

I. Základní údaje o škole

Zřizovatelem Základní školy T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 470 ze dne 30. 5. 2005 byla schválena nová zřizovací listina, jejíž platnost je datována od 1. 6. 2005. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu ze dne 26. 6. 2001, která byla schválena usnesením č. 652.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice
Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název

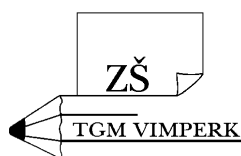
Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a

Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 7. 9. 1998 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 770/98.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr Dagmar Růckerová
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Iva Karasová



Základní škola T. G. Masaryka Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice

PSČ 385 01, IČO: 472 59 132, IZO: 047 259 132

tel. 388 412 041, tel. a fax: 388 412 017

e-mail: posta@zstgmvimperk.cz, zstgm@centrum.cz

internet: www.zstgmvimperk.cz

1. 100 let naší republiky

Jak jsme si toto významné výročí v naší škole připomínali? V každém ročníku podle věku a schopností dětí. Žáci 6. – 9. ročníku zhlédli představení s názvem **vé vé vé.československo.cs** v Městském kulturním středisku. Zdálo by se, že toto téma bude pro žáky další hodinou dějepisu. Avšak divadelní soubor se námětu zhostil velmi poutavě a se znalostí žáků daného věku. V představení se objevily důležité události osmičkového roku, mezi nimi např. okupace Československa v roce 1938, 50. léta, okupace 1968, vznik republiky v roce 1918.

V inscenaci se objevila i postava A. Hitlera, ale také metaforická postava končící Rakousko-uherské monarchie. Žáci ocenili zajímavé divadelní zpracování některých události, za všechny jmenujme atentát na následníka trůnu v Sarajevu nebo popravu Marie Horákové. Žáci 9. ročníku zpracovávali v průběhu podzimu práci **Projekt 1918**, jenž zahrnoval období od Tříkrálové dohody po historický mezník 28. října 1918. Nechyběly ani medailonky důležitých osob (T. G. Masaryk, E. Beneš, Štefánik, A. Rašín, F. Soukup, J. Strábr, A. Švehla, K. Kramář). Žáci 9. ročníku se seznámili také se vznikem legií a jejich působením v Rusku, Francii a Itálii. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Galerii U Šaška v MěKS a zhlédli výstavu Šumava 1938, průvodcem jim byl Jaroslav Pulkrábek.

Formou **řízených besed** si vznik republiky připomínali žáci při hodinách výchovy k občanství, ve výtvarné výchově zpracovávali žáci **koláže** událostí vybraného roku století republiky, jejich práce jsou součástí výzdoby budovy školy a doplňují tak hlavní **nástěnky**, jež připomínají důležitá výročí uplynulého století v budově 1. máje. Při hodinách hudební výchovy se žáci v některých třídách seznámili s písní **Za sto let**, kterou nazpívali a natočili klip současní zpěváci. Sto let vzniku republiky připomíná i filmové představení pro žáky II. stupně s názvem **Hovory s TGM**.

Ve čtvrtém ročníku se děti seznámily s osobností T. G. Masaryka při hodinách českého jazyka, v hodinách člověk a jeho svět si připomněly významné osmičkové roky a v této souvislosti pracovaly s časovou přímkou a s mapou. Také třetíci se seznámili s osobností prvního československého prezidenta prostřednictvím filmu, pracovali ve skupinách a tvořili koláže z dobových fotografií. Ve druhém ročníku děti porovnávaly svůj věk s věkem naší republiky, získaly vědomosti o státním znaku, vlajce, poslechly si hymnu. Pozadu nezůstali ani ti nejmladší v 1. ročníku. Seznámili se s hymnou a umí vybarvit naši státní vlajku. Nemůžeme zapomenout ani na skutečnost, že budova školy v parku svítila 28. října v barvách trikolóry.

Dagmar Rückarová

2. Základní škola T. G. Masaryka Vimperk v datech

- **8. října 1927** byla vypsána soutěž na novostavbu české školy ve Vimperku
- **26. února 1930** vyhověl prezident republiky žádosti místního školního výboru, aby česká škola nesla název Masarykova česká obecná a měšťanská škola
- **27. února 1930** se konala částečná kolaudace budovy
- **2. července 1930** byla budova ředitelstvím školy převzata do správy
- **23. – 24. srpna 1930** proběhlo slavnostní předání novostavby české školy veřejnosti
- V roce otevření navštěvovalo 121 žáků v pěti třídách obecnou školu, 138 žáků měšťanskou školu a 38 žáků mateřskou školu.
- **1. října 1938** bylo zastaveno vyučování a školní budovu obsadilo vojsko
- V období 2. světové války sloužila budova jako vojenský lazaret až do **23. května 1945**, poté v ní byla umístěna americká armáda. Vyučování měšťanské školy bylo v budově zahájeno **21. – 23. února 1946**
- **1946/47** – zahájeno společné stravování ve školní jídelny
- Ve školním roce **1953/54** byla zřízena jedenáctiletá střední škola
- **1961** – po ustanovení povinné devítileté školní docházky je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. ročník) v budově v parku, II. stupeň (6. – 9. ročník) v budově 1. máje a III. stupeň jedenáctileté, později dvanáctileté střední všeobecně vzdělávací školy (SVVŠ)
- **1. ledna 1966** – SVVŠ přechází pod přímé řízení krajského národního výboru
- **1970/71** – přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk
- **1971** – ustanovena funkce výchovného poradce
- **1972/73** – otevřena první **sportovní třída** se zaměřením na běh na lyžích
- **1976/77** – provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově Pražská 167, přístavba stávající školní jídelny a kuchyně v budově 1. máje, vybudování centrálních šaten
- **1978, 1979** – oprava fasády a střechy budovy 1. máje, škola získala pro potřeby sportovních tříd a školní družiny budovu čp. 182
- Na škole v tomto období pracují dva školní **pěvecké sbory** a divadelní soubor **Boubínáček**
- **80. léta** – zaveden celodenní výchovný systém, zavedena osmiletá školní docházka
- **Počátek 90. let** – rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje, na škole pracuje hudebně dramatický soubor Dorota, 1991 proběhla ve školní jídelně první **školní slavnost**, ve školní jídelně se začínají stravovat i cizí strážníci
- **1991/92** – otevřen 9. ročník pro žáky Vimperska, povinně pro všechny žáky od školního roku 1996/97
- **1. ledna 1993** – škola zřízena jako samostatná právnická osoba
- **1993** – vznik souboru **mažoretok**, školní slavnost na hřišti školy, vydání časopisu **Kolem školy**
- **1994** – plynofikace školních budov, první počítačová učebna s 10 žakovskými stanicemi

- **1. srpna 1995** – udělen škole čestný název Základní škola T. G. Masaryka, slavnostní odhalení nápisu **30. října 1995**
- **1998** – budova čp. 182 vyčleněna ze seznamu nemovitostí využívaných školou (kromě objektu s garážemi)
- **1999/2000** – výměna střešní krytiny na budově Pražská 167, zavedení internetu, intenzifikace sportovních tříd (zaměření na běh na lyžích a snowboarding), 1. ples mažoretek a DO ZUŠ
- **2000/2001** – vybudování kabinetu v bývalé uhelně, úprava schodiště do původní podoby v budově čp. 167, v půdním prostoru 1. patra vybudována počítačová učebna a lyžárna místo uhelny v budově 268
- **2001/02** - půdní vestavba cvičné kuchyně a další počítačové učebny v budově čp. 268
- **2002/03** – přestavba kuchyňky na šatny v přízemí čp. 268
- **2003, 2007** – rekonstrukce elektroinstalace budovy 1. máje (přízemí, 1. a 2. patro)
- **2004/2005** – vznik školské rady
- **2004** – ZŠ TGM spolupředatelem MČR v mažoretkovém sportu
- **1. 6. 2006** – otevření atletické dráhy s umělým povrchem a doskočištěm
- **2007/2008** – rekonstrukce vodovodního potrubí, nové obklady a umyvadla ve třídách budovy čp. 167
- **2008/2009** – výměna oken v tělocvičně čp. 268
- **6. 3. 2008** – Ministerstvo kultury prohlásilo budovu školy Pražská 167 **za kulturní památku** (jedná se o kvalitní příklad reprezentativní klasicistní stavby z 19. stol. dle návrhu architekta Maxe von Loose)
- **2009/10** – vznik školského poradenského pracoviště - školní psycholog, výměna střešní krytiny nad tělocvičnou budovy čp. 268
- **2009, 2011** – rekonstrukce elektroinstalace budovy čp. 167 (1. a 2. patro), výměna oken a dveří
- **2009/10** – vybudování počítačové učebny v budově čp. 167
- **1. 2. 2010** – ZŠ TGM se stala plátcem DPH
- **30. 6. 2010 – 30. 6. 2012** – projekt Rovnováha (první interaktivní tabule)
- **8. 3. 2011** – odhalení pamětní desky Jana Lopatky
- **1. 4. 2011** – zahájení projektu EU – peníze školám, oprava učebny chemie, umístění počítačů
- **2011/12** – rekonstrukce zdravotní instalace čp. 167, výměna oken a dveří
- **2011/12** – instalace konvektomatu ve ŠJ (srpen 2012)
- **Srpen 2013** – rekonstrukce učebny fyziky, oprava hromosvodu čp. 268
- **2013/14** - rekonstrukce tělocvičny Pražská 167
- **2014/15** – výměna oken v budově Pražská, oprava fasády budovy 1. máje
- **2015/16** – dokončení výměny oken, rekonstrukce elektroinstalace – Pražská
- **2016/17** – rekonstrukce sociálního zázemí tělocvičny 1. máje
- **2017/18** – rekonstrukce fasády Pražská, umístění osvětlení na budově
- **2018/19** – rekonstrukce školní kuchyně, výmalba učeben, nákup 5 interaktivních tabulí, vybudování venkovní učebny

3. Počty žáků

a) k 30. 9. 2018

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	211	99	112
2. stupeň	165	90	75
1. + 2. stupeň	376	189	187

b) k 30. 6. 2019

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	215	99	116
2. stupeň	166	91	75
1. + 2. stupeň	381	190	191

4. Prospěch:

1. pololetí

1. stupeň:

Prospělo s vyznamenáním	181 žák
Prospělo	29 žáků
Neprospěli	1 žák

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	44 žáků
Prospělo	109 žáků
Neprospělo	11 žáků
Nehodnoceno	2 žáci

2. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	177 žáků
Prospělo	36 žáků
Neprospělo	1 žák

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	35 žáků
Prospělo	119 žáků

5. Výchovná opatření:

1. pololetí	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU a ŘŠ	Premiant školy
1. stupeň	2	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	2	4	4	3	1	27	0
Celkem	4	4	4	3	1	27	0
2. pololetí							
1. stupeň	3	1	0	0	0	61	177
2. stupeň	7	12	10	6	1	32	45
Celkem	10	13	10	6	1	93	222
1 + 2. pol.							
1. stupeň	5	1	0	0	0	61	177
2. stupeň	9	16	14	9	2	59	45
Celkem	14	17	14	9	2	120	222

II. Budovy školy a investiční akce

ZŠ T. G. Masaryka užívala ve školním roce 2018/2019 dvě budovy a část objektu čp. 182.

1) Hlavní školní budova v ulici I. máje č. 268

- sídlo vedení školy
- třídy 1. stupně - 5. ročníky
- třídy 2. stupně - 6. - 9. ročníky
- školní jídelna

2) Budova školy stojící v parku, ulice Pražská č. 167

- třídy 1. stupně - 1. - 4. ročníky
- školní družina

3) Část objektu ulice I. máje č. 182, pronájem budovy pro potřeby SKI Šumava

Počet tříd : 18 - 1. stupeň 10
2. stupeň 8

Počet odbor. učeben - 9, z toho 3 obsazeny třídami
Počet oddělení ŠD 4
Kapacita ŠJ - 660 strážníků

Velikost školního pozemku - 14.698 m²

Opravy a rekonstrukce

Budova 1. máje 268

Rekonstrukce školní jídelny

Červen 2018 patřil zahájení rekonstrukce školní kuchyně a jídelny. Projektová dokumentace zahrnovala novou kanalizaci, rozvody vody, elektroinstalaci, hydroizolaci a kromě jiného i výměnu oken. Demontáž zařízení a bouračské práce byly zahájeny v červnu a v průběhu těchto činností se ukázalo, že bude potřeba vyměnit kanalizaci i v místě, se kterým se původně nepočítalo. Následovala oprava podlah ve všech prostorách, výměna oken a dveří, dlažba, obložení, topná tělesa i osvětlení. U školní kuchyně byly zrekonstruovány všechny přiléhající prostory a sklady, nově byl vybudován vchod pro zásobování. Nutností bylo i vybudování nového lapolu.

Školní jídelna je vybavena novým gastrozařízením, odsáváním, což je součástí nové rekuperační jednotky, jež má jeden díl umístěn na střeše školní jídelny. V obou jídelnách byly sníženy stropy a prostor je odhlučněn, což všichni strážníci velmi oceňují. Veškeré stavební i další práce byly dokončeny ve smluvním termínu, kolaudace proběhla 2. října a 4. října kuchařky školní jídelny ZŠ TGM v nově zrekonstruované jídelně poprvé uvařily pro žáky školy. Od následujícího týdne byli přihlášení i cizí strážníci. Rekonstrukce stála 12 mil. Kč, zhotovitel vzešel z výběrového řízení vyhlášené městem Vimperk, rekonstrukci řídila paní Alena Szabová, referentka odboru investic MěÚ Vimperk.

Během prázdninových měsíců byla dále vyměněna okna ve školní knihovně, ve třídě sloužící pro činnost asistentů pedagoga a doučování a ve dvou kabinetech.

Provedené změny a rekonstrukce

- Zásadní rekonstrukce podlahy včetně podložních vrstev a dlažby
- Rekonstrukce elektroinstalace s ohledem na umístění spotřebičů a zařizovacích předmětů
- Výměna vodovodního potrubí
- Výměna vedení odpadů
- Výměna lapolu
- Rekonstrukce veškerých omítek a obkladů stěn
- Vznik nového vchodu pro umožnění zásobování
- Zázemí pro personál školní kuchyně
- Nové kuchyňské přístroje a ohřívače vody
- Nová otopná tělesa ve všech prostorách ŠJ
- Snížení stropu ve školní jídelně
- Rekonstrukce chladicího boxu
- Nová rekuperační jednotka
- Nové obložení stěn ve ŠJ
- Výměna oken a dveří

Rekonstrukce části střechy

Rekonstrukce proběhla v červenci a srpnu 2019 a byla zadána vimperské firmě Střechy – Záleský. Střecha byla pokryta krytinou GERARD a stála 2 mil Kč.

Školní rok byl ukončen o dva dny dříve, ředitelka školy dala z časových důvodů potřebných k rekonstrukci a z bezpečnostních důvodů 2 dny ředitelského volna (27. a 28. 6. 2019).

Veškeré práce probíhaly v souladu s bezpečnostními pravidly (pokrývači měli k dispozici 2 šatny na pracovní a civilní oblečení, veškerá okna po dobu odstraňování stávající střešní krytiny – eternitu byla uzavřena, na tuto skutečnost byli upozorněni i nájemníci dvou bytů v budově školy), na stavbu dohlížel stavební dozor a bezpečnostní technik.

Před zahájením provozu školy bylo provedeno měření azbestu v prostorách školy. Měření ukázalo, že v prostorách se nevyskytuje žádná životu nebezpečná látka včetně azbestu. Střecha byla opatřena novými svody hromosvodu.

Během prázdninových měsíců byla dále **vyměněna okna** ve školní knihovně, ve třídě sloužící pro činnost asistentů pedagoga a doučování a ve dvou kabinetech.

Venkovní učebna na školní zahradě

Prožít některé vyučovací hodiny ve venkovním prostoru nebo v přírodě je určitě motivující a příjemné jak pro žáky, tak i vyučující. Využili jsme proto stávající kovovou zastřešenou konstrukci na školní zahradě a vybudovali venkovní učebnu. Zrekonstruována byla nejprve betonová podlaha a kamenná zídka včetně schodů, poté vznikla nová dřevěná konstrukce se střechou. V příštím roce bude učebna vybavena novým nábytkem a dalšími potřebnými věcmi pro školní vyučování. Škola tak získá zajímavý a atraktivní prostor skýtající možnosti pro přírodovědné předměty, ale i předměty výchovného i komunikativního charakteru.

Údržba – oprava za školní rok

Revize Pilný – přenosné předměty	4 875,00
Revize TV	2 000,00
Žaluzie chemie	19 678,00
Elektroinstal. práce IT Profi	7 369,00
Revize Houžvička TV	8 610,00
Oprava elek.	480,00

Oprava radiátorů ve třídě	22 185,00
Přidání ribstolů v parku TV	27 950,00
Revize zvonění – hodiny	5 929,00
Výměna WC	12 419,50
Oprava elek. energie	7 221,00
Klempířské práce – střecha	1 617,80
Malování šaten	11 000,00
Malování šaten a WC	22 787,00
Revize přenosných předmětů	4 875,00
Oprava šoupací stěny v TV	3 000,00

Malování tříd.....	123 820,00
Interaktivní tabule 5ks	561 198,00
Venkovní učebna	416 263,00
Office k počítačům.....	62 334,00
Počítače dar 30ks a 30ks monitor	64 400,00
Nákup nábytku do tříd.....	274 853,00

Školní jídelna:

Nový lapol.....	41 645,00
-----------------	-----------

Údržba potrubí a lapolu	15 283,00
Mříže do oken bez DPH	66 351,00
Nákup nábytku do ŠJ.....	7 110,00

Některé druhy oprav se provedly svépomocí a zakoupil se pouze materiál – malta, beton, malíř. barvy. Na některé školní lavice se nakoupily nové desky, které údržbáři přendali.

III. Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Na první schůzce schválila ŠR výroční zprávu o činnosti školy, byla informována o rekonstrukci jídelny, projednala školní řád. Druhou schůzku absolvovala ŠR během školní slavnosti, byla seznámena s akcemi, které proběhly ve školním roce a informována o opravě střechy na hlavní budově školy.

Členové Školské rady pro období 2018 – 2021:

- 1) Zvolení členové z řad zákonných zástupců

Jiřina Vrtílková

Ing. Petra Waltman

Jiří Founě

- 2) Zvolení členové z řad pedagogů

Mgr. Dana Toušlová

Mgr. Dagmar Daňková

Mgr. Iva Karasová

- 3) Jmenování členové usnesením RM Vimperk

Ing. Michal Janče

Bc. Jana Czerwenková

Marcela Kobrová

Zákon ze dne 20. prosince 2011, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Školská rada

§168

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na odvolání ředitele
- j) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy

Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.

Předsedou spolku je pan Pavel Bílek, místopředsedkyně Dagmar Růckerová, pokladní paní Monika Procházková .

Členský příspěvek je 150,- Kč.

Rada ZŠ TGM zajišťovala občerstvení na vánoční slavnosti Rozsvícení vánočního stromu ZŠ TGM. Akce se velmi vydařila. 6. 4. 2019 se konal Ples mažorettek a dechového orchestru, jehož organizaci zajišťovala Rada ZŠ TGM spolu se členy spolku Dechového orchestru.

Rada zaplatila pro všechny žáky školy dvě filmová představení ke Dni dětí. Obě představení pro 1. a 2. stupeň měla u dětí velký úspěch.

IV. Charakteristika školy

1. Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, na 2. stupni (6. – 9. ročník) je po dvou paralelních třídách. Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků se sportovním zaměřením, škola úzce spolupracuje s klubem běžeckého lyžování SKI Šumava a SNOWRIDERS, škola je otevřena spolupráci i s dalšími sportovními kluby, neboť prioritou je vedení ke zdravému způsobu života prostřednictvím aktivního pohybu.

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídní školy v Borových Ladách, Svaté Maří, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové dopravní hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

2. Vybavení školy

a) materiální

Škola je průběžně vybavována novým nábytkem, téměř ve všech třídách byly zakoupeny nové lavice a židle, dle potřeby je ve třídách umístován i výškově stavitelný nábytek. Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW a interaktivní tabule, které jsou umístěny v každé budově školy. V budově 1. máje jsou umístěny 4 interaktivní tabule, v budově v parku 3 interaktivní tabule. Budova v parku má k dispozici jednu učebnu výpočetní techniky s 10 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v budově 1. máje

jsou dvě počítačové učebny. Jedna je součástí odborné učebny chemie s 10 počítači pro žáky, druhá učebna výpočetní techniky je vybavena 24 počítači. Většina pedagogů obdržela v rámci projektu Cool pedagog svůj notebook, který má možnost využívat ve výuce. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

b) prostorové

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u obou budov sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268 slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se v této budově nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky, druhá učebna výpočetní techniky je zřízena v učebně chemie. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící asistentkám pedagoga a kabinety jednotlivých odborných předmětů. Ve druhém poschodí je vybavena místnost pro školního psychologa, který na škole působí od školního roku 2009 /2010. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, kabinet souboru mažoretek, výchovného poradenství, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP. V suterénu je kotelna, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 660 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady se skleníkem, altánem, skladem pro zahradnické potřeby a garáží. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny a ukládání materiálu. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů.

V těsném sousedství školy je **budova čp. 182**, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

V budově Pražská 167 jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 4 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, počítačová učebna s 11 počítači, školní knihovna a další prostor vybudován z původního bytu. Zde probíhají školní kroužky, k dispozici je kuchyňská linka a sporák. Jedna místnost je věnována pro práci školního psychologa a logopeda. V suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště, na němž bylo vybudováno dopravní hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a lezeckou pyramidou. Od budovy 1. stupně k hlavní

budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výťah, schodolez).

c) technické

Jednou z priorit školy je vedení žáků ke sportu ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretek a dramatického souboru.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou.

Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje byly vstupy do počítačové sítě vybudovány ve všech třídách a kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes wifi je přístup na internet. Ve sborovnách a v zasedací místnosti jsou umístěny kopírky, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor, dále interaktivní tabuli v budově 1. máje a Pražská, dataprojektor a kameru. Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílnou, strojovnou pro přípravu materiálů na výuku a cvičnou kuchyní v půdní vestavbě.

Ve školní kuchyni a jídelně byla zahájena zásadní rekonstrukce v červnu 2018, rekonstrukce pokračovala během prázdninových měsíců a měsíce září. Budova 1. máje je vytápěna z centrální kotelny města Vimperk, vytápění Pražská je zajišťováno vlastní plynovou kotelnou, o níž se stará Energie AG teplo.

d) hygienické

Obě budovy školy jsou po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlovací tělesa. V budově Pražská byla provedena rekonstrukce sanitárního zařízení, nové sociální zařízení má i zázemí tělocvičny 1. máje, zrekonstruována je také školní kuchyně a jídelna.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a poskytování nápojů ve školní družině. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. K relaxaci žáků na 1. stupni slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách a grafické tvary pro pohybové hry na podlahách chodeb školy.

Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné, nově zrekonstruované sociální zařízení se sprchou a šatnami.

3. Přehled oborů vzdělávání

Škola vyučuje vyučovací předměty ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ T. G. Masaryka Vimperk.

Školní vzdělávací program ZŠ T. G. Masaryka

Od 1. září 2011 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu. Naše škola má určitá specifika a klade zvláštní důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání. Profiluje se především v těchto oblastech:

sport – na 2. stupni třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecké lyžování a snowboarding, sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně

nabídka zájmových kroužků a nepovinných předmětů s uměleckým zaměřením

- mažoretky
- dramatická výchova
- pěvecké kroužky
- kroužek NJ, AJ
- zábavná matematika
- kluby logiky a deskových her v rámci projektu Pomáháme si

výuka cizích jazyků

- výuka cizích jazyků od 1. ročníku
- jazykové kroužky
- 2. cizí jazyk – němčina od 8. ročníku

nabídka předmětů zaměřených na práci s počítačem

- informatika ve 4., 5. a 6. ročníku jako povinný předmět
- přístup žáků na internet v době mimo vyučování

Usilujeme o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměřujeme na praxi a na činnostní učení.

- Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování)
- Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů, volitelných a nepovinných předmětů
- Posilujeme výuku cizích jazyků
- Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi
- Chceme se zaměřovat i na žáky nadané a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj
- Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží

Žáci v 1. ročníku mají týdně 21 vyučovacích hodin, ve 2. ročníku mají týdně 22 hodin, z toho 1 hodina AJ týdně. Ve 3. – 5. ročníku 25, z toho 3 hodiny Aj. Žáci v 6. ročníku se týdně vyučují 29 hodin, z toho 4 hodiny AJ, 1 hodina informatiky, v 7. ročníku 30 hodin, z toho 4 hodiny AJ. V 8. ročníku se žáci vyučují 32 hodin týdně, byla přidána hodina ČJ a byl zrušen předmět Svět práce, žáci mají týdně 3 hodiny NJ a AJ. V 9. ročníku se žáci vyučují týdně 31 hodin, z toho 3 hodiny AJ, 3 hodiny NJ.

ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

4. Projekty

Pomáháme si – Šablony I

V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity:

- Činnost školního psychologa
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Logika a deskové hry
- Čtenářská gramotnost
- Vzdělávání pedagogů

Projekt Pomáháme si I probíhal do 31. 12. 2018. Navázal projekt Šablony II od 1. 1. 2019.

Pomáháme si – Šablony II

V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity:

- Činnost školního psychologa
- Logika a deskové hry
- Vzdělávání pedagogů
- Školní asistent v ZŠ
- Školní asistent v ŠD
- Projektové dny v ZŠ a ŠD

Projekt Pomáháme si II bude probíhat do 31. 12. 2020.

Společně to zvládneme

Projekt probíhá a je financován ve spolupráci s SPC Strakonice. V rámci tohoto projektu probíhají následující aktivity:

- Činnost školních asistentů
- Činnost speciálního pedagoga
- Vzdělávání pedagogů
- Akce v rámci kariérového poradenství

V rámci tohoto projektu proběhlo i dvoudenní školení v rekreačním středisku Smí, které bylo věnováno kromě jiného i inkluzi.

Pedagog 21. století

Projekt probíhá ve spolupráci se SŠ a ZŠ Nerudova Vimperk.

Čtenářská gramotnost

Veškeré činnosti jsou uskutečňovány v rámci partnerství se ZŠ, MŠ a ZUŠ Stachy.

Spolupráce a partnerská smlouva s MAS Šumavsko (Malenice)

Výukové programy a exkurze pro žáky školy

Vzdělávací a konferenční akce pro pedagogy

Výukový materiál

Spolupráce jednotlivých škol a školských zařízení

Ředitelka školy poskytuje metodickou podporu projektu

Výuka cizích jazyků

Škola se zaměřuje na výuku cizích jazyků. Podle ŠVP jsme zavedli povinnou výuku cizího jazyka již od 1. třídy, ve 2. ročníku mají rovněž 1 hodinu týdně. Od 3. ročníku se všichni žáci vyučují cizí jazyk nejméně 3 hodiny týdně. V 1. – 7. ročníku vyučujeme pouze anglický jazyk, v 8. a 9. ročníku se skupiny se žáci kromě anglického jazyka také učí povinně druhý cizí jazyk, tedy německý jazyk.

5. Kroužky

Škola otevřela tyto kroužky:

- a) Mažoretky seniorky – 6 děvčat, juniorky – 5 děvčat
- b) Mažoretky – příprava – 6 žáků
- c) Mažoretky - kadetky kadetky – 14 děvčat
- d) Mažoretky kadetky klasik – 12 žáků (1 chlapec)
- e) Výtvarný kroužek – 2 skupiny při ŠD – 40 žáků
- f) Pěvecký kroužek při ŠD – 15 žáků
- g) Skiraple – organizuje SKI Šumava
- h) Zájmová TV – 18 žáků
- i) Bruslení - 48 žáků – 2 skupiny
- j) Volejbal – 5. – 9. ročník
- k) Hravá matematika – 1. stupeň – 14 žáků
- l) Kroužek anglického jazyka – 3. – 5- roční – 10 žáků
- m) Basketbal – 5. – 9. ročník – 12 žáků

Kroužky organizované partnerskými subjekty: Skiraple – organizuje SKI Šumava, snowboard – SK Snowriders

Nepovinné předměty

- a) Náboženství - 8 žáků
- b) Dramat'ák – 9 žáků

V. Zaměstnanci školy

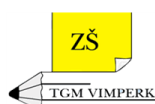
1. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy a 27 pedagogů včetně výchovné poradkyně na 1. a na 2. stupni.

Výchovná poradkyně na 1. stupni řeší výchovné problémy žáků 1. – 4. tříd v budově v parku, zabezpečuje reedukaci žáků a komunikuje s pracovníci PPP.

Výchovný poradce na 2. stupni zajišťuje výchovné problémy žáků 5. – 9. tříd, zajišťuje rozmisťování žáků z 9. a nižších tříd a má na starost celou agendu rozmisťování včetně podávání přihlášek na střední školy. Na tuto práci má výchovný poradce na 2. stupni snížen úvazek o 2 hodiny, na 1. stupni má snížen úvazek o 1 hodinu.

ICT koordinátora rovněž zajišťují 2 pedagogové – na 1. stupni má na práci s počítači snížen úvazek paní učitelka o 1 hodinu, na 2. stupni je snížení úvazku ICT koordinátora o 3 hodiny. Problematiku sociálně patologických jevů zajišťuje metodik prevence rizikového chování. Činnost ve školní družině zajišťují 4 vychovatelé školní družiny. Smíšený sbor s převahou žen je pestrý, tvoří ho od mladých pedagogů po zkušené učitele všechny věkové kategorie.



2. Zaměstnanci ZŠ TGM Vimperk, školní rok 2018/2019

Ředitelka školy

Mgr. Dagmar Růckerová

Zástupkyně ředitelky

Mgr. Iva Karasová

Pracovnice pověřená vedením odloučeného pracoviště Pražská 167

Mgr. Dagmar Daňková

Výchovná poradkyně pro žáky 1. – 4. ročníku

Mgr. Iva Karasová

Výchovná poradkyně pro žáky 5. – 9. ročníku

Mgr. Alžběta Růckerová

ICT koordinátoři

Mgr. Dagmar Daňková,

Mgr. Jiří Toušl

Metodik prevence rizikového chování

Mgr. Vladislava Lehečková

Školní psycholog

PhDr. Alena Wagnerová

Třídní učitelé

Mgr. Martina Bačíková – 1. A, 1. stupeň, speciální pedagog

Mgr. Dagmar Daňková - 1. B, 1. stupeň, informatika

Mgr. Lenka Kohoutová – 2. A, 1. stupeň, Aj

Mgr. Martina Mondlová – 2. B, 1. stupeň, Ski klub Šumava

Mgr. Jitka Ondřejová – 3. A, 1. stupeň

Mgr. Jana Frčková – 3. B, 1. stupeň, reedukace

Mgr. Petra Malíková – 4. A, 1. stupeň, Aj

Mgr. Petra Hrušová – 4. B, 1. stupeň, dopravní výchova

Mgr. Zuzana Vaňková – 5. A, M – Aj

Mgr. Michael Hrdý – 5. B, 1. stupeň

Mgr. Jana Hudečková – 6. A, PŘ – Tv, Ski klub Šumava

Mgr. Bohumila Sellnerová – 6. B, M – PŘ, zdravotní péče

Mgr. Michaela Donnelly – 7. A, Aj – Vv

Mgr. Martin Procházka – 7. B, M – F

Mgr. Alžběta Růckerová – 8. A, Čj – Hv, Svět práce, mažoretky

Ing. Pavla Nováková – 8. B, Ch – Pv, PŘ

Mgr. Vladislava Lehečková – 9. A, D – Vko

Mgr. Jiří Toušl – 9. B, M – F

Ostatní učitelé:

Mgr. Dana Toušlová – ČJ _ OV

Mgr. Josef Bejček – Z _ TV

Mgr. Lenka Klímová – ČJ _ D

Mgr. Petra Hříbalová - NJ, Hv, domácnost

Mgr. Hanuš Růcker - Vv

Školní družina

Lenka Malíková – vedoucí vychovatelka

Alena Klausová

Lucie Latková

Bc. Monika Konečná

Marie Košková

Alena Iglarová

Bronislava Desatová

Asistent pedagoga

Lenka Josefíková

Bc. Zuzana Bláhová

Marie Košková

Ing. Jolana Smolová

Barbora Krejsová

Ekonomický úsek

Drahomíra Staňková – hlavní účetní

Ing. Ivana Šípková – mzdová účetní

Hana Smolová - administrativní práce

Školník

Karel Hercik

Údržba

Marián Hupka

Úklid

Šárka Narovcová – budova 1. máje

Hana Smolová - budova 1. máje

Ludmila Důrová – budova 1. máje

Věra Trojanová – budova Pražská 167

Šárka Važanová – budova Pražská 167

Ludmila Hodoušková - budova 1. máje 268

Školní jídelna

Monika Procházková, vedoucí ŠJ

Ludmila Hodoušková, vedoucí kuchařka

Jaroslava Kantorová

Ivana Michalová

Dana Klasová

Martina Hleděncová

Projektoví pracovníci

Jitka Temňáková - školní asistent

Lucie Latková – školní asistent

Lenka Josefíková – školní asistent

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1. **Oblast pedagogiky, psychologie**

Setkání výchovných poradců – 2 pedagog. pracovníci
Školní psycholog - seminář
Porady školních metodiků prevence rizikového chování
Pravidelné porady ŠPP
Spolupráce asistentů s pedagogy

2. **Ostatní školení**

Informatika bez počítače a robotika – 2 pedagog.
Historie jako prostor k setkávání
Setkání metodiků reedukace
Výuka němčiny v pohybu
Seminář BESIP
Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy
Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky
Kultura bez hranic- Setkávání Čechy – Bavorsko 2019 - 2 pedagog.
Reedukace SPU
Jak využít aktivizující metody ve výuce k rozvoji čtenářské a matematické gramotnosti – 2 pedagog.
Čtenářská gramotnost – 2 pedagog.
Konference o technologiích ve vzdělávání v ČR
Rozbor úloh 68. ročníku MO
Pedagog 21. století – 2 pedagog.
Školení mažorettek

3. **Školení BOZP, PO – všichni zaměstnanci školy**

Práce se žáky s PO i nadanými – všichni pedagog. pracovníci
Společně to zvládneme – Zpráva z natáčení – všichni pedagog. pracovníci
Prevence kyberšikany na školách – všichni pedagog. pracovníci
Školení první pomoci – všichni zaměstnanci školy
Seminář pro učitele – Hubatka – všichni pedagog. pracovníci
Seminář pro rodiče – Hubatka - rodiče a pedagog. prac.

4. **Školení vedoucích pracovníků školy**

Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy
Školení MAS Šumavsko – Vybavení a modernizace učeben a další
Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
Školení – Webiář – Jak se připravit na kontroly z ČŠI ve druhém pololetí

VI. Výchovné a kariérové poradenství, metodik prevence, ICT

1. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2018/2019 na naší škole probíhalo již třetím rokem inkluzivní vzdělávání a také tříletý projekt Společně to zvládneme. Všichni žáci si zaslouží rovnou příležitost ve vzdělání, v rámci inkluze pečujeme o žáky nadané a chytré, ale i žáky s vývojovými poruchami učení a se specifickými potřebami. Pozornost obracíme také na žáky z prostředí sociálně znevýhodněného. Rozvíjíme vzájemnou spolupráci s jednotlivými učiteli při řešení výchovných a výukových problémů ve spolupráci s asistenty pedagogů a školními asistenty. Probíhá monitorování žáků s problémy v učení či v chování, ale i nadaných žáků, pro které učitelé také vypracovávají individuální plány, podporují jejich rozvoj.

