

































**Základní škola
T. G. Masaryka
Vimperk**

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

Obsah

 	I. Základní údaje o škole	5
 	II. Budovy školy a investiční akce	9
 	III. Školská rada ZŠ TGM Vimperk	10
 	IV. Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s. Třídní schůzky.....	12 12
 	V. Charakteristika školy	13
	1. Velikost školy	13
	2. Vybavení školy	13
	a) materiální.....	13
	b) prostorové	14
	c) technické.....	15
	3. Přehled oborů vzdělávání	16
	a) ŠVP	16
	b) Projekty	17
	c) Kroužky	17
	d) Nepovinné předměty.....	18
 	VI. Zaměstnanci školy	19
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
 	VII. Výchovné a kariérové poradenství, metodik prevence, ICT	23
	a) Výchovné poradenství 1. – 4. ročník.....	23
	b) Výchovné poradenství 5. – 9. ročník	23
	c) Hodnocení protidrogové prevence	24
	d) ICT.....	25
 	VIII. Spolupráce školy s partnerskými organizacemi	26
	a) Spolupráce se školami	26
	b) Spolupráce s MěÚ Vimperk	27
	c) Městská policie, Policie ČR.....	27
	d) Městské kulturní středisko	28
	e) Národní park Šumava	28
	f) Městská knihovna.....	28
	g) Městské služby Vimperk	28
	h) Městské lesy Vimperk.....	28
	ch) Státní zámek	28
 	IX. Žáci školy.....	29

 	X. Zápis do 1. ročníku ZŠ TGM Vimperk, tentokrát bez dětí	31
 	XI. Výsledky žáků v soutěžích.....	32
 	XII. Rada žáků	35
 	XIII. Akce školy.....	36
	Divadla + hudební pořady	36
	Filmová představení	36
	Besedy	36
	Exkurze	36
	Výukové programy	36
	Další akce mimo školu, projekty	37
 	XIV. Školní družina.....	42
 	XV. Kultura, sport, zájmová činnost.....	43
 	XVI. Distanční výuka v době uzavření škol v ČR.....	54



I. Základní údaje o škole

Zřizovatelem Základní školy T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice je Město Vimperk.

Usnesením městského zastupitelstva č. 470 ze dne 30. 5. 2005 byla schválena nová zřizovací listina, jejíž platnost je datována od 1. 6. 2005. Tato zřizovací listina nahradila do té doby platnou zřizovací listinu ze dne 26. 6. 2001, která byla schválena usnesením č. 652.

Příloha - Zřizovací listina příspěvkové organizace

V právních vztazích vystupuje ZŠ svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

V Ústředním věstníku ČR je základní škola zavedena pod názvem Základní škola Vimperk,

1. máje 268, okres Prachatice Na žádost ředitelky školy propůjčilo MŠMT České republiky dne 1. srpna 1995 škole čestný název

Z á k l a d n í š k o l a T . G . M a s a r y k a

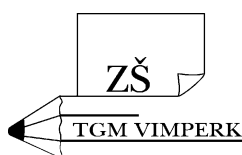
Statutárním zástupcem školy je ředitelka, která má oprávnění jednat jménem školy a je odpovědná za její chod.

S účinností od 7. 9. 1998 byla škola rozhodnutím Školského úřadu Prachatice zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod číslem jednacím 770/98.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Dagmar Růckerová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Iva Karasová



Základní škola T. G. Masaryka Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice
PSČ 385 01, IČO: 472 59 132, IZO: 047 259 132
tel.: 388 412 041, tel. a fax: 388 412 017
e-mail: posta@zstgmvimperk.cz, zstgm@centrum.cz
internet: www.zstgmvimperk.cz

Základní škola T. G. Masaryka Vimperk v datech

- **8. října 1927** byla vypsána soutěž na novostavbu české školy ve Vimperku
- **26. února 1930** vyhověl prezident republiky žádosti místního školního výboru, aby česká škola nesla název Masarykova česká obecná a měšťanská škola
- **27. února 1930** se konala částečná kolaudace budovy
- **2. července 1930** byla budova ředitelstvím školy převzata do správy
- **23. – 24. srpna 1930** proběhlo slavnostní předání novostavby české školy veřejnosti
- V roce otevření navštívilo 121 žáků v pěti třídách obecnou školu, 138 žáků měšťanskou školu a 38 žáků mateřskou školu.
- **1. října 1938** bylo zastaveno vyučování a školní budovu obsadilo vojsko
- V období 2. světové války sloužila budova jako vojenský lazaret až do **23. května 1945**, poté v ní byla umístěna americká armáda. Vyučování měšťanské školy bylo v budově zahájeno **21. – 23. února 1946**
- **1946/47** – zahájeno společné stravování ve školní jídelně
- Ve školním roce **1953/54** byla zřízena jedenáctiletá střední škola
- **1961** – po ustanovení povinné devítileté školní docházky je škola rozdělena na I. stupeň (1. – 5. ročník) v budově v parku, II. stupeň (6. – 9. ročník) v budově 1. máje a III. stupeň jedenáctileté, později dvanáctileté střední všeobecně vzdělávací školy (SVVŠ)
- **1. ledna 1966** – SVVŠ přechází pod přímé řízení krajského národního výboru
- **1970/71** – přechází SVVŠ a nově vzniklé gymnázium pod správu Střední ekonomické školy Vimperk
- **1971** – ustanovena funkce výchovného poradce
- **1972/73** – otevřena první **sportovní třída** se zaměřením na běh na lyžích
- **1976/77** – provedena rekonstrukce elektroinstalace v budově Pražská 167, přístavba stávající školní jídelny a kuchyně v budově 1. máje, vybudování centrálních šaten
- **1978, 1979** – oprava fasády a střechy budovy 1. máje, škola získala pro potřeby sportovních tříd a školní družiny budovu čp. 182
- Na škole v tomto období pracují dva školní **pěvecké sbory** a divadelní soubor **Boubíňáček**
- **80. léta** – zaveden celodenní výchovný systém, zavedena osmiletá školní docházka
- **Počátek 90. let** – rekonstrukce zdravotní instalace v budově 1. máje, na škole pracuje hudebně dramatický soubor Dorota, 1991 proběhla ve školní jídelně první **školní slavnost**, ve školní jídelně se začínají stravovat i cizí strážníci
- **1991/92** – otevřen 9. ročník pro žáky Vimperska, povinně pro všechny žáky od školního roku 1996/97
- **1. ledna 1993** – škola zřízena jako samostatná právnická osoba
- **1993** – vznik souboru **mažorettek**, školní slavnost na hřišti školy, vydání časopisu **Kolem školy**
- **1994** – plynofikace školních budov, první počítačová učebna s 10 žákovskými stanicemi

- **1. srpna 1995** – udělen škole čestný název Základní škola T. G. Masaryka, slavnostní odhalení nápisu **30. října 1995**
- **1998** – budova čp. 182 vyčleněna ze seznamu nemovitostí využívaných školou (kromě objektu s garážemi)
- **1999/2000** – výměna střešní krytiny na budově Pražská 167, zavedení internetu, intenzifikace sportovních tříd (zaměření na běh na lyžích a snowboarding), 1. ples mažorettek a DO ZUŠ
- **2000/2001** – vybudování kabinetu v bývalé uhelně, úprava schodiště do původní podoby v budově čp. 167, v půdním prostoru 1. patra vybudována počítačová učebna a lyžárna místo uhelny v budově 268
- **2001/02** - půdní vestavba cvičné kuchyně a další počítačové učebny v budově čp. 268
- **2002/03** – přestavba kuchyňky na šatny v přízemí čp. 268
- **2003, 2007** – rekonstrukce elektroinstalace budovy 1. máje (přízemí, 1. a 2. patro)
- **2004/2005** – vznik školské rady
- **2004** – ZŠ TGM spolupořadatelem MČR v mažoretkovém sportu
- **1. 6. 2006** – otevření atletické dráhy s umělým povrchem a doskočištěm
- **2007/2008** – rekonstrukce vodovodního potrubí, nové obklady a umyvadla ve třídách budovy čp. 167
- **2008/2009** – výměna oken v tělocvičně čp. 268
- **6. 3. 2008** – Ministerstvo kultury prohlásilo budovu školy Pražská 167 za **kulturní památku** (jedná se o kvalitní příklad reprezentativní klasicistní stavby z 19. stol. dle návrhu architekta Maxe von Loose)
- **2009/10** – vznik školského poradenského pracoviště - školní psycholog, výměna střešní krytiny nad tělocvičnou budovy čp. 268
- **2009, 2011** – rekonstrukce elektroinstalace budovy čp. 167 (1. a 2. patro), výměna oken a dveří
- **2009/10** – vybudování počítačové učebny v budově čp. 167
- **1. 2. 2010** – ZŠ TGM se stala plátcem DPH
- **30. 6. 2010 – 30. 6. 2012** – projekt Rovnováha (první interaktivní tabule)
- **8. 3. 2011** – odhalení pamětní desky Jana Lopatky
- **1. 4. 2011** – zahájení projektu EU – peníze školám, oprava učebny chemie, umístění počítačů
- **2011/12** – rekonstrukce zdravotní instalace čp. 167, výměna oken a dveří
- **2011/12** – instalace konvektomatu ve ŠJ (srpen 2012)
- **Srpen 2013** – rekonstrukce učebny fyziky, oprava hromosvodu čp. 268
- **2013/14** - rekonstrukce tělocvičny Pražská 167
- **2014/15** – výměna oken v budově Pražská, oprava fasády budovy 1. máje
- **2015/16** – dokončení výměny oken, rekonstrukce elektroinstalace – Pražská
- **2016/17** – rekonstrukce sociálního zázemí tělocvičny 1. máje
- **2017/18** – rekonstrukce fasády Pražská, umístění osvětlení na budově

- **2018/19** – rekonstrukce školní kuchyně, výmalba učeben, nákup 5 interaktivních tabulí, vybudování venkovní učebny
- **Prázdniny 2019** - rekonstrukce části střechy 1. máje
- **2019/20** – rekonstrukce venkovní kanalizace a odvodnění budovy 1. máje



II. Budovy školy a investiční akce

Opravy a rekonstrukce - budova 1. máje 268

Rekonstrukce kanalizace a odvodnění

Do rozpočtu města Vimperk zahrnuje ZM pro letošní rok náročnou rekonstrukci venkovní kanalizace a odvodnění celé budovy 1. máje 268, jež obsahovala následující součásti:

- Nově vybudovaná splašková kanalizace, připojena je také kanalizace dešťová, celková částka investice činí 13 754 000 Kč, ve výběrovém řízení nejlépe obstála firma Strabag, a.s., subdodavatel firma HUKO. Stavební dozor vykonával pan Jiří Medek, akci měla na starost Alena Szabová z odboru investic MěÚ Vimperk.

Související práce

Výmalba prostoru

Rekonstrukce tzv. anglických venkovních dvorků

Ošetření venkovního zdiva budovy proti vnikání vlhkosti

Nové obklady v prostoru před školní jídelnou

Následné povrchové úpravy všech venkovních prostor (částečné zvětšení asfaltového povrchu před hlavním vchodem)

- Rekonstrukce elektroinstalace ve školní dílně a přilehlých sklepních prostorech, zhotovitelem této zakázky byla firma Remas, investice byla pořízena za částku 365 789 Kč
- Osazení nových oken v této části budovy, výměna oken stála 246 709 Kč, související stavební práce činily 77 119 Kč

Střecha nad jídelnou

Do rozpočtu města Vimperk byla také zahrnuta rekonstrukce střechy nad školní jídelnou včetně zateplení. Celková částka za rekonstrukci představuje 901 144 Kč, projekt a tvorba rozpočtu činí 22 000 Kč.

Další opravy

Střecha před hlavní vstupní bránou do školy – 60 350 Kč

Sítě do oken – 90 145 Kč

Výměna nádobek k výlevkám a oprava vodovodního potrubí – 9 000 Kč

Město Vimperk věnovalo potřebné investiční prostředky na veškeré naplánované opravy v budově 1. máje a systematicky pracuje na tom, aby byla budova důstojným stánkem základního vzdělávání. Poděkování patří jak pracovníkům Městského úřadu Vimperk, tak městské samosprávě. Velmi pozitivně se samospráva stavěla i k rozpočtu na provozní náklady školy a škola tak mohla pokrýt vše potřebné pro provoz ZŠ TGM Vimperk.



III. Školská rada ZŠ TGM Vimperk

Na první schůzce schválila ŠR výroční zprávu o činnosti školy, byla informována o provedené rekonstrukci střechy, o nákupu interaktivních tabulí, výmalbě tříd, projednala připravované akce školy. Z ŠR byla na vlastní žádost uvolněna paní Jiřina Vrtilková, důvodem bylo ukončení docházky její dcery na naší škole. Po odstoupení paní Vrtilkové byla zvolena z řad zákonných zástupců paní Jana Jaklová, při lednových volbách 2018 se umístila v hlasování rodičů na 2. místě. Druhou schůzku absolvovala ŠR při společném závěrečném obědě všech zaměstnanců ve školní jídelně. Členové ŠR byli seznámeni s průběhem distanční výuky během koronavirové situace, s průběhem vzdělávacích aktivit v květnu a v červnu 2020, s hodnocením žáků s ohledem na distanční výuku, s akcemi, které proběhly ve školním roce do uzavření škol (do 10. 3. 2020) i v době uzavření škol – videokonference, on-line vysílání na 2. stupni, nahrávání videí na 1. stupni, zavěšování úkolů na web školy, poskytování úkolů žákům, kteří neměli technické zázemí, zpětné vazby od rodičů a žáků, komunikace s rodiči. ŠR byla také informována o výměně ploché střechy nad školní jídelnou a o rozsáhlých pozemních pracích kolem školy v rámci přestavby ulice 1. máje, výměně oken a přebudování prostor v suterénu, zdravotní instalace, rozvody vytápění aj.

Členové Školské rady pro období 2018 – 2021:

- 1) Zvolení členové z řad zákonných zástupců

Jana Jaklová (od ledna 2020)

Ing. Petra Waltman

Jiří Founě

- 2) Zvolení členové z řad pedagogů

Mgr. Dana Toušlová

Mgr. Dagmar Daňková

Mgr. Iva Karasová

- 3) Jmenování členové usnesením RM Vimperk

Ing. Michal Janče

Bc. Jana Czerwenková

Marcela Kobrová

Zákon ze dne 20. prosince 2011, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Školská rada

§168

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Iva Karasová



IV. Rada ZŠ TGM Vimperk, z. s.

Předsedou spolku je pan Pavel Bílek, místopředsedkyně Dagmar Rückerová, pokladní paní Monika Procházková.

Členský příspěvek je 150 Kč.

Z vybraných peněz byly financovány odměny úspěšným žákům v soutěžích, mikulášská nadílka pro žáky 1. až 4. ročníků, občerstvení na vánoční slavnosti Rozsvícení vánočního stromu ZŠ TGM, dvě vánoční filmová představení v MěKS pro všechny žáky jako dárek k Vánocům. Všechny vánoční akce se velmi vydařily. Rada ZŠ TGM se účastnila příprav dubnového plesu. Ples mažoretok a dechového orchestru se bohužel vzhledem k vládnímu nařízení v koronavirové situaci nekonal.

Iva Karasová

Třídní schůzky

Během 1. pololetí školního roku 2019/2020 proběhly tři třídní schůzky a jeden den otevřených dveří.

Třídní schůzky rodičů žáků 1. tříd se konaly již v září. Rodiče byli seznámeni s chodem školy, byly jim předány základní informace o potřebách prvňáčků, o školním režimu, školní družině, kroužcích.

V listopadu proběhly schůzky pro rodiče vycházejících žáků, kde paní výchovná poradkyně předala rodičům základní informace o přijímacím řízení, způsobu vyplňování a podávání přihlášek na střední školy a o termínech odevzdání přihlášek.

Také se konaly třídní schůzky ostatních tříd. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, s plánovaným učivem v jednotlivých třídách, s organizací školního roku, s plánovanými akcemi, s informacemi o ŠR a Radě ZŠ TGM.

V lednu se konal den otevřených dveří, kde rodiče hovořili o prospěchu a chování svých dětí s jednotlivými pedagogy školy za první pololetí, byli upozorněni na výsledné známky k pololetnímu vysvědčení.

Od 11. 3. 2020 byla dle nařízení vlády škola uzavřena. Komunikace s rodiči probíhala přes pracovní maily nebo telefonicky. Rodiče byli pravidelně informováni o dalších opatřeních školy ve sděleních paní ředitelky na školním webu. Zde se také v distanční výuce uveřejňovaly po týdnech úkoly pro všechny žáky.



V. Charakteristika školy

1. Velikost školy

ZŠ TGM Vimperk je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni (1. – 5. ročník) se žáci vyučují ve dvou paralelních třídách, přičemž žáci 1. – 4. třídy sídlí v budově Pražská 167, na 2. stupni (6. – 9. ročník) je po dvou paralelních třídách. Třídy 5. – 9. ročníku se vyučují v hlavní budově školy.

Jedním z hlavních zaměření školy je vzdělávání žáků se sportovním zaměřením, škola úzce spolupracuje s klubem běžeckého lyžování SKI Šumava a SNOWRIDERS, škola je otevřena spolupráci i s dalšími sportovními kluby, neboť prioritou je vedení ke zdravému způsobu života prostřednictvím aktivního pohybu.

ZŠ TGM je spádovou školou pro okolní málotřídní školy v Borových Ladách, Svaté Maří, Horní Vltavici a Strážném.

Budova Pražská 167 slouží kromě žáků 1. – 4. tříd i pro činnost školní družiny. Budova stojí v klidné části centra města v parkové zóně. Vedle školy je prostorné asfaltové dopravní hřiště a dětské hřiště s prolézačkami užívané občany města a jejich dětmi.

Také hlavní budova školy je obklopena zelení, ve svém areálu má asfaltové hřiště, šedesátimetrovou dráhu s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký. Ke škole náleží pozemek školní zahrady, který ve své spodní části navazuje na prostor parku.

Obě budovy školy jsou od sebe vzdáleny 5 minut chůze, autobusové nádraží je vzdáleno 10 minut chůze parkem mimo frekventované ulice.

