušková, J. Kunc.

18) Školní slavnost

28. června 2017 – hřiště ZŠ TGM Vimperk

Slavnostní odpoledne bylo tradičně zahájeno průvodem vycházejících žáků 9. ročníku a mažoretek Klapeto. Žáci devátého ročníku si pro tuto příležitost připravili transparenty s označením svých tříd a za doprovodu reprodukované hudby prošli od náměstí U Jelena k budově školy 1. máje 268. S průvodem zároveň přišli rodiče žáků a vimperská veřejnost. Po příchodu na školní hřiště se představily se svým vystoupením i jednotlivé skupiny mažoretek.

27. ročník slavnosti se konal v prostorách školního hřiště, pódium zapůjčily a postavily Městské lesy, o výzdobu a úpravu hlediště se postarali zaměstnanci a žáci školy. Garanci nad slavností převzali třídní učitelé 9. tříd Helena Jiňová a Bohumila Sellnerová. Jako každým rokem byli výrazným partnerem a pomocníkem při organizaci rodiče žáků ZŠ TGM Vimperk. O ozvučení se postaralo studio Epigon. Pro případ nepříznivého počasí jsme si zapůjčili od Městského kulturního střediska prostorný stan.

Jednou z nejdůležitějších součástí závěrečné slavnosti je vyhlášení premiantů školy. V průběhu celého odpoledne se na pódiu vystřídali premianti všech postupných ročníků. Jako první byli vyhlášeni žáci 9. ročníku, vždyť získat vyznamenání při v polední třídě je velmi pěkný výkon. Premianty odekoroval starosta města Vimperk Mgr. Pavel Dvořák, jenž se slavnostního zahájení školní akce zúčastnil. Nejvyšší počet premiantů bylo uděleno dětem v 1. třídách. Děti z toho měly velkou radost a my všichni věříme, že je to pro ně velká motivace do další školní práce. Vzhledem k tomu, že slavnosti se neúčastnili členové MR, dekorovalo premianti vedení školy.

Součástí slavnosti bylo též ocenění žáků, kteří reprezentovali školu v různých odvětvích sportu a dosáhli dobrých výsledků. Vyhlášení sportovců 1. stupně připravila Bc. Petra Hrušová, vyhlášení sportovců 2. stupně Mgr. Josef Bejček.

Do programu přispěla školní družina pod vedením A. Klausové pohybovou kreací na píseň To máme mládež. Vystřídala třída 7. B s tanečním vystoupením Kdo neskáče, není Čech v choreografii D. Růckerové, s námětem přišel třídní učitel J. Toušl a postaral se i o výtvarnou stránku vystoupení. Diváky velmi potěšilo taneční číslo M. Mondlové s názvem J. T. a 3. B, na pódiu je v tanci vystřídala 6. B pod vedením P. Novákové. Se čtvrtáky připravila vystoupení paní učitelka L. Kohoutová. Svižný tanec rock and rol v podání 8. A a Jany Hudečkové pobavil dospělé i děti a hned po nich se předvedly třídy 2. A a 2. B s paní asistentkou L. Latkovou s tancováním na píseň Waka Waka. Že Modrá je dobrá – to připomněla třída 6. A v choreografii A. Růckerové, pěvecký kroužek pod vedením L. Malíkové vystoupil s mixem písní. Program pokračoval vystoupením Bills pod vedením P. Malíkové a M. Bečvářová připravila se třídou 8. B vstup s názvem Versus.

Závěr školní slavnosti se již blížil. Předání štafety nejstarších žáků svým následovníkům, vyhlášení výsledků soutěže 9. tříd, předznamenalo dva závěrečné tance. Ladies and Gentleman byl název choreografie 9. A, jenž byl humorně pojat a dokreslen stejně laděným oblečením, podpořila svým zapojením třídní učitelka B. Sellnerová. Tanec s náročnou choreografií s 9. B připravila a tančila H. Jiňová. Obě třídy pronesly k učitelům i ostatním správním zaměstnancům školy slova díky, k žákům promluvily třídní učitelky a zástupkyně a ředitelka školy. Ani tentokrát se loučení neobešlo bez slz dojetí na jevišti i v publiku. Letošní ročník projektu 1/9 byl uzavřen společným vystoupením prvňáků a devátáků v choreografii H. Jiňové. Školní hymna uzavřela letošní ročník školní slavnosti, jež vytvořila díky všem aktérům i organizátorů důstojnou tečku za školním rokem 2016/2017.

Podklady pro výroční zprávu připravili:

Mgr. Dagmar Růckerová
Mgr. Dana Toušlová
Mgr. Jana Hudečková
Mgr. Vladislava Lehečková
Ing. Pavla Nováková
Mgr. Iva Karasová
Mgr. Martin Procházka
Mgr. Dagmar Daňková
Mgr. Alžběta Růckerová
Mgr. Jiří Toušl
Mgr. Josef Bejček
Mgr. Martina Mondlová
Mgr. Jitka Ondřejová
Lenka Malíková
Mgr. Bohumila Sellnerová
Mgr. Helena Jíňová
Mgr. Jana Frčková
Bc. Petra Hrušová
Mgr. Michaela Bečvářová
Mgr. Lenka Kohoutová
Drahomíra Staňková

Zápis a grafická úprava: Mgr. Dana Toušlová

.....
předseda Školské rady Ing. Michal Janče

.....
ředitelka školy Mgr. Dagmar Růckerová