Na naší škole pracuje Školní poradenské pracoviště, jehož součástí je školní psycholožka PhDr. Alena Wagnerová, speciální pedagožka Mgr. Martina Bačíková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Vladislava Lehečková a výchovní poradci 1. stupně Mgr. Iva Karasová a 2. stupně Mgr. Alžběta Růckerová. Ty společně s ředitelkou školy Mgr. Dagmar Růckerovou a s pedagogicko – psychologickými poradnami hledají nejlepší řešení ve vzdělávání velmi úspěšných i neúspěšných žáků, vybírají a doporučují učitelům podpůrná opatření a metody, které by žákům k úspěchu a zvládnutí učiva pomohly. Rodiče se mohli na členy ŠPP obracet v konzultačních hodinách, uvedených na webu školy.

V rámci plánů osobního rozvoje dítěte pracovali žáci na hodinách reedukace. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly 2 reedukační hodiny pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Frčkové, 1 hodina se konala u paní psycholožky a později i u paní učitelky Mgr. Lenky Klímové.

Na reedukaci byli žáci na začátku školního roku zařazeni podle stupně naléhavosti a potřeby. Žáci do hodin docházeli se souhlasem rodiče a s jeho aktivní spoluprací na reedukačních cvičeních. Opět proběhli u některých žáků kurzy pozornosti se školní psycholožkou. Mnozí žáci docházeli na doučování, které zajišťovaly asistentky pedagogů.

Vybraní žáci pracovali v odpoledních hodinách pod vedením speciální pedagožky.

Jedním ze specifických problémů jsou logopedické potíže žáků. Logopedickou péči na naší škole poskytovala PhDr. J. Tláskalová každé úterý v budově v parku.

Iva Karasová

Testování žáků 8. tříd

Ve školním roce proběhlo dvoje testování žáků 8. tříd z matematické gramotnosti a čtenářské gramotnosti. Na podzim v listopadu a na jaře v květnu.

Výsledky žáků lze vidět v grafech v příloze.

Volba povolání

Přijímací zkoušky na střední školy se konaly 12. a 15. dubna 2019. Přihlášky na zvolené obory bylo nutné podat do 1. března 2019. Talentové zkoušky probíhaly v lednu 2019 a zájemci o obor, jehož přijetí je podmíněno právě touto zkouškou, podávali přihlášky do 30. listopadu 2018.

V naší škole ukončilo v červnu 2019 povinnou docházku celkem 42 žáků - 19 žáků z 9. A, 19 žáků z 9. B a 4 žáci z nižších ročníků (7. B, 8. B). Studium na střední škole si vybralo 27 žáků, 15 žáků si podalo přihlášku na učební obor.

Největší zájem měli žáci o studia na gymnáziích (8 žáků), následují střední průmyslové školy (6 žáků), dále školy zaměřené na cestovní ruch, střední zdravotnické školy, střední školy

lesnické. Ti, jež šli na učební obory, volili vyučení svářečem, kuchařem, malířem, cukrářem, opravářem zemědělských strojů.

S výběrem škol pomáhaly žákům různé akce. Jednak to byly návštěvy konkrétních škol v hodinách světa práce (např. návštěva ze Všeobecného a sportovního gymnázia ve Vimperku, návštěva ze Střední školy v Nerudově ulici ve Vimperku a také třeba ze Střední průmyslové školy ze Strakonice atd). Dále žáci navštívili Burzu škol v Městském kulturním středisku ve Vimperku, kde své studijní i učební obory nabízela většina středních škol z okolí. V hodinách světa práce proběhla např. beseda s budoucí právničkou, prezentace vimperských firem atd. Individuálně se zájemcům o studium na škole věnovali zástupci Střední školy v Nerudově ulici ve Vimperku.

Schůzky pro vycházející žáky a jejich rodiče se konaly 21. 11. 2018 a 29. 11. 2018. Rodiče zde obdrželi manuál potřebný pro vyplnění přihlášek, slyšeli informace od pracovníků z Úřadu práce z Prachatic a mohli své dotazy také položit zástupcům obou vimperských středních škol. Na schůzkách byla oba termíny přítomna ředitelka školy Dagmar Rückerová a také školní psycholožka Alena Wagnerová.

Školní psycholožka pracovala se žáky i během podzimních měsíců, kdy jim zadala několik testů, které deváťákům měly pomoci v rozhodování o budoucím povolání.

Třída 9. B uspořádala 5. 12. 2018 Mikuláše na ledě. Nápad připravit tuto akci vznikl také při hodinách světa práce. Žáci si tak alespoň trochu mohli vyzkoušet, co vše je potřeba k uspořádání akce. Sehnat peníze, domluvit pronájem, rozdělit si povinnosti související s organizováním soutěží pro děti, nakoupit vše potřebné na balíčky se sladkostmi, vytvořit pozvánky, plakáty, roznést je atd.

V lednu se žáci seznámili s novou online službou Salmondo, která vznikla v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje. Šířena do škol je přes ředitele a výchovné poradce prostřednictvím Jihočeské hospodářské komory. Salmondo je komplexní webový systém. Pomáhá žákům určit vhodný studijní i profesní směr. Obsahuje několik psychologických testů osobnosti, zájmů nebo motivace a další psychologické a manažerské nástroje pro lepší sebepoznání a osobní rozvoj.

Všichni žáci ze ZŠ TGM Vimperk v září 2019 nastoupili na střední školy nebo odborná učiliště.

Alžběta Rückerová

2. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracovalo i v letošním školním roce v obvyklém složení. Na jeho činnosti se podílely dvě výchovné poradkyně, metodička prevence, speciální pedagožka a školní psycholožka. Měli jsme tedy opět úplné školní poradenské pracoviště. Ve složení pracovníků došlo ke změně – novou výchovnou poradkyní se stala paní učitelka 2.stupně Alžběta Rückerová. Hned v počátcích se nadšeně ujala své role a do funkce se dobře zapracovala. Díky projektu Společně to zvládneme mohla v činnosti pokračovat i speciální pedagožka, což je rovněž velmi přínosné.

Pravidelné schůzky ŠPP se uskutečňovaly jednou týdně a byly zde řešeny nejrůznější aktuální problémy jak jednotlivých žáků, tak celé školy. Na prvním stupni jsme společně s výchovnou poradkyní a vedoucí učitelkou prvního stupně řešily zejména aklimatizaci žáků prvních tříd. Některé děti měly velké problémy se samostatností, s dodržováním pravidel a přizpůsobením se režimu školy. Bylo třeba ve spolupráci s třídními učitelkami vytvořit a následně navyknout děti na jasná pravidla, úzce spolupracovat s rodiči na podpoře školní práce, často se setkávat

a vyjasňovat mnoho postojů a postupů. Byla řešena podpůrná opatření pro žáky. Vzhledem k tomu, že jsme letos již v prvních třídách měli žáky s podpůrnými opatřeními 3.stupně a v obou třídách pracovaly asistentky pedagoga, bylo potřeba stanovit přesná pravidla vzájemné spolupráce. Na škole byl i v dalších ročnících velký počet žáků s podpůrnými opatřeními vyšších stupňů, snažili jsme se vybrat pro práci dětí ve škole vždy taková podpůrná opatření, která by žáka směřovala a posunovala dál. Byly vytvořeny plány pedagogické podpory, podle nichž někteří žáci po celý rok pracovali. Řešili jsme i specifické výukové potíže u dětí a na základě doporučení ŠPZ vypracovali individuální plány pro děti se specifickými výukovými potřebami.

Na druhém stupni byla řešena hlavně otázka prospěchu žáků, zejména těch, kteří přecházejí z prvního na druhý stupeň. Velké pozornosti se těšila i otázka volby povolání u žáků devátých tříd. Výchovná poradkyně zorganizovala několik návštěv Úřadu práce v Prachaticích, kde se všichni mohli dozvědět velké množství informací o studiu na středních školách, o uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, udělat si některé zájmové dotazníky. Žáci, kteří nebyli i tak rozhodnuti pro konkrétní střední školu, měli možnost dozvědět se o sobě další informace v našem ŠPP, a to jednak osobním pohovorem a jednak formou dotazníků zájmů a své schopnosti zjistit nabízenými testy. Zejména v souvislosti s konáním přijímacích zkoušek na některé střední školy byl o tento druh pomoci v ŠPP poměrně velký zájem. Potěšitelné je, že o výsledky svých dětí v zájmových dotaznících i testech se letos zajímalo výrazně více rodičů než v minulých letech. S metodickou prevencí jsme dále spolupracovali v otázkách vzájemných vztahů dětí ve třídě a na prevenci sociálně nežádoucích způsobů chování.

Vlastní práce školní psycholožky probíhala podobně jako v minulých letech. Ve škole je vždy ve středu a ve čtvrtek a každý sudý pátek.

Náplň práce se odvíjela podle potřeb školy, žáků, rodičů, či pedagogických pracovníků naší základní školy. Probíhala i spolupráce s rodiči žáků v předškolních zařízeních a s odpovídajícími pedagogickými pracovníky.

V letošním školním roce vyhledávali žáci, rodiče a pedagogičtí pracovníci pomoc školní psycholožky zejména v těchto oblastech:

a) pomoc předškolním dětem

V letošním roce se nám podařilo uskutečnit na základě souhlasu rodičů předškolních dětí screeningové pozorování dětí přímo v mateřské škole a na jeho základě pak byly pro zájemce uskutečněny individuální besedy s rodiči o školní připravenosti právě jejich dítěte. Kromě toho se uskutečnily i další besedy pro rodiče, jedna z nich i na půdě základní školy přímo v ŠPP, kde byli rodiče seznámeni se změnou, která zůstává i u letošního zápisu do základní školy, tedy o jeho pozdějším termínu a tím i vhodnosti řešit odklad školní docházky v předstihu v PPP již před zápisem. Děti, které byly navrženy k předškolnímu šetření po zápisu v naší škole, bylo pak již poměrně málo. Při zápisu do prvních tříd probíhaly souběžně i konzultace s rodiči o možnostech rozvoje oslabených oblastí školní zralosti. Následně probíhaly od ledna do června kurzy rozvoje předškolních dovedností. Souběžně s touto prací probíhala setkání s dětmi s odkladem školní docházky – byly rozvíjeny oblasti, pro které dítě mělo školní docházku odloženu (percepce, sociální dovednosti, grafomotorika apod.). Školní psycholožka se účastnila zápisu dětí do prvních tříd po oba dny.

b) pomoc v přizpůsobení žáků na školní prostředí

V letošním roce přibýlo dětí, které se školnímu prostředí hůře přizpůsobovaly, proto během září a října docházela školní psycholožka do třídy, kde děti pozorovala při práci a následně s nimi individuálně pracovala. Probíhaly opakovaně i konzultace s rodiči a někdy i společně

nácviky vhodných postupů jak dítě lépe osamostatňovat. U žáků s vyšším stupněm PO docházelo k pravidelným nácvikům v ŠPP za účasti rodičů. U žáků šestých tříd proběhlo v rámci třídnických hodin několik besed a nácvikových akcí týkajících se vzájemného poznání a utužení dobrých vztahů.

c) pomoc v řešení výukových problémů

V rámci pozorování dětí ve třídě a konzultacemi s paní učitelkami třídními byly vytypovány děti s potížemi zejména ve zvládnutí učiva čtení a psaní. Zjišťovali jsme, zda se u žáků jedná o vývojovou nezralost, oslabené vnímání, podezření na specifickou poruchu učení, nerovnoměrné či slabší nadání, nebo zda jsou výukové obtíže způsobeny nesprávným stylem učení či domácí přípravou. Podle toho jsme stanovili postupy, jak dítěti pomoci.

Děti se specifickou poruchou učení pracovaly pod vedením zkušených paní učitelek v kroužku reedukace. Školní psychologka vytvořila plán, jak pomoci těmto dětem a co kdy trénovat. Na dalším postupu pomoci dětem se vždy domlouvala s paní učitelkou, která kroužek reedukace vedla.

Žáci s těžším oslabením docházeli ke školní psychologce na speciální nácviky. Jednalo se zejména o žáky s výrazně oslabeným sluchovým vnímáním, koncentrací pozornosti, oslabenou grafomotorikou a o žáky druhého stupně, u kterých specifické výukové problémy přetrvávaly a často následně způsobovaly problémy i v jiných, zejména emocionálních oblastech.

I v letošním roce se uskutečnila reedukace pro žáky s SPU ze šestých tříd.

d) pomoc v řešení výchovných problémů

Rodiče se nejčastěji přicházeli poradit, jak správně postupovat ve výchově svých dětí a co dělat, když jejich výchovné postupy selhávají.

Výchovné problémy jsme řešili u mnohých dětí i s pedagogy. Hledali jsme důvod neklidu, nepozornosti či nevhodného chování žáků a nacházeli jsme společně metody a postupy, kterými tyto děti ve výuce zaujmout, jak je do výuky vtáhnout a pomoci jim zažít úspěch. Na škole fungovala dětská terapeutická skupina, ve které děti trénovaly právě tyto oslabené oblasti (pozornost, správné navazování kontaktu s vrstevníky i dospělými, schopnost vcítění se do druhého člověka, apod.) Uskutečnila se i individuální psychoterapie pro žáky s těžšími obtížemi v chování.

Pro úzkostné děti byla vytvořena relaxační skupina, kde se učily zvládat stres, pracovala i skupina žáků, kteří se obávali psychického selhání u přijímacích zkoušek.

e) pomoc vycházejícím žákům

Vzhledem k obnovení přijímacích zkoušek na střední školy byla vytvořena i skupina pro žáky devátých ročníků, ve které se učili zvládat zkuškové situace, zjišťovali své učební styly i vhodné učební přístupy v přípravě na vyučování

f) pomoc v profesní orientaci

U žáků, kteří nebyli rozhodnuti, kde pokračovat ve studiu po ukončení druhého stupně bylo provedeno vyšetření k volbě povolání.

Pro děti s SPU bylo provedeno nejen závěrečné posouzení poruch učení, ale také si profesním testem ověřily vhodnost své volby s ohledem na specifickou poruchu.

Následně byly provedeny společné konzultace s rodiči a žáky, kde byly rozebrány výsledky a promyšleny případné další možnosti pomoci (především tam, kde specifické poruchy učení u žáků výrazně přetrvávaly).

g) osobnostní rozvoj

Pro žáky druhého stupně byla vytvořena otevřená skupinka, kam mohli přijít a zkusit zapracovat na posílení sebejistoty nebo posoudit vhodné strategie chování ke spolužákům i rodičům

Pro žáky prvního i druhého stupně byly určeny vždy jednou týdně **konzultace** (děti přicházely velmi často se svými osobními problémy-vztahy s vrstevníky, rodiči, učiteli). Pravidelné konzultace byly i pro rodiče a učitele.

S učiteli jsme se pravidelně scházeli, kdy bylo potřeba řešit vztahové problémy ve třídě či v chování a prospívání jednotlivých dětí

Pravidelně jsme se setkávali i s asistenty pedagoga – Byla vytvořena skupinka, ve které jsme řešili problémy vyplývající právě z této specifické činnosti s dětmi, dále jsme připravovali plán pomoci a vytvářeli pomůcky pro děti vyžadující zvláštní péči, společně jsme probírali, jak těmto dětem účinně pomoci. Setkání s asistenty pedagoga probíhalo vždy jednou v měsíci.

Setkání a konzultace týkající se chování dětí probíhaly i s vychovatelkami školní družiny.

V několika třídách byl proveden screening atmosféry a vztahů ve skupině, byl proveden rozbor výsledků se žáky a třídním učitelem. Následně byl vytvořen plán na zlepšení vztahů a posílení dobré atmosféry ve skupině.

Podle potřeby probíhala i setkání s dalšími subjekty zabývajícími se dětmi se soc. či zdravotním znevýhodněním – pravidelné konzultace probíhaly s OSPOD, SPC, PPP, dle potřeby pak s dětskými lékaři, neurologem, logopedem a dětským psychiatrem.

Alena Wagnerová, školní psycholog

3. Prevence rizikového chování

V rámci plnění minimálního preventivního programu naší školy proběhly ve školním roce 2018/19 na naší škole tematické besedy financované z dotace města na prevenci rizikového chování. Byly realizovány o.s. Portus Prachatice – Phénix. Zaměřeny byly ve 3. třídách na prevenci šikany, 4. třídách na alkohol, kouření, v 5. třídách na rizika internetu, na sociální sítě, kyberšikanu, šikanu, v 6. třídách na ochranu soukromí ve virtuálním světě, kyberšikanu, na sociální sítě, šikanu, v 7. třídách na toleranci, rasismus, xenofobii, v 8. třídách na protidrogovou prevenci, v 9. třídách na sexuální výchovu. Na I. stupni proběhly tematické besedy Policie ČR. Zvláštní pozornost byla věnována ve všech ročnících chování na sociálních sítích a kyberšikaně. Tato témata se poslední době jeví jako velmi závažná, neboť žáci i rodiče podceňují rizika sociálních sítí, her a technologií obecně. V dubnu proběhla v Měks Vimperk beseda pro rodiče na toto téma, kterou vedl Ing. Petr Šmíd, ředitel Portus Prachatice, o.p.s., uznávaný odborník v oblasti kyberšikany a sociálních sítí. Proškolení pedagogického sboru v této oblasti proběhlo 27. 6. 2019 rovněž Ing. Petrem Šmídem.