2. Vybavení školy

a) materiální

Škola je průběžně vybavována novým nábytkem, téměř ve všech třídách byly zakoupeny nové lavice a židle, dle potřeby je ve třídách umístován i výškově stavitelný nábytek. Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami dle požadavků a potřeb pedagogů a žáků, při výuce různých předmětů je možné využívat výukový SW a interaktivní tabule, které jsou umístěny v každé budově školy. V budově 1. máje jsou umístěny 4 interaktivní tabule, v budově v parku 3 interaktivní tabule. Budova v parku má k dispozici jednu učebnu výpočetní techniky s 10 počítači pro žáky a jedním počítačem pro učitele, v budově 1. máje jsou dvě počítačové učebny. Jedna je součástí odborné učebny chemie s 10 počítači pro žáky, druhá učebna výpočetní techniky je vybavena 24 počítači. Většina pedagogů obdržela v rámci projektu Cool pedagog svůj notebook, který má možnost využívat ve výuce. Pro výuku a další studium žáků jsou k dispozici dvě školní knihovny. Učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány.

Pomůcky na jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech obou budov.

b) prostorové

Škola má k dispozici dvě budovy, školní zahradu, dvě asfaltová hřiště a část objektu čp. 182, dále parkoviště u obou budov sloužící zaměstnancům školy, popř. rodičům, kteří vyzvedávají své děti.

Budova Masarykovy školy v ulici 1. máje 268 slouží 2. stupni a 5. ročníku 1. stupně. V této budově sídlí vedení školy, je zde také školní jídelna a kuchyně. Dále se v této budově nachází tělocvična, odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné a hudební výchovy, dílny, cvičná kuchyňka a učebna výpočetní techniky, druhá učebna výpočetní techniky je zřízena v učebně chemie. Nachází se zde také školní knihovna, učebna sloužící asistentkám pedagoga a kabinety jednotlivých odborných předmětů. Ve druhém poschodí je vybavena místnost pro školního psychologa, který na škole působí od školního roku 2009 /2010. V přízemí jsou vybudovány šatny pro jednotlivé třídy, kabinet souboru mažoretek, výchovného poradenství, k dispozici je volná místnost pro jednání s rodiči, popř. pro vyšetření dětí pracovníky PPP. V suterénu je kotelná, sklad sportovních tříd a sklepní prostory.

Škola má svou vlastní kuchyň s kapacitou 660 obědů denně a prostornou školní jídelnu, ve které se stravují žáci i zaměstnanci školy, v oddělené části jídelny i „cizí“ strážníci. Pro žáky 1. stupně je u jídelny vybudováno sociální zázemí a šatny.

Ve stejném podlaží jako jídelna se nachází nově zrekonstruovaná tělocvična se šatnami a sociálním zázemím včetně sprch a kabinet na náčiní a pomůcky pro různé druhy sportů. Žáci školy se dostávají do tělocvičny schodištěm z hlavní budovy, veřejnost využívá vedlejšího vchodu vedoucího do prostoru před tělocvičnou.

Na jižní straně budovy se nachází prostorné asfaltové hřiště a šedesátimetrová běžecká dráha s umělým povrchem a doskočištěm. Na hřiště navazuje areál školní zahrady se skleníkem, skladem pro zahradnické potřeby a garáže. Všechny vyjmenované prostory slouží i k činnosti školní družiny a ukládání materiálu. Prostor na druhé straně školní budovy je osázen zelení a od hlavní ulice ho odděluje plot a řada vzrostlých kaštanů. Hojně je využívána také venkovní učebna.

V těsném sousedství školy je **budova čp. 182**, jehož samostatnou část má ZŠ TGM k dispozici. Celý tento prostor včetně garáží v současné době využívá SKI klub Šumava, partnerský oddíl sportovních tříd.

V budově Pražská 167 jsou umístěny 1. – 4. třídy 1. stupně a 4 oddělení školní družiny. V budově je k dispozici menší tělocvična, počítačová učebna s 11 počítači, školní knihovna a další prostor vybudován z původního bytu. Zde probíhají školní kroužky, k dispozici je kuchyňská linka a sporák. Jedna místnost je věnována pro práci školního psychologa a logopeda. V suterénu se nachází šatny jednotlivých tříd. Areál 1. stupně se nachází v parkové zóně, vjezd k budově pro potřeby školy je umožněn dodatkovou tabulkou. S budovou školy sousedí prostorné asfaltové hřiště, na němž bylo vybudováno dopravní hřiště a městské dětské hřiště s prolézačkami, pískovištěm a lezeckou pyramidou. Od budovy 1. stupně k hlavní

budově je možné projít spojovacím schodištěm vedoucím mimo frekventované ulice kolem školní zahrady.

Ani jedna školní budova není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen za předpokladu zajištění asistenta a pořízení potřebného technického zařízení (výtah, schodolez).

c) technické

Jednou z priorit školy je vedení žáků ke sportu ve sportovních třídách a zájmová volnočasová aktivita žáků. Z těchto důvodů vychází i snaha vybavit školu potřebným zázemím a pomůckami – vybavení kabinetu TV, rekonstrukce tělocvičny, vybudování dráhy s umělým povrchem, sklad sportovních tříd, zabudované skříňky pro jednotlivé žáky ve třídách, vybavení tělocvičen sportovními potřebami pro různé druhy sportů, bezplatný pronájem tělocvičny pro partnerské sportovní kluby.

Škola též poskytuje zázemí pro činnost souboru mažoretek a dramatického souboru.

Důležitou součástí technického vybavení současné školy je vybavení výpočetní technikou. Využití informačních a komunikačních technologií při výuce i v běžném chodu školy je významnou součástí programu školy. Pro výuku ICT a dalších předmětů jsou určeny tři učebny výpočetní techniky. Učitelé mají k dispozici kromě počítačů v učebnách ICT také ve sborovnách a kabinetech.

Při rekonstrukci elektroinstalace budovy 1. máje byly vstupy do počítačové sítě vybudovány ve všech třídách a kabinetech. Všechny počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes wifi je přístup na internet. Ve sborovnách, knihovně a v kabinetu asistentek pedagoga, které mohou využívat pedagogové, popř. žáci školy. Pro potřeby výuky i činnosti zájmových útvarů je možné využít notebook a dataprojektor, dále interaktivní tabuli v budově 1. máje a Pražská, dataprojektor a kameru. Škola disponuje po stránce technické vybavenou učebnou dílnou, strojnou pro přípravu materiálů na výuku a cvičnou kuchyní v půdní vestavbě.

Budova 1. máje je vytápěna z centrální kotelny města Vimperk, vytápění Pražská je zajišťováno vlastní plynovou kotelnou (nové kotle), o níž se stará Energie AG teplo.

d) hygienické

Obě budovy školy jsou po celkové rekonstrukci elektroinstalace, takže ve všech prostorách byla instalována odpovídající osvětlovací tělesa. V budově Pražská byla provedena rekonstrukce sanitárního zařízení, nové sociální zařízení má i zázemí tělocvičny 1. máje, zrekonstruována je také školní kuchyně a jídelna.

K dodržování pitného režimu žáků slouží nápojový automat a poskytování nápojů ve školní družině. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol. K relaxaci žáků na 1. stupni slouží činnost ve školní družině v prostorách hřiště a školní zahrady včetně dětského hřiště, o velké přestávce a polední přestávce je k dispozici školní hřiště. K relaxaci dětí na 1. stupni slouží i koberce v jednotlivých třídách a grafické tvary pro pohybové hry na podlahách chodeb školy. Součástí vybavení tělocvičny v hlavní budově je samostatné, nově zrekonstruované sociální zařízení se sprchou a šatnami.

3. Přehled oborů vzdělávání

a) ŠVP

Škola vyučuje ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu ZŠ T. G. Masaryka Vimperk.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Od 1. září 2011 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu. ZŠ TGM je připravena poskytnout všem žákům kvalitní vzdělání pro jejich profesní i osobní život.

Profiluje se především v těchto oblastech:

Sport

Na 2. stupni sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy – zaměřené na běžecké a sjezdové lyžování, snowboarding, atletiku.

Sportovní kroužky pro žáky 1. i 2. stupně.

Zájmové kroužky a nepovinné předměty s uměleckým zaměřením

mažoretky

dramatická výchova

pěvecké kroužky

Výuka cizích jazyků

výuka cizích jazyků od 1. ročníku

jazykové kroužky

2. cizí jazyk – němčina od 8. ročníku

Předmět zaměřený na práci s počítačem

informatika ve 4., 5. 6. a 8. ročníku jako povinný předmět

Usilujeme o to, aby žáci získali takové znalosti a dovednosti, které dobře uplatní v životě, tj. více se zaměřujeme na praxi a na činnostní učení.

Zavádíme do výuky efektivní metody výuky (skupinové a projektové vyučování).

Vedeme žáky k využívání komunikačních a informačních technologií.

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, preferujeme výuku sportovní výchovy, výuku zájmových útvarů, nepovinných předmětů.

Posilujeme výuku cizích jazyků.

Provádíme integraci žáků s SPU do tříd s ostatními dětmi.

Probíhá inkluzivní vzdělávání.

Rozvíjíme žáky nadané a vytvoříme jim podmínky pro jejich rozvoj.

Vedeme žáky k účasti v různých soutěžích, snažíme se o získání úspěchů v okresních a dalších kolech soutěží.

Žáci v 1. ročníku mají týdně 21 vyučovacích hodin, ve 2. ročníku mají týdně 22 hodin, od 1. třídy probíhá výuka anglického jazyka, 1 hodina týdně.

Ve 3. až 5. ročníku mají 25 vyučovacích hodin, z toho 3 hodiny anglického jazyka, hodiny angličtiny se dělily.

Žáci v 6. ročníku se týdně vyučují 29 hodin, mají povinný předmět Informatika.

7. ročník má 30 hodin týdně. Oba ročníky mají 4 hodiny anglického jazyka týdně.

8. ročníkům byla přidána 1 hodina českého jazyka, byl zrušen předmět Svět práce, celkový počet vyučovacích hodin týdně zůstal stejný, tj. 32 hodin. Od 8. třídy se žáci učí týdně 3 hodiny anglickému jazyku a 3 hodiny 2. cizímu jazyku – německému.

Žáci 9. ročníků se vyučují 31 hodin týdně. Hodiny německého jazyka byly dělené.

b) Projekty

Pomáháme si – Šablony II

1. 1. 2019 byl započat nový projekt. V rámci něho pobíhají tyto aktivity:

- Činnost školního psychologa
- Školní asistenti v ZŠ
- Školní asistenti v ŠD
- Logika a deskové hry
- Projektové dny ve ŠD a v ZŠ
- Vzdělávání pedagogů

Projekt Pomáháme si II bude probíhat do 31. 12. 2020.

c) Kroužky

- Mažoretky (uč. A. Růckerová)
- Mažoretky – příprava (řed. D. Růckerová)
- Dovedné ruce – kroužek při ŠD (vych. A. Klausová)

- Pěvecký kroužek při ŠD (vych. L. Malíková)
- Sportovní kroužek při ŠD (vych. L. Latková)
- Bruslení při ŠD (vych. L. Latková)
- Volejbal (uč. J. Hudečková)
- Basket (uč. J. Bejček)
- Hravá matematika (uč. M. Mondlová)
- Německý jazyk (uč. P. Hříbalová)
- Dramaťák (uč. I. Karasová)

Partnerské kroužky:

- Skiraple – organizuje SKI Šumava
- Snowboard – SK SNOWRIDERS

d) Nepovinné předměty

Náboženství (V. Předotová)



VI. Zaměstnanci školy

Vedení školy

Mgr. Dagmar Rückerová, ředitelka, ČJ-Hv

Mgr. Iva Karasová, zástupce řed. školy, 1. stupeň

Pracovnice pověřená vedením odloučeného pracoviště Pražská 167

Mgr. Dagmar Daňková

Výchovný poradce pro žáky 1. – 4. ročníku

Mgr. Iva Karasová, 1. stupeň

Výchovný poradce pro žáky 5. – 9. ročníku

Mgr. Alžběta Rückerová

ICT koordinátor – budova 1. máje

Mgr. Jiří Toušl

ICT koordinátor – budova Pražská

Mgr. Dagmar Daňková

Preventista rizikového chování

Mgr. Vladislava Lehečková

Školní psycholog

PhDr. Alena Wagnerová

Speciální pedagog

Mgr. Martina Bačíková

Třídní učitelé

Mgr. Petra Malíková – I. A, 1. stupeň, AJ

Mgr. Jana Frčková – I. B, 1. stupeň

Mgr. Martina Bačíková – II. A, 1. stupeň, Inf.

Mgr. Dagmar Daňková – II. B, 1. stupeň, Inf.

Mgr. Lenka Kohoutová – III. A, 1. stupeň, AJ

Mgr. Martina Mondlová – III. B, 1. stupeň, AJ

Mgr. Jitka Ondřejová – IV. A, 1. stupeň, ČJS

Mgr. Michal Hrdý – IV. B, 1. stupeň, PČ

Mgr. Jiří Toušl – V. A, M, F, PV

Mgr. Petra Hrušová – V. B, 1. stupeň, Tv
Mgr. Zuzana Vaňková – VI. A, M, AJ,
Mgr. Lenka Klímová – VI. B, ČJ, D
Mgr. Jana Hudečková – VII. A, PŘ, Tv, Vv
Mgr. Bohumila Sellnerová – VII. B, M, PŘ
Mgr. Vladislava Lehečková – VIII. A, D, Z, VKO
Mgr. Martin Procházka – VIII. B, M, F
Mgr. Alžběta Rückerová – IX. A, ČJ, Hv, Svět práce
Ing. Pavla Nováková – IX. B, PŘ, Ch, PV, Vv

Ostatní učitelé

Mgr. Dana Toušlová – ČJ, VKO
Mgr. Josef Bejček – Z, Tv
Mgr. Michaela Donnelly – AJ, Vv
Mgr. Petra Hříbalová – NJ, Hv, Vv, PV
Ing. Anna Chrstošová – Inf.
Mgr. Hanuš Rücker – Vv
Kateřina Mondlová – AJ, PČ, Vv
Bc. Aneta Králová – ČJ, NJ, Hv

Školní družina

Lenka Malíková – vedoucí vychovatelka
Alena Klausová
Bc. Monika Žižková
Alena Iglarová
Marie Košková
Lucie Latková

Ekonomický úsek

Drahomíra Staňková – hlavní účetní
Ing. Ivana Šípková – mzdová účetní, od 1. 1. 2020 Ing. Michal Gabauer
Hana Smolová - administrativní práce

Školník

Karel Hercik

Údržba

Marián Hupka

Úklid

Šárka Narovcová – budova 1. máje
Hana Smolová - budova 1. máje

Ludmila Důrová – budova 1. máje

Věra Trojanová – budova Pražská 167

Šárka Važanová - budova Pražská 167

Ludmila Hodoušková - budova 1. máje 268

Školní jídelna

Monika Procházková, vedoucí ŠJ

Ludmila Hodoušková, vedoucí kuchařka

Jaroslava Kantorová

Ivana Michalová

Dana Klasová

Martina Hleděncová

Asistent pedagoga

Marie Košková

Ing. Jolana Smolová

Lenka Josefíková

Jitka Temňáková

Lucie Latková

Bc. Monika Žižková

Renata Šimůnková

Školní asistent

Bronislava Desatová

Alena Iglarová

Jitka Temňáková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast pedagogiky, psychologie

Setkání výchovných poradců

Porady školních metodiků prevence rizikového chování

Pravidelné porady asistentek pedagoga se školní psycholožkou a ředitelkou školy

Pravidelné porady ŠPP (výchovní poradci, metodik prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka, ředitelka školy)

Spolupráce asistentů s pedagogy

Ostatní školení

Školení k interaktivním tabulím – všichni pedagogové

Čtenářská gramotnost – 2 pedagogové – pravidelně 1x za měsíc

Pedagog 21. století – 2 pedagogové
Metodika a praktická výuka ICT na ZŠ
Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ
Základy programování na 1. stupni
Školení dmssoftware – 2 pedagogové
Čtení v 1. tř.
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
Školení mažoretek
Kolokvium oblastního kabinetu matematiky
Školení BOZP, PO – všichni zaměstnanci školy
Školení první pomoci – všichni zaměstnanci školy

Školení vedoucích pracovníků školy

Porada k výkazům MěÚ Vimperk
Školení vedoucích pracovníků o požární ochraně + 1. pomoc
Seminář pro ředitele
Nová legislativa – web



VII. Výchovné a kariérové poradenství, metodik prevence, ICT

a) Výchovné poradenství 1. – 4. ročník

I ve školním roce 2019/2020 jsme na naší škole v rámci inkluze pečovali o žáky nadané a chytré, ale i žáky s vývojovými poruchami učení a se specifickými potřebami. Pozornost obracíme také na žáky z prostředí sociálně znevýhodněného. Rozvíjeli jsme vzájemnou spolupráci s jednotlivými učiteli při řešení výchovných a výukových problémů ve spolupráci s asistenty pedagogů a školními asistenty. Probíhalo monitorování žáků s problémy v učení či v chování, ale i nadaných žáků, pro které učitelé také vypracovali individuální vzdělávací plány. V době distanční výuky učitelé i asistenti byli v kontaktu na dálku s žáky s podpůrnými opatřeními.

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka PhDr. Alena Wagnerová, speciální pedagožka Mgr. Martina Bačíková, metodička prevence rizikového chování Mgr. Vladislava Lehečková a výchovní poradci 1. stupně Mgr. Iva Karasová a 2. stupně Mgr. Alžběta Růckerová. Ty společně s ředitelkou školy Mgr. Dagmar Růckerovou a s pedagogicko – psychologickými poradnami hledaly a nacházely nejlepší řešení ve vzdělávání velmi úspěšných i neúspěšných žáků.

V rámci plánů osobního rozvoje dítěte pracovali žáci do uzavření škol na hodinách reedukace. 2 reedukační hodiny probíhaly pod vedením paní učitelky Mgr. Jany Frčkové, 1 hodina se konala u paní učitelky Mgr. Lenky Klímové a Mgr. Dany Toušlové. Do reedukace byli žáci zařazeni podle stupně naléhavosti a potřeby, do hodin docházeli se souhlasem rodiče a s jeho aktivní spoluprací na reedukačních cvičeních. Do 10. března 2020 jsme zajišťovali doučování s asistentkami pedagogů. Vybraní žáci pracovali v odpoledních hodinách pod vedením speciální pedagožky.

