



Základní škola T. G. Masaryka, Vimperk, 1. máje 268, okres Prachatice;

PSČ 385 01; IČO: 47259132; RED-IZO: 600062988

tel.: 388 412 017, 731 585 681, 388 412 041

e-mail: skola@zstgmvimperk.cz www.zstgmvimperk.cz

Anotace povinně volitelných předmětů pro školní rok 2025/2026

Žáci 2. stupně si od 6. ročníku vybírají tzv. povinně volitelné předměty v rozsahu 2 h týdně. Jejich nabídka je sestavena tak, aby bylo vyhověno nejen zájmům žáků, ale i budoucí profesní orientaci. Škola si vyhrazuje možnost přeřazení žáka na jiný než preferovaný předmět z provozních a kapacitních důvodů.

8. ročník

Žáci si zvolí dva předměty.

1. Konverzace v anglickém jazyce

Předmět Konverzace v anglickém jazyce nabídne žákům rozšíření slovní zásoby a procvičení anglického jazyka v mluvené i psané podobě. Velkým přínosem bude kromě zlepšení čtení i možnost praktického procvičení formou dialogů a skupinové konverzace. V předmětu anglická konverzace si žáci upevní znalosti angličtiny, které dosud získali. Důraz bude kladen na aktivní mluvení (Speaking), správnou výslovnost a pohotovost v reakcích. Předmět si klade za cíl připravit žáky na certifikát v Cambridge English.

2. Robotika

Robotika je velice tvůrčí disciplína, která propojuje celou řadu dovedností – kreativitu, design, mechaniku, logiku, kritické myšlení. V předmětu robotika se budou žáci věnovat aktivitám jako je návrh, výroba, řízení a programování robotů a použití robotů pro řešení úloh. Postupně se žáci budou seznamovat a pracovat s různými robotickými pomůckami, které jsou zábavné a naučné.

3. Badatelská výuka

V hodinách Badatelské výuky je hlavním cílem předkládat žákům takové úkoly, otázky a témata, která je přirozeně vedou z přemýšlení nad tím, jak svět kolem nás funguje. Na základě jednoduchých i složitějších pokusů, aktivit a pozorování si vše ověřují sami. Postupně jsou vedeni k tomu, aby si otázky dokázali sami formulovat a plánovat vlastní postupy. Vše je zaměřeno zejména na oblast přírodních věd jako je zeměpis, přírodopis, fyzika a chemie, ale jsou sem zařazeny i další předměty.

4. Domácnost

Cílem vyučovacího předmětu je získat praktické dovednosti spojené s provozem domácnosti, osvojit si pracovní postupy při různých činnostech v domácnosti, podílet se na vytváření postojů ke zdravému způsobu života, pozitivně ovlivňovat vztah k praktickým činnostem a vytvářet podmínky pro profesní orientaci žáků. Žáci jsou seznamováni se zařízením domácnosti, zásadami jejího financování a údržbou, s manipulací nástroji či elektrotechnikou, s přípravou pokrmů i správným stolováním.

5. Polytechnická výchova

Předmět je zaměřen na rozvoj praktických dovedností, manuální zručnosti a kreativity. Žáci se seznámí se základními principy práce s různými materiály (např. dřevo, kov, plasty) a osvojí si bezpečné zacházení s ručním i elektrickým náradím. Důraz je kladen na

samostatnou tvorbu, řešení technických problémů a realizaci vlastních nápadů od návrhu až po finální výrobek. Cílem je podpořit polytechnické vzdělávání a získání užitečných dovedností pro každodenní život.

6. Sportovní hry

Předmět Sportovní hry seznamuje žáky se zajímavými a méně známými sportovními aktivitami, které rozvíjejí pohybové dovednosti, strategické myšlení a týmovou spolupráci. Výuka je zaměřena na osvojení základních pravidel, techniky hry a fair play. Předmět klade důraz na všestranný rozvoj žáků, upevňování jejich zdraví, zvyšování všeobecné výkonnosti a tělesné zdatnosti a s tím související duševní a sociální pohodu. Předmět je vhodný pro všechny, kteří chtějí objevovat nové způsoby pohybu a zábavy.