Vladislava Lehečková

4. Zpráva ICT koordinátora

Ve školním roce 2018– 2019 došlo k zásadnější investici. Škola byla vybavena dalšími pěti interaktivními tabulemi (učebna 5. B, učebna 6. B, učebna fyziky, učebna 4. B, učebna 3. B), získali jsme darem použité počítače, které byly repasované a které jsme použili se k obměně zastaralejších typů v učebně IT.

Veškeré úsilí se soustředilo na zdokonalení využitelnosti dostupné techniky. Především dostupnosti vnitřní počítačové sítě z mobilních zařízení, všichni učitelé jsou vybaveni mobilní technikou pro lepší využitelnost i mimo budovy školy. Počítače ve sborově byly repasované a nainstalován modernější operační software.

V počítačové učebně bylo průběžně nahrazováno nefunkční zařízení, aby bylo dosaženo plné použitelnosti. Postupně budou i učebny s interaktivními tabulemi vybaveny stabilními počítači.

K přechodu na jiného poskytovatele evidence, matriky a vysvědčení nedošlo. Na začátku roku proběhlo školení k využití počítače a IT techniky ve vyučovacím procesu.

Mgr. Jiří Toušl, ICT koordinátor

VII. Spolupráce ZŠ TGM Vimperk s partnerskými organizacemi

Zřizovatelem naší základní školy je Město Vimperk a je zároveň hlavním partnerem školy. Členem Zastupitelstva Města Vimperk je Dagmar Růckerová, ředitelka školy.

Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk

Odbor školství se spolupodílí na tvorbě rozpočtu školy a spolupracuje v rámci své pravomoci na zabezpečení vzdělávacího procesu i chodu školy. Na poradách ředitelů škol Vimperska přenáší informace KÚ v Českých Budějovicích, zajišťuje semináře a školení, působí v mnohých případech jako poradní orgán. Pro učitele Vimperska pořádá Den učitelů, zajišťuje některá kulturní a filmová představení (v rámci festivalu Natur Vision).

Starostka města Ing. Jaroslava Martanová, místostarosta Mgr. Zdeněk Kuncel se pravidelně účastní školních slavností i dalších akcí pořádaných školou. Odbor školství MěÚ Vimperk se tradičně podílí na organizaci ankety pro žáky a studenty středních škol Talent okresu Prachatice.

Ocenění v této anketě v kategorii kolektivů získaly dvě skupiny mažoretek Klapeto – seniorky za 2. místo na MS v Praze s náčinným flag a kadetky za 3. místo v kategorii kadetky klasik. Vyhlášení ankety hostovalo město Prachatice a v doprovodném kulturním programu vystoupily seniorky s flagem.

Den učitelů

Zřizovatel základních a mateřských škol ve Vimperku pořádá každoročně společenskou akci věnovanou ocenění pedagogů. Letošní ročník proběhl 27. 3. 2019 v Městském kulturním středisku ve Vimperku a byl obohacen vystoupením žáků ZUŠ Vimperk. Společenskou prestiž celé akce podtrhli svou účastí starostka Jaroslava Martanová, místostarosta Zdeněk Kuncel a zástupci krajských školských orgánů.

Paní učitelka **Jana Frčková** vystudovala Gymnázium v Novém Bydžově a Pedagogickou fakultu v Hradci Králové. Promovala s aprobační učitelství pro I. stupeň. Svou učitelskou praxi zahájila v pražské škole v Braníku a pak ji soukromý život zavál na Šumavu. Věnuje se dětem na I. stupni, hlavně žákům nejmladším. Patří k důsledným a pečlivým učitelkám, které mají rády řád a pořádek nejen v hodinách vyučovaných předmětů, ale také pečují o krásno ve třídě a žáky k péči o pěkné prostředí vede. Pochopení u ní naházejí i žáci se speciálními potřebami učení, věnuje se jim i v hodinách reedukace, a to nejen žákům svým, ale i žákům z ostatních tříd.

Paní **Milada Chvostová** vystudovala Jedenáctiletou střední školu Vimperk a poté Pedagogický institut v Českých Budějovicích se zaměřením na přírodopis, tělesnou výchovu a práce na pozemku. Nastoupila jako učitelka a postupem času si svou aprobaci rozšířila o matematiku formou postgraduálního studia. Svě žáky vedla k lásce k přírodě, k jejímu poznání, k poznání přírodních zákonitostí i sebe sama. Pokud jí to zdraví dovolilo, nacvičovala s dětmi spartakiádu a připravovala děti pro další sportovní zápolení, a proto často působila jako třídní učitelka ve sportovních tříd. Paní Chvostová působila na Základní škole T. G. Masaryka až do odchodu na zasloužený odpočinek v roce 2000. Miluje procházky v přírodě a ráda sbírá lesní plody, hlavně houby.

Paní vychovatelka **Alena Iglarová**, vystudovala vimperské gymnázium a pokračovala ve studiu na Střední pedagogické škole Prachatice, obor vychovatelství. Vystudovanému oboru se věnovala až do svého odchodu na zasloužený odpočinek, ale přesto dodnes posiluje řady pedagogů ve školní družině. Kromě základních a každodenně se opakujících povinností, jakými jsou přechody dětí na oběd, dohlížení na sebeobsluhu malých školáků, se zabývá i zájmovou činností. Vedla děti k práci s různými materiály v kroužku dovedných rukou při školní družině, podílela se na výrobě dárků ke Dni učitelů, Dni matek či dárků pro budoucí prvňáčky. V dětech podporuje tvořivost i vzájemnou spolupráci.

Den učitelů si společně také připomínáme v ZŠ TGM Vimperk společenskou akcí. Letos jsme se sešli v Městském kulturní středisku Vimperk 4. dubna a ke společnému posezení jsme pozvali také bývalé zaměstnance, kteří si rádi zavzpomínali. Ani tentokrát nechybělo kulturní vystoupení žáků školy, popřát pedagogům, správním zaměstnancům a pracovnícím školní jídelny přišli i představitelé radnice – Ing. Jaroslava Martanová a Mgr. Zdeněk Kuncl.

Odbor investic a údržby

Odbor investic pečuje o postupnou rekonstrukci obou budov školy, naši školu má na starost paní Alena Szabová, předsedou Školské rady ZŠ TGM Vimperk je Ing. Michal Janče.

Městská policie, Policie ČR

Strážníci MP pomáhali zajišťovat v rámci své profese pořádané akce (školní slavnost,...). V oblasti prevence proběhla léty osvědčená beseda žáků 1. ročníku se strážníkem MP, která byla zaměřena na bezpečné chování dětí v silničním provozu. Podporu činnosti školy vyjadřuje také Policie ČR zejména v oblasti prevence a řešení v oblasti rizikového chování žáků.

Městské kulturní středisko

MěKS patří mezi tradiční partnery naší školy. Kulturní magazín vydávaný MěKS zveřejňuje informace o akcích školy i školních zájmových aktivitách, zajišťuje vylepování plakátů na školní akce.

Základní škola se též zapojuje do programu adventních koncertů a akcí v předvánočním čase, MěKS zajišťuje pro žáky školy kulturní programy. Novým ředitelem v roce 2019 se stal pan Tomáš Jiříčka.

Národní park Šumava

NP Šumava připravil pro žáky i pedagogy pestrou nabídku výchovných programů s ekologickou tematikou. Spolupráce je smluvně stanovená a ZŠ TGM se zavázala k účasti minimálně jednoho programu každé třídy. NP Šumava věnoval každému žákovi sešit opatřený deskami s přírodní tematikou. Žáci školy se účastnili soutěže s přírodní a šumavskou tematikou a dosáhli v ní pěkných výsledků.

Státní zámek Vimperk

Vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci památky byl většinu roku zámek včetně muzea uzavřen, přesto bylo pro žáky připraveno několik exkurzí s historickou a uměleckou tematikou.

Městská knihovna

MK pravidelně informuje o výpůjční době, o kulturních akcích, besedách či soutěžích. Mnohých akcí se zúčastnili i žáci naší školy a v soutěžích byla jejich aktivita oceněna. Pokračovala pravidelná návštěva dětí školní družiny pod vedením vychovatelek ŠD se zaměřením získat čtenáře a návštěvníky knihovny.

Městské služby Vimperk

Tato organizace patří mezi důležité partnery školy. Zajišťuje zimní údržbu v okolí školy, kosení trávy ve vegetačním období, drobnější opravy na školním pozemku, popř. i v budovách. Městské služby pečují o všechna sportoviště. Při vyučovacích hodinách, při tělesné výchově i zájmové činnosti je hojně využíván zimní stadion, sportovní areál Vodník a v letním období při příměstském táboře ve škole také areál vodních sportů. V průběhu roku 2019 byl zrekonstruován atletický stadion a poskytuje odpovídající podmínky při činnosti sportovních oddílů i při výuce tělesné výchovy všem školám Vimperka. Tato společnost poskytuje v mnoha oblastech materiální i finanční podporu naší škole. V péči o vzrostlou zeleň pomáhají i **Městské lesy Vimperk**, každoročně zajišťují stavbu pódia pro školní slavnost na závěr roku, zaměstnanci pomohli také při stěhování školní jídelny před rekonstrukcí.

Spolupráce se školami

Také letos pokračovala spolupráce souboru mažoretek a dechového orchestru **ZUŠ Vimperk**, oba soubory obohatily program již tradičních akcí ve Vimperku a ve Stachách. Sdružení rodičů obou škol se podílela na organizaci plesu mažoretek a dechového orchestru v KD Cihelna.

Velmi dobrá spolupráce probíhá již několik let s **mateřskými školami**. Jedná se hlavně o projekt Škola nanečisto, který by bez spolupráce s MŠ 1. máje a MŠ Klostermannova nebyl možný. Vyučující MŠ se pravidelně zúčastňují všech akcí projektu včetně závěrečného pasování, zúčastňují se i zápisu žáků do 1. ročníku.

Pokračuje spolupráce se **Střední školou Vimperk**, která žákům nabízí různé formy prezentací svých oborů vzdělávání, škola se stala partnerem projektu SŠ na podporu čtenářské gramotnosti a řemeslných oborů a technického vzdělávání.

Gymnázium patří již k tradičním partnerům naší školy. Spolupráce se odvíjí od stejného zaměření škol na sportovní činnost, vyučující a vedení školy se pravidelně setkávají na akcích tohoto charakteru. Obě školy spolupracují se SKI Šumava a SNOWRIDERS.

SŠ Volyně již několik let spolupracuje se ZŠ TGM.

VIII. Žáci školy

1. Zápis do 1. ročníku

Ve dnech 3. 4. a 4. 4. 2019 proběhl v budově školy Pražská 167 zápis žáků do 1. ročníku školního roku 2019/2020. Zápisu se účastnily všechny vyučující 1. stupně naší školy a školní psycholog PhDr. Alena Wagnerová, jejíž rady mohli využít ti rodiče, kteří uvažují o odkladu školní docházky pro své dítě.

Při zápisu byly dětem zadávány úkoly, při kterých byly vyučujícími sledovány hlavní znaky školní zralosti. Jedná se o fyzickou zralost, dále o schopnost rozlišovat různé geometrické tvary, třídění věcí podle velikosti, rozlišování barev, výslovnost i figurální kresba. Dalším znakem školní zralosti je zralost dítěte v oblasti sociální, emoční a motivační, což představuje schopnost podřídit se práci ve skupině, přijmout autoritu učitele a nebo pracovat delší dobu na zadaném úkolu.

Při zápisu rodiče obdrželi seznamy pomůcek do 1. ročníku a byla jim podána informace o zájmové činnosti školy. Na závěr bylo rodičům předán pamětní list s kódem, pod nímž bude zveřejněno žákovo přijetí a děti si vybraly dárek vyrobený žáky školy a školní družiny.

Počet zapsaných žáků: 37 (2 v náhradním termínu)

Odklad školní docházky: 7 žáků (+ dodatečný)

Pro děti, které nastoupí 1. 9. 2019 do 1. ročníku naší základní školy, bylo připraveno pokračování projektu Škola nanečisto.

Rada žáků

J. Vladyka, Š. Machová, M. Samek, M. Černý, D. Jakl, A. Macko, J. Hubáček, M. Štufka, M. Moravcová, N. Pflanzarová, S. Kostková, A. Bauerová, L. Benešová, F. Kovač, V. Bartůšková, T. Frýdek

Předseda – Tomáš Frýdek, místopředseda – V. Bartůšková

Činnost RŽ:

1. Doplňovací volby
2. Péče o čisté prostředí
3. Mikulášská družina
4. Projekt Škola nanečisto (8. r.)
5. Zápis žáků
6. Kulturní akce (Vánoce, školní slavnost)
7. Kontrola pořádku

V průběhu školního roku se uskutečnilo 6 schůzek RŽ.

Účast tříd: 5. A – 4 x, 5. B – 2 x, 6. A – 4 x, 6. B – 6 x, 7. A – 5 x, 7. B – 6 x, 8. A – 6 x, 8. B – 6 x, 9. A 2 x, 9. B - 6 x

ŠKOLA NANEČISTO

Od prosince 2018 do května 2019 probíhal projekt Škola nanečisto, jehož cílem je připravit budoucí školáky na školní prostředí. Děti z mateřských škol docházely v doprovodu paní učitelek na jednotlivá setkání. V prosinci byli předškoláci u prvňáčků, dále navštívili hlavní budovu a školní jídelnu, připravovali se na zápis do školy, cvičili, zpívali a tvořili. Poslední setkání bylo 30. května v MěKS ve Vimperku, kde byli slavnostně pasováni na žáky ZŠ TGM.

Dagmar Daňková

Projekt spolupráce 1. a 9. tříd

Již řadu let probíhá na naší škole projekt spolupráce 1. a 9. tříd. Vše začíná pro děti, které jsou v předškolní třídě mateřské školy a v 8. třídě základní školy, kdy se společně potkají na závěrečném setkání projektu Škola nanečisto - pasování na žáka ZŠ TGM.

Další akce během školního roku jsou aktivitami devátáků, kteří vymýšlí program pro své malé kamarády, tudíž jsou každý rok jiné a i každá třída má svůj originální nápad. V letošním roce proběhly programy Čteme si, Halloween, Vánoce a Velikonoce. Poslední společnou akcí bylo společné vystoupení žáků prvních a devátých tříd na školní slavnosti na mix písní z pohádek Šíleně smutná princezna a Čert ví proč.

Třídní učitelé 1. a 9. tříd

Projekt 1/9

Ve školním roce v projektu spolupracovala třída 1. B s třídní učitelkou Dagmar Daňkovou a 9. B s třídním učitelem Jiřím Toušlem. Proběhly tři společné akce

1. Společné vyřezávání strašidelných lampiček z dýní

Devátáci si přinesli dýně a promysleli podobu budoucí lampy, prvňáci si přinesli svíčky a společně vyřezávali vydlabané dýně. Společnou práci zakončili výstavkou hotových děl.

2. Vánoce

Děvčata s paní učitelkou v kuchyňce pekly perníčky, kluci v dílně vyráběli adventní věnečky, každý si domů odnášel voňavý výrobek.

3. Velikonoce

Děvčata společně malovala kraslice, chlapci v dílně pletli pomlázky. Všichni se dozvěděli o zvycích a tradicích spojených s velikonoce

Celoroční spolupráce s prvňáky byla zakončena společným vystoupením na školní slavnosti.

Jiří Toušl

Dne 17.4.2019 se uskutečnil velikonoční projekt žáků 1.A a 9.A. Žáci 9.třídy si připravili pro mladší spolužáky výrobu velikonočních zápichů. Nechyběly ukázky pletení pomlázek, ochutnávka velikonočního beránka a na závěr hledání velikonočního pokladu na školní zahradě

Dne 13.11.2018 se uskutečnil v 1.A v rámci projektu 1.- 9. program „Čteme si“. Naši třídu prvňáčků přišli navštívit spolužáci z 9. A. Po vzájemném představení si každý deváták našel „svého“ prvňáka. Rozdělili se do tří skupin, v kterých žáci poté pracovali. Velcí kamarádi přečetli pohádku O koblížkovi, vyprávěli si o ní, pomohli prvňákům s vypracováním pracovního listu. Ve skupinkách si rozdělili role a pohádku zdramatizovali. Ještě než ukázali svou pohádku ostatním, vyrobili si papírové loutky, které představovali babičku, dědečka Každé pojetí dramatizace bylo jiné a přesto každé krásné. Velký a malý kluk či velká a malá holka spojeni do jedné role byli velmi hezcí. Krásné bylo pozorovat, jak se ti starší věnují mladším, jak jsou na ně milí a jak jsou vůči nim vstřícní. Celým dvouhodinovým programem prolínala příjemná atmosféra spolupráce a radosti. Při rozloučení čekalo na žáky prvních ročníků sladké překvapení a to doslova. Pro každého z nich byl připraven koblížek, do kterého se někteří hned zakousli. Těšíme se na naše další společné setkání.

Mgr. Martina Bačíková, Mgr. Vladislava Lehečková

Projekt Zvládnou to

Zvládnou to – je název projektu pro žáky devátých tříd. Žáci se na něm připravují na přijímací zkoušky, slouží k utřídění a shrnutí učiva. Letos strávila 9. A a 9. B svůj výjezdní projekt na Nových Hutích v hotelu Klostermann od středy 20. 3. do pátku 22. 3. 2019. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a střídali se v opakování českého jazyka a matematiky.