Jedním ze specifických problémů jsou logopedické potíže žáků. Logopedickou péči na naší škole poskytovala PhDr. J. Tláskalová každé úterý v budově v parku.

Iva Karasová

b) Výchovné poradenství 5. – 9. ročník

Na konci školního roku 2020 opustilo naši školu celkem 44 žáků. 41 žáků bylo z 9. tříd - 23 žáků z 9. A, 18 žáků z 9. B a 3 žáci vycházeli ze třídy 8. B.

Přijímací zkoušky na střední školy se měly konat ve dnech 14. a 15. 4. 2020. Přihlášky na zvolené obory bylo nutné podat do 1. 3. 2020. Do 30. listopadu 2019 museli na školy poslat přihlášky ti, kteří si vybrali obor, který pro přijetí vyžaduje vykonání talentové zkoušky. Zájemci, kteří se hlásí na učební obory, přijímací zkoušky nevykonávali. Kvůli koronavirové pandemii a uzavření škol se přijímací zkoušky konaly 8. června a byly jednokolové.

22 žáků se hlásilo na střední školy, 22 žáků si podávalo přihlášky na učební obory. Nejvíce devátáků se hlásilo na střední průmyslové školy.

S výběrem škol pomáhaly vycházejícím žákům různé akce. Jsou to návštěvy konkrétních škol v hodinách světa práce. (Např. návštěva SŠ Nerudova Vimperk, SPŠ Strakonice). Dále žáci navštívili Burzu škol, která se ve vimperském kulturním středisku uskutečnila 2. října. Do hodin světa práce zavítala také paní psycholožka Alena Wagnerová. Provedla s dětmi několik testů, ze kterých vyplynulo, jakým směrem by se žáci ve svém budoucím povolání měli ubírat. Cenné rady ohledně povolání předali třídě 9. A a třídě 9. B pracovníci z úřadu práce.

Schůzka pro vycházející žáky a jejich rodiče se uskutečnila 14. listopadu. Rodiče zde obdrželi manuál s informacemi k přijímacímu řízení.

I když byla situace kolem přijímacích zkoušek velmi složitá, všichni naši žáci se dostali na jimi zvolené obory.

Alžběta Rückerová

c) Hodnocení protidrogové prevence

Ve školním roce 2019/2020 byl částečně realizován preventivní program, který vycházel ze zkušeností předešlých let, sociálního klimatu školy a možností, kterými škola disponuje. Plnění preventivního programu bylo ovlivněno epidemií koronaviru a přechodem z prezenční na distanční výuku od 12. 3. 2020.

Na I. stupni byly realizovány programy Městské policie - Bezpečnost silničního provozu pro 1. 2. 3. 4. třídy, programy Portus Prachatice, Mám se rád pro 1. a 2. třídy, Škádlení nebo šikana pro 3. třídy, Kyberšikana 4. třídy a 5. třídy. Na II. stupni proběhly tyto programy: Adaptační kurz pro 6. ročníky na Horské Kvildě ve Středisku environmentální výchovy Národního parku Šumava, Sexuální výchova 9. ročníky. Vztahy a šikana v 6. a 7. třídách. Zbytek plánovaných programů nebyl realizován z výše uvedených důvodů. Ve všech třídách byla pozornost věnována sociálním sítím, vandalismu, zdravému životnímu stylu a žebříčku hodnot.

Byl podán projekt na čerpání prostředků z Rady města Vimperk – dotace 65 000 Kč. a 36 900 Kč z prostředků Jihočeského kraje. Dotace byly zrušeny z důvodu epidemie koronaviru.

V průběhu školního roku se na metodika prevence neobrátil žádný z rodičů. V oblasti vztahu metodika prevence k pedagogickému sboru lze konstatovat kladný přístup učitelů k problematice rizikového chování.

Informovanost sboru proběhla celkem na pedagogických radách a dle potřeby individuálně. Učitelům byly poskytovány potřebné informace i postupy řešení se žáky, vyvěšena byla informační nástěnka ve sborovně s aktuálními informacemi, materiály pedagogické poradny, články z časopisu prevence.

V oblasti volnočasových aktivit jednorázových lze kladně hodnotit školní turnaje ve florbale, basketbale, školní kola olympiád jednotlivých předmětů.

Závěrem lze říci, že škola v oblasti primární protidrogové prevence svoji úlohu za daných podmínek na velmi dobré úrovni.

Vladislava Lehečková

d) ICT

ZŠ TGM i v letošním roce využívala služeb firmy IT Profi spol. s. r. o. v rámci dodávky internetu, v oblasti správcovství školní sítě a obhospodařování www stránek školy. Škola má k dispozici tři počítačové učebny, jednu v budově Pražská 167, tato učebna však nebyla k hodinám informatiky využívána, čeká na zásadní rekonstrukci. K hodinám informatiky byly využívány dvě učebny v hlavní budově školy, učebna výpočetní techniky má k dispozici 24 počítačů, učebny chemie má 10 počítačů. Předmět informatiky byl vyučován ve 4., 5. 6. a 8. ročníku, při výuce tohoto předmětu vypomáhala vyučující Anna Chrestošová z Gymnázia Vimperk.

Škola v tomto školním roce měla k dispozici 7 interaktivních tabulí, jejich využívání se zvýšilo hlavně na 1. stupni školy. Všichni učitelé s výjimkou nově příchozích a učitelů na malý úvazek či dohodu měli k dispozici školní počítač.

Velkého pokroku v oblasti využívání informačních technologií dosáhli vyučující v době uzavření škol z důvodu výskytu koronaviru v celé České republice.

- Všem učitelům byly zavedeny služební adresy a zveřejněny na stránkách školy
- Na www stránkách školy byly pravidelně zveřejňovány domácí práce
- Zpracované domácí úkoly žáků byly vyučujícím zasílány e-mailem, učitelé poskytovali stejným způsobem zpětnou vazbu
- Žákům 1. stupně byla natáčena videa z hlavních předmětů a zasílána žákům
- Natáčení i zpracování videí probíhala v souladu s pokyny nadřízených na školní technice a ve školních prostorách, videa zpracovávali A. Rückerová a M. Gabauer
- Z balíčku Microsoft Office 365 byla zprovozněna aplikace Teams pro možnost zprovoznění kontaktu žáků a pedagogů 2. stupně formou videokonferencí
- Žákům a učitelům 2. stupně byly zřízeny uživatelské účty a jednotlivě rozeslány žákům/rodičům na e-mailové adresy, technickou podporu poskytovala Alžběta Rückerová
- První videokonference se po předchozím zkušebním testu uskutečnila 30. března s žáky 9. třídy
- Postupně byly připojovány další ročníky 2. stupně
- Vyučující se spojovali se žáky převážně ze školy z různých důvodů (nedostatečné pokrytí v domácím prostředí, potřeba technické podpory, sociální kontakt s kolegy), v tomto období se projevila potřeba posílení signálu v budově zvláště v některých časových obdobích
- Mnoho vyučujících hledalo další možnosti zpestření domácí práce formou odkazů na veřejně dostupné internetové aplikace, vytvářeli kvízy (FORMS), vyhledávali natočené pokusy přírodovědných předmětů, odvozování matematických vzorců

Ze strany ČŠI proběhla na dálku inspekce týkající se práce vyučujících při distančním vzdělávání formou telefonickou a formou písemného zpracování konkrétních dotazů.

Dagmar Rückerová



VIII. Spolupráce školy s partnerskými organizacemi

Zřizovatelem naší základní školy je Město Vimperk a je zároveň hlavním partnerem školy. Členkou ZM Vimperk je Mgr. Dagmar Růckarová (předsedkyně kulturní komise). Starostkou města je Ing. Jaroslava Martanová, místostarosta Mgr. Zdeněk Kuncl, členové rady Ing. Petr Samek, JUDr. Tomáš Samek, Ing. Bohumil Petrášek.

Zřizovatel, vedení radnice a vedoucí finančního odboru Ing. Jandová pravidelně pořádá projednávání příspěvku na provoz zřizovaných organizací se statutárními zástupci. Výše příspěvku v tomto roce umožňovala bezpečný provoz školy v obou budovách, pro rok 2020 byly projednány investiční záměry. Vedení radnice se účastní školních akcí, jakými je např. Rozsvícení vánočního stromu na 2. adventní neděli.

a) Spolupráce se školami

Naše škola udržuje blízké kontakty se **spádovými školami** ve Svaté Maří, Strážném, Horní Vltavici a Borových Ladách. Ze ZŠ Strážné přestupují do naší školy žáci mnohdy již v 5. ročníku, v letošním roce i v roce předchozím nepřestoupil ze ZŠ Borová Lada žádný žák. Spolupráce spočívá v tom, že se vzájemně se informujeme o pořádání sportovních a kulturních akcích, nabízíme návštěvu školy našim budoucím žákům, spolupracujeme při výběru učebnic pro výuku. Vyučující spádových škol podávají bližší informace o dětech, které přecházejí do 6. ročníku ZŠ. Ředitelé škol se pravidelně setkávají na poradách ředitelů.

Také letos pokračovala spolupráce souboru mažoretek a dechového orchestru **ZUŠ Vimperk**, oba soubory obohatily program již tradičních akcí ve Vimperku a ve Stachách. V lednu 2020 oznámil ředitel ZUŠ Vimperk Pavel Vališ, že při spolku Dechový orchestr ZUŠ Vimperk došlo na návrh předsedkyně Zdenky Zámečnickové k hlasování o spolupráci s naší základní školou týkající se pořádání plesu dechovky a mažoretek. Valná hromada rozhodla, že nadále spolupracovat nechce. Skončilo tak dvacetileté pořádání velmi navštěvovaného plesu, u jehož zrodu stál nápad vedoucí mažoretek Dagmar Růckarové podpořený kapelníkem Petrem Staňkem. Skončila tak tradice, na níž jsme byli hrdí.

Velmi dobrá spolupráce probíhá již několik let s **mateřskými školami**. Jedná se hlavně o projekt Škola nanečisto, který by bez spolupráce s MŠ 1. máje a MŠ Klostermannova nebyl možný. Vyučující MŠ se pravidelně zúčastňují všech akcí projektu včetně závěrečného pasování, zúčastňují se i zápisu žáků do 1. ročníku.

Pokračuje spolupráce se **Střední školou Vimperk**, která žákům nabízí různé formy prezentací svých oborů vzdělávání, bez problémů probíhá i partnerství s **Gymnáziem Vimperk**. Spolupráce se odvíjí od stejného zaměření škol na sportovní činnost, vyučující a vedení školy se pravidelně setkávají na akcích tohoto charakteru. Obě školy spolupracují se SKI Šumava a SNOWRIDERS. I v tomto školním roce vyučovala v naší škole kolegyně ze jmenované školy, zajišťovala výuku informatiky. Vyučující naší základní školy V. Lehečková přijala dvouhodinový úvazek výuky dějepisu a účastnila se maturitních zkoušek.

b) Spolupráce s MěÚ Vimperk

Odbor školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ Vimperk

OŠKaCR je organizátorem mezinárodního filmového festivalu Natur Vision, který v letošním roce navštívili všichni žáci naší školy. Žáci pod vedením svých pedagogů se zúčastnili také výtvarné soutěže s přírodní tematikou v rámci tohoto festivalu. V letošním roce byla oceněna 1. místem Nela Kjučuková.

Odbor školství se spolupodílí na tvorbě rozpočtu školy a spolupracuje v rámci své pravomoci na zabezpečení vzdělávacího procesu i chodu školy. Na poradách ředitelů škol Vimperska přenáší informace KÚ v Českých Budějovicích, zajišťuje semináře a školení, působí v mnohých případech jako poradní orgán. Naše škola výrazně oceňuje podporu paní Evy Hervertové v případě záležitostí týkající se financování školy.

Pro učitele Vimperska pořádá Den učitelů, v jehož rámci jsou již třetím rokem oceňováni pedagogové škol na návrh vedení školy. Z důvodu výskytu koronaviru nebyl DU letos pořádán.

Odbor investic a údržby

OlaÚ připravuje vypsání výběrového řízení, podílí se na organizaci činnosti výběrové komise a po podpisu smlouvy, vykonává stavební dozor na jednotlivých akcích, připravuje ve spolupráci s vedením školy rozpočet investičních akcí školy na kalendářní rok. Ve spolupráci s tímto odborem probíhají i drobné opravy školních budov a jejich okolí. Vedoucí odboru Ing. Michal Janče je předsedou školské rady, výborná spolupráce je též se členy odboru Alenou Szabovou a Petrem Květoněm.

Odbor životního prostředí

Jednou z nejvýraznějších činností ve smyslu spolupráce s tímto odborem je výsadba stromu absolventů na nábřeží řeky Volyňky. Každá 9. třída, která absoluuje povinnou školní docházku, vykope na vyznačeném místě prostor pro kořenový bal stromu, samostatně ho po pomoci odborníků zasadí a připraví se k této akci program. Strom je označen rokem výsadby, třídou a druhem.

V provozu je pro školy Vimperska dopravní hřiště, jež spravuje OŽP. Prostřednictvím odboru dopravy pokračuje spolupráce s Hankou Malíkovou, která zajišťuje dopravní výchovu nejen pro naše žáky, ale také pro žáky okolních škol. O dobrý stav využívaných koloběžek a kol se finančně stará OŽP. Nadále zůstává možnost využívat dopravní hřiště i pro veřejnost.

c) Městská policie, Policie ČR

Strážníci MP pomáhali zajišťovat v rámci své profese pořádané akce. V oblasti prevence proběhla léty osvědčená beseda žáků 1. ročníku se strážníkem MP, která byla zaměřena na bezpečné chování dětí v silničním provozu.

d) Městské kulturní středisko

MĚKS patří mezi tradiční partnery naší školy. Kulturní magazín vydávaný MĚKS zveřejňuje informace o akcích školy i školních zájmových aktivitách, zajišťuje vylepování plakátů na školní akce.

Základní škola se též zapojuje do programu adventních koncertů a akcí v předvánočním čase. Díky vstřícnému postoji pracovníků MĚKS může škola pořádat vybrané akce v pěkném prostředí sálů MĚKS a využít i techniky a ozvučení. Prostoru sálu dovolí využít i pro práci zájmových skupin školy.

e) Národní park Šumava

NP Šumava připravil pro žáky i pedagogy pestrou nabídku výchovných programů s ekologickou tematikou. Jednotlivé výukové lekce jsou pro žáky zpoplatněny, každá třída využívá nabídky minimálně 1 programu ročně. Každý žák školy získává od NP Šumava poznámkový sešit s logem organizace.

f) Městská knihovna

MK pravidelně informuje o výpůjční době, o kulturních akcích, besedách či soutěžích. Mnohých akcí se zúčastnili i žáci naší školy a v soutěžích byla jejich aktivita oceněna. Pokračovala pravidelná návštěva dětí školní družiny se zaměřením získat čtenáře a návštěvníky knihovny.

g) Městské služby Vimperk

Tato organizace patří mezi velmi potřebné partnery školy a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zajišťuje zimní údržbu v okolí školy, kosení trávy ve vegetačním období, drobnější opravy na školním pozemku, popř. i v budovách. Zimní stadion nabízí využití ledové plochy k bruslení během hodin tělesné výchovy. V tomto školním roce byl opět otevřen kroužek bruslení převážně pro žáky 1. stupně, výuky se ujala paní vychovatelka Lucie Latková a dvakrát týdně v době provozu ledové plochy se děti učily bruslit. Kroužek navštěvovalo na 25 žáků.

h) Městské lesy Vimperk

jsou tradičním partnerem školy a pomáhají v péči o okolní zeleň, podporují školní i mimoškolní aktivity v případě zapůjčení materiálu, oprav a údržby.

ch) Státní zámek

Vzhledem k rozsáhlé rekonstrukci památky byl zámek otevřen pro veřejnost jen omezeně, přesto absolvovali žáci školy několik exkurzí.

Dagmar Rückerová



IX. Žáci školy

Počty žáků:

a) k 30. 9. 2019

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	205	102	103
2. stupeň	169	85	84
1. + 2. stupeň	374	187	187

b) k 30. 6. 2020

	Celkem	hoši	dívky
1. stupeň	208	102	106
2. stupeň	167	85	82
1. + 2. stupeň	375	187	188

Prospěch:

1. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	169 žáků
Prospělo	38 žáků
Neprospěli	0 žáků
Nehodnoceno	1 žák

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	48 žáků
Prospělo	107 žáků
Neprospělo	13 žáků

2. pololetí

1. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	172 žáků
Prospělo	33 žáci
Nehodnoceno	2 žáci

2. stupeň

Prospělo s vyznamenáním	60 žáků
Prospělo	100 žáků
Neprospělo	7 žáků

Výchovná opatření:

	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Pochvala TU a ŘŠ	Premiant školy
1. pololetí							
1. stupeň	1	0	0	0	0	18	0
2. stupeň	7	5	1	3	0	15	0
Celkem	8	5	1	3	0	33	0
2. pololetí							
1. stupeň	0	0	0	0	0	37	172
2. stupeň	3	0	0	1	0	47	60
Celkem	3	0	0	1	0	84	232
1. + 2. pol.							
1. stupeň	1	0	0	0	0	61	172
2. stupeň	10	5	1	4	0	59	60
Celkem	11	5	1	4	0	120	232

Iva Karasová



X. Zápis do 1. ročníku ZŠ TGM Vimperk, tentokrát bez dětí

Všichni prožíváme nejen v naší republice mimořádnou situaci, a tak mimořádně proběhl i zápis žáků k základnímu vzdělávání. J. A. Komenský by se možná divil, že se k zápisu nedostavili ti nedůležitější, budoucí prvňáčci, ale ochrana zdraví nás všech to vyžadovala.

Zákonní zástupci přihlašovali své děti v termínu od 1. dubna do 17. dubna 2020 a využili veškeré možnosti, které jsme jim nabízeli – datová schránka, elektronická žádost, e-mail s elektronickým podpisem, pošta, doručení písemné žádosti do schránky školy, osobní přihlášení rodičem za dodržení bezpečnostních opatření.