Nedílnou součástí tohoto projektu bylo procvičování scio testů, které byly obsahem přijímacích zkoušek v minulých letech. Žáci si tak nacvičili systém otázek, které se objevují v přijímacích zkouškách. Výuka probíhala v dopoledním a odpoledním bloku. Ve čtvrtek přijeli za žáky také profesori z vimperského gymnázia – Mgr. Jan Heřta a Mgr. Jana Tláskalová.

Z ankety, která byla žákům zadána poslední den projektu, vyplývá, že všichni účastníci byli s akcí Zvládnú to spokojeni. Všichni také doporučují účast na výjezdu i příštím devátým ročníkům. Většině žáků vyhovoval zvolený způsob výuky i denní režim dne, velká část byla také spokojena s ubytováním a stravou.

Podle výsledků přijímacího řízení bylo patrné, že žáci devátých tříd byli velmi dobře připraveni na přijímací zkoušky, k čemuž jistě přispěla pravidelná příprava v průběhu celého roku ve škole a také toto soustředění, které je součástí projektu Zvládnú to.

Dana Toušlová, Jiří Toušl

Zvládnú to?

Otázka, která trápí každého devátáka právě teď před přijímacími zkouškami. Žáci 9. tříd se připravují na tento důležitý životní krok při hodinách matematiky a českého jazyka, učitelé se jim věnují i po vyučování při zvláštních přípravných hodinách.

Na ZŠ TGM Vimperk organizujeme kromě těchto tradičních hodin třídní soustředění pro vycházející žáky. To letošní se uskutečnilo ve dnech 20. – 22. 3. na Nových Hutích v příjemném prostředí, s dobrou kuchyní a vstřícným personálem Penzionu Klostermann. Žáci obou tříd byli rozděleni do dvou skupin a v dopoledních a odpoledních blocích se intenzivně zabývali výukou těchto dvou předmětů. Při českém jazyce se věnovali pravopisu, větnému rozboru, slohovým i literárním úkolům, řešili didaktické texty a z jejich výsledků vyhodnocovali vlastní úspěšnost. Matematika patří u mnohých žáků k obávaným předmětům. O to víc je třeba se jí věnovat. Pozorně číst zadání úkolů v didaktických testech, uvažovat, hledat správné řešení, počítat, poradit si při rýsování. Tomu všemu se žáci na soustředění věnovali, a tak věřme, že jejich snaha bude při přijímačkách zúročena. Poslední den soustředění navštívili žáky vyučující vimperského gymnázia, žákům zadali závěrečné testy a společně je vyhodnotili.

Většina žáků 9. ročníku zvolila možnost absolvovat oboje přijímací zkoušky. Mnozí je zvládli s velice dobrým výsledkem, a tak se ukázalo, že intenzivní příprava během školního roku i na soustředění se vyplatila.

Dagmar Rückarová

Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost je dovednost, bez níž se jednoduše neobejdeme. Nejen ve škole, ale po celou dobu našeho života se nepřetržitě setkáváme s novými a stále se měnícími informacemi. Jsme stavěni do situací, v nichž potřebujeme těmto informacím rozumět, orientovat se v nich a podle toho jednat. Schopnost rozumět psaným i mluveným textům a interpretovat je nám pomáhá prakticky řešit běžné každodenní situace – ať už jde o návod k použití nějakého výrobku nebo třeba jízdní řád či pracovní smlouvu. Současně nás např. prostřednictvím čtenářských zážitků formuje jako osobnosti a pomáhá nám rozumět světu kolem nás. Dopad čtenářské gramotnosti na každého z nás je nezměřitelný. Ačkoliv není čtenářská gramotnost přímou součástí vzdělávacích osnov, dostává se postupně do hledáčku moderních škol. Ty si uvědomují, že její rozvoj není pouze úkolem výuky českého jazyka a literatury, ale prolíná se všemi vzdělávacími obory. A proto je nutné jí věnovat pozornost napříč celým vzdělávacím

systemem. Vybavovat dnešní děti do života čtenářskou gramotností se stalo nutností. Dovednost rozeznávat skutečné a nepravdivé informace ve světě internetu a sociálních sítí, schopnost ověřovat si zdroje informací, schopnost kriticky číst a myslet jsou důležité úkoly každé školy. Být čtenářsky gramotný tak znamená příležitost k tomu, abychom se v současném světě informací neztratili, ale naopak uplatnili, obstáli.

Sít'ování ZŠ - čtenářská gramotnost

Projekt spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Klade si za cíl vybudovat síť sdílení zkušeností mezi učiteli základních škol. Tím chce dosáhnout trvalého rozvoje pedagogických kompetencí zapojených učitelů a zvýšení kvality vzdělávání ve školách. Síť škol fungují okolo jednotlivých center, ve kterých jsou realizována pravidelná setkávání. Rozvoj učitelů rovněž podpoří pravidelný systém vzdělávání. Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti v předmětech mimo tematickou oblast Jazyk a jazyková komunikace.

Do projektu Sít'ování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti jsme se zapojili ve školním roce 2017/2018 spolu s dalšími školami z blízkého okolí. Konkrétně jde o zapojení 2 vyučujících. Během dvou let se Iva Karasová a Alžběta Růčková účastnily několika setkání učitelů v hotelu Zlatá Hvězda, které organizovalo centrum ZŠ Stachy. Jednalo se každým rokem o 10 neformálních setkání nad metodami rozvíjejícími čtenářskou gramotnost. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na různé metody práce s textem. Každý účastník setkání obdržel materiály (texty, popisy metod, seznam inspirativních knih apod.). Kromě materiálů z lekcí jsme získali 20 knih do školní knihovny, 2 hry do ŠD a 2 hry k výuce čtenářských dovedností na 2. stupni a přístup na www.svetgramotnosti.cz, kde se nachází další metodické přínosné materiály, možnost testovat žáky na úroveň čtenářské gramotnosti. Cenné bylo sdílení zkušeností učitelů z obou stupňů základní školy. Semináře byly velmi pěkně vedeny. Všechny byly zaměřeny hlavně prakticky. Mnoho z řečeného jsme si mohli osobně vyzkoušet a prožít přímo na setkání, pracovaly jsme s předloženým textem, seznamovali se a rozebírali metody a jejich využití. Lektorky nám poskytovaly mnoho zajímavých nápadů a tipů do hodin.

2. Výsledky žáků v soutěžích

Recitační soutěž

Postup do okresního kola – Ester Kohoutová, Daniel Král, Tereza Venclíková, Ester Ollé, Tereza Czerwenková, Adéla Tonkovičová, Matěj Černý, Natálie Uhříčková, Veronika Bartůšková, Jan Bohumil Hubáček.

Tereza Czerwenková - 3. místo v okresním kole – III. kategorie

Natálie Uhříčková -2. místo v OK – postup do KK – IV. kategorie

Olympiáda v českém jazyce

Natálie Uhříčková – 6. – 8. místo v OK

Soutěž v anglickém jazyce

Tereza Czerwenková – 1. místo v OK – kategorie I A

Quang Hung Trinh – 8. místo v OK – kategorie II A

Soutěž v německém jazyce

Jan Bohumil Hubáček – 7. místo v OK

Olympiáda v dějepise

Filip Bělecký, Jan Vavřík, Pavel Horal – účast v OK

Matematické soutěže

Matematický klokan - žáci 2. – 9. ročníku.

Pythagoriáda - žáci 6. – 8. tříd

Matematická olympiáda 5. ročník – postup do okresního kola Martina Smolová, Daniela Klasová, Jan Vladyka, Štěpánka Krejčí 11. místo.

Jihočeský zvonek (soutěž ve zpěvu)

Okrskové kolo:

Karolína Waltman – 2. místo

Barbora Moravcová – 3. místo

Viktorie Zelenková – 3. místo

Martin Narovec – 3. místo

Adriana Košnarová

Oblastní soutěž Hlídek mladých zdravotníků

účast v okresním kole

Biologická olympiáda – kategorie C - postup do okresního kola – Filip Bělecký 6. místo, Veronika Jirušová 10. místo

-kategorie D – postup do okresního kola – Daniel Jakl 9. místo, Monika Jirásková 14. místo

Rybářská olympiáda – okresní kolo 3. místo Filip Bělecký – postup do KK - 4. místo

Přírodovědná soutěž NP Šumava – II. kolo - 1. místo – Zelenková Viktorie - II. kategorie

Dopravní soutěž – 3. místo v OK Filip Francek

Adaptační kurz 6. tříd 2019

Hned druhý týden po prázdninách odjeli žáci šestých tříd na adaptační kurz na Horskou Kvildu. Ubytování byli ve Středisku environmentální výchovy NPŠ v krásných pokojích. Obědy byly zajištěny v hotelu Rankl a byly výborné.

Na adaptačním kurzu děti byly zapojeny do programu NPŠ, dozvěděly se mnoho nového o přírodě, hrály různé hry a hlavně se poznávaly v novém kolektivu.

Lektoři byli hodní a příjemní, žáci spokojení a plní nových dojmů. Kurzu se zúčastnilo 48 dětí z obou šestých tříd.

Jana Hudečková, Bohumila Sellnerová

Recitace

Každým rokem se na naší škole tradičně koná recitační soutěž. Nejprve proběhnou školní kola, ze kterých jsou vybráni nejlepší recitátoři do okresního, a protože jsou i v okrese úspěšní, stalo se již pravidlem, že někdo z nich vybojuje postup do krajského kola. Letos se školní kola konala 20. února 2019.

V kategorii 1. tříd zvítězil Jan Koška (I. B), druhá byla Julie Samková (I. A) a třetí Barbora Chmelová (I. B). V 1. kategorii - 2., 3. třída získala 1. místo Ester Kohoutová (III. B), 2. místo Daniel Král (II. B), 3. místo Miroslav Klas (III. B).

V 2. kategorii – 4., 5. třída se umístili na 1. místě Tereza Venclíková (V. B), 2. místě Ester Ollé (V. B) a na 3. místě Daniela Klasová (V. A).

V 3. kategorii – 6., 7. třída obsadili 1. místo Tereza Czerwenková (VII. A), 2. místo Adéla Tonkovičová (VI. A), 3. místo Matěj Černý (VI. A), čestné uznání bylo uděleno Matěji Štufkovi (VII. A).

V 4. kategorii – 8., 9. třída byly nejlepší ve školním kole Natálie Uhříčková (IX. A) a Veronika Bartůšková (IX. B), obě skončily na 1. místě. 2. místo patřilo Janu Bohumilu Hubáčkovi (IX. B) a 3. místo Nelle Pflanzarové (VIII. A). S čestným uznáním odešla Eliška Vrajková (IX. A), Lucie Eignerová (IX. A) a Veronika Krečmerová (IX. B).

Do okresního kola, které se konalo v Prachaticích 20. 3. 2019, postupovali: Ester Kohoutová, Daniel Král, Tereza Venclíková, Ester Ollé, Tereza Czerwenková, Adéla Tonkovičová, Matěj Černý, Natálie Uhříčková, Veronika Bartůšková, Jan Bohumil Hubáček. Nejlépe si v okresním kole vedla zástupkyně nejstarší kategorie Natálie Uhříčková, obsadila druhé místo a stejně jako v loňském roce postoupila do krajského kola. Třetí místo ve 3. kategorii vybojovala Tereza Czerwenková a čestným uznáním porota ohodnotila výkon Jana Bohumila Hubáčka. Poděkování patří všem recitátorům, kteří reprezentovali ZŠ TGM v okrese. A Natálii Uhříčkové také děkujeme za reprezentaci školy v krajském kole, jež proběhlo 25. 4. 2019 v Českém Krumlově.

IX. Školní družina za rok 2018 – 2019

Již v polovině měsíce září bylo do školní družiny přihlášeno 120 dětí, o které se staraly vychovatelky Alena Klausová (1. A), Lenka Malíková (1. B), Monika Konečná (2. A, 2. B), Lucie Latková (3. A, 3. B), Alena Iglarová a Bronislava Desatová (4. A, 4. B). V ranní i odpolední družině věnovaly dětem péči i asistentky Barbora Krejsová, Marie Košková a Jolana Smolová. Vychovatelka Monika Konečná ukončila v dubnu pracovní poměr a její úvazek byl rozdělen Aleně Iglarové a Bronislavě Desatové.

Školní družina zajišťuje pro děti odpočinkové, rekreační, tělovýchovné a zájmové činnosti. V podzimních měsících jsme využívali hřiště a travnatý pozemek u hlavní budovy školy, školní zahradu, dopravní hřiště, tělocvičnu, třídy a byt v přízemí v parku. Byt nám slouží jako pracovna pro kroužek dovedných rukou, ale i jako studovna, kde mohou kluci i holky v klidu vypracovat písemný či ústní domácí úkol. Tělocvičnu využíváme nejen odpoledne, ale i v ranní družině si mohou nadšení sportovci zahrát vybíjenou.

Při školní družině mohou děti navštěvovat několik zájmových kroužků. V pondělí vede sportovní kroužek Lucie Latková. Děti se naučí ovládat míč různých velikostí, gymnastické obruče, cvičí na žíněnkách, skáčou přes kozu, jezdí na koloběžkách a kolech. Malí sportovci hráli nejraději vybíjenou v různých variacích.

V úterý probíhá pod odborným vedením Petry Hrušové kroužek bruslení. Na Zimním stadionu si malí bruslaři osvojí základní techniky pohybu na ledě, zkouší i jízdu s hokejkou za pukem. O kroužek bruslení je každoročně velký zájem, letos byla přihlášena třetina družinových dětí.

Zpěváci a zpěvačky se scházejí každé úterý s Lenkou Malíkovou, zpívají písně s doprovodem kytary, aby mohli vystoupit se svým programem na vánočních trzích, na rozsvícení vánočního stromku, či na vítání občánků, na vernisáži Ve Skále, na oslavě Dne učitelů, na velikonočních trzích, na oslavě Dne matek, při akci pasování prvňáků a na školní slavnosti.

Ve středu pracují děti na kroužku dovedných rukou s Alenou Klausovou a jsou rozděleny do dvou skupin. V září kreslily u příležitosti celostátního Týdne knihoven obrázky na téma „Nejkrásnější knihovnický button, neboli česky placka“. Na začátku října proběhlo vyhodnocení a ocenění v městské knihovně, kde 5 dětí ze ŠD dostalo dárky a placku s vlastnoruční kresbou. Dne 20. října proběhlo na Srní ocenění výtvarných děl v soutěži vyhlášené NP Šumava na téma „Pralesy a jejich mytické postavy“. Dva soutěžící získali zvláštní cenu poroty. Výtvarné práce byly veřejně představeny i v kavárně Ve Skále.

Kromě zájmových kroužků spočívá těžiště naší práce ve společně organizované činnosti. V době adventní jsme se zapojili do akce „Ježíškova vnučata“, ve které mají děti příležitost malovat a vyrábět vánoční přání pro babičky a dědečky do domovů důchodců, za podpory a garance Českého rozhlasu.

V zimních měsících jsme se těšili z každé hroudy sněhu. Při jízdě na lopatách na školní zahradě a na nahrnutých hromadách na hřišti si děti užívaly opravdové zimní radovánky.

Žáci z prvních tříd navštěvovali každý čtvrtek od listopadu do března Městskou knihovnu, seznamovali se s knihami významných spisovatelů, prohlíželi a četli knihy a časopisy. Zde také poznali interaktivní mluvicí knihu s Albi tužkou. Tento moderní audio systém přináší dosti informací a zábavy, nicméně pohádka přečtená předškolákovi milujícím rodičem by měla zůstat nenahraditelnou.

Družina se podílí společně s pedagogy prvního stupně na přípravě oslav významných dnů. V květnu zorganizovala oslavu Dne matek v MěKS. Děti předvedly maminkám básničky, písně s doprovodem kytary, sportovní vystoupení, tanečky, tradičně vystoupily mažoretky. Součástí kulturního odpoledne byl prodej výrobků žáků čtvrtých tříd. Poloviční výtěžek vybraných peněz byl zaslán na charitativní účely do Domu klidného stáří v Pravětíně.

V jarních měsících jsme s dětmi projevujícími zájem o zahradnické práce zúrodnili dva záhony, ošetřili jsme bylinky, zaseli ředkvičky, mrkev a kedlubny. Na zdravou svačinku v podobě krajíce chleba s máslem a ředkvičkou se děti vždy velmi těší.

Školní družina se stejně jako v loňském roce zapojila do projektu „Pomáháme si! II.“ spolufinancovaném EU, který slouží ke zkvalitnění vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. V jeho rámci byly zakoupeny nejnovější společenské hry, například Dixit, Blafuj, Tangramy, Pozemní bitva, Labyrinth, Ubongo, Bobří banda, Tantrix game pack, nebo Anglický mlýn. Chlapci a děvčata se naučí se novým pravidlům, tolerovat jeden druhého, být trpěliví a pracovat v týmu.

V letošním roce jsme z části rodičovských poplatků zakoupili dvě Volkovy stavebnice o 450 dílcích (jedná se o plastovou stavebnici pro malé i velké konstruktéry od 4 let, pro začátečníky i pokročilé), náradí na pískoviště, míče a pomůcky pro výtvarnou činnost.

Za školní družinu ZŠ TGM Vimperk

Lenka Malíková

X. Kultura, ekologie, sport, zájmová činnost

1. Ekologická výchova

Naše škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

V tomto školním roce pokračují žáci v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision.. Letošní školní rok jsme navštívili filmy: Norsko - fjordy, Život v polárním pásu.

Pravidelně pořádáme akce ke Dni Země.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava Vimperk a Horská Kvilda.

6. A, 6. B – v září žáci odjeli na dva dny do Střediska environmentální výchovy na Horskou Kvildu, kde je čekaly tyto zajímavé programy o Šumavě – Pobytová znamení, Savci Šumavy, Les a NP a CHKO Šumava. V prosinci se dozvěděli něco o rašeliništích na Šumavě – jak vznikly, jaké rostliny zde rostou a jací živočichové zde žijí a další zajímavosti. V měsíci březnu je čekal Vodní a půdní svět pod mikroskopem. Zkoumali trepky, krásnoočka, šroubatku, nezmara, bakterie a další mikroorganismy. V květnu se dozvěděli něco o zvířecích rekordmanech. V červnu navštívili skanzen v Chanovicích a v témže měsíci ještě program v NP Šumava Učíme se v lese.

7. A, 7. B – v listopadu se žáci vydali do NP Šumava ve Vimperku na program Obojživelníci. Seznámili se s nejčastěji se vyskytujícími druhy obojživelníků na Šumavě, s jejich životem a ochranou v přírodě. V únoru navštívili program Ptáci Šumavy, poznali ptačí druhy, jejich poznávací znamení a poslechli si ptačí hlasy. Dalším jejich programem byli savci, kteří žijí na Šumavě. V březnu se podívali do korun stromů v programu Tam v korunách. Poznávali stromy listnaté i jehličnaté a určovali jednotlivé druhy podle kůry, listů i pupenů. V měsíci dubnu se vydali k ledovcovému jezeru Laka, které je nejvýše položené a nejmenší z ledovcových jezer Šumavy.

8. A, 8. B – v říjnu se žáci vydali do NP Bavorský les – do nedotčené přírody v Neuschönau. Zde navštívili zvířecí výběhy, kde mohli vidět rysy, kočku divokou, losy, zubry, medvědy, vlky, sovy, dravce a další zvířata. Po sedmikilometrovém putování za zvířenou se žáci přesunuli na Stezku korunami stromů (dlouhou 1,3 kilometrů) až do výšky 42 metrů. Odtud mohli vidět jeden z vrcholů Šumavy – Luzný. V měsíci lednu navštívili NP Šumava, kde se dozvěděli něco o životě bobra evropského a o savcích Šumavy. V témže měsíci absolvovali program Z dávných časů šumavských, který vypráví o životě obyvatel na staré Šumavě. Třídy navštívily v měsíci únoru ve Středisku environmentální výchovy program NP a CHKO Šumava, který si představily na fotografiích – historie, nejvyšší hory, ledovcová jezera, základní biotopy, vzácná fauna a flóra. Dalším z jejich programů byly rostliny vyskytující se na Šumavě.

9. A, 9. B – v měsíci září se žáci vypravili do grafitového dolu v Českém Krumlově. Vybaveni hornickými kahany, helmami a v kombinézách vjeli vláčkem do rozsáhlého dolu, kde se dozvěděli plno informací o těžbě a zpracování tuhy. V březnu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Geologie, získali poznatky o vývoji a vzniku pohoří Šumava, horninách Šumavy, o vzniku půdy, o rostlinách a živočiších v různých geologických

obdobích. V témže měsíci byl pro ně připraven program Rostliny a živočichové v různé roční době.

Bohumila Sellnerová

DEN ZEMĚ 2019

V měsíci dubnu proběhl Den Země na naší škole. Kromě úklidu prostor kolem školy byl pro žáky připraven pestrý program. Žáci pátých tříd navštívili skládku komunálního odpadu v Pravětíně. Pro žáky šestých tříd i letos připravila paní učitelka Sellnerová zajímavá mikroskopická pozorování a mini kurz zdravotní výchovy. Sedmé třídy navštívily dotřídňovací linku komunálního odpadu ve Vimperku. Žáci osmých tříd prošli historickou částí města, žáci devátých tříd pracovali na projektu Poznáváme horniny. Za chladného počasí jsme zvelebili okolí školy a školní pozemek.

Jana Hudečková

Den Země na prvním stupni ZŠ TGM

První oslavy Dne Země proběhly na naší škole za mrazivého počasí již v pátek 12. 4. 2019.

Prvňáčci šli nejprve do Sběrného dvora, kde se dozvěděli, jak správně třídit odpad. Druháci se vydali na třídičku odpadu, kde viděli, kam putuje odpad z barevných kontejnerů a proč je dobré odpad třídit. Po návratu do školy si vyzvedli pytle a gumové rukavice a uklidili společně s prvňáky u školy v parku a školní zahradu. Třetíáci si prohlédli čističku odpadních vod, kde se dozvěděli, co patří a nepatří do vodovodního odpadu a kanalizace. Kam vyházovat nedojedené jídlo, přepálený olej. Potom si prohlédli kompostárnu a uklízeli kolem Volyňky. Čtvrtáci se vydali do úpravny vody Brloh. Po cestě zpět uklízeli v lese, kolem Volyňky a Arnoštského potoka.

Další akce na oslavu Dne Země, které se zúčastnily druhé a třetí třídy, proběhla 24. dubna na Vodníku s Národním parkem Šumava.

Petra Hrušová, Dagmar Daňková

Spolupráce s NPŠ

V letošním školním roce žáci prvního stupně absolvovali celkem 17 výukových programů NPŠ. Druhé a třetí třídy se zúčastnily oslav Dne Země.

Žáci druhých až čtvrtých tříd se zapojili do přírodovědné soutěže, kterou vyhlásilo středisko environmentální výchovy. Z celkového počtu 443 dětí v I. kategorii postoupila do druhého kola Veronika Nováková a Růžena Marková (obě II. A), ze 485 dětí II. kategorie postoupila Rozálie Szabová, Ester Kohoutová a František Beran (všichni III. B) a ze 450 soutěžících ve III. kategorii postoupil Jiří Frček (IV. A) a **Viktorie Zelenková (IV. B), která se zároveň stala celkovou vítězkou soutěže.**

Petra Hrušová

Strom absolventů

Stalo se každoroční tradicí devátých ročníků vimperských škol, zasadit svůj strom. Letošní sázení se uskutečnilo 4. 6. 2019 v aleji absolventů na pravém břehu řeky Volyňky u parčíku pod obchodním centrem Lidl. Sázení se zúčastnili zástupci Města Vimperk a to místostarosta Mgr. Zdeněk Kuncl, vedoucí odboru životního prostředí Ing. Josef Kotál,

ředitelka naší školy Mgr. Dagmar Rückerová. Celá akce proběhla jako malá slavnost, při které nechyběly proslovy, poselství vložená ke kořenům stromů, přání šťastného vykročení do dalšího studia vycházejícím žákům. Této slavnostní části předcházela příprava: kopání, práce s lopatou, hrabání, přihnojení, připevnění tabulky, správné usazení dubu letního a spousta souvisejících pracovních činností. I tímto si žáci školy pod dohledem odborné firmy a pracovníků odboru životního prostředí hravě poradili. Nezbyvá než popřát stromům zdárný růst a deváťákům šťastné vykročení do dalšího života.

Vladislava Lehečková

Jako každý rok, i letos žáci 9. třídy absolvovali vysazení stromu absolventů ve spolupráci s odborem životního prostředí města. Vyrazili vybaveni třídními tričky, transparentem s logem třídy a s tajemnou krabicí, ve které byly uloženy články, fotografie a vzpomínkové předměty, které se tak staly archeologickým materiálem, protože byly zakopány ke kořenům dubu, který žáci pod dohledem odborné firmy zasadili, a označily patřičnou tabulkou. Po zaznění všech projevů a vystoupení jsme se odebírali zpět do školy.

Jiří Toušl

Od gotiky po baroko

V letošním roce měli možnost žáci 7. a 8. tříd využít edukační program státního zámku Vimperk na téma Od gotiky po baroko. Vimperský zámek na několik let omezil provoz kvůli nákladné renovaci a pouze na jeden týden v červnu 2019 otevřel své brány pro výukový program. Žáci měli možnost poznat v reálné podobě části gotické, renesanční a barokní podoby zámku. Pomocí pracovních listů si utřídili své znalosti těchto směrů. Porovnávali současnou podobu zámku s archeologickými sondami. Detailně se seznámili s gotickou žebrovou klenbou, renesančním záklopovým stropem, barokním štukovým zrcadlem. Program byl přínosem do výuky dějepisu.

Vladislava Lehečková

2. Školní knihovna v roce 2018/2019

O fungování školní knihovny se stará Mgr. Alžběta Rückerová. Knihy pomáhaly půjčovat v knihovně žákyně její třídy 8. A – Lucie Dolejší a Anežka Frühaufová. Otevírací doba knihovny byla každý den o velké přestávce, tedy od 9. 40 do 9. 55. Knihu si žáci mohou půjčit na jeden měsíc.

Tento školní rok do knihovny přibýly tituly, které jsme získali díky účasti dvou učitelek v projektu Čtenářská gramotnost. Mezi novými tituly jsou např. knihy Po strništi bos, Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou. Pořádili jsme i deskové a vědomostní hry, které mohou žáci využívat o přestávkách – Krycí jména, A-Z KVÍZ a další.

Učitelé si zde půjčují knihy, které využijí v hodinách, ale i pro osobní potřebu. Žáci si zde půjčují knihy na referáty a kopírují si poznámky, když ve škole chyběli.

O půjčování knih v tomto roce byl malý zájem, ale kopírování poznámek se zvýšilo.

Alžběta Rückerová

Školní knihovna 1. stupně

Žákovská knihovna na 1. stupni obsahuje 1361 knih. Z toho je několik čtenářských sad pro první a druhý ročník – první čtení a pohádkové a dobrodružné sady pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Tyto soubory jsou po celý školní rok stále využívány. Letos se knihovna

přestěhovala do větší místnosti vybavené novým nábytkem a v budoucnu ji budou žáci využívat jako čtenářský koutek při hodinách čtení.

Jitka Ondřejová

3. KOŠ

Školní občasník Kolem školy (KOŠ) vychází 2 x ročně, v prosinci a v červnu. Šéfredaktorkou občasníku je Mgr. Alžběta Rückerová. Do časopisu přispívají všichni učitelé naší školy. Dozvíte se od nich o konání soutěží na ZŠ TGM Vimperk, o úspěších žáků ZŠ TGM, o exkurzích tříd, o kroužcích školy, o vycházejících žácích, o školní slavnosti, rozsvícení vánočního stromu. Nechybí ani informace o školní družině, o školních projektech, o důležitých výročích atd. Texty v občasníku doplňuje také mnoho fotografií.

Občasník vychází v nákladu 400 ks. 100 ks se tiskne barevně, zbytek černobíle. Dostávají ho všichni žáci školy, pedagogičtí pracovníci školy, správní zaměstnanci a také přátelé školy.

Vyhledat si ho můžete i v rubrice Školní občasník na našich webových stránkách

www.zstgmvimperk.cz.

O grafickou úpravu KOŠE se stará Jan Viener. KOŠ si tiskneme sami ve škole.

4. Projekt Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol

Ve školním roce se projektu zúčastnilo 377 dětí. Děti dostávaly pravidelně 1 x v týdnu neochucené mléko a 1 x v týdnu ovoce, zeleninu, ovocné šťávy.

V rámci doprovodných opatření projektu Ovoce do škol jsme obdrželi sadu náradí, sadu na pěstování, kompostér, kvarteta a úkolníčky s motivem ovoce.

V rámci doprovodných opatření projektu Mléko do škol žáci dostali ochutnávkové koše Madeta, které obsahovaly různé druhy mléka a mléčných výrobků. Starší žáci produkty zpracovali v hodinách vaření.

Žáci 1. stupně měli třídní projekty se zaměřením na zdravou výživu. Děti výrobky ochutnávaly, poznávaly, třídily a porovnávaly chutě. Proběhly besedy o výživě, využití mléčných výrobků a zdravém životním stylu. (Dagmar Daňková, Monika Procházková)

5. Sport

Sport na Tégémce 2019

Sportovní aktivity na naší škole jsou velmi rozsáhlé a sportovci naší školy se dokázali prosadit na mnoha závodech. Velkou měrou se o to zasloužili především běžci na lyžích, snowboardisté, hokejbalisté, florbalisté, fotbalisté, atleti a také mažoretky.

Juniorčky Klapeta Vimperk, kde aktivně působí **Adéla Tonkovičová, Diana Izhboldina, Le Mai Mája a Eliška Častová** získaly titul druhých vicemistryň republiky v miniformaci s náčiním flag a získaly tím postup na MS, které se bude konat v srpnu t. r. v Praze. Kadetky s náčiním pom získaly 5. místo na MČR a také ony postoupily na MS.

Naši žáci sbírali dobrá umístění na republikových i regionálních soutěžích v běhu na lyžích i ve snowboardingu v mažoretkovém sportu, v hokejbalu a fotbalu. Snowboardisté **Daniela Vašicová, Vítězslav Dvořák, Jakub Krejčí, Matyáš Hanko, Milan Muller, Karolína Hanzlíčková, Viktorie Zelenková Lucie Hanková, Ondřej Kramář a Vojtěch Kohout** stáli na stupních vítězů v seriálu šesti závodů Šumavského diktátora nebo na krajských přeborech ve snowboardingu.

Úspěšné byly také mladší žákyně **Emma Mánková** a **Štěpánka Krejčí** na republikovém závodě Hledáme nové talenty, kde získaly medailová umístění.

Starší žáci si vybojovali vítězstvím v minikopané v okresní soutěži postup na kraj, kde získali třetí místo.

Zvláštní pozornost si zaslouží hokejbalové soutěže, ve kterých jsme byli opět velmi úspěšní. Hlavně ti starší, kteří vyhráli okres i kraj, se dostali až do republikového finále, kde se umístili na 7. místě. O úspěchy v hokejbalu i v minikopané se nejvíce zasloužili tito žáci : **Martin Matoušek, Jan Vavřík, Lukáš Krejčí, Lucie Eignerová, Robin Kliment, Jan Paletář, Adam Kliment, Vítězslav Dvořák, Fanda Trinh a Jan Kůs.**

V soutěži všestrannosti OVOV bylo úspěšné družstvo naší školy a někteří jednotlivci, kteří byli úspěšní v okresním kole – **Ester Ollé, Adriana Košnarová, Štěpánka Krejčí, Filip Krejčí, Nikola Štefková a David Chalupný** si vybojovali postup do krajského kola této soutěže, která se konala v Táboře a ani tam se naši reprezentanti neztratili.

Konec května a začátek června je jako už tradičně věnován atletickým soutěžím.

Opět jsme zaznamenali výborné výsledky. Z atletické soutěže družstev Poháru rozhlasu prachatického okresu si odvezlo družstvo **mladších žáčků** zlatou medaili. V krajském finále v Táboře pak skončila naše děvčata na 7. místě.

Atletická olympiáda okresu Prachatice 1. a 2. stupně za účasti téměř všech škol okresu je již tradičním vrcholem letní sportovní sezóny. Děti z naší školy opět sbíraly medaile a hlavně zkušenosti. Především pro děti z 1. stupně ZŠ jsou tato sportovní zápolení neocenitelná – zlaté medaile a diplomy získali **Lucie Hudečková a Filip Krejčí** v běhu na 600m, **Karolína Kolařová** ve skoku dalekém a **Jan Founě** /hod míčkem/. Stříbrné – **Zdeněk Ondrášek**/600 m/, **Veronika Nováková a David Vácha** /míček/a bronz **Emma Mánková** /míček/.

V kategorii žáků 2. stupně ZŠ jsme byli také úspěšní - **Daniela Vašicová** /1. ve skoku vysokém /, **Ellen Polívková**/2. ve skoku vysokém/, 3. ve skoku dalekém/, **Jan Paletář** /2. v hodu míčkem a 3 v běhu na 60 m/ **Nikola Štefková** /2. na 600 m/a **Veronika Jirušová** /2. ve vrhu koulí/. Naše děti z 1. i 2. stupně patřily k nejlepším na okrese a svými výkony tak potvrdily sportovní tradici naší školy.

Děti prožily krásné dny plné sportu, získaly zkušenosti, sounáležitost v kolektivu a dobrý pocit, že něco dokázaly.

Reprezentace školy by měla být pro každého nominovaného žáka čest a věřím, že každý, kterému se této cti dostalo, to tak také chápe.

Chci touto cestou poděkovat všem sportovcům naší školy, za jejich výkony a svědomitou přípravu, všem učitelům a trenérům, kteří je připravují a též vedení školy a Městu Vimperk, kteří tyto aktivity všemožně podporují.

Josef Bejček, Jana Hudečková

HOKEJBAL PROTI DROGÁM 2019

Ve dnech 12. 4. - 17. 4. 2019 probíhal již 18. ročník turnaje HOKEJBAL PROTI DROGÁM 2019. Okresní kolo probíhalo na hokejbalovém hřišti v Prachaticích. V pátek 12. 4. hrála kategorie Přípravka 1. – 3. třída a odvezli jsme si 4. místo. Sestava: M. Koubová, Š. Kačurik, D. Bělecký, J. Koška, J. Founě, J. Kolafa, P. Havlíček. V pondělí 15. 4. byl turnaj pro kategorii Mladší žáci, 4. – 5. třída. I tentokrát obsadili 4. místo. Sestava: J. Vladyka, V. Vladyka, K. Kolařová, Z. Ondrášek, L. Eigner, D. Procházka, T. Frnka. Z obou turnajů jsme si přivezli pohár a diplom.