Po uskutečnění zápisu obdrželi rodiče e-mailem dopis s uvedeným kódem žáka, pod kterým bylo zveřejněno dne **15. 5. 2020** jeho přijetí na webu školy (www.zstgmvimperk.cz – v záložce INFO PRO RODIČE – ÚŘEDNÍ DESKA) a na vstupních dveřích obou budov školy. K dopisu byl přílohou dodán i seznam pomůcek žáka 1. třídy.

Do ZŠ TGM Vimperk bylo ve stanoveném čase zapsáno 37 žáků, 4 rodiče žádají pro své dítě o odklad školní docházky o jeden rok. V následujícím školním roce budou tedy otevřeny **2 paralelní třídy 1. ročníku.**

Dagmar Rückerová



XI. Výsledky žáků v soutěžích

Recitační soutěž

2. stupeň školní kolo (okresní kolo se nekonalo)

Umístění s postupem do okresního kola:

kategorie III.

Štěpánka Krejčí – 1. místo

Jan Kunc, Eva Řezníková – 2. místo

kategorie IV.

Nella Pflanzerová – 1. místo

Tereza Czerwenková – 2. místo

Umístění bez postupu:

Kategorie III.

Sára Sládková – 3. místo

Lucie Hudečková, David Procházka, Le Mai Uyen, Monika Jirásková – čestné uznání

kategorie IV.

Adam Bartušek, Lucie Dolejší – 3. místo

Vendula Marešová, Adéla Bauerová, Diana Izhboldina, Šárka Chudlářská – čestné uznání

1. stupeň školní kolo bylo připravené, ale z důvodu uzavření školy se nekonalo

Olympiáda v českém jazyce

školní kolo

Nella Pflanzerová – 1. místo s postupem do okresního kola

Matěj Štufka – 2. místo

Adéla Doulová – 3. místo

okresní kolo

Nella Pflanzerová - 5. místo

Soutěž v anglickém jazyce

školní kolo

kategorie II. A

Nella Pflanzerová – 1. místo

Tereza Czerwenková – 2. místo

Bartušek Adam – 3. místo

kategorie I. A

Kunc Jan – 1. místo

Málková Vanesa – 2. místo

Le Mai Uyen – 3. místo

okresní kolo

2. místo Jan Kunc, 3. místo Nela Pflanzarová

Soutěž v německém jazyce

Nella Pflanzarová – 5. místo v OK

Olympiáda v dějepise

okresní kolo

Filip Bělecký – 12. místo

Lucie Ciprová – 27. místo

Matematická olympiáda 6. ročník

Postup do okresního kola úspěšní řešitelé Martina Smolová, Štěpánka Krejčí, Le Mai Uyen, okresní kolo se již nekonalo.

Matematicko-fyzikální soutěž RSG

školní kolo – úspěšní řešitelé – Zela Lukáš, Kramář Oto, Trojan Tomáš, Ouředník Pavel, Ciprová Lucie

Jihočeský zvonek (soutěž ve zpěvu)

1. stupeň školní kolo

0. kategorie

Sochová Šarlota, Boroš David – 1. místo

Chvostová Adéla, Kolmanová Ema – 2. místo

Roučková Tereza, Kopf Jiří – 3. místo

1. kategorie

Marková Růžena – 1. místo

Veselá Alžběta, Hazuková Veronika – 2. místo

Medřická Karolína, Fuks Jaroslav – 3. místo

2. kategorie

Waltman Karolína Arlene – 1. místo

Peková Vanda, Moravcová Barbora – 2. místo

Kuncová Johana, Kotrlíková Anna – 3. místo

Okřskové a okresní kolo se nekonalo.

Biologická olympiáda

školní kolo

kategorie D

Jirásková – 1. místo s postupem do OK

Hodinová – 2. místo s postupem do OK

Květoňová – 3. místo

kategorie C

Bělecký 1. místo s postupem do OK

Czerwenková – 2. místo s postupem do OK

Kjučuková, Dolejší – 3. místo

Okresní kolo bylo zrušeno.

Přírodovědný klokan

školní kolo

kategorie Kadet

Francek F. - 1. místo s postupem

Krejčí J. – 2. místo s postupem

Moravec J. – 3. místo

umístění v okrese

1. místo – Francek Filip

2. místo – Jakub Krejčí

Bobřík informatiky – soutěž online

V naší škole jsme soutěžili v kategoriích Mini (4., 5. třída), Benjamin (6. třída) a Kadet (8. třída). Maximální počet bodů je 192, úspěšní řešitelé jsou do získaných 120 bodů.

Kategorie Mini – 91 soutěžících, 22 úspěšných řešitelů, maximální počet 192 bodů získala Viktorie Zelenková (V. B), Daniel Terš (V. A) a dvojice Michaela Tomanová a Rozárie Szabová (IV. B).

Kategorie Benjamin – 40 soutěžících, 3 úspěšní řešitelé – Martina Smolová 150 b. (VI. B), Daniela Klasová 128 b., Jan Beran 124 b. (oba VI. A).

Kategorie Kadet – 34 soutěžících, 3 úspěšní řešitelé – Adam Bartušek 156 b., Jan Zela 141 b. (oba VIII. B), Tereza Czerwenková 133 b. (VIII. A).

Dagmar Daňková



XII. Rada žáků

Rada žáků navázala na činnost z předcházejícího období a pokračovala v tradici určitého podílu dětí na činnosti školy, řešení problémů souvisejících s provozem školy, školní jídelny i chování dětí v rámci stanovených pravidel. Počátkem října proběhly v jednotlivých třídách volby členů rady, kteří budou zastupovat třídy při jejím jednání.

Členové RŽ v tomto školním roce: 5. A – Z. Moravcová, 5. B – V. Vladyka, 6. A – D. Procházka, J. Vladyka, 6. B – Š. Macková, 7. A – M. Narovec, 7. B – V. Harant, J. Šindler, 8. A – A. Nová, M. Štufka, 8. B – M. Moravcová, N. Zámečnicková, 9. A – F. Francek, N. Pflanzarová (zvolena předsedkyní), S. Kostková

Novinkou letošního roku byla ředitelkou školy stanovená částka na zlepšení prostředí nebo jiné jednoduché vybavení pro žáky školy. Přidělena byla částka 3 000 Kč. Úkolem RŽ bylo zpracovat návrh nákupu a zároveň organizace nákupu se všemi aspekty, které s použitím finančních prostředků školy souvisí. Vzhledem k uzavření škol nakonec k této činnosti, jež měla podpořit finanční gramotnost členů rady a zároveň umožnit žákům poznat, jak je potřeba nakládat se státními prostředky, nedošlo a částka zůstala nevyužita.

Plán činnosti

- Volba předsedy RŽ
- 3 000 Kč pro využití podle dohody členů na zlepšení prostředí
- Organizace Mikulášské družiny pro žáky 1. – 4. ročníků
- Rozsvícení vánočního stromu (členové rady se vyjádřili pro organizaci ohňostroje financovaného RR)
- Mikuláš na ledě – třída 9. A
- Projekt 1/9 – spolupráce 1. a 9. ročníku (Velikonoce, popř. další)
- Pasování budoucích žáků školy

V průběhu školního roku proběhly tři schůzky RŽ, a to v měsících, říjen, prosinec, únor, dalším z důvodu uzavření škol nedošlo.

Dagmar Rückarová



XIII. Akce školy

Divadla + hudební pořady

- Hudební pořad V. Hrabě – 1. – 5. tř.
- Divadlo Pejsek a kočička v MěKS – 1. a 2. tř.
- Divadlo - dotovaná inscenace EVVO – 1. – 3. tř.

Filmová představení

- Natur Vision – 1. – 9. třídy
- Filmové představení v MěKS Rady ZŠ TGM – 1. a 2. stupeň (Hodinářův učeň, Bohemian Rhapsody)

Besedy

- Městská policie – 1. třídy – Bezpečná cesta do školy
- Mě Policie ČR – 1. – 4. třídy
- Dopravní výchova – 4. třídy
- Listování s Hejlíkem – program MAS Šumavsko – 8. a 9. tř.
- Úřad práce – 8. a 9. třídy
- Městská knihovna – 2., 5., 6., 7. třídy, ŠD odd. prvňáků
- Návštěva České spořitelny – 4. tř.
- Přednáška o hvězdách - ŠD
- Beseda k 30. výročí 17. listopadu – 8. A, 9. A

Exkurze

- Grafitové doly – 9. třídy
- Burza škol – 9. třídy
- Výstava drobného zvířectva 1. – 4. tř,
- Techmania Plzeň – 7. A, 7. B
- Škoda Mladá Boleslav – 9. tř.
- Exkurze do rozhlasového a vysílacího střediska Praha – 8. A, 8. B
- Planetárium Plzeň – 6. tř.
- Návštěva německé partnerské školy – 8., 9. tř.
- Návštěva SPŠ Strakonice – 9. tř.
- Exkurze v Rohde &Schwarz – 9. tř.

Výukové programy

- Výukové programy Národního parku Šumava – 1. - 9. třídy

- Programy Phénix – prevence rizikového chování – 1. – 9. třídy
- Návštěva rodilé mluvčí Nechi Fullerton – 6. -9. tř.
- Pracovní dílny DDM – 1. – 4., třídy
- Program ZUŠ – keramika – 2. A, B, 5. B
- Dny vědy a techniky – Kosmonautika- MěKS – 6. – 9. tř.
- Hodina kódu – 8. tř.
- Program Nestlé pro zdraví - 2. – 6. tř.

Další akce mimo školu, projekty

Světový den první pomoci – 1. – 5. třídy

Plavecký výcvik – 3. a 4. třídy bazén Sušice

Přespolní běh – 5. – 9. tř.

Sportovní den – žáci ST – 6. A, 7. A

Orientační běh – projektový den – ST 6. A

Projektový den Nj – 8., 9. tř.

Každý svého zdraví strůjce – 6. a 7. tř.

Sázení stromů – Hrabice - 8. B

Adaptační kurz 6. tříd Horská Kvilda

Den s obnovitelnými zdroji energie – SPŠ Volyně - 9. třídy

Pedagog 21. století – SŠ Nerudova – vycházející žáci, 8., 9. třídy

Mikulášská nadílka – 1. – 4. třídy

Mikuláš na ledě 9. tř. pro žáky školy

Rozsvícení vánočního stromu

Škola nanečisto – projekt 1. stupeň pro budoucí žáky

Projekt 1. a 9. tříd

Sjezdové lyžování Kubova Huť – třídenní soustředění ST 6. A

Lyžařská škola – 1., 2., 4. třídy

Abeceda peněz – finanční gramotnost – 4. třídy

Zimní olympiáda – republikové kolo

Projekt Slovník Zlaté stezky – setkání v Haidmühle

Projektové dny ŠD s panem Vitnerem (2)

Lyžuj Lesy – náborové lyžařské závody

Lyžařský kurz – 7. třídy

Sázení stromu absolventů – 9. třídy

Iva Karasová

Učíme se navzájem

Toto je název projektu, jehož hlavním cílem bylo prohloubení čtenářské a matematické gramotnosti žáků 8. tříd ZŠ a 1. ročníků SŠ. Díky této aktivitě spolu dva roky pracovali zástupci ZŠ TGM a SŠ Nerudova Vimperk. První společný projekt absolvovali žáci letošních devátých tříd v dubnu roku 2019. Druhý projekt proběhl letos.

V prosinci loňského roku pedagogové obou škol absolvovali školení zaměřené na čtenářskou gramotnost. Po novém roce pak spolupracovali na přípravě projektových dnů, jejichž uspořádání bylo hlavním cílem projektu.

V pondělí 17. 2. 2020 navštívila střední školu třída 8. A a v úterý 18. 2. 2020 třída 8. B. Partnery při práci jim byli žáci 1. ročníků. Účastníci projektových dnů nejprve museli nastudovat pracovní postupy, které následně aplikovali v praxi. Poté vyplnili pracovní listy související s jejich činností.

Třída 8. A byla během projektových dnů rozdělena na dvě poloviny. Jedna polovina se učila základům stolování a etiketě, druhá polovina připravovala palačinky na dva způsoby – sladké i slané. Po chvíli se žáci při aktivitách vyměnili.

Třída 8. B také pracovala rozdělena na dvě skupiny. Jedna skupina měla na programu základy stolování a etiketu, druhá skupina pekla buchty a připravila těstovinový salát, který se podával za studena. I zde po čase došlo k výměně skupin.

Oba projektové dny proběhly v přátelské atmosféře. Žáci obou škol spolu komunikovali, pomáhali si. Výsledkem byly nově nabyté vědomosti a společně vytvořené pokrmy všem chutnaly.

Alžběta Rückerová, Vladislava Lehečková, Alena Novotná, Miroslava Jurcová

Čtenářská gramotnost

Do projektu Síťování základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti jsme se zapojili ve školním roce 2017/2018 spolu s dalšími školami z blízkého okolí. Ve školním roce 2019/2020 na hodiny čtenářské gramotnosti jednou za měsíc docházely Iva Karasová a Martina Mondlová. Setkání učitelů v hotelu Zlatá Hvězda organizovalo centrum ZŠ Stachy. Na 10 neformálních setkání, z toho 2 proběhly distančně, se probíraly metody rozvíjející čtenářskou gramotnost. Jednotlivé lekce byly zaměřeny na různé metody práce s textem. Každý účastník setkání obdržel materiály, texty, popisy metod, seznam inspirativních knih atd. Kromě materiálů z lekcí získali učitelé knihy dle vlastního výběru v hodnotě 3 200 Kč, které mohou využít ve svých hodinách.

Iva Karasová

Adaptační kurz VI. ročníků

Během měsíce října (21. – 22. 10.) absolvovali žáci šestého ročníku adaptační kurz na Horské Kvildě, jehož hlavním cílem bylo zejména stmelení kolektivu. Byl pro ně připraven jeden

program od centra Phénix a dva od Národního parku Šumava. Velkou výhodou bylo krásné počasí, takže se většina programů odehrávala venku. Po večeři zbylo ještě trochu času, proto si ještě zvládli zahrát se svými třídními učitelkami pohybové hry a využili tak sluníčka do poslední minuty. Na závěr prvního dne si pak sami připravili humorné scénky či zpěv písniček. Hřebem večera byla hra „Oblékni, co můžeš“. Obě dvě třídní učitelky hodnotí kurz jako úspěšný a přínosný.

Lenka Klímová, Zuzana Vaňková

Projekt 1/9

Spolupráce 1. B a 9. B

V letošním školním roce žáci 1. a 9. tříd pokračovali v projektu společného setkávání. V souvislosti s uzavřením škol 11. března se bohužel společně setkali pouze jednou v prosinci na vánočním workshopu. Upekli a nazdobili perníky, naučili se dělat jednoduché náramky z bavlnky a nabarvili si sádrové odlitky. Pracovní dílničku zakončili společným obědem ve školní jídelně.

P. Nováková, J. Frčková

Spolupráce 1. A a 9. A

Ke společnému projektu se sešly třídy 1. A a 9. A 12. prosince 2019. Devátáci si pro prvňáky připravili tři hodiny, které strávili při tvorbě nepečeného cukroví a výrobou vánočního přáníčka. Další setkání bohužel kvůli uzavření škol neproběhla.

Alžběta Růckerová

Ekologická výchova

V tomto školním roce pokračují žáci v aktivitách z minulých let. Žáci i zaměstnanci školy se podílí na třídění odpadu. Jsou zavedeny kontejnery na plasty a papír.

Již tradicí je návštěva mezinárodního filmového festivalu o zvířatech Natur Vision. Letošní školní rok jsme navštívili filmy: Rakousko – Síla vody, Divoké noci – Když zvířata procitnou.

Vítaným zpestřením a doplněním výuky jsou výukové programy nabízené NP a CHKO Šumava Vimperk a Horská Kvilda.

6. A, 6. B – v říjnu žáci odjeli na dva dny do Střediska environmentální výchovy na Horskou Kvildu, kde je čekaly tyto zajímavé programy o Šumavě – Pobytová znamení, Savci Šumavy, Les a NP a CHKO Šumava.

7. A, 7. B – v listopadu žáci navštívili program Šelmy Šumavy, poznali jednotlivé druhy, jejich poznávací znamení a poslechli si i jejich hlasy. Dalším jejich programem byli savci, kteří žijí na Šumavě. V měsíci únoru se zúčastnili dalšího programu: Ptáci

8. A, 8. B – v listopadu žáci absolvovali program Z dávných časů šumavských, který vypráví o životě obyvatel na staré Šumavě. Třídy navštívily v měsíci únoru ve Středisku environmentální výchovy program NP a CHKO Šumava, který si představily na fotografiích – historie, nejvyšší hory, ledovcová jezera, základní biotopy, vzácná fauna a flóra. Dalším z jejich programů byly rostliny vyskytující se na Šumavě.

9. A, 9. B – v měsíci září se žáci vypravili do grafitového dolu v Českém Krumlově. Vybaveni hornickými kahany, helmami a v kombinézách vjeli vláčkem do rozsáhlého dolu, kde se dozvěděli plno informací o těžbě a zpracování tuhy. V lednu navštívili NP Šumava ve Vimperku, kde absolvovali program Geologie, získali poznatky o vývoji a vzniku pohoří Šumava, horninách Šumavy, o vzniku půdy, o rostlinách a živočiších v různých geologických obdobích.

Bohumila Sellnerová

Spolupráce s NPŠ – 1. stupeň

Začátkem školního roku každé dítě prvního stupně obdrželo od NPŠ sešit. Programy začaly probíhat v listopadu.

I. A, B „Všichni potřebují domov“.

II. A „Jak si hrají vlci“.

II. B „Šumavský rok“.

III. A, B „Zvířecí rekordmani“ a „Šumavský rok“.

V. B „Zvířecí rekordmani“.

Od měsíce března byly všechny programy až do konce roku zrušeny z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol. Z tohoto důvodu nemohlo proběhnout školní kolo soutěže s NPŠ ve školních lavicích.

Všechny programy se dětem líbily. Doufáme, že naše spolupráce bude dále pokračovat.

Petra Hrůšová

Škola nanečisto

Další ročník projektu Škola nanečisto byl částečně ovlivněn uzavřením škol. Neproběhla příprava na zápis a vlastní zápis proběhl v režimu bez dětí.

Podařilo se nám zrealizovat tři setkání – v prosinci návštěvy v 1. třídách, v lednu – Zpíváme si, hrajeme a cvičíme, v únoru – prohlídka hlavní budovy ZŠ.

Ve středu 24. června byl projekt ukončen. V sále MěKS slavnostně pasovala budoucí prvňáky na žáky naší školy paní ředitelka Dagmar Růckerová. Na úvod byla připravená prezentace z průběhu celého projektu. Slavnostní atmosféru podtrhla vystoupení žáků 1. stupně - sólová skladba Ester Kohoutové s náčiním pom-pom, recitace Martina Ulče a zpěv Lucie Kotrlíkové, kterou na kytaru doprovodila paní vychovatelka Lenka Malíková. Na závěr proběhla v předsálí první neformální schůzka rodičů a budoucích

třídních učitelek a děti v sále sledovaly animované pohádky. Poděkování patří všem paním učitelkám z mateřských škol za podporu projektu.

Dagmar Daňková

Pasování budoucích žáků školy

V posledním týdnu školního roku dne 24. 6. díky uvolnění preventivních hygienických opatření proběhlo v sále MĚKS pasování budoucích žáků školy. Společenské akce se zúčastnili rodiče dětí i ředitelky obou mateřských škol. Pasování představuje závěr mnohaletého projektu Škola nanečisto, který se nám podařilo téměř kompletně stihnout. Budoucí prvňáčci absolvovali setkání, při němž zpívali, cvičili i kreslili v budově školy v parku, navštívili budovu 1. máje, kde se jim věnovali žáci 2. stupně při práci v počítačové učebně i při sportování v tělocvičně. Ani tentokrát nechyběla malá svačinka ve školní jídelně.

Dagmar Rückerová



XIV. Školní družina

Již v polovině měsíce září bylo do školní družiny přihlášeno 120 dětí, o které se staraly vychovatelky Lenka Malíková (1. A), Alena Klausová (1. B), Monika Žižková (2. A, 2. B), Lucie Latková (3. A, 3. B), Alena Iglarová (4. A, 4. B). V ranní i odpolední družině věnovaly dětem péči i asistentky Marie Košková, Bronislava Desatová a Jolana Smolová.

Školní družina zajišťuje pro děti odpočinkové, rekreační, tělovýchovné a zájmové činnosti. V podzimních měsících jsme využívali hřiště a travnatý pozemek u hlavní budovy školy, školní zahradu, dopravní hřiště, tělocvičnu, třídy a byt v přízemí v parku. Byt nám slouží jako pracovna pro kroužek dovedných rukou, ale i jako studovna kde mohou kluci i holky v klidu vypracovat písemný či ústní domácí úkol. Tělocvičnu využíváme nejen odpoledne, ale i v ranní družině si mohou nadšení sportovci zahrát vybíjenou.

Při školní družině mohou děti navštěvovat několik zájmových kroužků. V pondělí vede kroužek bruslení Lucie Latková pro zájemce druhých, třetích a čtvrtých tříd. Na zimním stadionu si malí bruslaři osvojí základní techniky pohybu na ledě, zkouší i jízdu s hokejkou za pukem.

Zpěváci a zpěvačky se scházejí každé úterý s Lenkou Malíkovou, zpívají písně s doprovodem kytary, aby mohli vystoupit se svým programem na vánočních trzích, na rozsvícení vánočního stromku, či na vítání občánků, při akci pasování prvňáků.

Ve středu a v pátek pracují děti na kroužku dovedných rukou s Alenou Klausovou. Svými výrobky pomáhají vyzdobit vestibul školy, chodbu a družinu. V průběhu školního roku se děti účastní několika soutěží: Natur Vision, výtvarná soutěž NP Šumava, soutěž vyhlášená Infocentrem Vimperk, atd. Svými výrobky dělají radost maminkám, paní učitelkám, předškolákům u zápisu a všem zaměstnancům školy.

Kromě zájmových kroužků spočívá těžiště naší práce ve společně organizované činnosti. V době adventní jsme se zapojili do akce „Ježíškova vnučata“, ve které mají děti příležitost malovat a vyrábět vánoční přání pro babičky a dědečky do domovů důchodců, za podpory a garance Českého rozhlasu.

V zimních měsících jsme se těšili z každé hroudy sněhu. Při jízdě na lopatách na školní zahradě a na nahrnutých hromadách na hřišti si děti užívaly opravdové zimní radovánky.

Žáci z prvních tříd navštěvovali každý čtvrtek od listopadu do února Městskou knihovnu, seznamovali se s knihami významných spisovatelů, prohlíželi a četli knihy a časopisy.

Školní družina se stejně jako v loňském roce zapojila do projektu „Pomáháme si II.“ spolufinancovaném EU, který slouží ke zkvalitnění vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích. Chlapci a děvčata se naučí se novým pravidlům, tolerovat jeden druhého, být trpěliví a pracovat v týmu.

V letošním roce jsme z části rodičovských poplatků zakoupili náradí na pískoviště, míče a pomůcky pro výtvarnou činnost.

Dne 11. března byla přerušena činnost školní družiny z důvodu viru Covid-19.

Lenka Malíková



XV. Kultura, sport, zájmová činnost

Dopravní výchova

Žáci prvních tříd absolvovali dopravní výuku v okolí školy. Učili se bezpečně přecházet a poznávali značky na dopravním hřišti.

Žáci druhých tříd pokračovali v dopravní výuce. Pod vedením strážníků z Městské policie ve Vimperku si zopakovali bezpečné přecházení, pohyb po chodníku a dopravní značky. Na služebně viděli, jak probíhá sledování bezpečnostních kamer, které jsou rozmístěné v našem městě. Seznámili se s náplní práce strážníků a mohli si prohlédnout i vybavení vozů s označením Městská policie.

Dagmar Daňková

Dopravní hřiště

V říjnu 2019 proběhla výuka dopravní výchovy žáků 4. A a 4. B naší školy pod záštitou Městského úřadu ve Vimperku. Akce byla velmi pěkně zorganizovaná a vedená. Žáci pracovali na několika stanovištích na dopravním hřišti u školy v parku a nakonec nechyběly ani pěkné odměny. Děti si výuku opravdu užily a naučily se, co musí mít ve výbavě kolo a procvičily si základní dopravní pravidla a značky.

Jitka Ondřejová, Michael Hrdý

Abeceda peněz

Finanční gramotnost – Abeceda peněz byla ve čtvrtých ročnících školního roku 2019/2020 velmi dobře připravena. Žáci byli s projektem seznámeni zaměstnankyní České spořitelny a každá třída obdržela půjčku 3 000,- Kč. Cílem projektu byl jarmark, který se měl uskutečnit před Velikonocemi 1. dubna 2020. Děti se na něj svědomitě připravovaly pod vedením třídních učitelů. Udělaly mnoho výrobků z keramiky, šperky, korálky, peněženky, pouzdra, látkové zajičky, papírové výrobky a jiné. Bohužel tento projekt se nedokončil vzhledem k epidemii Covid – 19. Žákům zůstala část peněz, kterou použijí v letošním školním roce dle svého uvážení.

Jitka Ondřejová, Michael Hrdý

Mléko a ovoce do škol

Projektu se v letošním roce zúčastnilo 379 dětí. Děti dostávaly pravidelně dotované výrobky -1 x v týdnu neochucené mléko a 1 x v týdnu ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy. Po uzavření škol 11. března byly dodávky obnoveny od 1. června, ale pouze pro žáky 1. stupně, kteří nastoupili na nepovinné školní aktivity. Doprovodná opatření byla realizovaná v červnu opět

pouze pro děti z 1. stupně. Proběhly besedy o zdravé výživě. Žáci obdrželi v rámci doprovodných opatření Jihočeský Nature bílý jogurt – bez laktózy, Lipánek tvarohový – kakao (méně sladký) a Lipánek trvanlivé mléko – ochucené a ochutnávkové balíčky s ovocem (kiwi, grep červený, kumquat).

Od firmy Laktea, o.p.s. dostanou opět v září nastupující žáci do prvních tříd dárky.

Dagmar Daňková

Návštěva partnerské školy v SRN

Dne 3. 12. 2019 navštívilo 14 žáků 8. a 9. tříd naší základní školy v rámci projektu Jazykového kompetenčního centra Jihočeské univerzity partnerskou školu v Osterhofenu. Jedná se o Realschule s 500 žáky. Po přivítání panem ředitelem Sailerem se nás ujala paní Mirka Knopfová, původem Češka, vyučující matematiky, informatiky a pro zájemce vyučuje český jazyk. Zájezdu se zúčastnila zástupkyně Jazykového kompetenčního centra paní Trnková a lektorka kroužku německého jazyka v ZŠ TGM Monika Bestrejková. A co pro nás partnerská škola připravila?

Po úvodním seznámení následovala prohlídka školy, již se ujali němečtí žáci. Nutno dodat, že byli vůči našim dětem velice vstřícní a maximálně se jim věnovali. Když při komunikaci vázla němčina, nastoupila angličtina. Po obědě v místní školní jídelně se žáci vypravili po skupinách do Osterhofenu a prostřednictvím hry se seznámili s městem a jeho pamětihodnostmi. Jednalo se sice o soutěž, ale ta nebyla tak nejdůležitější. Podstatná byla komunikace, spolupráce a vzájemné poznání. Prohlídka města byla zakončena návštěvou místní baziliky, na kterou jsou občané náležitě hrdi. Průvodcem nám byl učitel partnerské školy.

Střípky z návštěvy

- Realschule končí 10. ročníkem
- Ve škole jsou žáci 5. – 10. ročníku ve třech paralelních třídách
- Klasifikační řád má 6 stupňů
- Vyučovací hodiny mají 45 minut
- Přestávky trvají 15 minut a jsou po dvou vyučovacích hodinách
- Některé třídy jsou rozděleny na chlapecké a dívčí (původně chlapecká škola byla před třemi lety spojena s církevní dívčí školou)
- Škola má k dispozici 2 prostorné tělocvičny, 3 učebny informatiky, učebnu fyziky, chemie
- Náboženství je volitelné ve všech ročnících
- V 6. a 7. ročníku mají žáci práce v dílnách, vaření a věnují se i práci s textilem
- Část učeben je umístěna v tzv. kontejneru (provizorní montovaná přístavba s malými a nízkými učebnami)

- Každoročně vydává škola almanach s fotografiemi všech tříd a vyučujících, nechybí informace o všech pořádaných akcích daného roku, články pedagogů i žáků, výtvarné práce
- Ve škole je k dispozici společenský sál vybaven různými hudebními nástroji

Závěr patřil společné svačině a společnému zpěvu dvou písní – německá a česká (Holka modrooká) za doprovodu kytary. A co nám zahraniční výjezd přinesl? Vyzkoušeli jsme si, jak zvládneme konverzaci v němčině, poznali jsme nové lidi, prohlédli jsme si neznámé město a dověděli jsme se něco z jeho historie, prohlédli jsme si jinou školu a dověděli jsme se, jak a co se učí žáci u našich sousedů. Teď se budeme těšit, až přijedou naši noví známí na návštěvu do ZŠ TGM Vimperk.

Dagmar Rückarová

Abeceda lehké atletiky a orientační běh – podzimní soustředění třídy 6. A

Ve dnech 9. 10. a 10. 10. 2019 uspořádala ZŠ TGM Vimperk seminář Abeceda lehké atletiky pro žáky sportovních tříd 6. – 9. ročníku. Na seminář byly pozvány trenérky lehkootletického oddílu Tábor Monika Drhovská a Lucie Šetelíková. Akce probíhala na novém lehkootletickém stadionu ve Vimperku, kde pracovníci Městských služeb Vimperk připravili potřebné sportovní náčiní a přispěli tak ke zdárnému průběhu obou sportovních dnů. Děkujeme!

Seminář začal prezentací s informacemi o královně sportu, o činnosti lehkootletických klubů a dále o vyhlášených republikových a krajských závodech. Úvodní část byla ukončena hádankami s tematikou úspěšných lehkých atletů ČR (např. J. Železný, B. Špotáková, P. Maslák, nechyběla vimperská rodačka B. Havlíčková).

Na lehkootletickém stadionu byla činnost zahájena rozcvičkou, nedílnou součástí každého tréninku. Žáci rozděleni do dvou skupin se v další části věnovali krátkým tratím, pozornost byla věnována postavení startovních bloků i startu. Následoval skok daleký se zaměřením na techniku skoku. Netradiční disciplínou, s níž se běžně žáci při hodinách tělesné výchovy nesetkávají, byl překážkový běh. Žáci neabsolvovali skutečné závodní překážky, ale i na těch malých, cvičných si po instrukcích trenérek vyzkoušeli techniku přeskoků. Poslední disciplínou byly divácky atraktivní štafety, jimž předcházela nácvik předávek.

Na závěr obdrželi všichni žáci účastnický list, náramky a placky s nápisem JSEM ATLET od lehkootletického svazu.

Hodnocení akce trenérek M. Drhovské a L. Šetelíkové

Jak naši žáci sportovali?

Žáci i žákyně vaší školy ukázali, že by mohli být velmi dobrými atleti. Byli velmi šikovní a je na nich vidět, že sportují.

Jak vnímáte náš nový stadion?

Stadion vypadá moc hezky, je o něj dobře pečováno, ale chybí mu atletický oddíl se spoustou atletů. Snad se vám podaří oddíl založit. V našem oddílu jsou i ti, co se věnují nějakému zimnímu sportu.

Co vzkážete zájemcům o lehkou atletiku?

Atletika je krásný sport plný skvělých lidí, tak se přidejte a rozšířte ji!

Podzimní soustředění žáků sportovních tříd pokračovalo v pátek 11. 10. tentokrát se zaměřením na **orientační běh** pro žáky 6. ročníku. Akci připravila paní učitelka Jana Hudečková, za podpory paní Romany Roučkové a Václava Jakše. První cvičná část byla vytyčena v okolí budov ZŠ TGM a další vedla v prostoru sportovního areálu Vodník. Jednotlivci běželi podle mapy a postupně si zaevidovali 10 orientačních bodů.

Orientační běh určitě patří k zajímavým sportům. Pomáhá žákům vyznat se v mapách i v přírodě a podporuje všestranné dovednosti účastníků. Cílem dne bylo absolvovat všechna stanoviště trati, dobře se orientovat a neztratit se. Vyhráli všichni.

Dagmar Rückarová

Přespolní běh

V měsíci říjnu se žáci naší školy zúčastnili okresního kola v přespolním běhu, které se konalo za účasti mnoha škol z našeho okresu ve sportovním areálu Vodník. Naši žáci získali medailová umístění téměř ve všech kategoriích, nejlépe si vedlo družstvo mladších dívek ve složení Adriana Košnarová, Štěpánka Krejčí, Lucie Hudečková, Nikola Štefková, Zuzana Buy, Gabriela Preslová, které zvítězilo a postoupilo do krajského kola, které se konalo v Jindřichově Hradci. V konkurenci mnoha škol dívky vybojovaly krásné páté místo.

Jana Hudečková

Lyžařský kurz 2020

Ve dnech 3. 3. – 7. 3. 2020 proběhl lyžařský kurz žáků sedmých tříd, který je součástí školního vzdělávacího programu. V letošním školním roce se zúčastnilo 33 žáků. Ubytování byli v penzionu Klostermann na Nových Hutích. Děti si mohly zvolit výuku běhu na lyžích, sjezdového lyžování nebo snowboardingu. Sněhové podmínky nebyly ideální, ale i tak žáci zvládli základní lyžařské dovednosti s úspěchem. Všem se na lyžařském kurzu moc líbilo, užili si sněhových radovánek i dobré party. Instruktory na lyžařském výcviku byli: Josef Bejček, Jiří Toušl, Jan Sova, Jana Hudečková.

Jana Hudečková

Sportovní třída 6. A na sjezdovkách a na snowboardu

Ačkoli sněhové podmínky v letošním roce nejsou lyžařům příliš nakloněny, proběhlo ve dnech 7. 1. – 9. 1. 2020 zimní soustředění sportovců 6. A. Po příjemné cestě šumavskou lokálkou na Kubovu Huť se chlapci a děvčata ubytovali v hezkém prostředí hotelu Kristián a pak už je vítal svah malé sjezdovky upravený pro lyžování chtivé sportovce. Šestáci tak navázali na zkušenosti získané v předcházejících letech při lyžařských kurzech 1. – 4. ročníku. Výuky na sjezdovkách se ujali zkušení instruktoři místní lyžařské školy, snowboard si vzal na starost pan učitel Josef Bejček. Žáci se během pobytu zdokonalili v jízdě na sjezdovkách, většina dětí zde získala první zkušenosti na snowboardu.

Soustředění žáků nepřináší jen zdokonalení ve sportovních disciplínách, ale znamená i podporu vzájemných vztahů, budování pozitivního klimatu ve třídě, pochopení druhého, pomoc, spolupráci, trpělivost, komunikaci i přizpůsobení se. Zkrátka vše, co nabízí každý moment skutečného reálného života, jenž přináší radosti, úspěch, potěšení, ale také pocity méně příjemné. Je dobře, že se děti učí i to negativní zvládat. Posílí je to a společná soustředění jsou pro to výbornou příležitostí. A tak při pobytu nechyběla zábava v podobě her, tance, zpěvu, plavání v bazénu a také výuky jako tradiční součást soustředění sportovních tříd od dob jejich založení.

A jak hodnotili soustředění žáci 6. A ve svých denících?