Lucie Latková

McDonald's Cup 2019

Tento rok proběhl již 22. ročník McDonald's Cupu. Okresní kolo pro kategorii 4. – 5. třídu se hrálo ve Vimperku na fotbalovém hřišti 7. května a kluci si vybojovali 8. místo z deseti škol, které hrály o postup do kraje. Sestava: T. Ulč, Z. Ondrášek, V. Vladyka, J. Vladyka, Jiří Founě, F. Krejčí, P. Majer, L. Eigner, P. Záleský, J. Kuneš, T. Doan, A. Dojčar, D. Spaczinsky, T. Frnka

Kategorie 1. – 3. třída hrála turnaj 14. května. I přes nepřízeň počasí, kdy nám chvíli i sněžilo, si kluci připsali 5 výher a 1 remízu. Vyhráli tak 1. místo a postup do kraje. Krajské kolo se hrálo v Písku 21. května, kde na kluky čekali silní soupeři. Chválím velkou bojovnost a vytrvalost, která přinesla 8. místo. I tak věřím, že to pro ně byla velká zkušenost. Chtěla bych tak poděkovat i rodičům, kteří svou účastí na těchto akcích pomáhají a fandí celému týmu. Sestava: A. Vácha, D. Vácha, Jan Founě, J. Fuchs, D. Bělecký, J. Preněk, F. Kubašta, O. Hodina, V. Pechlát, Bui Huy Hoang, M. Klas, P. Havlíček, T. Hošek

Lucie Latková

Plavání 3. a 4. ročník, školní rok 2018/ 2019

V tomto školním roce proběhl základní plavecký výcvik 3. a 4. ročníků, a to v období září – listopad 2018. Kurz každého ročníku obsahoval 20 lekcí. Žáci jezdili plavat každý týden do plaveckého bazénu v Sušici. Je to moderní sportovní zařízení s možností plného využití pro všechny děti. Lekce byly hrazeny školou, cestovné autobusem platili částečně rodiče a částečně bylo financováno z dotace.

Mgr. Jitka Ondřejová, Mgr. Jana Frčková, Mgr. Petra Hrušová,
Mgr. Petra Malíková

Štafetový pohár 2019

Okresní kolo Štafetového poháru, které je pro žáky 1. stupně základních škol, se uskutečnilo ve čtvrtek 25. 4. 2019 na Městském stadionu v Prachaticích. Každé družstvo tvořilo 16 žáků z 1. - 5. tříd (8 chlapců a 8 dívek). Soutěžilo se ve 4 disciplínách – 8 x 100 m, 8 x 200 m, jako doplňkové hod medicinbalem a skok z místa. Přihlášeno bylo 5 škol. Jako škola jsme si odvezli 4. místo a někteří se umístili i v doplňkových disciplínách. Sestava: K. Ranglová, E. Kohoutová, V. Kunešová, Vanda Peková, J. Preněk, V. Pechlát, M. Klas, F. Kubašta, L. Hudečková, A. Košnarová, E. Ollé, K. Kolařová, J. Vladyka, F. Krejčí, T. Ulč, Z. Ondrášek
(Lucie Latková)

Zimní sezóna na ZŠ TGM

Letošní zima byla štědrá na sněhovou nadílku, a tak toho milovníci zimních sportů patřičně využili. Stejně tak tomu bylo i na ZŠ TGM Vimperk.

Sjezdové lyžování

Třídenní lyžařský kurz sjezdového lyžování na Kubově Huti pod vedením instruktorů tamní lyžařské školy absolvovalo 31 žáků 1. ročníku, 31 žáků 2. ročníku a 38 žáků 4. ročníku. Nutno dodat, že jednotlivé skupiny malých lyžařů byly voleny s ohledem na výkonnost, schopnosti či obavy dětí z neznámého, ale šťastné tváře a radost z lyžování všechny obavy setřely. A když k tomu přidáme romantickou jízdu vlakem do nejvýše položené železniční stanice v ČR, je nabíledni, že děti ani jejich rodiče účasti na kurzu nelitovali. Všichni byli spokojeni také díky péči a trpělivosti instruktorů lyžařské školy.

Běžecské lyžování

Sportovištěm pro běžecské lyžování a provizorně i biatlon je areál Vodník, kde se dvoudenního kurzu účastnilo 17 žáků z 2. ročníku a 35 žáků z 5. ročníku. Tentokrát se dětem věnovali trenéři a členové SKI Šumava Vimperk a také oni přistupovali k dětem podle jejich zdatnosti na běžkách. Zkušenější vyznavači bílé stopy zdolávali náročnější tratě, ti, kteří stáli na běžkách poprvé, možná najdou v tomto typicky šumavském sportu zalíbení a podporu zdravého způsobu života. Stejný záměr měla i sportovní a propagační akce Lyžuj Lesy, projekt Českého svazu lyžařů a Lesů ČR. Tento projekt proběhl v několika krajích České republiky, jenž organizačně zajišťoval místní lyžařský klub, v našem případě SKI Šumava. I této akce se naši žáci zúčastnili a v kategoriích registrovaných i neregistrovaných lyžařů si domů odnesli medaile i věcné ceny. Organizátorům, instruktorům i trenérům patří velké poděkování.

Bruslení

Pozornost v letošní zimní sezóně byla tradičně věnována i bruslení na vimperském zimním stadionu. Bruslení bylo součástí výuky při tělesné výchově převážně na 2. stupni a díky péči zaměstnanců ZS bylo připraveno dle nahlášeného rozvrhu vše potřebné. Tradičně byl pro žáky mladšího školního věku otevřen kroužek bruslení pod vedením vyučující naší školy a od října do března se ho pravidelně účastnilo na 40 dětí 2. – 5. ročníku. Děkujeme všem, kteří o naše začínající i pokročilé bruslaře pečovali.

Mažoretky Klapeto Vimperk – soutěžní sezóna

Tři skupiny mažoretek – kadetky, juniorky a seniorky – se scházely každou středu a pátek na trénink v tělocvičně ZŠ TGM Vimperk. Přípravovaly se na soutěžní sezónu, která začala kvalifikací ve Zruči nad Sázavou dne 14. 4. 2019. Kadetky zde předvedly svou pom sestavu a kvalifikaci vyhrály. Miniformace juniorek s náčiním flag skončila druhá, seniorky se ve své věkové kategorii s náčiním flag umístily na 1. místě. Díky těmto dobrým výsledkům všechny sestavy postoupily na finále MČR v mažoretkovém sportu do Náchoda.

Finále MČR v mažoretkovém sportu proběhlo v Náchodě ve dnech 18. – 19. května 2019. Soutěžním dnem děvčat ze souboru Klapeto Vimperk byla sobota.

V dopoledním programu se nejprve představily soutěžící, které nacvičili sestavu s náčiním flag. Zde měl soubor dvě zastoupení – juniorky miniformace flag a seniorky miniformace flag. Po flagu následovaly disciplíny s náčiním pom. V této kategorii se do soutěže zapojily kadetky se skupinovou choreografií.

Ihned po našich vystoupení proběhlo vyhlášení výsledků. Juniorky velmi mile překvapily, protože si z Náchoda přivezly bronzové medaile. Kadetky skončily na pátém místě. Jejich umístěním bylo skvělé vzhledem k tomu, že se představily v této disciplíně poprvé a hned se probjovaly mezi šest nejlepších v republice. Čtvrté skončily seniorky. Všechna děvčata postoupila na mistrovství světa do Prahy.

Opět po roce hostila již 7. mistrovství světa v mažoretkovém sportu hala Královka v Praze. Sportovního klání, které trvalo od pondělí 19. 8. do soboty 24. 8.2019, se vimperské mažoretky účastnily v pátek a v sobotu. V tyto dny mohla děvčata ze souboru Klapeto předvést svoje sestavy s náčiním pom a flag.

Kadetky, které reprezentovaly tým v pátek, předvedly bravurně svou nacvičenou sestavu. Vyvarovaly se chyb, držely tvary, náčiní jim nepadalo, gymnastické prvky v sestavě zacvičily skvěle a synchronně. V silné konkurenci ohodnotila porota jejich výkon **4. místem**.

V sobotu juniorky a seniorky předvedly sestavy s náčiním flag. Byli jsme první v roce 2015, kdo flag v ČR na soutěži použil. Proto jsme považováni za průkopníky této disciplíny. Mnoho

týmů se inspirovalo našimi prvky a prací s flagem. Proto je pro nás velmi obtížné rok co rok vymýšlet nové věci, abychom zaujali. Nicméně tento rok se nám to podařilo. Juniorky se staly **1. vicemistryněmi** světa v miniformaci s náčiním flag. Seniorky po velmi podařeném výkonu, kdy jim nespadlo náčiní, držely tvary, vše zacvičily synchronně, vystoupaly ještě o kousek výše. Jsou **mistryněmi světa** v miniformaci s náčiním flag pro rok 2019.

Alžběta Rückerová

Mažoretky – kadetky – klasik

Od října 2019 začal znovu pracovat kroužek mažoretek, skupina kadetek klasik trénovala každé úterý a pátek v tělocvičně budovy Pražská 167. Přihlášeno bylo 14 děvčat a 1 chlapec, do vrcholu soutěžní sezóny vydrželo 12 dětí.

Zaměření skupiny

- pochod v tvaru při pochodovém defilé, pódiová choreografie
- velký pokrok udělala skupina na vnímání nacvičených prvků v kompozici celku, udržování řad, rozestupů a synchronizace všech pohybů
- práce jednotlivců s náčiním také doznala pokroku, přesto se projevila rozdílná zručnost, takže byly do choreografií zařazeny prvky, které zvládly všechny děti
- projevilo se i pochopení nutnosti častého opakování a pilování jednotlivých úseků sestav v souvislosti s celkovým dojmem skupiny
- na velmi dobré úrovni byla i spolupráce s rodiči, kteří nezasahovali do tréninkové činnosti, projevila se i velká důvěra v trenérky

Skupině byly pořízeny nové kostýmy, jež odpovídaly požadavkům mažoretkové asociace a pravidlům pro disciplínu klasik. Na kostýmy přispělo tradičně město Vimperk prostřednictvím kulturní komise ve výši 30 000 Kč pro celý soubor. Vedoucí skupiny byla Dagmar Rückerová, pro skupinu pracovaly asistentky Michaela Czerwenková, Natálie Kašparová a Magdaléna Kůrková. Všechny jsou bývalé členky mažoretkových skupin souboru a jejich působení přispělo k výbornému zvládnutí organizace tréninků, soutěží, veřejných vystoupení a soustředění.

Kvalifikace MČR v mažoretkovém sportu 2019

Na kvalifikaci MČR poprvé startovala skupina kadetek klasik. Jejich soutěžní vystoupení představuje dva vstupy, a to pochodové defilé a pódiová choreografie. Skupina předvedla velmi pěkný výkon, přestože zklamala technika. Soutěžící dokončili své vystoupení bez hudby, vysloužili si velký potlesk publika a k jejich radosti z prvního soutěžení samozřejmě přispěla i zlatá medaile.

Soustředění skupiny kadetek – klasik

Soustředění proběhlo ve dnech 19. 8. – 21. 8. 2019 v ZŠ Hoštice. Děti byly ubytované v tělocvičně školy, snídaně a večere byla realizována z vlastních zdrojů a oběd byl dovážen z restaurace Hamajda. Tréninky probíhaly díky dobrému počasí převážně venku, popř. v tělocvičně. Všichni účastníci kromě jedné dívky prokázali, že jsou schopni pobývat mimo rodinu a přizpůsobit se novému režimu v novém prostředí, obstarat si své osobní věci a fungovat s ostatními ve skupině.

Mažoretky – příprava

Do skupiny byly zařazeny dívky předškolního věku a 1. ročníku ZŠ. Skupina pracovala v počtu 6 dětí, tréninky probíhaly v tělocvičně budovy Pražská 167. Problémem této skupiny byla častá nemocnost a tím i absence děvčat na trénincích, v některých případech i komunikace s rodiči dětí, které nejsou z Vimperka.

Tréninkové činnosti

- Zpěv a tanečky na známé lidové písně – podpora rytmu a koordinace

- Rozcvička a protahování
- Podpora obratnosti – lavičky, skluzavka, žíněnky
- Základy pochodu – rytmus, koordinace, důraz na 1. dobu – levá noha
- Práce s hůlkou – zde se projevila rozdílnost ve zručnosti

K několika veřejným vystoupení byly použity stávající kostýmy souboru. I při tréninku přípravky pomáhaly asistentky.

Některá vystoupení: školní slavnost ZŠ TGM, ples mažorettek a dechovky, Den matek, osvobození města Vimperk AA, pouť Vlachovo Březí, výročí založení dobrovolných hasičů na Borových Ladách a Svaté Maří

Dagmar Rückarová

6. Zájmová činnost a další aktivity školy

Dramat'ák

Dramatická výchova - nepovinný předmět probíhal každé úterý 13.30 – 14.30 hod.

Dramatická výchova je doplňující vzdělávací obor základního vzdělávání, není jeho povinnou součástí. Je zaměřena na osobnostní a sociální rozvoj jednotlivce. Nepominutelný je její rozměr etický. Staví na vlastní zkušenosti a prožitku prostřednictvím dramatických činností. V Dramat'áku pracovali žáci z 1. – 5. ročníku. Účastnili se vánočního vystoupení, recitační soutěže s postupy do okresního i krajského kola, vítali nové občánky města, připravili si pohádku Královna Koloběžka a zahráli ji pro budoucí prvňáčky na Pasování v MěKS.

Edison

Druhý ročník projektu Edison proběhl v týdnu od 4. února do 10. února 2019. úkolem projektu se snaha o zlepšení konverzačních dovedností žáků školy a zároveň seznámení s kulturami jiných zemí prostřednictvím přímého setkání s lidmi těchto zemí.

Stážisté byli ubytováni v rodinách žáků školy a patří jim za to velké poděkování. Všichni studenti byli velice spokojeni s přijetím v těchto rodinách a oceňovali péči, kterou jim všichni členové prokazovali.

Během prvních dvou dní proběhlo v Městském kulturním středisku Vimperk a v tělocvičně školy v parku vzájemné seznamování studentů a všech žáků školy a během dalších dní pracovali stážisté v jednotlivých třídách podle připraveného harmonogramu. V tomto programu seznámili děti většinou formou prezentací se svými zeměmi z hlediska zeměpisného, historického i kulturního. Stážisté byli z následujících zemí - Rusko, Gruzie, Čína, Alžírsko, Turecko, Brazílie. V odpoledních hodinách zbyl čas na koncert v Základní umělecké škole, poznávání Vimperka i setkání se studenty, kteří byli ve stejný termín na stáži na vimperském gymnáziu. Velkou atrakcí byla pro studenty i hodinka strávená bruslením na zimním stadionu. Mnozí z účastníků byli na bruslích poprvé v životě.

Projekt Edison v mnohém obohatil Školní vzdělávací program ZŠ TGM Vimperk.

Dagmar Rückarová

Hodina kódu

„Hodina kódu je celosvětová akce, která má za cíl přiblížit programování žákům a široké veřejnosti a ukázat, že každý se může naučit jeho základy.“

Proto i k nám do školy zavítali propagovat tuto akci Jan Jedlička a Petra Vonášková.

Akce se uskutečnila 16. ledna a byla určena žákům 8. – 9. tříd.

Navazovala na ni Hodina kódu Plus – Hodina kódu pro pokročilé. Tu pořádalo Všeobecné a sportovní gymnázium ve Vimperku 1. 2. a z naší školy se jí zúčastnil Martin Časta.

Alžběta Rückerová

ZŠ TGM Vimperk a Abeceda peněz

V letošním školním roce se žáci 4. tříd zúčastnili projektu Abeceda peněz. V lednu 2019 se žáci seznámili s projektem, získali základní informace ohledně podnikání a obdrželi sponzorský dar – základní kapitál od České spořitelny. V únoru následovala návštěva pobočky České spořitelny ve Vimperku, kde se žáci seznámili s chodem banky a dostali se na místa, kam se běžní zákazníci nedostanou. Od února do začátku května žáci vymýšleli obchodní strategie, finanční rozpočet a připravovali výrobky k prodeji na Květnový jarmark.

7. května 2019 to vypuklo Pobočka České spořitelny ve Vimperku se zaplnila mladými nadšenými obchodníky a podnikateli. Nebyli tam jen zdatní obchodníci, ale také barmani, hostesky a maséři. Návštěvníci se mohli nejen potěšit nákupem, ale také pohladit ducha příjemnou masáží a mohli ochutnat sladká i slaná překvapení. Barmani míchali nealkoholické koktejly a domácí bio limonády. Příjemně strávené odpoledne vyvrcholilo výdělkem 20 173 Kč, které si děti (podnikatelé, obchodníci, barmani, hostesky a maséři) užijí na společném výletě v západočeské metropoli Plzni.

Touto cestou bychom chtěli poděkovat pobočce České spořitelny Vimperk, všem rodičům a prarodičům za pomoc s přípravou. Všem návštěvníkům trhu děkujeme za aktivní účast.

Dar pro Dům klidného stáří v Pravětíně

Při oslavě Dne matek v MěKS Vimperk dne 15. května 2019 proběhla charitativní akce. Výtěžek 2800 Kč se rozhodli věnovat babičkám a dědečkům z Domu klidného stáří v Pravětíně.

Dne 7. června 2019 dárek předali zástupci obou tříd paní ředitelce D. Markové, která se rozhodla tyto peníze použít na canisterapii.

Petra Hrušová, Petra Malíková

Hledá se Vimperk

Dne 26. 4. 2019 se třída 7. A zúčastnila projektu **Hledá se Vimperk** – Architekti ve škole. V rámci projektu nás navštívili dva lektori, se kterými žáci strávili většinu vyučovacího dne. V první části jsme vyrazili do arboreta prohlédnout si jeho současný stav a načerpat inspiraci k nápadům pro jeho vylepšení. Druhá část dne se odehrávala ve třídě, kde se skupina děvčat a skupina chlapců, každá se svým lektorem, pokusily zanést veškeré nápady do velké mapy arboreta pomocí barevných značek. Návrhy se týkaly hlavně možnosti občerstvení, posezení a nového sociálního zařízení. To vše by podle dětí hodně pomohlo zvýšit jejich zájem o návštěvu tohoto místa a zpříjemnilo všechny akce, které už tak navštěvují.