„Moc se mi tady líbí, první lyžování bylo suprové, odpolední ještě lepší.“

„Krásné prostředí, krásný pokoj, instruktor se mi zdál malinko nepříjemný.“

„Nejdřív jsem si myslel, že to bude celkem nuda, ale když jsme začali, bylo to úžasné.“

„Trenéři jsou na nás hodní, naučili nás nové věci, pokoje jsou velmi pěkné.“

„Zlepšila jsem se v tančení a rozhodně tu máme jiné vtahy mezi sebou než ve třídě.“

„Dnes jdu poprvé na snowboard, já se bojím, ale těším se zároveň.“

„Na sousku jsem se zlepšila na sjezdovkách a navíc jsem se naučila na snowboardu. Moje zábava byla, že jsem mohla být služba.“

„Učil jsem se na snowboardu. Je to boží, je to makačka!“

„Dnes jedeme bohužel domů, ale radši bych tu zůstal ještě jeden týden.“

„Hotel se mi líbí, lyžování mě hodně baví. Oběd mi moc nechutnal, ale celkově se mi tady líbí.“

„Bylo to suprový, hodně dobré pokoje, trenéři hodní a naučili nás další věci.“

„Byla sranda uklízet pokoje.“

„Chtěla bych tam zase a bylo to moc krásné.“

Dagmar Rückerová a žáci 6. A

Lyžařské kurzy na prvním stupni

V lednu začala PLŠ – Půldenní Lyžařská Škola na prvním stupni. Jako první odjely na Kubovu Huť děti z prvních tříd, následovali je čtvrtáci. V březnu začal kurz druhákům. Ten byl po prvním dni přerušen z důvodu nařízení vlády ČR o uzavření škol. Kurzů se zúčastnilo 82 dětí. Doufáme, že v příštím školním roce navážeme na úspěšné lyžařské kurzy a spolupráci s obcí Kubova Huť.

Petra Hrušová

Plavání 3. a 4. ročník

V tomto školním roce proběhl základní plavecký výcvik 3. a 4. ročníků, a to v období září – listopad 2019. Kurz každého ročníku obsahoval 20 lekcí. Žáci jezdili plavat každý týden do plaveckého bazénu v Sušici. Je to moderní sportovní zařízení s možností plného vyžití pro všechny děti. Lekce byly hrazeny školou, cestovné autobusem platili částečně rodiče a částečně bylo financováno z dotace.

Jitka Ondřejová, Michael Hrdý, Martina Mondlová, Lenka Kohoutová

Nová sportovní třída

Dne 15. 6. absolvovalo 32 žáků 5. ročníku přijímací zkoušky do sportovní třídy. Hned ráno projeví žáci své znalosti z českého jazyka a matematiky a poté následovaly jednotlivé disciplíny ze sportovní přípravy.

V tělocvičně byl součástí přijímaček člunový běh, skok z místa, hod medicinbalem a pro žáky nejnáročnější část šplh na tyči. Závěr zkoušky proběhl na atletickém stadionu, za deštivého počasí zde žáci prokázali svou rychlost v běhu na 60 m a vytrvalost v běhu na 600 m.

Po vyhodnocení všech součástí přijímací zkoušky budou děti i rodiče obeznámeni s výsledky písemnou formou. Na informaci o přijetí do ST si však žáci počkají do uzavření přijímacího řízení na střední škole.

Dagmar Rückarová

Volba povolání

Žáci 9. ročníku jsou před důležitým rozhodnutím, vybírají si svou profesní budoucnost. A tak není divu, že přivítali možnost prohlédnout si firmu Rohde a Schwarz, největšího zaměstnavatele ve Vimperku. V rámci předmětu VOLBA POVOLÁNÍ si třídy 9. B a 9. A prohlédly nejen výrobní prostory, ale také si vyzkoušeli v zaškolovacím středisku svou manuální zručnost a trpělivost.

Hned v recepci si žáci všimli stromu benefitů, kterých všichni zaměstnanci mohou využívat a jež přispívají k jejich spokojenosti. Poté se žáků ujala paní Hanzlíčková, průvodkyně exkurze. Zahájení patřilo prezentaci firmy v zasedací místnosti, kde se žáci dověděli něco z historie

firmy, informace o místech, kde má firma a další pobočky sídlo. Zásadní informací byly samozřejmě produkty výroby a jejich využití. Prezentace byla provázena slovním výkladem, nechybělo zapojení posluchačů do problematiky, zajímavosti i otázky. K příjemné atmosféře přispělo i občerstvení z firemní kuchyně.

Exkurze pokračovala halou logistiky. Kde si žáci uvědomili, jak důležitá je příprava materiálu a jeho pohyb. Následovala kovovýroba a dále kabelová výroba, v níž pracuje na 100 zaměstnanců. V další hale žáci viděli výrobu a montáž těch produktů, které byly přejeté od jiných firem. Na žáky zapůsobila i výroba a montáž modulů přispívajících např. k bezpečnosti cestujících v letecké dopravě. V celém objektu je udržována skvělá čistota a důsledně je dodržována bezpečnost práce, což je důležité jak pro zaměstnance, tak pro vyráběné velmi citlivé produkty. Průvodcem ve výrobních halách nám byl Ing. Josef Krýcha, zaměstnanec mající na starost výuku těch, co se rekvalifikují pro potřeby firmy.

Součástí exkurze byly konkrétní pracovní činnosti v zaškolovacím středisku. I zde si žáci dobře vedli. Pájeli, spojovali, kompletovali, protahovali, zkrátka si vyzkoušeli to, co je důležité pro výrobu produktů firmy Rohde a Schwarz.

Organizátory exkurze samozřejmě zajímalo, co si žákům utkvělo v paměti z tříhodinového pobytu v jejich firmě. Zpětná vazba spočívala v testových otázkách, při nichž naši žáci uspěli velmi dobře. Tak snad si dobře zvolí i svou budoucí profesi.

Organizátorům exkurze patří vřelé poděkování a firmě Rohde a Schwarz přejeme hodně úspěchů.

Dagmar Rückerová

Strom absolventů 9. B

Stejně jako v předcházejících letech, tak i letos pokračovala tradice sázení stromů absolventů devátých tříd vimperských základních škol.

Žáci 9. B společně se spolužáky z 9. A sázeli svůj strom 1. 6. 2020. Další dva duby budou růst v dubové aleji podél řeky Volyňky. Celá akce proběhla v duchu malé slavnosti. Po úvodním slovu pana Josefa Kotála, vedoucího odboru životního prostředí, místostarosty Zdeňka Kuncla a ředitelky školy Dagmar Rückerové dostali slovo i žáci devátých tříd. Přečetli úryvek z knihy Muž, který sázel stromy a citáty na téma strom a příroda. Hlavním aktem celé slavnosti ale bylo samotné sázení stromů. Žáci museli vykopat jámu, udusat zem, zatlouct podpurné kůly a připevnit pamětní cedulku. Nakonec strom vydatně zavlažili. Se všemi činnostmi si žáci hravě poradili pod odborným dohledem pracovníků z oboru životního prostředí.

Pavla Nováková

Sázení stromu absolventů – text 9. A

„Tak jsme se po devíti letech také dočkali a konečně sázíme náš strom. Tímto dnem zde jako třída 9. A zakopáváme společně se stromem naše vzpomínky na velice rychle uplynulá školní léta. Na léta plná stresu, ale především také na léta plná smíchu a skvělých zážitků, na

kteří jen tak nezapomeneme. Jako například výlet do Rakouska, do Blatné, anebo náš lyžařský kurz. Doufáme tedy, že se bude našemu stromu dařit.

Vzhledem k této složité situaci koronavirové pandemie jsme si sice neužili většinu typických aktivit devátých tříd, ale jsme rádi, že můžeme alespoň zasadit tento náš strom. Věřím tomu, že na tato léta budeme všichni vzpomínat jedině s radostí a s láskou v očích.

Děkujeme všem, kteří tato léta dělali lepšími a pomohli nám dostat se až na jejich samotný konec.

Za třídu 9. A roku 2020 se loučí neustále se usmívající Michal Bujok, pokladnice a nejspolehlivější dívka 9. A Lucie Dolejší, o hodinách mluvící, svůj názor prosazující a hezky se usmívající Vítězslav Dvořák, chytrý a šikovný, o techniku se zajímající Filip Francek, milý nejstarší žák naší třídy Martin Frček, nesměle vypadající, ale laskavý Ondřej Frühauf, razantní, s nikým se moc nemazající, hodná Anežka Frühaufová, chlapec neustále se dostávající do různých příhod s milým úsměvem Matyáš Hanko, nohou klepající a vysmátý Petr Hradský, zvířátka milující, ve třídě hlavní slovo mající a hodně slyšet bývající Adéla Kašparová, dobře se učící, do nepříjemností se nemíchající Simona Kostková, na trubku hrající, dobře německy mluvící David Košnař, vždy pozitivně naladěná, s ničím si hlavu nelámající Markéta Kovářová, velmi chytrý, nikdy se nemračící do party z Lipky patřící Oto Kramář, z oken vylézající, po střeších lezoucí matematický génius Jaromír Moravec, s učiteli nejvíce debatující, z velké dálky k nám dojíždějící Milan Müller, tichá, málo mluvící, ale nikomu nevadící Kristina Nováková, nadaný a nadějný sportovec naší třídy Jan Paletář, většinu soutěží vyhrávající, chytrá žačka s dobrou pamětí Nella Pflanzarová, auta obdivující, školu příliš nemilující, ale úkoly vždy plní Daniel Smola, kamarádský, také rád z oken vylézající, až z Prachatic dojíždějící Tomáš Trojan, nejvyšší dívka ze třídy, do všech druhů sportu zasahující a na videokonferencích nejvíce mluvící Daniela Vašicová, a na konec trošku otravující, hezky přednášející a podle paní učitelky vždy roztomile vypadající Marcel Zuska.

Ještě jednou všem moc děkujeme za jejich podporu a přízeň.“

Třída 9. A

Školní knihovna 1. stupně

Žákovská knihovna na 1. stupni obsahuje 1362 knih. Z toho je několik čtenářských sad pro první a druhý ročník – první čtení a pohádkové a dobrodružné sady pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Tyto soubory jsou po celý školní rok stále využívány. V loňském roce se knihovna přestěhovala do větší místnosti vybavené novým nábytkem a v budoucnu ji budou žáci využívat jako čtenářský koutek při hodinách čtení.

Jitka Ondřejová

Školní knihovna 2. stupně

Druhý týden v září 2019 byla pro žáky ZŠ TGM Vimperk opět otevřena školní knihovna. Žáci si zde mohli vypůjčit knihy na referát, okopírovat poznámky pro spolužáky, strávit

prestavku při hraní deskových her. Půjčování knih a ostatní služby byly v režii děvčat z 9. A – Lucie Dolejší a Anežky Frühaufové.

V březnu byla knihovna uzavřena stejně jako celá základní škola kvůli koronavirové pandemii.

Alžběta Rückerová

Školní občasník – KOŠ

Školní občasník Kolem Školy vychází vždy v prosinci a v červnu. Letos kvůli pandemii vyšlo pouze číslo prosincové. V něm jsme si mohli přečíst o podzimních a zimních aktivitách naší školy – o akci Rozsvícení vánočního stromu ZŠ TGM, o návštěvě našich žáků v partnerské škole v německém Osterhofenu, o adaptačním kurzu 6. tříd, o sázení stromu 8. B, o exkurzích žáků (planetárium Plzeň, Škoda Mladá Boleslav), o sportovních aktivitách (přespolním běhu, atletickém dni, florbalovém utkání, plaveckém výcviku). Nechyběly informace pro vycházející žáky ohledně přijímacích zkoušek nebo výsledky soutěží.

Šéfredaktorkou občasníku je Alžběta Rückerová, provádí korekturu článků, komunikuje s grafikem, píše články, tiskne a rozdává. Do Koše přispívají i další pedagogové školy, kteří organizují různé akce pro své žáky, soutěže, exkurze atd.

Koš je vydáván v nákladu 450 kusů.

Alžběta Rückerová

Dramaták

Byl ve školním roce 2019/20 zařazen jako kroužek. Probíhal každé úterý 13.30 – 14.30 hod. Účastnilo se ho 12 dětí 1. – 5. ročníku. Opět byl zaměřen na osobnostní a sociální rozvoj jednotlivce s etickým rozměrem, což bylo u žáků naplňováno s pomocí vlastní zkušenosti a prožitku prostřednictvím dramatických činností.

Na hodinách se podařilo vytvořit vánoční představení „Kam se ztratil Ježíšek“, se kterým jsme obohatili program na Rozsvícení vánočního stromu ZŠ TGM.

Recitační pásmo, které jsme připravovali ke Dni učitelů, jsme už bohužel nestihli dokončit. Do konce školního roku nám koronavirová situace nepřála se sejít.

Iva Karasová

Mažoretky Klapeto Vimperk

Juniorky a kadetky se pod vedením trenérky Alžběta Rückerové scházely od října pravidelně každý pátek. Později i ve středu. O prázdninách a víkendech se konala soustředění zaměřená na práci s flagem, gymnastiku.

Kadetky trénovaly v počtu 13 dívek a pro soutěžní sezónu 2020 měly připravenou sestavu s náčiním pom, miniformaci s náčiním pom, miniformaci s náčiním flag a sólo s náčiním pom.

Juniorky pracovaly na flagové miniformaci a na pompomové miniformaci.

Soutěže na jaře 2020 byly kvůli koronavirové pandemii zrušeny. Část soutěží se koná na podzim, ale soubor mažoretek Klapeto se neúčastní.

Alžběta Rückerová

Mažoretky – kadetky – klasik

K této zájmové činnosti tradiční na naší škole se přihlásilo 20 děvčat, pravidelné tréninky probíhaly v úterý a pátek v tělocvičně školy v parku. Při všech aktivitách pomáhaly asistentky Michaela Czerwenková a Natálie Kašparová. Do skupiny byly přihlášeny dívky od 5 let do 9 let a byly rozděleny podle věku do dvou skupin.

Zaměření skupiny

- pochod v tvaru při pochodovém defilé, pódiová choreografie
- postavení a pohybová kultura se zaměřením na vzpřímené držení těla
- protahování a pružnost těla
- práce s hůlkou oběma rukama
- práce jednotlivců s náčiním také doznala pokroku, přesto se projevila rozdílná zručnost, takže byly do choreografií zařazeny prvky, které zvládly všechny děti
- projevilo se i pochopení nutnosti častého opakování a pilování jednotlivých úseků sestav v souvislosti s celkovým dojmem skupiny

Od poloviny března byla zastavena činnost skupiny z důvodu výskytu onemocnění Covid-19 a uzavření škol a všech sportovních aktivit.

O prázdninách bylo uspořádáno soustředění v termínu od 20. do 22. 7. v budově školy v parku.

Dagmar Rückerová

„Bašta mezi žabožrouty po desáté“

tentokrát v jižních Čechách, protože Paříž zavřel koronavirus.“

Těmito slovy začíná zápis do pamětní knihy ZŠ TGM Vimperk skupiny nadšenců, kteří každoročně organizují od roku 2011 putování po stopách Jiřího Slavíčka, novináře a redaktora rádia Svobodná Evropa v Paříži, spolupracovníka Pavla Tigrida v redakci Svědectví.

Jedna ze zastávek tří denního putování byla právě ve Vimperku, kde Jiří Slavíček studoval střední školu a kde mu byla v ZŠ TGM odhalena pamětní deska 28. 2. 2012. Setkání ve Vimperku zorganizovala PhDr. Jana Tláskalová, spolužačka a kamarádka Jiřího Slavíčka, její vyprávění a vzpomínky přiblížily člověka veselého, zábavného, vzdělaného, ale také statečného a pevného ve svých postojích. Význam tohoto setkání podpořila svou účastí také starostka Jaroslava Martanová.

Jiří Slavíček

- Narodil 11. září 1943 a zemřel 4. března 2011 v Praze.
- Jedenáctiletou střední školu musel studovat ve Vimperku, neboť středoškolské vzdělávání mu v jeho tehdejší bydlišti nebylo umožněné.
- Po studiích na Filozofické fakultě UK se stal novinářem.
- Po okupaci Československa vojsky Varšavské smlouvy dne 21. 8. 1968 musel opustit vlast.
- Rozhodl se emigrovat do Paříže, kde pracoval ve zpravodajství českého vysílání Rádía Svobodná Evropa.
- Začal používat ve vysílání rozhlasu pseudonym Adolf Bašta.
- V roce 2009 mu vyšla v Nakladatelství Lidové noviny kniha Bašta mezi žabožrouty.

Dagmar Rückerová

Otevřené dveře do školy o prázdninách

ZŠ TGM Vimperk opět pořádá pro žáky školy nepobytový prázdninový tábor

1. turnus: 1. – 10. 7. 2020
2. turnus: 17. 8. – 21. 8. 2020
3. turnus: 24. 8. – 31. 8. 2020

Program tábora je zaměřen na sportovní a pohybové aktivity, výlety do přírody, kreativní tvoření a ruční práce. Pečovat o děti budou vychovatelky a školní asistentky.

XVI. Distanční výuka v době uzavření škol v ČR

Způsob výuky distančním způsobem jsme všichni zažili poprvé. V první fázi bylo důležité vytvořit jednotný systém, který by žákům a rodičům umožnil přehledné plnění zadaných úkolů. Každá třída měla na webu školy označení své třídy a pod ním odkazy na jednotlivé předměty. Zadání úkolů zasílali vyučující ředitelce školy, ta je kompletovala, průběžně kontrolovala zadání a poté zasílala k vyvěšení. Úkoly byly vyvěšovány během víkendu na webu. Až na pár výjimek se tento postup setkal s pochopením všech učitelů. Většina učitelů (79%) připravovala zadání velmi pečlivě a v mnohých případech nápaditě a pestře, uváděli odkazy na procvičování dostupných veřejných portálů, vytvářeli kvízy, nahrávali texty.

Další fází bylo stanovit, jakým způsobem bude prováděno hodnocení, podle doporučení to bylo formativní hodnocení, a jak bude prováděna zpětná vazba.

Natáčení krátkých videí pro žáky 1. stupně bylo další fází zavádění distanční výuky. Videá byla v souladu s doporučením nadřazených natáčena na školní techniku a ve školním prostředí a týkala se převážně hlavních předmětů - matematiky a českého jazyka, částečně angličtiny. Pro žáky 2. stupně byla zahájena on-line výuka ve formě videokonferencí. Probíhaly pro každou třídu dvakrát v týdnu, do rozvrhu byly zařazeny všechny předměty kromě výchov, souběžně byly i nadále vyvěšovány domácí úkoly.

Informovanost rodičů probíhala prostřednictvím www stránek školy, fb školy a e-mailové korespondence, k přihlášení k výuce byly vytvořeny on-line dotazníky a přihlášky, vyučující byli informováni e-mailovou poštou.

Distanční výuka v datech

- 11. 3. 2020 – zrušeno vyučování na všech základních školách v ČR, zahájení distanční výuky
- 30. 3. 2020 – první videokonference pro žáky 9. ročníku
- 10. 5. 2020 – vstup žáků 9. ročníku do školy za účelem přípravy na přijímací zkoušky
- 25. 5. 2020 – na základě on-line přihlášek nastoupilo k výuce 100 žáků 1. – 5. ročníku a byli rozděleni do 7 skupin podle toho, zda byli přihlášení k celodenní či půldenní docházce
- 8. 6. 2020 – nástup 101 žáků 2. stupně v patnáctičlenných skupinách
- 15. 6. 2020 – přijímací zkoušky do sportovní třídy 6. A, účast 32 žáků
- 26. 6. 2020 – vydávání vysvědčení všem žákům školy v jednotlivých třídách obou budov



K distanční výuce bylo vytvořeno **logo**, grafická úprava Hanuš Rücker.

Jak nás ovlivnila koronavirová krize shrnují odpovědi na otázky redakce vimperk.eu

Jak vás (ZŠ TGM) zasáhla koronakrize a jak ji s odstupem času vnímáte?

Dá se říci, že koronakrize nás zasáhla jako blesk z čistého nebe. Ze dne na den se prezenční výuka, způsob tradiční v naší zemi, změnila na distanční. Jednoduše řečeno, netušili jsme, že

někdy přijde doba, kdy učitel nebude mít fyzicky přístup ke svým žákům. Na počátku bylo nejdůležitější stanovit, jak připravit výukové materiály, v jakém množství, kde a kdy je zveřejňovat. Považovali jsme za důležité zvolit jednotný systém, který by nekomplikoval výuku na dálku žákům a jejich rodičům. Zveřejňování materiálů na webu školy se stalo základem, jejíž součástí byla zpětná vazba. Přestože se ukázalo, že v mnohých rodinách mají technický problém se k materiálům dostat, a proto jsme museli materiály tisknout a někdy do rodin zasílat, vnímám tento postup velmi pozitivně.

Když se ukázalo, že se školy hned tak neotevrou, připojili jsme díky dostupným možnostem videokonference. A tady nastala mnohahodinová práce pro kolegyni Alžbětu Rückerovou – naučit na dálku žáky 2. stupně se k videokonferencím připojovat, vytvořit návodné postupy a vyzkoušet spojení, zaučit ostatní pedagogy. Výhodou je, že téměř všichni pedagogové mají k dispozici pro své potřeby služební notebook. I tuto skutečnost vnímám stejně tak jako rodiče velmi pozitivně.

Ukázalo se, že výuka na dálku je úplně jiná. Dovednosti a návyky získané výukou vedenou v prostředí školní třídy se dají využít jen omezeně, příprava učitele na hodinu se také liší.

Rodiče

Vždycky byli významným partnerem školy, ale nikdy jí nebyli tak blízko jako nyní. Velké poděkování patří těm rodičům, kteří přijali svou novou roli zodpovědně. Učit vlastní děti není jednoduché, ale byla to pro rodiče příležitost poznat práci učitele zblízka, díky videím na 1. stupni nakouknout do kuchyně paní učitelky či učitele. Určitě vnímali, že je důležité udržet jistou „morálku žáka“ i doma, nepodlehnout pohodlnosti a udržet děti v určitém režimu. Rodiče pochopili, že je důležité, aby děti pracovaly alespoň zčásti jako ve škole, i když to pokaždé není s nadšením. Tak to prostě v životě chodí.

Mobily, počítače, tablety

Jejich místo ve škole? Ukázalo se, že je při dálkové výuce nezastupitelné. Jsem ráda, že si nemusíme odpovídat na otázku – proč jsme je vlastně zakázali? Zajímavé a pozitivní také je, že se na pracovníky školy neobrátil nikdo se stížností na kyberšikanu. Nesloužily v tomto období pouze ke hrám, pouštění hudby či tlachání.

Jaké jsou u vás změny po koronakrizi?

- Poznali jsme, že rodiče jsou skvělí partneři školy a patří jim za to poděkování
- Pochopili jsme, jak důležitá je samostatnost žáka a jak to vlastně je s touhou dítěte po vzdělání
- Naučili jsme se využívat nové výukové metody
- Zdokonalili jsme se v komunikačních technologiích
- Poznali jsme, jak dokážeme zvládat neobvyklé a krizové situace
- Zjistili jsme, jak funguje krizové řízení

- Ukázalo se, jací jsme – jak nás ovlivňuje strach, zdali dokážeme být empatičtí, jak jsme schopni respektovat nařízení, kolik dokážeme obětovat ze své svobody, jak dokážeme vnímat práci a snahu ostatních a jak důležitá je morálka člověka
- Ukázalo se, že mobily, tablety a počítače neslouží jen ke hrám, pouštění hudby a není třeba je zakazovat, ale využívat je smysluplně a podle pravidel

Školní rok 2019/2020 byl zřejmě díky koronaviru velmi náročný po všech stránkách, mnohému novému jsme se naučili, odhalily se také skutečnosti, které zůstávají v běžném provozu skryté.

Zrušené nebo odložené akce

- 11. 3. – 12. 3. – lyžařský kurz pro žáky 2. ročníku
- 17. 3. – 19. 3. – lyžařský kurz pro žáky 3. ročníku
- 17. 3. - okrskové kolo v basketbalu
- 18. 3. - Škola nanečisto
- 19. 3., 26. 3. – třídní schůzky v mateřských školách
- 20. 3. – Matematický klokan
- 23. 3. – Sportovec okresu Prachatice – vystoupení mažorettek
- 25. 3., 30. 3. – Den učitelů
- 24. 3. – 26. 3. – Zvládnou to
- 25. 3. – okrskové kolo ve zpěvu
- 26. 3. – 28. 3. – soustředění SNB Dachstein
- 31. 3. – Divadlo J. K. Tyla Plzeň – 8. A/B
- 31. 3. – minikopaná
- Programy tříd v NP Šumava
- Jarmark projektu Abeceda peněz
- Ples dechovky a mažorettek – 14. 3. dohodnuto
- Zápis do 1. ročníku – dohodnuto 15. 3. s vedoucí OŠK a CR – odloženo
- Olympiáda mládeže a Pohár rozhlasu
- Školní slavnost 2020

Rozhodnutí Bezpečnostní rady státu, Ministerstva zdravotnictví ČR, vlády ČR

Od středy 11. března 2020 je zrušeno vyučování stejně jako na všech základních, středních a vysokých školách také na Základní škole T. G. Masaryka Vimperk. Důvodem uzavření škol je výskyt a šíření koronaviru v České republice.

Uzavření školy platí na dobu neurčitou.

Po dobu uzavření nebude škola poskytovat služby ve školní družině a školní jídelně (včetně stravování cizích strávníků).

Žádost o ošetřovné při péči o dítě do 10 let z důvodu uzavření školy si mohou zákonní zástupci vyzvednout v kanceláři budovy 1. máje v úterý 10. 3. 2020 do 14.30 a v dalších dnech od 7.00 do 14.30 hodin.

Sledujte prosím informace zveřejněné na stránkách www.zstgmvimperk.cz a na facebooku školy.

Všem žákům i rodičům přejeme bezproblémové zvládnutí náročné situace.

Dagmar Rückarová

Korespondence kolegům

16. 3.

- Zjistit e-mailové adresy rodičů (z matriky, telefonicky) a odeslat dopis
- Odevzdat notebooky, opatřit jménem a heslem, bude tam nainstalována služební adresa
- Kdo nemá notebook, napíše úkoly ve škole
- Odeslat ředitelce zadání domácí práce na další týden do čtvrtka 19. 3. do 12 hodin
- Doposud platí, že pedagogové pracují 8 hodin denně a pobírají 100% platu, o případných změnách budeme informovat
- V týdnu od 16. 3. do 20. 3. zadané práce nevyžadují přítomnost pedagogů na pracovišti
- Předpokládaná porada 23. 3. v 9.00, pokud to bude jinak, informujeme e-mailem

Zadání úkolů

Třída – předmět (např. 6. A – ČJ)

Jméno žáka: doplní si žák sám

1. Výklad nového učiva – např. učebnice ČJ str. nebo odkaz na internet
2. Zápis do sešitu - žáci si ho buď vytisknou a vlepí do sešitu a nebo opíšou do školního sešitu
3. Úkol nebo cvičení k danému tématu
4. Opakovací nebo procvičovací úkol, který žáci zašlou vypracovaný zpět – pracovní list, doplňovačka, příklady (žáci si úkol zkopírují, uloží, vypracují a jako přílohu zašlou příslušnému vyučujícímu), vyučující vypracovaný úkol opraví, opravený vrátí zpět nebo si ho ponechá jako podklad ke klasifikaci s tím, že žáka informuje o výsledku. U těchto úkolů je třeba uvést termín odevzdání
5. Toto bude domácí práce na 1 týden

Co s těmi, kteří nemají e-mailovou adresu? Dopis a zadání odešleme poštou s instrukcemi, kdy a jak děti vypracované úkoly dodají (např. osobně donesou vyučujícímu do školy)

Jak rozsáhlé mají být úkoly?

Budme střízliví a rozumní, děti se určitě nebudou denně učit 6 hodin.

20. 3.

Vzhledem k mimořádné situaci ruším společnou poradou v pondělí dne 23. 3. 2020 v 9.00 hodin. Pro konzultaci jsme jednotlivcům či malým skupinám k dispozici od 9.00 do 13.00 hodin každý pracovní den.

- Vámi dosud zasláné úkoly na příští týden budou postupně zveřejněny na našich stránkách během víkendu 21. – 22. 3. 2020.
- Roušky budou k dispozici nejdříve v úterý 24. 3., v současné době jsou téměř rozdány.
- Stále platí, že při plnění pedagogické práce není nutná Vaše přítomnost na pracovišti.
- Vaše e-mailové adresy jsou zveřejněné na webu školy – O ŠKOLE – ZAMĚSTNANCI ŠKOLY, používejte je prosím při komunikaci s žáky přes školní techniku (notebooky, počítače), nejasnosti budeme řešit individuálně.
- Připravujte prosím další výukové a studijní materiály pro své žáky a zašlete je do 26. 3. 2020 do 12.00 hodin na adresu dagmar.ruckerova@zstgmvimperk.cz
- Vaše připravené materiály na období 30. 3. – 3. 4. budou na web školy zadány o víkendu 28. - 29. 3. 2020.
- Studijní materiály i úkoly připravujte prosím s rozvahou a s vědomím toho, že domácí výuka jde žákům rozhodně pomaleji než ve školním prostředí pod vedením učitele.
- Zároveň Vás prosíme o sdělení, jaká je odezva na domácí výuky ze strany žáků a rodičů.
- V příloze zasíláme informační leták k průběhu zápisu do 1. ročníku, jenž proběhne bez účasti dětí.
- Dosud trvá rozhodnutí o uzavření škol, o všech důležitých změnách Vás budeme informovat prostřednictvím e-mailů, popř. telefonicky.
- Důležité informace vzhledem k veřejnosti sdělujeme prostřednictvím školních webových stránek, prosíme o jejich sledování.

Přejeme všem pevné zdraví a pokud možno pohodu a dobrou náladu Vám i celé rodině.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, srdečně Vás zdravím.

28. 3.

Dovolte, abych vám všem popřála ke Dni učitelů. Přeji Vám pevné zdraví a spokojenost v rámci možností současné mimořádné situace. Ať se vám daří odolávat nemocem, všem nástrahám a nepříjemnostem, do nichž jsme byli bez varování vrženi. Zároveň Vám děkuji za práci, kterou odvádíte v rámci domácího vzdělávání, jste kreativní a tvoříte takové pracovní listy, které děti baví.

Informace pro následující období

- 1) Bezpečnostní opatření jsou stále přísnější, pro nás stále platí, že pedagogická činnost nevyžaduje přítomnost na pracovišti
- 2) Zároveň počítejte s tím, že Vás budeme kontaktovat individuálně s požadavkem osobní přítomnosti na pracovišti v dohodnutém termínu
- 3) Připravujeme možnost videokonference pro žáky II. stupně. Od vás, učitelů, potřebujeme e-mailové adresy žáků a rodičů zaevidovat do matriky. Pokud to nepůjde z domova, je to možné v pondělí 30. 3. v době od 9.00 do 14.00 hodin v budově 1. máje

4) Další informace opět e-mailem

7. 4.

Máme za sebou 3 týdny domácího vzdělávání, tedy výuku v režimu, který je úplně jiný, než na jaký jsme byli zvyklí. Hrdiny současného stavu nacházíme v řadách lékařů, zdravotníků, pracovníků v pečovatelských domech, policistů, prodavačů a dalších. Ale nás tahle doba potřebuje také, ale úplně jinak. A tak se ohlížíme a přemýšlíme, zda nám to všechno dává smysl. Do rodin našich žáků se po počátečním příjemném vlnu vkrádá nejistota, obavy ze ztráty pracovního místa a tím ztráta zdroje financování životních nákladů. Jeden z ekonomů současného stavu v přeneseném slova smyslu nazval „svět se zastavil“. Na tuto situaci se nikdo nepřipravil a snad ani nemohl. A tak mi dovoluňte připojit několik myšlenek, které mě v souvislosti s nouzovým stavem zaujaly:

- Krize je šance. Dokáže z člověka vytáhnout to nejlepší, co v něm je („hrozny vydají to nejlepší, když jsou drceny“)
- Nebát se domýšlet svou (ne)činnost
- Co nás může chránit? Disciplinovaná myšlenka
- Nenechat si karanténu protéct mezi prsty, neprošustrovat čas
- Svět nás donutil vykolejit
- Už se to nebude opakovat, a když ano, tak to nebude poprvé

14. 4.

Vážený kolegové srdečně Vás zdravím a věřím, že v rámci možností prožíváte příjemné chvíle o svátcích jara.

Distanční vzdělávání v ZŠ TGM Vimperk

I. Studijní materiály na webu školy

Základem je zveřejňování všech studijních materiálů a pracovních listů na webu školy v přiměřené míře během víkendu a zpětná vazba v průběhu následujícího týdne. Materiály prosím zasílat do čtvrtka do 14.00 hodin, pokud máte zájem, používejte na materiály logo DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

II. Videokonference pro II. stupeň

Při stanovení rozvrhu byly brány v úvahu následující skutečnosti:

- Videokonference je určitým způsobem vstup do rodiny v jejím soukromém prostředí a ovlivňuje režim a zvyklosti
- Někteří rodiče pracují z domova
- Rodina nemá počítač, při videokonferenci je použit mobil
- V rodině je jeden počítač
- Stanoveným hodinám v rozvrhu se v rodině snáze přizpůsobí než hodinám nahodilým
- Dle doporučení je více hodin věnováno matematice a českému jazyku

III. Rozvrh videokonferencí

- Třídy 6. a 8. ročníku mají videokonference v úterý + čtvrtek, 7. a 9. ročníku ve středu a v pátek, pondělí je ponecháno samostudiu žáků a přípravě na videokonference
- Vyučovací hodiny jednoho předmětu při videokonferencích trvají 35 minut, po nich následuje desetiminutová přestávka
- Videokonference probíhají od 9.00 do 12.00 hodin, během tohoto času proběhnou 4 předměty
- Vyučující řídí videokonference jako doposud z učebny budovy 1. máje 268 a využívají IT vybavení školy
- Jednotlivé hodiny probíhají podle stanoveného rozvrhu
- Některé předměty jsou do rozvrhu zařazeny 1x za 14 dní (sudý/lichý týden)

IV. Připravujeme

- Natáčení několikaminutových videí pro žáky I. stupně
- Každý týden bude natočeno jedno video pro danou třídu (matematika nebo český jazyk, popř. dle potřeby)
- Natočení videa předpokládá přípravu pomůcek, zápisu na tabuli,... na základě probíraného tématu a zveřejněného na webu školy
- Video bude natáčeno dostupnou technikou školy ve třídě 1. máje 268 a předáváno dětem prostřednictvím e-mailu (nebude veřejnosti dostupné z internetu) během víkendu (stejně jako studijní materiály)
- Přesné datum a čas dohodneme osobně s jednotlivými vyučujícími

V. Další informace

- Žákům, kteří nepracují, vytisknou studijní materiály AP, tyto materiály budou rodičům žáků předány MP Vimperk, informovat budeme též OSPOD.
- Asi 94% žáků plní alespoň částečně úkoly distančního vzdělávání, tedy úkoly zveřejněné na webu školy (údaj bude přesnější po obdržení informace od jednotlivých třídních učitelů)
- Doposud se na jednotlivé hodiny videokonference 7. – 9. ročníku průměrně přihlásilo 74% žáků.
- V budově 1. máje bude pokračovat výmalba – nátěry soklů

VI. Zápis do 1. ročníku

- Zápis za osobní účasti zákonného zástupce proběhne v pátek 17. 4. od 13:00 do 17.00 hodin v budově Pražská 167 za dodržení bezpečnostních opatření
- Příprava prostoru proběhne 15. 4. a 16. 4., vyučující 1. stupně prosím o přípravu všeho potřebného, a to ve dvou skupinách.
- Středa 15. 4. – třídní učitelé 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 5. B
- Čtvrtek 16. 4. – třídní učitelé 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

27. 4.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, srdečně Vás zdravím a zároveň Vám děkuji za péči, kterou věnujete žákům naší školy v průběhu distančního vzdělávání, děkuji za přípravu výukových materiálů, vedení videokonferencí a natáčení videí, děkuji za opravování domácích prací, zpětnou vazbu i komunikaci se žáky.

Zápisy do třídní knihy:

9. 4. – velikonoční prázdniny, 10. 4. Velký pátek, 13. 4. – Velikonoční pondělí

1. 5., 8. 5. – státní svátek

11. března – zápis do TK (zapisuje třídní učitel)

Do 35. týdne v třídní knize, tedy od 27. 4. do 30. 4. – prosím o následující zápis (viz příloha pro I. stupeň a 2. stupeň)

Učební látka probraná od 11. 3. do 30. 4. – zveřejnění materiálů na webu školy, videokonference/videoa

Zápis provádí třídní učitelé a připojí rozpis předmětů pod sebe s dostatečným prostorem pro zápis probrané látky v jednotlivých předmětech, které jsme distančně vyučovali.