Michaela Donnelly

Učíme se navzájem

Toto je název projektu, jehož hlavním cílem bylo prohloubení čtenářské a matematické gramotnosti žáků 8. tříd ZŠ a 1. ročníků SŠ. Díky této aktivitě spolupracovali zástupci ZŠ TGM a SŠ Nerudova Vimperk v průběhu aktuálního školního roku. V prosinci pedagogové obou škol společně absolvovali školení zaměřené na čtenářskou gramotnost. Od ledna do března pak spolupracovali na přípravě projektových dnů, jejichž uspořádání bylo hlavním cílem projektu. Včera navštívila střední školu třída 8. B a dnes 8. A. Partnery při práci jim byli žáci 1. ročníků oborů kadeřník-vizážista, pokrývač a opravář zemědělských strojů. Účastníci projektových dnů

nejprve museli nastudovat pracovní postupy, které následně aplikovali v praxi, a na závěr vyplnili pracovní listy související s jejich dopolední činností.

Děvčata strávila dopoledne ve školním kadeřnickém salónu Nemám páru, kde se seznámila s technikami přípravy účesů a líčení. Chlapci se věnovali výrobě hmyzích hotelů v technických dílnách střední školy. Výrobky žáků 8. tříd budou zdobit pozemek ZŠ TGM *Kateřina Koubová a Alžběta Rückerová*

Rozsvícení vánočního stromu s přáním „ať mír dál zůstává s touto krajinou“

Možná právě těmito slovy by se dalo charakterizovat letošní rozsvícení vánočního stromu ZŠ TGM Vimperk na 2. adventní neděli. Hořící srdce osvětlené přáními žáků 9. A na závěr programu vyslalo ke všem přítomným nejen to, co současní patnáctiletí považují za důležité, ale také šťastný vstup naší republiky do nového století. Svá přání i světlo připojili ředitelka školy, třídní učitelka a čestní hosté – člen městské rady Tomáš Samek a v neposlední řadě starostka města Vimperk Jaroslava Martanová, z jejichž úst zaznělo vinšování všeho dobrého dětem, jejich rodičům i všem občanům za městskou samosprávu.

Program

2. adventní neděle byla zahájena Nerudovou **Romancí štědrovečerní** v podání Natálie a Lucky z 9. A a následovalo společné vystoupení žáků 1. – 4. ročníku s názvem **Betlémský příběh**, v němž diváci slyšeli vánoční písně, zhlédli taneček krásných andělků (děkujeme rodičům za výrobu a zpracování křídel), viděli pastýře, Josefa, Marii, tři krále. Zkrátka děti jim ve svém vystoupení předvedly celý vánoční příběh od narození Ježíška 24. prosince po Tři krále. Organizačně bylo toto představení velmi náročné, a tak patří všem vyučujícím poděkování. Paní učitelky (D. Daňková, M. Bačíková, M. Mondlová, J. Ondřejová, J. Frčková, P. Malíková, P. Hrušová) dokázaly děti motivovat k velice pěknému výkonu a vzniklo tak společné představení, jež všechny potěšilo. Autorkou této inscenace a zároveň garantem letošní adventní neděle byla paní učitelka Lenka Kohoutová. **Vánoční příběh** tentokrát v jiném podání nacvičila třída 8. A pod vedením Alžběty Rückerové. Nutno dodat, že jejich pěkný slovní projev byl doplněn zajímavou rekvizitou v podobě stříbrných písmen, která vytvořila vánoční přání.

O Vánocích znějí ze všech médií nejen koledy, ale také **písně umělé**. Jednu z nich si vybrali žáci 9. B, nacvičili ji pod vedením paní učitelka Dany Toušlové a zazpívali ji s velkým nasazením a sympatickým projevem. **Vánoční scénka** třídy 7. A se třídní učitelkou Michaelou Donnelly nás zavedla do budoucnosti, kdy si děti díky nalezeným starým zápiskům připomněly Vánoce naší současnosti, pro ně tedy Vánoce historické. Poté se improvizované jeviště rozeznělo hlasy dětí z 5. B za kytarového doprovodu pana učitele Michaela Hrdého a kytaristek z 9. B. Přestože bylo zataženo, „**Hvězda zářila a vzduch se chvěl**“. Zpěvem pokračoval pěvecký sbor Petry Hříbalové složený ze žáků 2. stupně.

Vánoční písně a koledy v jejich podání podtrhly příjemnou náladu adventního času. O staročeských Vánocích nechybí **koledování**. Nechybělo ani u nás. Postaral se o to Dramaták Ivy Karasové s připomínkou známých i méně známých koled a říkadel za doprovodu Orffových nástrojů. I jejich vystoupení bylo odměněno potleskem diváků. Při školní družině pracuje pěvecký kroužek pod vedením Lenky Malíkové a jeho vystoupení tradičně obohacuje školní slavnosti. Pro letošní rozsvícení vánočního stromu školy si soubor připravil několik **písní samozřejmě s vánoční tematikou**.

Hořící srdce třídy 9. A a srdce nového zvonku vytvořeného uměleckým kovářem Milošem Havlem rozsvítily vánoční strom ZŠ TGM Vimperk a poté se obloha nad školou rozzářila barevnými světly ohňostroje. Ohňostroj byl opět dárek rodičů žáků školy a připravil ho pan

Mošna. Světelná show byla doplněna Hudbou k ohňostroji. Ozvučení celé akce se zhostilo Tv studio Epigon.

Podpora rodičů

Rozsvícení vánočního stromu školy proběhlo za velké podpory rodičů našich žáků, a to nejen těch současných. Na pomoc jich přišla minimálně desítka a nutno dodat, že rodiče nepřišli s prázdnýma rukama. Doma napekli sladkosti a další občerstvení připravovali přímo na místě včetně voňavých teplých nápojů pro děti i dospělé. Velice nás těší, že se můžeme pochlubit takovouto skvělou spoluprací s rodičovskou veřejností.

Charitativní akce

V průběhu dvou měsíců připravovali žáci školy a školní družiny výrobky, ozdoby a vánoční přání pro prodej, jehož výtěžek půjde na podporu záchytných stanic pro opuštěná zvířata. S tímto nápadem přišla před několika lety vyučující Alžběta Rückerová, a tak se tato podpora stala pravidelnou součástí adventního období ve škole.

Organizátoři akce

Mgr. Lenka Kohoutová, garant akce

Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.

Pedagogičtí pracovníci a žáci ZŠ TGM Vimperk

Správní zaměstnanci ZŠ TGM Vimperk

Školní slavnost 2019

Organizátory akce byli vyučující a správní zaměstnanci ZŠ TGM Vimperk a členové Rady ZŠ TGM Vimperk.

Ozvučení zajistilo Studio Epigon SŠ Vimperk.

Občerstvení připravily pracovnice školní jídelny.

Deváté třídy se svými třídními učiteli, mažoretky se svými vedoucími a další hosté se sešli ve 14.30 hodin na vimperském náměstí U Jelena, kde zahájili svůj průvod městem předznamenávající každoročně ukončení školního roku. Obě deváté třídy měly na sobě třídní trička a průvod vyzdobily transparenty. Průvod dovedl přihlížející diváky na místo konání slavnosti, a to na školní hřiště budovy 1. máje 268, kde již bylo připraveno nízké pódium zapůjčené a postavené pracovníky Městských lesů Vimperk. Po příchodu na školní hřiště se představily se svými choreografiemi všechny skupiny mažoretek Klapeto a předvedly vystoupení letošní soutěžní sezóny. Na pódiu se postupně představily seniorky a juniorky trenérky A. Rückerové s náčiním flag, kadetky s pom-pom trenérky A. Rückerové a kadetky klasik i mažoretková přípravka D. Rückerové.

Na školní slavnosti jsou pravidelně dekorováni premianti školy. Ani letos tomu nebylo jinak.

Jako první byli oceněni ti, u nichž představuje vyznamenání velké úsilí, tedy žáci 9. tříd.

Postupně obdrželi ocenění vyznamenání žáci dalších ročníků včetně těch nejmenších z 1. tříd, pro něž to byla premiéra. Ocenění předávali starostka města Vimperk Jaroslava Martanová, místostarosta Zdeněk Kuncl a vedoucí OŠKaCR Adéla Frnochová.

Vzhledem k tomu, že prioritou ZŠ TGM je sportovní výchova, byli vyhlášeni a oceněni také úspěšní sportovci jak z 1. stupně, tak z 2. stupně. Ocenění jim předávali vyučující tělesné výchovy – pan učitel Josef Bejček a paní učitelka Petra Hrušová. Při nominaci zohlednili účast a výsledky žáků v kolektivních i individuálních soutěžích a turnajích, jakými jsou například turnaje a přebory v kopané, basketbalu, florbalu, Poháru rozhlasu či olympiádách mládeže.

Po úvodních slovech ředitelky školy Dagmar Rückerové se představila se svým pěveckým vystoupením školní družina, při němž děti ukázaly, co se naučily a jak se bavily v pěveckém kroužku ŠD pod vedením paní vychovatelky Lenky Malíkové. Po premiantech 8. tříd vystoupili se svým rytmickým tanečním vystoupením pod vedením třídní učitelky Z. Vaňkové žáci 5. A. Žáci 5. B měli svůj nápad a ten také zrealizovali a předvedli na školní slavnosti publiku. Návrat Královny byl název společného vystoupení dětí 2., 3. a 4. tříd na melodii populárních písní. Na tvorbě a nácviku se podílely třídní učitelky těchto tříd. Mix hit připravila se svou třídou 7. A paní učitelka Donnelly, vystřídala je na pódiu 7. B a Zumba dance pod taktovkou paní učitelky Hříbalové. Pan učitel Hrady nacvičoval v průběhu školního roku společně s děvčaty z 9. B písně za doprovodu kytar. Jedna z nich zazněla také na naší školní slavnosti. 6. A s třídní učitelkou J. Hudečkovou dostala svému sportovnímu zaměření a ve sportovním duchu se neslo i jejich vystoupení. Odlišný charakter mělo vystoupení 8. A. Žáci si připravili hlášky z filmů a předávali je publiku jako hádanky. Vystoupení se svou třídou připravila A. Rückerová. Po jejich vystoupení byli osmáci pasováni na nejstarší žáky školy spolužáky z 9. A. Třída 8. B (tř. uč. P. Nováková, s nácvikem pomáhala P. Hříbalová) si vypůjčila ke svému vstupu televizní námět Tvoje tvář má známý hlas a ihned po něm se uskutečnilo pasování osmáků žáky 9. B.

Program se přiblížil ke svému vrcholu, a to závěrečné rozloučení devátáků s povinnou školní docházkou. 9. A třídní učitelky V. Lehečkové v choreografii D. Rückerové nacvičili na čtyřminutový mix populárních písní s názvem Představ si, 9. B tř. učitele J. Toušla připravila pro své poslední vystoupení v základní škole svou Poslední diskotéku. Po každém vystoupení posledního ročníku následovalo rozloučení s povinnou školní docházkou, poděkování rodičům, učitelům a dalším zaměstnancům. Nechyběly dárky, květiny ani vřelá slova. Tečkou za letošní slavností bylo společné vystoupení žáků 1. a 9. ročníku. Čtyři třídy se roztančily na melodii z filmu Šíleně smutná princezna a pohádky Čert ví proč. V tuto chvíli si všichni uvědomili, jak čas letí. Kdo byl v 1. třídě před devíti lety?

A závěrečné zamávání na prázdniny? Společný zpěv školní písně všech účinkujících.

Dagmar Rückerová

Kulturní akce, besedy, exkurze

Divadla + hudební pořady

Divadlo Plzeň – 9. A, 8. B, 7. B

Divadlo Písek – 4. třídy

Divadlo Písek – Legenda o hvězdě – 1. a 2. třídy

Divadlo S + H Praha – 3. třídy

vévěvé.československo.cz – 6. – 9. třídy

Program ZUŠ – hudební obor -1. třídy

Malé divadlo České Budějovice – 3. třídy

ZUŠ Open – 3. – 5. třídy

Filmová představení

Natur Vision – 1. – 9. třídy

Svět kolem nás – videoprojekce v MěKS – 5. – 9. třídy

Kniha džunglí – film. představení - 1. – 5. ročník

Filmové představení Rady ZŠ TGM – 1. a 2. stupeň

Hovory s TGM – film. představení – 6. – 9. třídy

Besedy

Střední škola obchodu řemesel Strakonice – 9. třídy
Úřad práce – 8. a 9. třídy
Policie ČR – 1. – 5. třídy, 6. - 9. třídy
Městská knihovna- 4., 6., 7. třídy
Beseda se spisovatelkou – 5. třídy
Besedy k volbě povolání se zástupci středních škol – 9. třídy
Dopravní výchova – 4. třídy
Městská policie – 1. třídy – Bezpečná cesta do školy
Policie ČR – 1. – 4. třídy
Hodina Aj s rodilým mluvčím – 9. třídy
Informatika, robotika – 5. třídy
Fyzika a jazyky – 4. třídy

Exkurze

Vzdělání a řemeslo – 9. třídy
Techmania Plzeň – projekt MAS Šumavsko – 2., 4. a 8. třídy
Grafitové doly – 9. třídy
Burza škol – 9. třídy
Poznávací exkurze – Benátky, Itálie – žáci 7., 8., 9. tř.
Planetárium Praha – 6. tř.
Škodovka Mladá Boleslav – 9. třídy
Přírodovědná exkurze – Neuschönau -8. třídy
Přírodovědná exkurze – Chanovice – 6. třídy
Jezero Laka – 7. třídy
Písek – 8. B
ZOO Plzeň – 3. třídy
ZOO Hluboká – 5. třídy
Boubínské jezírko – 1. třídy
Soumarské rašeliniště – 2. třídy
6. A, 8. A, 9. B – sportovně turistická exkurze
5. B, 6. B, 7. AB, 9. A – turistická exkurze

Výukové programy

Výukové programy Národního parku Šumava – 1. - 9. třídy
Pracovní dílny domu dětí a mládeže – 1. – 4., třídy (keramika, hnětýnky, perníčky)
Program ZUŠ – keramika – 1. třídy
Programy Phénix – prevence rizikového chování – 1. – 9. třídy
Zámek – výukový program – 7. B, 8. třídy

Další akce mimo školu, projekty

Abeceda peněz – finanční gramotnost – 4. třídy

Květnový jarmark – Abeceda peněz - 4. třídy
Projekt 8. A – foto historických míst
Pedagog 21. století – SŠ Nerudova – vycházející žáci, 8., 9. třídy
Orientační běh – Borová Lada
Přespolní běh – 5. – 9. tř.
Zvládnou to – Nové Hutě - 9. třídy
Lyžuj Lesy – náborové lyžařské závody
Lyžařský kurz – 7. třídy
Lyžařská škola – 1., 2., 4. třídy
Běžecská lyžařská školička – 2. – 5. třídy
Den Země – 1. – 9. třídy
Projekt 1. a 9. tříd (Halloween, Vánoce, Velikonoce, Školní slavnost)
Mikulášská nadílka – 1. – 4. třídy
Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy bazén Sušice
Sázení stromu absolventů – 9. třídy
Světový den první pomoci – 1. – 5. třídy
Řemeslo má zlaté dno -1. a 6. třídy
Projekt Edison
Adaptační kurz 6. tříd
Den s obnovitelnými zdroji energie – SPŠ Volyně - 9. třídy
Mikuláš na ledě 9. tř. pro žáky školy
Výstava drobného zvířectva 1., 2. tř. a 3. B
Zkus to zdravě – projekt MAS Šumavsko – 1. tř.
Hokejbal – 1. -5. třídy
Hledá se Vimperk – 7. A
Člověk a smysly – projekt MAS Šumavsko – 7. třídy
Mc Donald Cup – 2. – 9. třídy
Projektový den – Louka, les – 2. třídy

Třídní schůzky

Během školního roku 2018/2019 proběhly třídní schůzky a dny otevřených dveří. Třídní schůzky rodičů žáků 1. tříd se konaly již v září - 11. 9. 2018. Rodiče byli seznámeni s chodem školy, byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích.

V listopadu proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde paní výchovná poradkyně předala rodičům základní informace o přijímacím řízení, vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a o termínech, které se musí dodržet. Také se konaly třídní schůzky ostatních tříd 22. 11. 2018. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s organizací školního roku, byli informováni o školské radě a o radě školy.

Ve dne 17. ledna 2019 se konal Den otevřených dveří, kde rodiče hovořili o prospěchu a chování svých dětí s jednotlivými pedagogy školy. 2. třídní schůzka proběhla v dubnu 16. Zde rodiče získali informace o školních akcích tříd a školy, školních exkurzích, soutěžích, školní slavnosti, byli informováni o prospěchu a chování jednotlivých žáků. 12. června 2019 proběhl 2. den otevřených dveří, učitelé podali zprávy o prospěchu žáků.

Podklady pro výroční zprávu připravili

Mgr. Dagmar Rückerová
Mgr. Iva Karasová,
Mgr. Alžběta Rückerová
Mgr. Jana Hudečková
Mgr. Dagmar Daňková
Mgr. Vladislava Lehečková
Mgr. Jiří Toušl
Mgr. Josef Bejček
Mgr. Bohumila Sellnerová
Mgr. Jitka Ondřejová,
Mgr. Dagmar Daňková
Mgr. Petra Hrušová
Mgr. Michaela Donnelly
Mgr. Lenka Kohoutová
PhDr. Alena Wagnerová
Mgr. Martina Bačíková
Lenka Malíková
Lucie Latková

Výroční zpráva o hospodaření
Drahomíra Staňková

.....
Předseda Školské rady Ing. Michal Janče

.....
Ředitelka ZŠ TGM Mgr. Dagmar Rückerová