1. stupeň - Čj, M, Aj, Čjs, 6., 7. ročník – ČJ, M, Aj, D, Z, PŘ, F, 8. 9. ročník – ČJ, M, Aj, D, Z, PŘ, F, Ch, Nj

Zápis z jednotlivých předmětů provádí vyučující daného předmětu, prosím o připojení podpisu.

Motto: „Jsme naštvaní, uražení, nadáváme a kritizujeme? Možná je to důkaz, že se blížíme k normálu. A pořád je to lepší než strach a deprese.“

4. 5.

Vážené kolegyně, vážení kolegové, zasílám informace týkající se dění v naší škole

- Ve čtvrtek bylo zveřejněno, že do školy nastupují žáci 9. ročníku, v pátek byla zveřejněna metodika s názvem Ochrana zdraví a provoz základních škol do konce roku 2019/2020. Jedná se o vzdělávací aktivity zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám žáků 9. ročníku.
- Žáci 9. A a 9. B naší školy budou do školy chodit 2 x týdně v úterý a ve čtvrtek na 2 hodiny, platí pro ně patnáctičlenná skupina, dodržování hygienických požadavků stanovených školou (roušky, dezinfekce, neměnnost skupiny), zákonní zástupci musí podepsat čestné prohlášení. Rozvrh je připraven tak, aby nenarušoval videokonference. S příslušnými vyučujícími projednám organizaci osobně.
- Výchovná poradkyně vytvořila a zaslala rodičům/žákům dotazník týkající se jejich účasti na přípravě na přijímačky, přihlásit se mohou do 7. 5., zaslala jim též k dnešku dostupné informace o přijímacích zkouškách.



- Pro nástup žáků 1. stupně dne 25. 5. bude během tohoto týdne vytvořena žádost pro rodiče o zařazení jejich dětí do výuky, rodiče mají možnost přihlásit své dítě do 18. 5. Jedna skupina může mít 15 členů, skupina je neměnná (není možné přistoupit později), provoz je doporučen do 16.00 hodin, ke skupině budou přiřazeni na celou dobu 2 pedagogové. Počet skupin, a tudíž i počet pedagogů, závisí na počtu přihlášených. Distanční výuka bude pokračovat, tělesná výchova nelze, žáci se mohou pohybovat pouze v areálu školy.

- Objednali jsme štíty a dezinfekční prostředky.
- Pokud se nestane nic zásadního, bude v provozu školní jídelna pro zařazené žáky a všechny zaměstnance školy. Musíme zpracovat organizaci výdeje obědů.
- Dnes proběhla porada se zřizovatelem, uhradí nám bezdotykové teploměry, které máme objednány, dodají 50 ks roušek a nějakou dezinfekci. Nepřipadá v úvahu, že by se ZŠ neotevřely. Podle Vašich předchozích sdělení jsem přesvědčena, že to zvládneme a moc Vám za to děkuji.
- Musíme vytvořit směrnici hygienických opatření pro výuku žáků, pro pedagogy, školní jídelnu, správní zaměstnance, způsob úklidu a eliminovat rizikové faktory. Objednali jsme pro zájemce ochranné štíty, k dispozici budou roušky i dezinfekce.
- Do naší školy bylo zapsáno 39 žáků, z toho je 5 odkladů, u 2 žáků bude přerušeno správní řízení z důvodu odloženého vyšetření (oba jsou hraniční, jedná se o doporučení AP), přijetí žáků bude zveřejněno 15. 5.
- V budově 1. máje skončila výmalba chodeb, pokračuje nátěr dřevěného obložení v 6 třídách, proběhne ještě výmalba kabinetu Ch a opravy v šatnách.
- Dnes proběhlo předání stavby – odvodnění budovy 1. máje – za účasti zhotovitele (Strabag), představitelů města, odboru investic a stavebního dozoru. Investice za 12 mil. Kč bude zahájena 11. 5. (dříve, než se původně plánovalo). Čeká nás vyklízení sklepů do stanoveného termínu, to, co jsme udělali doposud, nestačí.

S pozdravem a přáním pevného zdraví

24. 5.

Motto: Optimismus prý znamená nedostatek informací. Přestože Vás nehodlám o optimismus připravit, pár informací zasílám.

Informace pro kolegy

1. Ke vzdělávacím aktivitám 1. – 5. ročníku se přihlásilo 100 žáků. Otevřeme 7 skupin, 4 budou pracovat pouze dopoledne, 3 dětským skupinám se budou věnovat vychovatelky také v odpoledním čase do 15.30 hodin.
2. Firma STRABAG provádí práce na odvodnění budovy 1. máje, z důvodu bezpečnosti vytvořila na školním hřišti koridor pro bezpečný přechod žáků 1. stupně do školní jídelny.
3. V suterénu školy byla vyměněna okna.
4. Ve sklepních prostorách probíhá odstraňování omítky, ve škole je díky tomu hluk, do prostoru, kde probíhají výkopové práce je zákaz vstupu.

5. Školní zahrada je posekaná, je možné ji využívat k odpoledním vzdělávacím aktivitám.
6. Školní jídelna je v provozu pro všechny zaměstnance školy, při obědě prosím dbejte preventivních opatření (hygienu, vzdálenost, přechody s rouškami).
7. Sdělte prosím informace o dětech, které stále neplní úkoly domácího vzdělávání. Opět se pokusíme zasáhnout, tentokrát přes OSPOD.
8. K nástupu žáků 6., 7. a 8. ročníku nemáme doposud žádné informace.
9. Školní rok bude ukončen 26. 6. (pátek), ředitelské volno 29. a 30. 6. se bude týkat pouze žáků školy.
10. Úkoly ke zveřejnění na web školy připravte opět na dva týdny a zašlete prosím do čtvrtka 28. 5. 2020 do 14.00 hodin.
11. Přijímací zkoušky do budoucí sportovní třídy se budou konat v týdnu od 15. 6., budou se týkat Čj, M i sportovní zdatnosti. Konzultujeme termín ve sportovním areálu, tělocvična je stále nejistá.
12. Příprava na přijímací zkoušky pro 9. A probíhá v úterý a ve čtvrtek, pro 9. B v úterý.
13. V příloze zasílám nejčastější otázky k nástupu žáků 1. st. a část směrnice k preventivním opatřením.

Vážení kolegové,

děkuji všem, kteří dokáží pracovat nadstandardně, s respektem, pochopením a s vědomím ojedinelosti těchto chvil, kdy informace do škol nepřicházejí, ale musíme je shánět a pít se po nich. Děkuji za Váš příkladný postoj k rozhodnutí vlády a MŠMT o otevření škol pro žáky 1. stupně ZŠ. Děkuji za slova podpory, která od mnohých z Vás zazněla. Děkuji také za uvedení do provozu nových komunikačních technologií s rodiči i žáky. Bez tohoto kroku by byla situace a vzdělávání na dálku v naší škole daleko těžší. Následující e-mail dokazuje, že tuto skutečnost pozitivně vnímá i rodičovská veřejnost.

Dobrý den paní ředitelko, chtěla jsem Vám poděkovat za aktivní přístup při otevírání škol a za zavedení možnosti el. komunikace se školou, jídelnou i paní učitelkou. Domácí samostudium se nám u syna vůbec neosvědčilo, jsme rádi, celá rodina, že bude mít syn možnost být opět v kolektivu a bude mu při studiu pomáhat někdo jiný než rodiče.

Helena Kolařová

S pozdravem a přáním pevného zdraví a zdárného zahájení výuky v 1. – 5. ročníku

29. 5.

Zátokovo heslo: „Když nemůžeš, tak přidej!“

Ve Vimperských novinách jsem uvedla článek s názvem Návraty do škol. Sotva jsme uvedli v život návrat první a návrat druhý, už je tady třetí, jenž začne v týdnu od 8. 6. Panu ministru se daří rozhýbat desetitisíce lidí během krátké doby, hlavně, ať to stihneme do konce školního roku. Takže musíme přidat a dát se do toho po plagovsku.



Mimořádná situace prověřila naši kreativitu, přizpůsobení se novým podmínkách a respektování stanovených pravidel. Někteří je přijali s pochopením, jiní se skřípěním zubů, další kriticky a s výsměchem, jiní vzali situaci jako výzvu, mnozí s pokorou a vědomím, že to zvládneme. Důležitý je výsledek. Výuka na dálku v naší škole běží, návraty žáků se v rámci metodiky MŠMT uskutečňují.

Vážení kolegové, v rámci dodržení správného tempa přidávám informace (a není jich málo) mimo jiné také o nástupu žáků 2. stupně:

- Třídnické práce s třídním učitelem budou pro každou třídu jednou týdně.
- Ve stejný den mohou proběhnout konzultace s ostatními vyučujícími jednotlivých předmětů dle nahlášení na úvodní třídnické hodině.
- Každá třída bude pracovat buď v jedné, nebo ve dvou skupinách téhož dne se svým třídním učitelem 2 hodiny (max. počet 15 žáků), skupiny nebudou kombinovány napříč ročníky ani třídami.
- Program třídnických hodin bude zaměřen na činnosti související s koncem školního roku
- Plnění úkolů zveřejněných na webu školy bude pokračovat do 15. 6., videokonference skončí 5. 6. 2020

Rozvrh třídnických hodin

- Úterý – 9. A, 9. B + možnost konzultací s vyučujícími ostatních předmětů
- Středa – 8. A, 8. B + možnost konzultací s vyučujícími ostatních předmětů
- Čtvrtek – 7. A, 7. B + možnost konzultací s vyučujícími ostatních předmětů
- Pátek – 6. A, 6. B + možnost konzultací s vyučujícími ostatních předmětů

Porada vyučujících 2. stupně k tomuto tématu proběhne **v pátek 5. 6. ve 12.30 hodin v učebně Vv**

V průběhu víkendu Vám, třídním učitelům na 2. st., zašlu e-mail, v příloze bude dopis pro rodiče s odkazem na online přihlášku o možném nástupu žáků 6. – 9. ročníku. Prosím o jeho rozeslání, uzávěrka přihlášení je 4. 6. do 12.00 hodin. Předem děkuji. Konzultace mohou probíhat ve skupinách do 15 dětí, vyvolat je může i vyučující. Do činností budou zapojeni i netřídní učitelé.

Informace pro rodiče žáků 2. st. zveřejněné na webu školy dne 29. 5.:

zstgmvimperk.cz/2020/05/29/vyuka-a-hodnoceni-zaku-na-2-stupni/

Informace pro rodiče žáků 1. stupně zveřejněné na webu školy dne 29. 5.

zstgmvimperk.cz/2020/05/29/vyuka-a-hodnoceni-zaku-na-1-stupni/

Další informace

- Scio testy z M a Čj pro žáky 8. ročníku – žáci je doma mají splnit do 30. 5.
- Sázání stromu absolventů – pondělí 1. 6. v 9.00 hodin – třídy 9. A (A. Růckerová), 9. B (P. Nováková)
- Den dětí – pouze připomínám

- 2. 6. – kontrolní den na stavbě – změna projektu – oddělení splaškové a dešťové kanalizace
- 5. 6. - ukončení videokonferencí na 2. stupni, prosím o sdělení žákům
- **5. 6. – porada vyučujících 2. st. – 12.30 – uč. Vv**
- 15. 6. – pondělí – přijímací zkoušky do nové sportovní třídy
- 16. 6. – uzavření klasifikace
- 18. 6. – čtvrtek - pedagogická rada – 13.00 hodin (bude upřesněno)
- 26. 6. – vydávání vysvědčení (bude upřesněno)
- 29. 6., 30. 6. – ředitelské volné dny pro žáky z důvodu rekonstrukce
- V tomto týdnu proběhla jednání s rodiči některých žáků školy

Dotazy

Může se žák zařazený do vzdělávací skupiny vrátit? Ano. Pokud je nemocen, je dohodnuto s lékařkou, že žákovi sdělí, zda může do školy (jiná nemoc – bolest břicha,...), rodič podepíše znovu čestné prohlášení. Pokud bude žák chybět jeden den, není nutné prohlášení.

Můžeme přijmout do skupiny dalšího žáka? Ano, pokud je ve skupině volno a pokud vyplní přihlášku a podepíše čestné prohlášení a žák bude plnit podmínky preventivních opatření. Žák může i do skupiny jiného ročníku.

Musí vyučující skupin 1. - 4. ročníku chodit pro děti? Ano, do šatny, nedovedu si představit, že se děti v šatnách dokáží zorganizovat samy. Venku zvládne příchod žáků AP.

Co mě vedlo k tomu, že o tomto víkendu zveřejňujeme poslední zadání domácí práce? Kalendář.

Došli jste až sem? Tak Vám děkujeme za pozornost, děkujeme za práci, přejeme pěkný víkend a načerpání sil do závěrečného finišu.

Komunikace směrem k rodičům

Vážení rodiče,

Vaše děti, naši žáci, prožívají mimořádné a ojedinělé ukončení školního roku. Když pomíneme všechna negativa, která nám šíření infekční choroby s názvem COVID 19 připravil, je to svým způsobem nová zkušenost. Vaše i naše děti prokazují zodpovědnost k sobě samým i k druhým, umění poradit si v situaci, se kterou nemají stejně jako ostatní žádnou zkušenost, a zorientovat se v ní. Čím mladší žáci jsou, tím významnější je při domácím vzdělávání role rodiče. Věřte, vážení rodiče, že si toho velice vážíme a chápeme náročnost Vašeho konání.

Výuka a hodnocení žáků na 1. stupni

- Do vzdělávacích aktivit za osobní přítomnosti dětí ve škole bylo zákonnými zástupci přihlášeno 49% žáků 1. stupně, republikový průměr se pohybuje mezi 40% – 50%.
- Distanční výuka bude pokračovat až do konce školního roku. Jejím základem je zveřejňování probírané látky a zadávání domácí práce na **školním webu**, odesílání

splněných úkolů vyučujícím. Poslední úkoly domácího vzdělávání na 2 týdny budou zveřejněny o víkendu 30. – 31. 5. 2020. Znamky budou uzavřeny do 16. června.

- U odevzdaných úkolů jde o skutečnost, že žák pracuje, plní zadání, je aktivní a zodpovědný. A právě tato skutečnost je **součástí hodnocení** druhého pololetí letošního školního roku, hlavním podkladem jsou získané **znamky v průběhu února a počátku března**.
- Vyučující natáčejí pro své žáky krátká videa s výkladem probírané látky.
- Školní rok bude ukončen 26. 6. 2020, na 29. a 30. 6. vyhlášíme ředitelské volné dny, škola zajistí žákům 1. stupně v tyto dny péči v budově Pražská 167, pokud budou o to mít rodiče zájem.

Hodnocení žáků

1. Plnění úkolů zveřejněných na webu školy – součást hodnocení
2. Získané známky v průběhu února a března – součást hodnocení
3. Hodnocení žáka z jednotlivých předmětů bude stanoveno také s ohledem na klasifikaci žáka za 1. pololetí školního roku

Vážení rodiče, děkujeme Vám za spolupráci a podporu a přejeme Vám pevné zdraví a úspěšné zvládnutí všech náročných situací.

Výuka a hodnocení žáků na 2. stupni

- Distanční výuka bude pokračovat až do konce školního roku. Jejím základem je zveřejňování probírané látky a zadávání domácí práce na **školním webu**, odesílání splněných úkolů vyučujícím. Poslední úkoly domácího vzdělávání na 2 týdny budou zveřejněny o víkendu 30. – 31. 5. 2020. Znamky budou uzavřeny do 16. června.
- V týdnu od 8. 6. 2020 otevíráme školu pro žáky 2. stupně za účelem konání třídnických hodin a konzultací, uvádíme následující informace o náplni činnosti:
Třídnické práce s třídním učitelem budou pro každou třídu jednou týdně.
Ve stejný den mohou proběhnout konzultace s ostatními vyučujícími jednotlivých předmětů dle nahlášení na úvodní třídnické hodině.
Každá třída bude pracovat buď v jedné, nebo ve dvou skupinách téhož dne se svým třídním učitelem 2 hodiny (max. počet 15 žáků), skupiny nebudou kombinovány napříč ročníky ani třídami.
Program třídnických hodin bude zaměřen na činnosti související s koncem školního roku.
- Plnění úkolů zveřejněných na webu školy bude pokračovat do 15. 6., videokonference skončí 5. 6. 2020.
- Součástí výuky na dálku je také aktivní účast při **videokonferencích** z jednotlivých předmětů, při nichž vyžadujeme slušné chování v rámci pravidel školního řádu.
- U odevzdaných úkolů jde o skutečnost, že žák pracuje, plní zadání, je aktivní a zodpovědný. A právě tato skutečnost je **součástí hodnocení** druhého pololetí letošního školního roku, dalším podkladem jsou získané **znamky v průběhu února a počátku března**.

- Školní rok bude ukončen 26. 6. 2020, na 29. a 30. 6. vyhláší ředitelské volné dny.

Hodnocení žáků

4. Plnění úkolů zveřejněných na webu školy – součást hodnocení
5. Aktivní účast na videokonferencích – součást hodnocení
6. Získané známky v průběhu února a března – součást hodnocení
7. Hodnocení žáka z jednotlivých předmětů s ohledem na klasifikaci za 1. pololetí školního roku

Vážení rodiče, děkujeme Vám za spolupráci a podporu a přejeme Vám pevné zdraví a úspěšné zdolání všech náročných situací.

Dagmar Rückerová

Podklady pro výroční zprávu připravili

Mgr. Dagmar Rückerová

Mgr. Iva Karasová

Mgr. Alžběta Rückerová

Mgr. Vladislava Lehečková

Mgr. Bohumila Sellnerová

Mgr. Dagmar Daňková

Mgr. Jana Hudečková

Mgr. Jitka Ondřejová

Mgr. Petra Hrušová

Ing. Pavla Nováková

Mgr. Zuzana Vaňková

Lenka Malíková

Mgr. Michael Hrdý

Mgr. Lenka Klímová

Mgr. Jana Frčková

Grafická úprava: Dagmar Daňková

Výroční zpráva o hospodaření: Drahomíra Staňková

Zpráva o hospodaření školy za rok 2019